

とくべつしえんきょういくじっしほうしん そあん よ いけん く かんが かた
特別支援教育実施方針（素案）に寄せられた意見と区の考え方について

1 いけん うけつけじょうきょう
意見の受付状況

(1) いけんぼしゅうきかん
意見募集期間

れいわ ねん がつ にち すい 11 日 から れいわ ねん がつ にち すい 15 日
令和6年12月11日（水）から令和7年1月15日（水）まで

(2) こ 子どもからの意見件数

2 件（2 名）

2 こ 子どもから寄せられた意見の内訳

項 目	件 数
◎ いけん しゅし ふ けいかく はんえい 意見の趣旨を踏まえ計画に反映するもの	0
○ そあん しゅし けいさい 素案に趣旨を掲載しているもの	1
□ そあん きさい た しさく じぎょうなど すで じっし 素案に記載はないが他の施策・事業等で既の実施しているもの	0
△ じぎょうじっしとう さい けんとう 事業実施等の際に検討するもの	0
※ しゅし はんえい 趣旨を反映できないもの	0
－ た じょうきい がい その他、上記以外のもの	1
合 計	2

3 こ 子どもからの意見（要旨）と区の考え

No.	いけん がいよう 意見の概要	く かんが かた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
ほうしんぜんたい かん 方針全体に関すること			
1	とくべつしえんきょういくじっしほうしん なに 特別支援教育実施方針とは何かわ らない。	がっこう たす ひつよう こ 学校でいろいろな助けが必要な子 どもたちが過ごしやすくなるよう練馬 区がやることをまとめたものです。	－
だい 4 しょう くりつしょうちゅうがっこう とくべつしえんきょういく ほうこうせい ほうさく 第4章 区立小中学校における特別支援教育の方向性と方策			
2	よ なか あんしん す 世の中では安心して過ごすことが できないひと なんにん おも 出来ない人が何人もいると思う。 しょうがくせい ようじ しえんがつきゅう つく 小学生や幼児などに支援学級を作 るのはとても大切だと思う。	ひつよう しえんがつきゅう せっち 必要な支援学級を設置できるよう に検討していきます。	○