

ねりまぐちいきふくしけいかく そあん よ いけん く かんが かた
練馬区地域福祉計画（素案）に寄せられた意見と区の考え方について

1 いけん うけつけじょうきょう
意見の受付状況

(1) いけんほしゅうきかん
意見募集期間

れいわ ねん がつ にち すい れいわ ねん がつ にち すい
令和6年12月11日（水）から令和7年1月15日（水）まで

(2) いけんけんすう
意見件数

けん めい
15件（8名）

2 こ どもからよ 寄せられた意見（要旨）と区 かんが え
子どもの寄せられた意見（要旨）と区の考え方

たいおうくぶん しゅるい
対応区分の種類

◎ いけん しゅし ふ けいかく はんえい
意見の趣旨を踏まえ計画に反映するもの

○ そあん しゅし けいさい
素案に趣旨を掲載しているもの

□ そあん きさい た しさく じぎょうどう すで じっし
素案に記載はないが他の施策・事業等で既に実施しているもの

△ じぎょうじっしとう さい けんとう
事業実施等の際に検討するもの

※ しゅし はんえい
趣旨を反映できないもの

― た き いがい
その他、上記以外のもの

No.	いけん ようし 意見の要旨	く かんが がた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
だい しょう しさく ないよう 第3章 施策の内容			
しさく はしら だれ あんしん せいかつ かんきょう ととの 施策の柱 2 誰もが安心して生活できる環境を整える			
1	しょうがい こ 障害のある子ども たちが大人になった とき 時のサポートがもっと 充実すると良い。 当事者だけでなく、 かぞく 家族まで含めた支援 を増やしてほしい。	く しょうがい ひと しごと み 区では、障害のある人が仕事を見つけた り、日中に活動できる場所を増やしたりして います。成長の段階に合わせて必要とするサ ポートを提供しています。 また、しょうがい こ かぞく に、子育てのコツを学ぶ講座や、しょうがい こ 子どもの兄弟姉妹（きょうだい児）をサポート する取組も行っています。 取組がより伝わりやすくなるように記載を 修正します。	◎
2	ふつう こうりつこうこう 普通の公立高校や しりつこうこう とくべつ し 私立高校にも特別支 援教室や特別支援学 級があると良いと思 います。	こうとうがっこう とうきょうと たんとう こうとう 高等学校は東京都が担当しています。高等 学校には、つうしんせい たんいせい ていじせい 通信制、単位制、定時制など、い ろいろな種類があり、学校ごとに学ぶ内容も 違います。 とりつこうこう つうきゅう しどう おこな 都立高校では「通級による指導」を行 い、くりつしょうちゅうがっこう とくべつしえんきょうしつ おな 区立小中学校の特別支援教室と同じよ うなサポートを提供しています。	—
3	くない がつ 区内のすべての学 校に、教室にいつら い子や不登校の子の ための部屋を作って ほしい。	く がつこう なか あんしん す とくべつ 区では、学校の中に安心して過ごせる特別 な部屋を作る「別室対応」を進めています。 これからは、その部屋でお手伝いしてくれる 人を増やして、もっと良い場所にしていきま す。	□
しさく はしら りようめん 施策の柱 4 ハード・ソフト両面からのユニバーサルデザインのまちづくりを すすめる			
4	かみしゃくじいだんち き ぼ 上石神井団地の規模 をこれ以上増やして ほしくない。	とえいかみしゃくじいだんち みる 都営上石神井団地は古くなっているので、 とうきょうと あたら た なお あたら 東京都が新しく建て直しています。新しい 建物の数は、今ある建物の数と同じくらいに なります。	—

No.	いけん ようし 意見の要旨	く かんが がた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
5	こうてい じんこうしば 校庭を人工芝にし てほしい	こうてい じんこうしば 校庭を人工芝にするためには、人工芝を敷くための工事や、その後の定期的な張替えにたくさんのお金がかかります。 そのため、これから他の学校で人工芝を使う予定はありません。 なお、区内で校庭を人工芝にした学校は1校だけです。その学校は、校庭が北側にあり、校舎が南側にあります。校庭がぬかるんだときに乾きにくく、長い間使えないことがあったため、人工芝を使うことにしました。	—
6	く ない こうえん 区内の公園はどこ もおな ゆうぐ も同じような遊具が おお 多いため、いろい ろな遊具を設置して ほしい。	こうえん 公園をきれいにしたり、新しくする計画を考えると、地域のみなさんから意見を聞く機会を作ります。利用するみなさんが好きな公園となるよう取り組みます。	△
7	すわ 座るところがいっ ぱいある公園がほ しい。		△
8	しょうどう こども食堂のよう な公園で炊き出しの ボランティアをした い。	ボランティアをしたいという気持ちをもつことは素晴らしいことです。 公園では基本的に火を使うことができないので、炊き出しはできませんが、他にも様々なボランティアがあります。練馬区社会福祉協議会のボランティア・地域福祉推進センターに相談してみてください。	—

No.	いけん ようし 意見の要旨	く かんが がた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
9	こうえん などに Wi-Fi かんきょう ととの 環境を整えてほし い。	く では、誰でも区の情 報を簡単に見られる ように、駅や観光施設など多くの人が訪れる ばしょ 無料の Wi-Fi「Nerima Free Wi- Fi」を提供しています。災害が起きたと き、この Wi-Fi を使えば、家族が無事かどう か確認したり、災害の情 報を知ることができ ます。	△
10	や ね があって Wi- Fi があるところをつ く ってほしい。	Wi-Fi を使えるようにするには、各施設に とくべつ きかい を設置する工事が必要です。その ため、Wi-Fi 環境が整っていない公園など の環境整備をするかどうかは、お金の使い方 や施設の改修状 況を見ながら考えていき ます。 なお、春日町と南大泉の青少年館では、 令和7年度中に Wi-Fi を使えるようにする予 定です。	□
11	ちゅうこうせいせんよう こしつ 中高生専用の個室 で、雨の日でも遊べ る場所を作っ てほしい。	ちゅうこうせいせんよう こしつ 中高生専用の個室はありませんが、児童館 の中高生タイムでは中高生が優先的に部屋 を使用することができます。 また、春日町青少年館では、定期的にレク ホールなどの部屋を開放しています。中高生 専用ではありませんが、スポーツや将棋など を楽しむことができます。	□
12	ブランコがあると ころを作っ てほしい。	こうえん をきれいにしたり、新 しくしたりする けいかく かんが ちいき ひと いけん 計画を 考 えるときに、地域の人たちから意見 を聞く機会を作ります。利用するみなさんが 好きな公園となるよう取り組みます。	△
13	サッカーやバスケ ができる広い場所が ほしい。		△

No.	いけん ようし 意見の要旨	く かんが がた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
14	せいきょういく う 性教育を受けた い。下ネタを言っ て。下ネタを言っ ても怒られないと ころがほしい。	せいきょういく う だんにん せんせい 性教育を受けたいことを、まず担任の先生 などに相談してみてください。 く こ ふあん なや そうだん 区では、子どもたちが不安や悩みを相談し やすいように、学校にスクールカウンセラー や心のふれあい相談員を配置しています。ま た、メールや電話で相談できる窓口も用意し ています。不安や悩みがあるときは、まずは 信頼できる大人に相談してみてください。	□
15	ユニバーサルデザ イン体験教室に参加 したが、時間が短 く、もっといろい ろなことをやって みたかった。いろ いろなことを知 れてよかった。	たいけんきょうしつ さんか ユニバーサルデザイン体験教室に参加して くれてありがとうございます。開催時間は 自由に組み立てることができるので、先生に 意見を伝えてみてはいかがでしょうか。 がっこう たいけんきょうしつ 学校でのユニバーサルデザイン体験教室の ほか、ちいき ひと まな ちいきこうざ 他にも、地域の人たちが学べる地域講座も 用意しています。ユニバーサルデザインにつ いて、すこ まな きかい 少しずつ学べる機会がありますので、ぜ んさんか ひ参加してみてください。	○