

がっこうせつかんりじっしけいかく ちゅうかんみなお そあん よ いけん く  
 学校施設管理実施計画〔中間見直し〕(素案)に寄せられた意見と区の  
 かんが かつ  
 考え方について

いけん うけつけじょうきょう  
 1 意見の受付状況

いけんぼしゅうきかん  
 (1) 意見募集期間

れいわ ねん がつ にち げつ れいわ ねん がつ にち げつ  
 令和5年12月11日(月)から令和6年1月15日(月)まで

いけんけんすう  
 (2) 意見件数

こ いけん けん めい  
 子どもからの意見67件(36名)

こ いけん ようし く かんが かつ  
 2 子どもからの意見(要旨)と区の考え方

たいおうくぶん しゅるい  
 対応区分の種類

いけん しゅし ふ けいかく はんえい  
 ◎: 意見の趣旨を踏まえ計画に反映するもの

そあん しゅし けいさい  
 ○: 素案に趣旨を掲載しているもの

そあん きさい ほか しさく じぎょうとう じっし  
 □: 素案に記載はないが、他の施策・事業等ですでに実施しているもの

じぎょうじっしとう さい けんとう  
 △: 事業実施等の際に検討するもの

しゅし はんえい  
 ※: 趣旨を反映できないもの

た じょうきいがい  
 -: その他、上記以外のもの

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんが かつ 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
しょう かいちく ちようじゅみようか 1章 改築・長寿命化			
1	がっこう た か 学校を建て替えてほしい。	まいとしやく こう じゅんばん き 毎年約2校ずつ順番を決めて	○
2		た か 建て替えています。	
3	ほか どうよう けん (他、同様5件)		
4			
5			
6			

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
7	がっこう ふる かべ 学校が古くなっているので、壁	こうしゃ ねんめ とき めやす 校舎が60年目になった時を目安	○
8	きょうしつ とびら ぜんたい や教室の扉など、全体をきれ	に、さらに20年使い続けるために	
9	いにしてほしい。(他、同様8件)	こうしゃ なお こうじ ちょうじゅみょうか 校舎を直す工事(長寿命化	
10	いにしてほしい。(他、同様8件)	かいしゅう こうしゃ た か こうじ 改修)や、校舎を建て替える工事を	
11	いにしてほしい。(他、同様8件)	しています。その時に壁や扉を	
12	いにしてほしい。(他、同様8件)	あた	
13	いにしてほしい。(他、同様8件)	新しくしていきます。	
14	いにしてほしい。(他、同様8件)		
15	いにしてほしい。(他、同様8件)		
16	かべ あつ まど わ 壁を厚くしたり、窓が割れても		○
17	はへん のこ きょうか 破片が残らないように強化してほ		
17	しい。(他、同様1件)		
18	ろうか たいいくかん ひろ トイレや廊下・体育館などを広	た か あ きょうしつ 建て替えてに合わせて、教室・	○
18	げ、校舎を大きくしてほしい。ま	たいいくかん ろうか ひろ 体育館・廊下・トイレなどは広くして	
19	た、校庭を広くしてほしい。	いきます。それに伴って校舎の面積	
19	ほか どうよう けん (他、同様2件)	もお がっこう とち も大きくなりますが、学校の土地は	
19	ほか どうよう けん (他、同様2件)	ひろ こうてい いま 広げられないため、校庭を今までの	
19	ほか どうよう けん (他、同様2件)	ひろ くふう ひつよう 広さとするためには工夫が必要で	
19	ほか どうよう けん (他、同様2件)	す。建て替えのときには、小 学校は	
19	ほか どうよう けん (他、同様2件)	ちよくせんそうろ 100mトラック・50m直線走路、	
19	ほか どうよう けん (他、同様2件)	ちゅうがっこう 中学校は150mトラック・100m	
20	ほか どうよう けん (他、同様2件)	ちよくせんそうろ 直線走路ができるようにしたいと	
20	ほか どうよう けん (他、同様2件)	おも 思います。	
21	がっこう 学校にエレベーターやエスカレ	がっこう た か エレベーターは学校を建て替える	□
21	ーターをつくってほしい。	いま がっこう ときにつくります。今ある学校には、	
21	ほか どうよう けん (他、同様1件)	エレベーターをつけることができませ	
22	ほか どうよう けん (他、同様1件)	ひつよう おう かいだんしょうこうき んが、必要に応じて階段昇降機を	
22	ほか どうよう けん (他、同様1件)	と つ 取り付けていきます。	

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
しょう かいしゅう 2章 改修			
23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39	あたら トイレを新しくきれいにしてほ し。(他、同様16件)	がっこう つか 学校のトイレが使いやすくなるよ う、トイレの洋式化、床や壁の かいしゅう か じゅんぱん 改修、バリアフリー化などを順番 すす がっこう かくかい に進めています。どの学校も各階1 しょ こうじ お か所はトイレの工事が終わっており、 げんざい しょめいこう かいしゅう 現在、2か所目以降のトイレ改修 こうじ 工事を行っています。	○
40 41 42 43 44 45 46 47	かくきょうしつ だい エアコンを各教室に2台ほし い。(他、同様7件)	れいわ ねん がつ たいいくかん 令和8年3月まで体育館にエア コンを設置する工事を行っています。 たいいくかん せっち お 体育館のエアコンの設置が終わった きょうしつ あたら あと、教室にあるエアコンを新しく こうじ はじ する工事を始めます。	△
48	ろうか 廊下やオープンスペースにエア コンをつけてほしい。	ろうか きょうしつ 廊下やオープンスペースは教室 くら ひと じかん すく と比べて人がいる時間が少ないの で、エアコンを設置する予定はありま せんが、建て替えを行った学校は、 だんねつせいのお たか がいき おんど 断熱性能が高いため、外気の温度が しつない つた いま 室内に伝わりにくくなり、今よりも かいてき す 快適に過ごすことができるようにな ります。	□

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の方 考のえ方	たいおう 対応 くぶん 区分
た その他			
49	つくえ あたら つくえ ひろ 机 やいすを新しくし、机 を広 くしてほしい。(他、同様 2 件)	ふる こわ 古 くなったり、壊れてしまったりし たものはその時に新しいものに取り か 替えています。また、学校 の建て替え をおこな ぎょうしつ おお を行うと 教室 が大きくなるので、そ のときに新しい大きな 机 に取り替 えます。	□
50			
51			
52	そうじ はくい い 掃除 ロッカーや白衣入れをもつ がんじょう と頑 丈 にしてほしい	そうじ はくい い こわ 掃除 ロッカーや白衣入れが壊れて しゅうり こうかん いるようであれば修理 や交換 を おこな せんせい つた 行いますので、まず先生 に伝えてく ださい。	□
53	ほか どうよう けん (他、同様 1 件)		
54	ゆうぐ ふ 遊具を増やしてほしい。	ぜんしょうがっこう ゆうぐ 全 小 学 校 には遊具 があります ゆうぐ こわ ふる つか が、遊具 が壊れたり、古 くなって使 いづらくなつた時 や、学校 を建て替 えるときに、新しい遊具 にしています。	△
55	そうじき きょうしつ いちだいせっち 掃除機を 教室 に一 台設置して ほしい。	きょうしつ ろうか そうじ みな 教室 や廊下 の掃除 は皆 さんがモ トウ おこな おも ップ等 で行っていると思 います。 かくがっこう そうじき ひつよう 各 学校 で掃除機 が必要 かどう か かんが こうにゆう 考 えて購 入 することになります。 きょうしつ いちだいお おお 教室 に一 台置 くためには多 くの よさん ひつよう せんせい ていあん 予 算 が必要 です。先生 に提 案 して みてく ださい。	—
56	がっこう くだん はな う 学校 の花壇 に花 を植 えてほし い。	くだん つか かた がっこう き 花壇 の使 いは学校 ごとに決 められています。花壇 に花 を植 えるとお世 話 かだん はな う せわ をする必要 もあります。先生 に ひつよう せんせい 提 案 してみてく ださい。	—
57	じゆう へや ダンスを自由 にできる部 屋がほ しい。	きょうしつ つか かた がっこう き 教室 の使 いは学校 ごとに決 めているので、先生 に提 案 して せんせい ていあん みてく ださい。	—

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
58	みずの ば ほ おいしい水飲み場が欲しい。 すいどう ゆ で 水道からお湯が出るようにしてほ ほか どうよう けん しい。(他、同様1件)	がっこう れいすいき お それぞれの学校には冷水器を置 すいどうかん ちよくせつひ ています。水道管から直接引いた しんせん つめ みず の 新鮮で冷たい水を飲むことができ とくべつきょうしつ ます。また、特別教室をはじめとし ひつよう きょうしつ じゃぐち て必要な教室には、蛇口から あたた ゆ で 温かいお湯が出るようにしています。	□
59			
60	がっこう どうぶつ しいく 学校で動物が飼育できるよう いけ しいくごや な池や飼育小屋がほしい。 ほか どうよう けん (他、同様1件)	しいく みな いきものを飼育するには、皆さんが なつやす ちゆう がっこう き 夏休み中なども学校に来て、 せきにん せわ ひつよう 責任をもってお世話をする必要が がっこう しいくごや あります。学校によっては飼育小屋や いけ せっち 池を設置していることもあるので、 せんせい ていあん 先生に提案してみてください。	—
61			
62	がっこう じゅみょう の こうじ 学校の寿命を伸ばす工事を がっこう さいがい しているときは、その学校は災害 じ ひなんじよ つか 時などに避難所として使えるのか おし を教えてください。	さいがいじ こうじ ちゆうだん 災害時には工事を中断して、 たいいくかん ひなんじよ しょう 体育館を避難所として使用します こうじ ないよう つか が、工事の内容によっては使えないこ ともありますので、その場合には こうしゃ しょう 校舎を使用します。	□
63	がっこう しょくどう 学校に食堂やコンビニをつく ってほしい。	いけん だ かた がっこう 意見を出してくれた方はなぜ学校 しょくどう ひつよう に食堂やコンビニが必要だと おも ねりまくりつ しょう 思ったのでしょうか。練馬区立の小・ ちゅうがっこう ぜんこう きゅうしょく で 中学校では全校で給食が出る た もの じぶん ようい ひつよう ため、食べ物を自分で用意する必要 ぶんぼうぐ はありません。また、文房具をはじめ ひつよう がくようひん じぜん ようい とする必要な学用品は、事前に用意 ほごしゃ ねが してもらいように保護者をお願いし ています。 りゆう くりつがっこう こういった理由から、区立学校には しょくどう お ひつよう 食堂やコンビニを置く必要はない かんが と考えます。	※

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
64	<p>じどう せいとすう へ 児童・生徒数が減ってきており、 がっこう とうごう ばしょ 学校の統合をしていい場所があ るのではないかと考える。本当に がっこう た か ひつよう 学校を建て替える必要があるの ぎろん かを議論してほしい。</p>	<p>く だいにじくりつしょう ちゅうがっこう 区では、「第二次区立小・中学校 くりつようちえん てきせいはいちきほん および区立幼稚園の適正配置基本 ほうしん あん ほうしん もと 方針（案）」という方針を基に、 がっこう とうはいごう けんとう おこな 学校の統廃合の検討を行ったうえ がっこう た か で学校ごとに建て替えるかどうかを き 決めます。</p>	□
65	<p>しょうにんずうきょういく がくりよく 少人数教育による学力 こうじょう かん しょうにんずう 向上は感じなかった。少人数 じゅぎょう たんとう せんせい の授業を担当している先生が やす とき ほか ひと 休んでいる時、他のクラスの人 がじしゅう こうりつ わる が自習になるなど、効率が悪く かん しょうにんずうきょういく 感じた。そのため、少人数教育 きょうしつ せいび ひつよう のための教室の整備は必要ない おも と思う。</p>	<p>しょうにんずうしゅうじゅくど べつしどう 「少人数・習熟度別指導」は、 みな がくしゅう りかい じょうたつ 皆さんの学習の理解や上達に あ 合わせてクラスをつくり、しっかりと がくりよく み もくてき 学力を身につけることを目的とし じっし て実施しています。</p> <p>こんご みな しゅうじゅくど あ 今後も皆さんの習熟度に合わせた じゅぎょう すす こま しどう 授業を進め、きめ細かな指導の こうか かん つと 効果が感じられるよう努めるととも しょうにんずうきょうしつ せいび に、少人数教室を整備します。</p>	※

NO.	いけん がいよう 意見の概要	く かんがかた 区の考え方	たいおう 対応 くぶん 区分
66	<p>きせい がくしゅう 規制によってパソコンの学習 による生徒の意欲の低下が みられるため、パソコンの閲覧 きせい じかん りようせいげん 規制や、時間による利用制限を かいじょ 解除してほしい。</p>	<p>みな タブレットパソコンは、皆さんの けんこう き がくしゅう 健康に気をつけながら学習に やくだ さまざま 役立てていただくため、様々なルー もう か だ りよう ルを設けて貸し出しています。利用 せいげん みな ゆうがい うえぶ 制限は、皆さんにとって有害なWeb こうこく どうが はいじょ サイトや広告、動画などを排除し がくしゅう さまた て、学習の妨げにならないようにす せってい るために設定しています。</p> <p>がくしゅう かんけい うえぶ なお、学習に関係があるWebサ えつらん せいげん イトを閲覧しようとして、制限がか ば あい こべつ せいげん かってしまう場合は、個別に制限 かいじょ えつらん を解除して閲覧できるようにして います。</p> <p>りようじかん せいげん じゅうぶん すいみん 利用時間の制限は、十分な睡眠 じかん かくほ よる じいこう 時間を確保できるよう、夜10時以降 りよう せってい は利用できない設定にしています。</p>	—
67	<p>こわ かのうせい たか 壊れる可能性が高いので、タブ レットにドングルを内蔵してほし い。</p>	<p>れいわ ねんど 令和7年度にタブレットパソコンの きき と か よてい 機器の取り替えを予定しています。 あたら きき あつか こわ 新しい機器は、扱いやすく壊れにくい いま きき つか ものにするなど、今の機器より使いや けんとう すいよう検討します。</p>	△