

3 英語

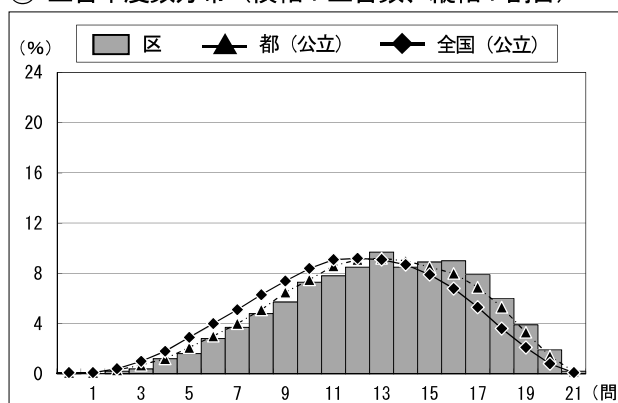
(1) 中学校英語

1 結果概要

① 領域・観点別正答率表

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)		
			区	都 (公立)	全国 (公立)
全体		21	61	59	56.0
学習指導 要領の 領域等	聞くこと	7	71.7	71.1	67.9
	話すこと (参考値)				
	読むこと	6	60.9	59.3	55.6
	書くこと	8	52.4	49.5	45.8
評価の 観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	0	—	—	—
	外国語表現の能力	1	2.7	2.3	1.8
	外国語理解の能力	6	49.7	48.2	44.7
	言語や文化についての知識・ 理解	14	70.4	68.4	64.7
問題 形式	選択式	13	75.9	75.1	71.4
	短答式	5	53.7	49.2	45.2
	記述式	3	10.6	9.1	6.8

② 正答率度数分布 (横軸：正答数、縦軸：割合)



中学校英語の区平均正答率は、都平均および全国平均をいずれも上回った。

観点別に見ると、「外国語表現の能力」に課題が見られた。

2 課題と授業改善の手だて

【課題】

教科全体の区平均正答率は61%で、都平均および全国平均を上回っており、本区生徒の英語の学力はおおむね良好であると言える。領域別、観点別に区平均正答率を見ると、全ての領域および観点で都平均および全国平均を上回っているものの、「書くこと」は50%台、「外国語表現の能力」は10%未満、「外国語理解の能力」は40%台であり、課題が見られた。一方、区平均正答率と都平均および全国平均との差を領域別に見ると、インプットの技能（聞くこと、読むこと）に比べ、アウトプットの技能（書くこと）で区平均正答率がより大きく上回っている。

設問別の区正答率を比較すると、設問1(1)(4)の「聞くこと」、設問9(1)②の「書くこと」の区正答率は都平均を下回った。例えば、設問1(1)(4)は、ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表現している絵を選択する問題であり、日常的な話題について情報を正確に聞き取ることに課題があることが分かる。また、設問9(1)②は、文中の空所に入れる接続詞を選択する問題であり、まとまりのある文章の中で適切な接続詞を用いることができていることが分かる。

【授業改善の手だて】

これらの課題を授業内で改善するために、二つの手だてが考えられる。

○文法事項の定着に向けた取組

文構造を明確に示し理解させることや、接続詞の使い方を様々な場面を通じて理解させることが必要である。具体的な取組として、二つの方策を挙げる。

- ・授業導入時の Small Talk 等の場面や、新出文法導入時の会話で、教師が意図的に接続詞を活用するように工夫する。
- ・接続詞については、3年間を通して繰り返し学ぶ場面があるので、主節・接続詞・従属節の関係を理解させ、等位接続詞と従位接続詞の使い分けができるようにする。

○英文を書く力を高める取組

領域別で「書くこと」に課題が見られることから、書く力を高める必要がある。毎時間英文を書く時間を確保し、書くことを習慣化することが求められる。具体的な取組として、二つの方策を挙げる。

- ・新出文法導入後、その文型を活用して必ず英文を書くようにする。その際、自分自身または日常生活に関連したことについて英文を書かせることで、表現がより定着すると考えられる。
- ・接続詞に続く従属節およびその他の表現を復習し、接続詞を用いて読みやすく分かりやすい文章を書くことができるようにする。

3 設問別集計結果一覧表

問題番号	問題形式	評価の観点			従来 の 区 分	領域	問題の概要	正答率(%)		
		関	表	理				知	知	活
1(1)	選			○	○	聞くこと	ある状況を描写する英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する	92.2	93.1	91.1
1(2)	選			○	○		教室英語を聞いて、その指示の内容を最も適切に表している絵を選択する	92.9	91.8	88.6
1(3)	選			○	○		外国人の先生と女子生徒の会話を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する	77.7	75.7	72.3
1(4)	選			○	○		家での会話を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する	65.5	66.7	61.8
2	選			○	○	聞くこと	イギリスと日本の類似点や相違点についてのスピーチを聞いて、話の展開に合わせて示す絵を並び替える	74.0	73.8	71.8
3	選			○	○		天気予報を聞いて、ピクニックに行くのに最も適する曜日を選択する	87.0	85.0	82.0
4	述			○	○	聞くこと	来日する留学生の音声メッセージを聞いて、部活動についてのアドバイスを書く	12.8	11.6	7.6
5(1)	選			○	○	読むこと	ある場所を説明する英文を読んで、空所に入る語句として最も適切なものを選択する	86.2	83.5	79.4
5(2)	選			○	○		ある状況を描写する英文を読んで、その内容を最も適切に表している絵を選択する	76.8	76.7	74.4
5(3)	選			○	○		月ごとの平均気温を表したグラフを見て、その内容を正しく表している英文を選択する	78.3	76.7	73.1
6	選			○	○	読むこと	発表活動のためにまとめられた100円ショップについての文章を読んで、話の流れを示すスライドとして最も適切なものを選択する	69.9	67.9	62.9
7	選			○	○		チンパンジーに関する説明文とその前後にある対話を読んで、書き手が最も伝えたい内容を選択する	37.8	37.5	32.8
8	述			○	○	読むこと	食糧問題について書かれた資料を読んで、その問題に対する自分の考えを書く	16.3	13.5	10.9
9(1)①	選			○	○	書くこと	文中の空所に入れる接続詞として、最も適切なものを選択する	83.2	81.9	79.9
9(1)②	選			○	○		文中の空所に入れる接続詞として、最も適切なものを選択する	65.1	65.5	58.2
9(2)①	短			○	○		与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、会話が成り立つように英文を書く	79.9	77.8	73.6
9(2)②	短			○	○		与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、会話が成り立つように英文を書く	38.4	35.9	28.9
9(3)①	短			○	○		与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く	60.7	55.7	53.5
9(3)②	短			○	○		与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く	43.7	35.8	32.9
9(3)③	短			○	○		与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く	45.7	40.9	37.4
10	述			○	○	書くこと	学校を表す2つのピクトグラム(案内用図記号)の案を比較して、どちらがよいか理由とともに意見を書く	2.7	2.3	1.8

【問題形式】(選)選択式、(短)短答式、(述)記述式

【評価の観点】(関)コミュニケーションへの関心・意欲・態度、(表)外国語表現の能力、(理)外国語理解の能力、(知)言語や文化についての知識・理解

【従来の区分】(知)「知識」に関する問題、(活)「活用」に関する問題

4 課題のある設問

※正答率、無解答率、誤答の状況などに課題の見られる設問より、1題を掲載。

問題番号	問題の概要	解答類型(%)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	99	無解答	
大問4	来日する留学生の音声メッセージを聞いて、部活動についてのアドバイスを書く	5.8	7.1	34.6	13.8						3.4	35.3

【解答類型】凡例：999…解答として求める条件を全て満たしている正答

999…設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

【解答状況】来日予定の留学生であるニックからの音声メッセージを聞き、メッセージの内容を踏まえて、ニックができる部活動についてのアドバイスを英語で書く問題である。ニックからの依頼の内容を正しく理解し、適切な応答を返すことが求められている。区正答率は12.8%と全設問中で二番目に低く、無解答率は35.3%と全設問中で最も高かった。誤答のうち、ニックができる部活動についてのアドバイスになっていないものが34.6%、書き手の考えを伝える上で、大きな支障となる語や文法事項等の誤りがあるため、伝えたい内容が理解できないものが13.8%見られた。