

大泉第二中学校の教育環境保全と 大泉学園駅南側地区まちづくりの取組方針(素案)

保護者説明会

令和7年1月16日(木)



練馬区 土木部・教育振興部

本日の説明の流れ

1 目的と位置付け等

2 当地区の現状と課題

3 取組方針の構成

4 今後の進め方

5 最後に

1 目的と位置付け等

(1) 目的と対象区域【大泉第二中学校と大泉学園駅南側地区】

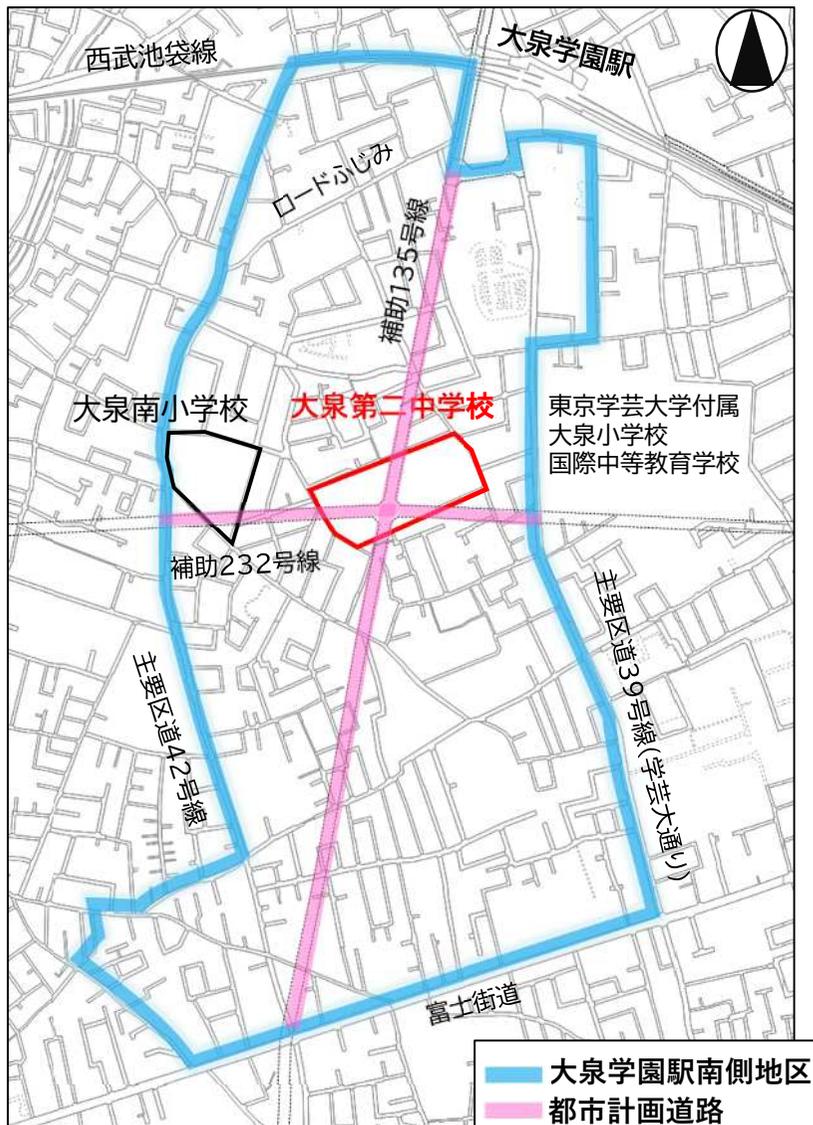


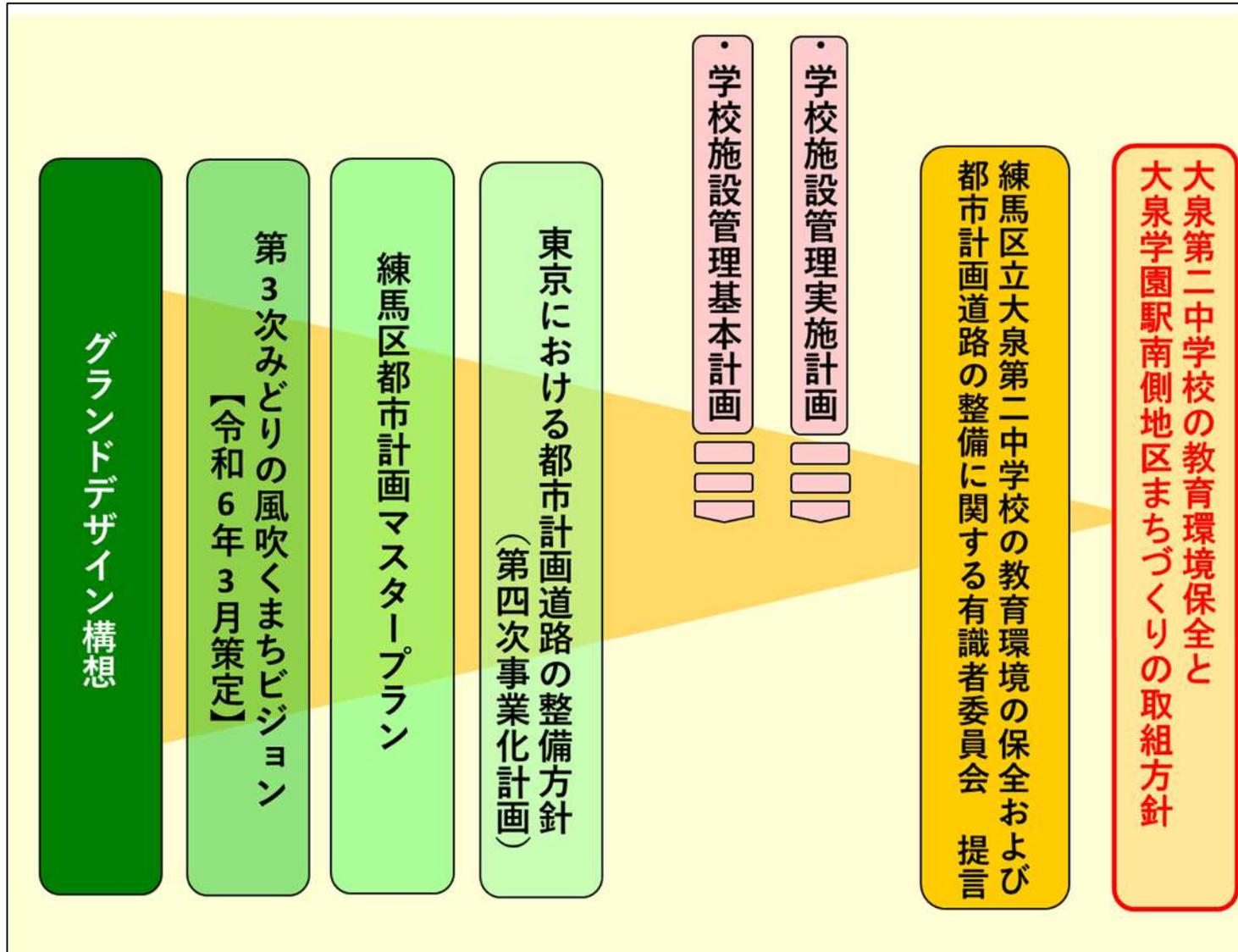
図 取組方針対象区域

練馬区では大泉学園駅南側地区に計画されている都市計画道路補助135・232号線について、整備に向けた検討を進めています。

この都市計画道路は、既存の大泉第二中学校の敷地内に計画されていることから、「練馬区立大泉第二中学校の教育環境保全および都市計画道路の整備に関する有識者委員会」(有識者委員会)を設置し、令和元年5月に教育環境の保全と都市計画道路の整備方策について提言を取りまとめました。

この提言を踏まえて更なる検討を行い、大泉第二中学校の教育環境を保全しつつ地域の課題解決に資するまちづくりを着実に実施するため、**取組方針**を策定します。

(3) 位置付け



(4) 当地区における主な経緯

年	主な検討内容
昭和22年	東京都市計画道路幹線街路補助線街路第135号線 都市計画決定
昭和32年	大泉第二中学校の設置告示
昭和41年	東京都市計画道路幹線街路補助線街路第232号線 都市計画決定
平成3年	「第二次事業化計画」※1において、補助135号線（放射6号線～埼玉県境）補助232号線（学芸大通り～補助135号線）が事業化予定路線に選定
平成16年	「第三次事業化計画」※1において、補助135号線（放射6号線～練馬区画街路6号線）、補助232号線（学芸大通り～主要区道42号線）が優先整備路線に選定
平成25年	補助135号線整備計画（素案）に関する大泉第二中学校保護者説明会、オープンハウスを開催
平成28年	「大泉第二中学校の教育環境保全と都市計画道路の整備に関する今後の進め方についての説明会」を開催
	有識者委員会を設置
	「第四次事業化計画」※1において補助135号線（放射6号線～練馬区画街路第6号線）、補助232号線（学芸大通り～主要区道42号線）が優先整備路線に選定
平成29年	生活再建支援制度※2の施行
令和元年	有識者委員会による提言のとりまとめ
令和3年	大泉学園駅南地区を再開発促進地区（2号地区）に指定

※1 事業化計画：都市計画道路を計画的、効率的に整備するため、概ね10年間で優先的に整備すべき路線を定めた計画

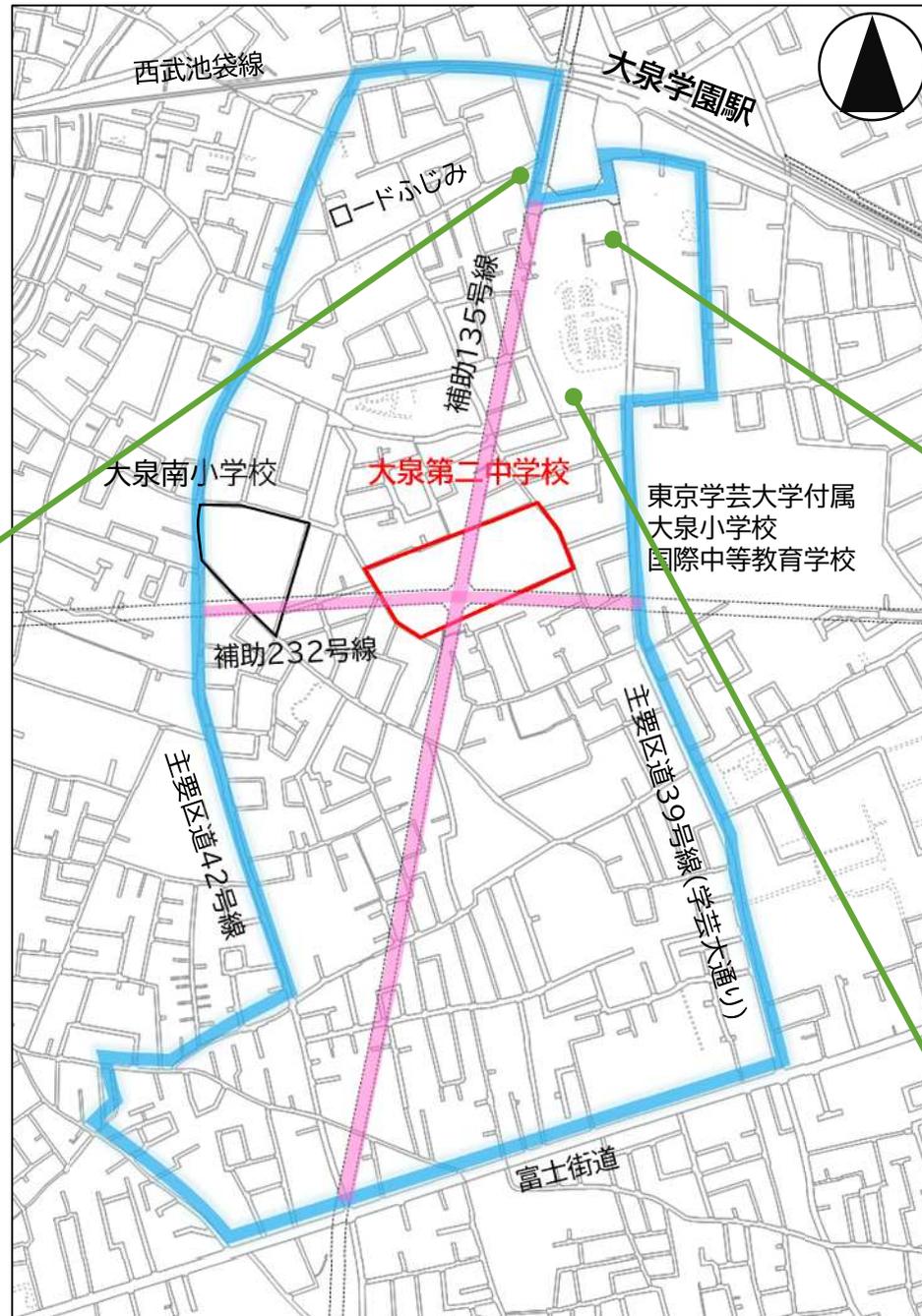
※2 生活再建支援制度：当地区内の補助135、232号線の計画により、将来の生活設計等に困窮している地権者等に対し道路整備の事業化前に用地取得等を行う制度

2 大泉学園駅南側地区の現状

当地区の現状と課題



通過交通が流入し混雑する
ロードふじみ



歩行者・自転車・自動車・
バスが錯綜する学芸大通り



細街路が多い住宅地



歴史的な公園
(練馬区立牧野記念庭園)

通過交通が流入し混雑する ロードふじみ



歩行者・自転車・自動車・バスが錯綜する 学芸大通り



3 取組方針の構成

取組方針の構成

(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

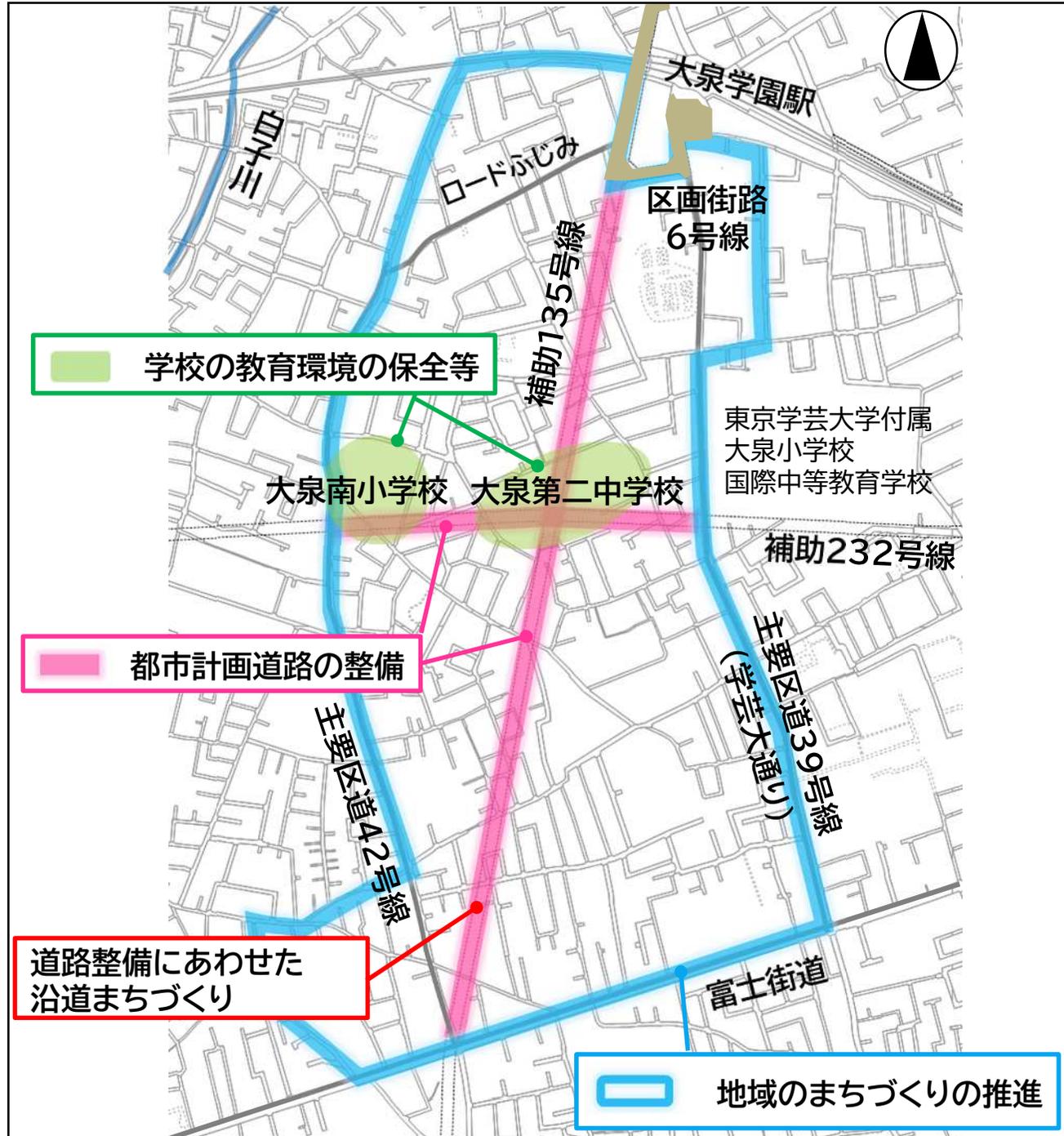
(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

①都市計画道路の整備

②地域のまちづくりの推進

取組方針図

3 取組方針の構成



(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

① 大泉第二中学校の取組

取組の方向性

- 大泉第二中学校の特色を活かした環境づくり
- 地域コミュニティの形成



図 都市計画道路整備後の大泉第二中学校イメージパース

(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

再建の方策

周辺敷地の一部を取得し、
現中学校敷地を含めた土地
を活用して大泉第二中学校
を再建します。



図 都市計画道路整備後の中学校配置イメージ



図 都市計画道路整備後の大泉第二中学校イメージパース

(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

校舎

多様な教育活動に対応した施設の整備検討

体育館

従前の2倍程度の広さを確保し、教育環境の向上を図る

運動場

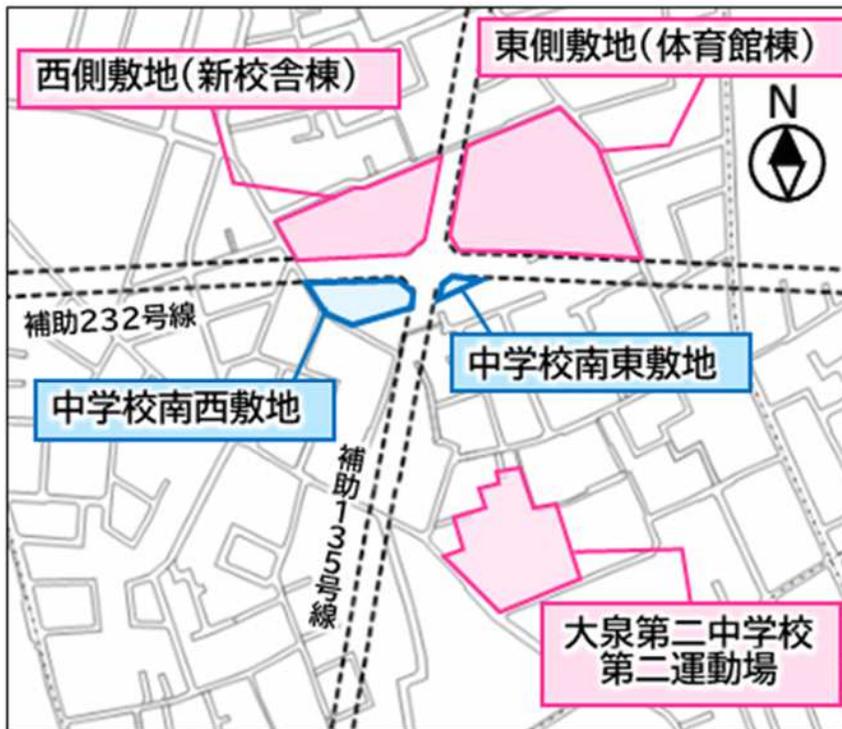
150mトラック以上の200mトラックが配置できる敷地面積を確保



(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

大泉第二中学校の南に位置する用地

第二運動場として整備し、部活動などでの活用および地域開放を検討します。



(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

新校舎棟

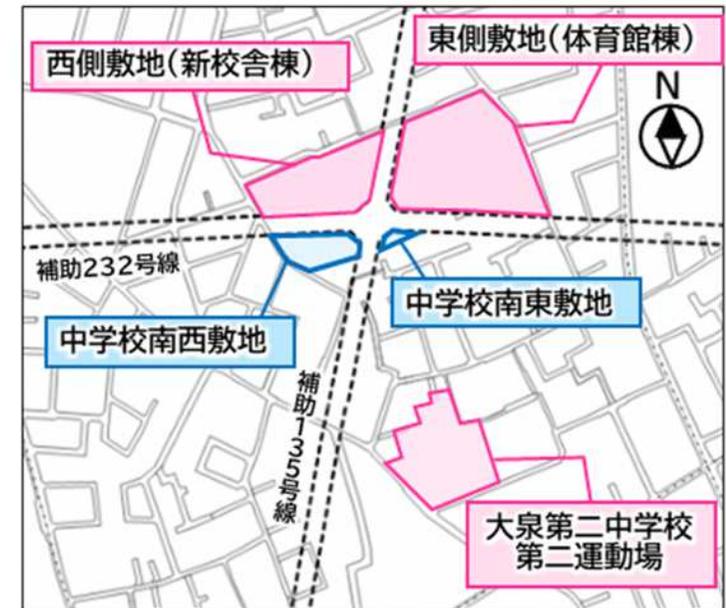
- ✓ 現在の運動場（西側敷地）に配置することで、仮設校舎を建てない建替計画を検討

体育施設

- ✓ 運動場や体育館、武道場などを東側敷地に集約

敷地活用

- ✓ 中学校南西敷地
 - ⇒子どもたちの健全育成、社会状況の変化に伴う区民ニーズ等を考慮した施設の検討
- ✓ 中学校南東敷地
 - ⇒今後、ニーズ等を踏まえながら検討



(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

練馬区内の他校の事例

都市計画道路に面した学校
(石神井小学校)



スクールラウンジ
(豊玉第二中学校)



学年ラウンジスペース
(豊玉第二中学校)



(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

練馬区内の他校の事例

校舎屋上
(豊玉第二中学校)



ラーニングセンター
(豊玉第二中学校)



屋内プール
(石神井東中学校)



(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

練馬区内の他校の事例

体育館
(石神井東中学校)



多目的室
(下石神井小学校)

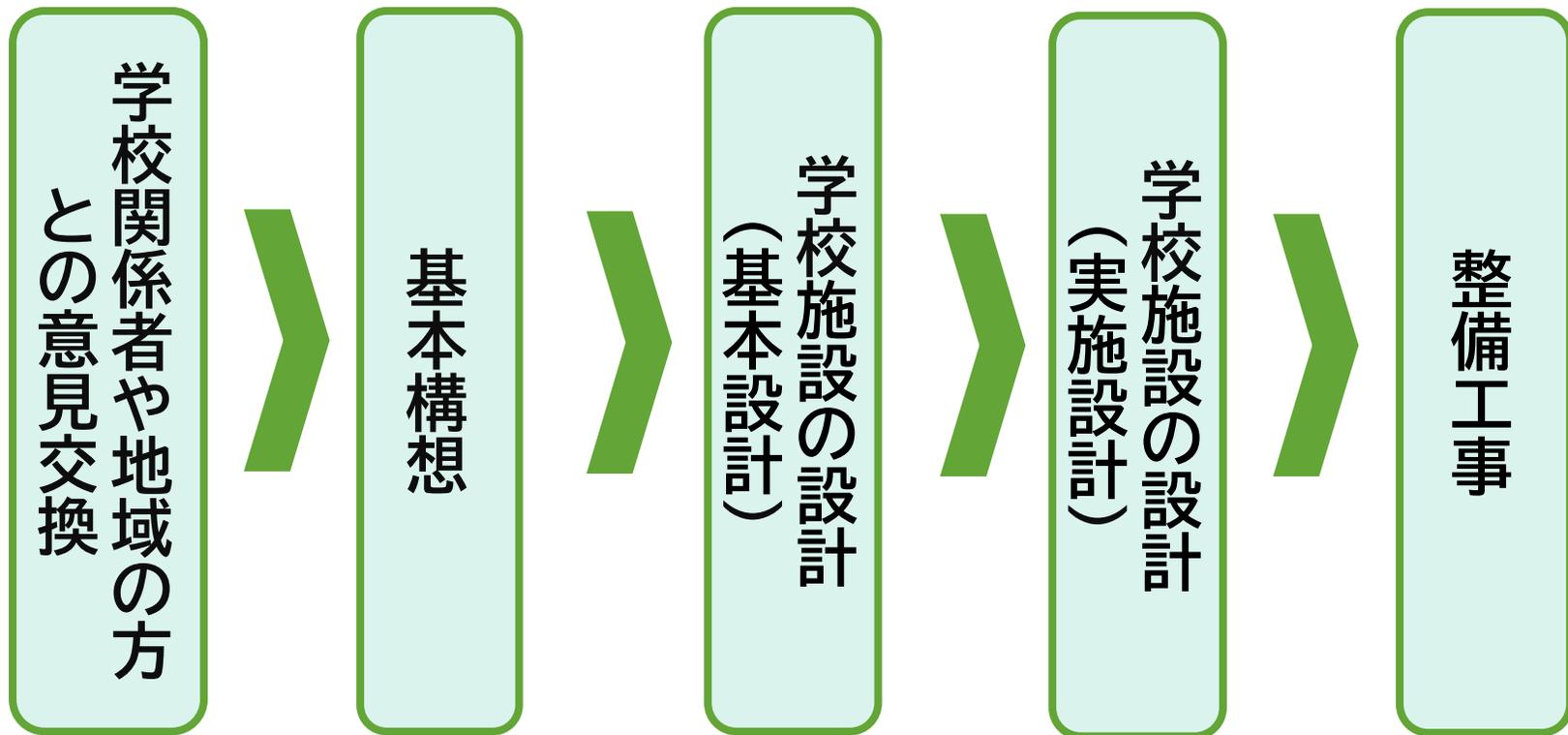


バリアフリースイレ
(上石神井北小学校)



(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

学校の整備までの手順



(1) 大泉第二中学校の教育環境の保全等

② 大泉南小学校の取組

取組の方向性

- 校地の整形化
- 施設の再構築

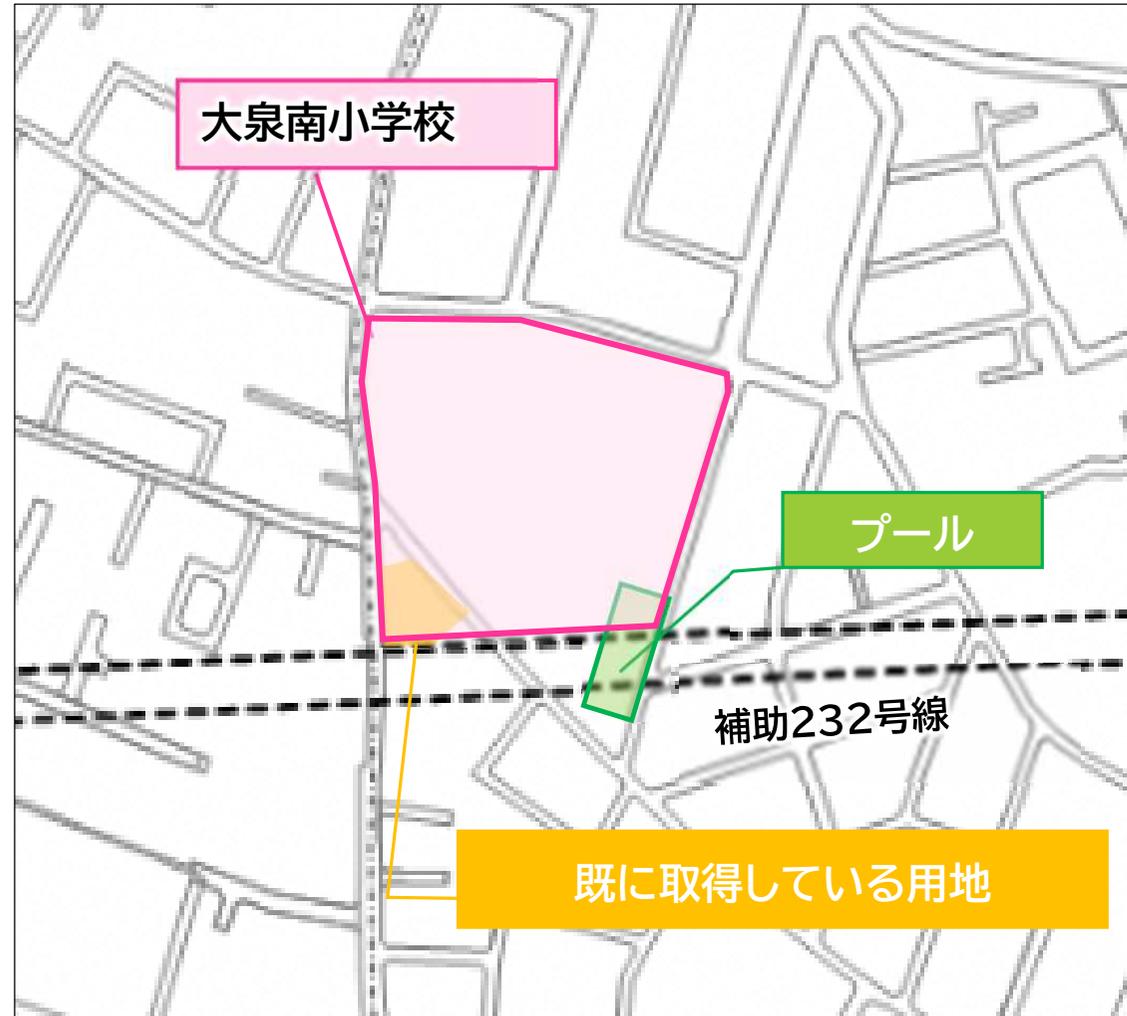


図 都市計画道路整備後の小学校敷地

(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

① 都市計画道路の整備

取組の方向性

- 交通・救護・救援活動の円滑化
- 防災や景観に配慮した道路づくり
- 歩行空間の整備



図 グランドデザイン構想より抜粋

(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

■ 都市計画道路の概要

- 計画幅員

補助135号線 15m

補助232号線 16m

- 電線類の地中化による無電柱化の実施
- 街路樹、横断抑止柵の設置 等

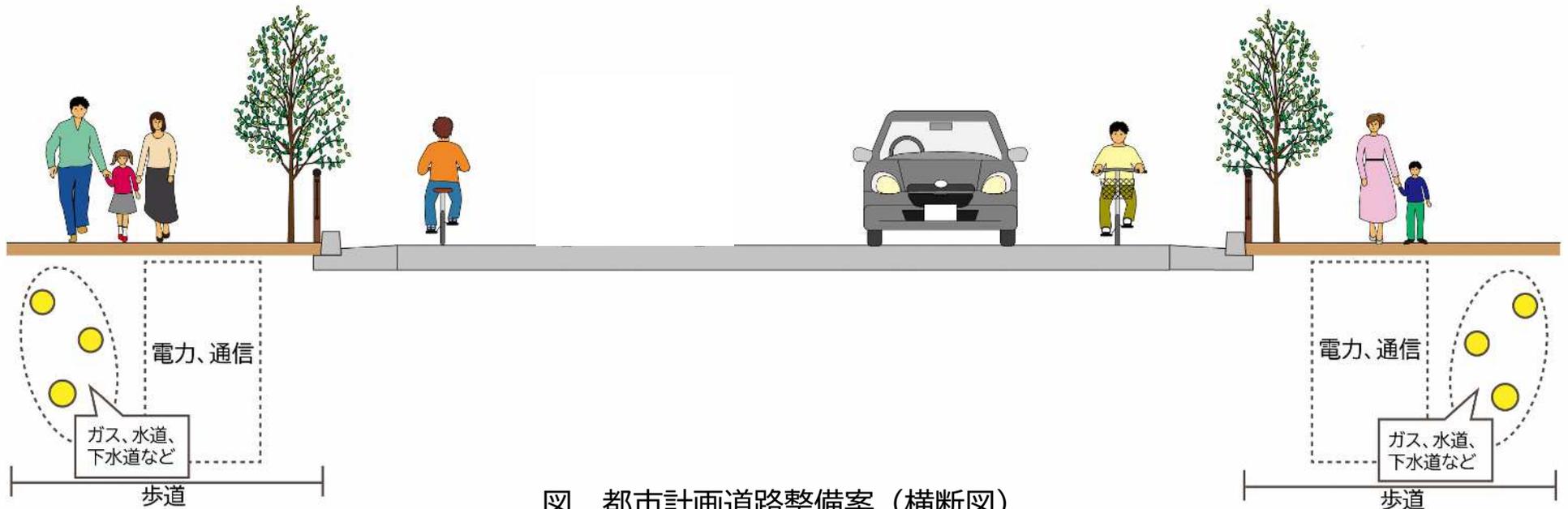


図 都市計画道路整備案（横断図）

(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

■ 都市計画道路の整備効果

交通

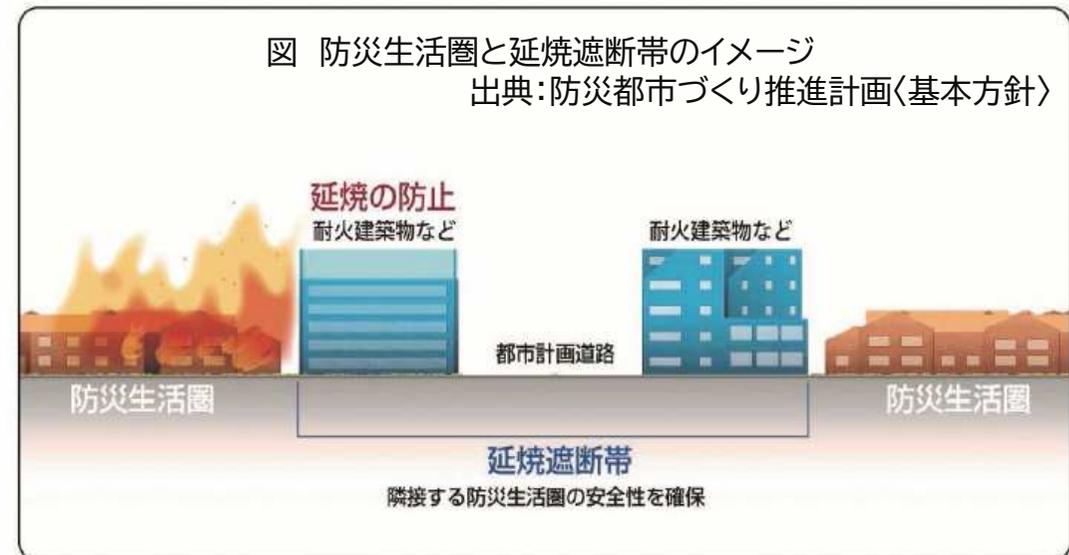
- ✓ 生活道路への通過交通の流入の減少
- ✓ 歩行者などの安全確保
- ✓ 歩道のバリアフリー化による歩行空間の移動円滑化

環境

- ✓ 良好な都市空間の創出

防災

- ✓ 延焼遮断帯の形成
- ✓ 消防活動困難区域の改善
- ✓ 無電柱化による都市防災機能の強化、安全な歩行空間の確保



(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

整備の進め方

早期に事業効果を発揮させるために、段階的に整備を進めます。

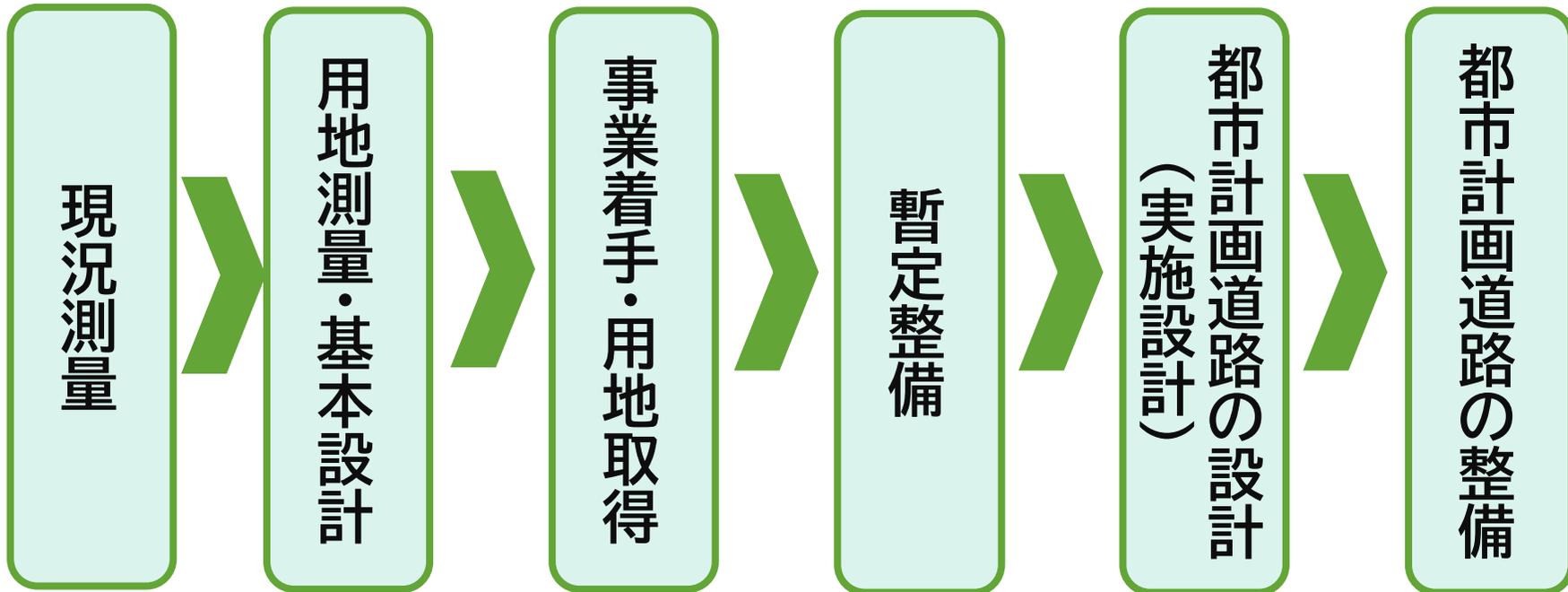
整備区間	路線延長
補助135号線 北側	約470m
補助135号線 南側	約730m
補助232号線 東側	約210m
補助232号線 西側	約300m



図 補助135・232号線の延長

(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

整備の手順



(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

② 地域のまちづくりの推進

取組の方向性

- 都市計画道路の沿道にふさわしい街並みの誘導や延焼遮断帯の形成による防災性の向上
- 住宅地におけるみどり豊かで良好な住環境を保全・創出



図 グランドデザイン構想より抜粋

(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

地域のまちづくりに向けて

区では、右図のエリアにおいて『重点地区まちづくり計画※を検討する区域』への指定を検討していきます。

※重点地区まちづくり計画

区が、住民等および事業者と協力しながら、重点的かつ積極的に特定の地区のまちづくりを推進するために定める計画。

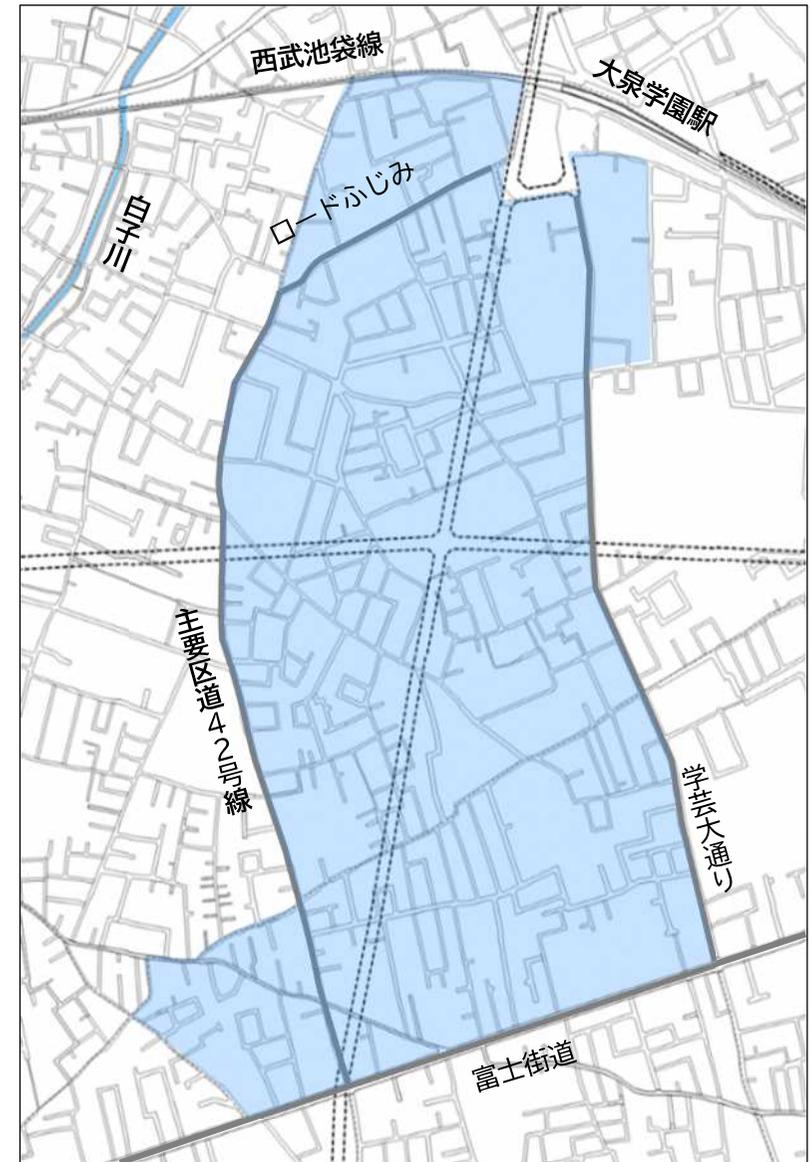


図 重点地区まちづくり計画を検討する区域 (案)

(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

地域のまちづくりに向けて

今後、具体のまちづくりの検討にあたっては（仮称）まちづくり協議会を立上げ、当地区におけるまちの将来像などについて、地域の皆様とともに話し合いながら進めていきます。

（仮称）まちづくり協議会について

【構成】

地区内の町会や商店会などの代表者や公募により選ばれた方（想定）

【主な検討内容】

- まちの将来像（目指すまちのイメージ）
- 地域の特色
- 都市計画道路沿道の土地利用
- 地域住民の把握している課題

(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

地域ならではの魅力を活かしたまちづくりの可能性

- ✓ みどり豊かなまち
- ✓ 安全・安心に買い物ができる商店街



地域のまちづくりを進めていくなかで、地域の方が集まり話し合いをしていただく機会を設けていくことで、多角的な視点から地域ならではのまちの魅力を見出し、それを活かしたまちづくりのきっかけとなることが期待できます。

(2) 都市計画道路の整備と地域のまちづくりの推進

地域のまちづくりの主な手順

まちづくり協議会
の立上げ

まちの将来像まとめ

重点地区まちづくり計画
の策定

まちづくり手法の検討・
決定

まちづくりの実現

4 今後の進め方

今後の進め方

おおよそ3~5年間

おおよそ7~10年間

大泉第二中学校の
教育環境の保全等

学校関係者や地域
の方との意見交換

基本構想

学校施設の設計
(基本設計)

学校施設の設計
(実施設計)

整備工事

都市計画道路の整備
まちづくりの推進

都市計画道路の整備

地域のまちづくりの
推進

現況測量

用地測量・基本設計

事業着手・用地取得

暫定整備

都市計画道路の
設計(実施設計)

都市計画道路の
整備

まちづくり協議会
の立上げ

まちの将来像まとめ

重点地区まちづくり
計画の策定

まちづくり手法の
検討・決定

まちづくりの実現

5 最後に

おおいずみだいにちゅうがっこう

かんが

大泉第二中学校について考えよう

おおいずみだいにちゅうがっこう みらい

大泉第二中学校の未来と

どうろ

とりくみ

道路とまちづくりの取組について



がっこう
こんな学校で
べんきょう
勉強したい



がっこう
こんな学校
にしたいな



スマートフォンなどで
よ と かいとう
読み取って回答してね

いけん ぼしゅう
みなさんの意見を募集します！！



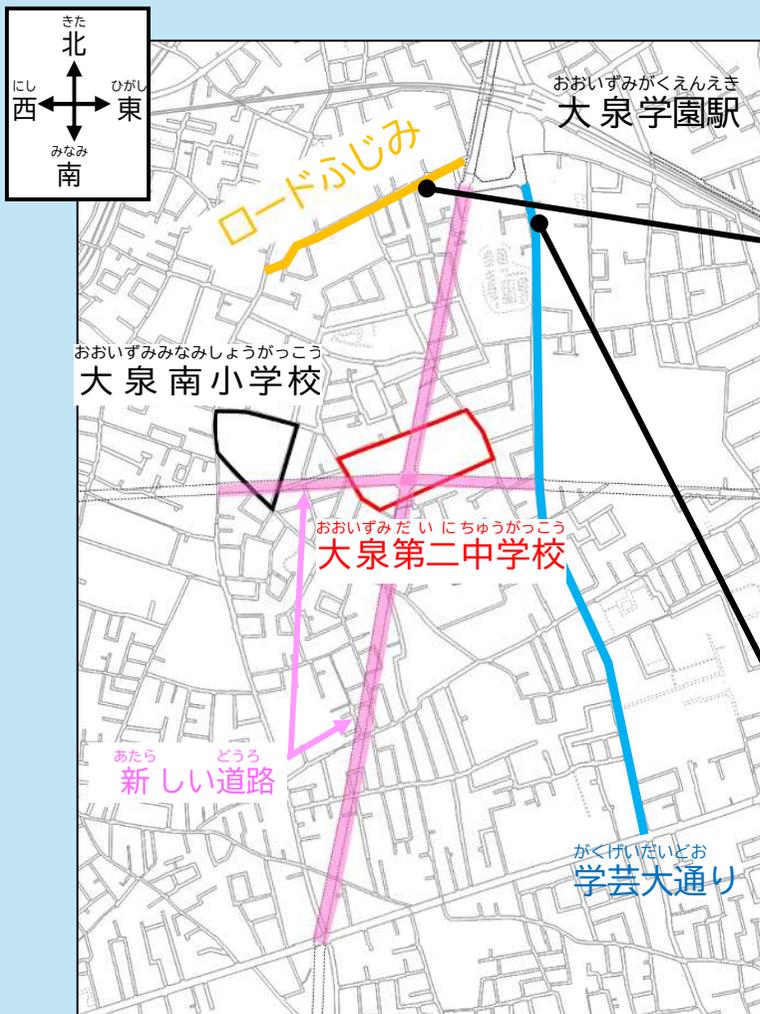
おおいずみだいにちゅうがっこう きょういくかんきょうほぜん

大泉第二中学校の教育環境保全と

おおいずみがくえんえきみなみがわ ち く

とりくみほうしん

大泉学園駅南側地区まちづくりの取組方針 ってな～に？



ロードふじみ



がくげいだいどお
学芸大通り

ねりまく がくげいだいどお
練馬区では、ロードふじみや学芸大通りなどの
こうつうこんざつ かんわ あんぜんせい かくほ あたら どうろ
交通混雑の緩和や安全性の確保のため、新しい道路
けんとう
を検討しています。
どうろ おおいずみだいにちゅうがっこう とお けいかく
道路は、大泉第二中学校を通るように計画され
ているため、どのようにして学校と道路をつくるか、
ほうしん さだ
方針を定めました。

たし こんざつ
確かに混雑しているね

いろ せん あたら どうろ
ピンク色の線が新しい道路だね

がっこう
どんな学校ができるんだろう？

かんが
みんなで考えてみよう！

ず ようす
図 まちの様子



どうろ
どんな道路ができるの？

ほどう つく ほ こうしゃ じてんしゃ
歩道を作って歩行者や自転車が
あんぜん つうこう くうかん かくほ
安全に通行できる空間を確保します



大きな震災などが起きた時にも
しょうぼうしゃ きゅうきゅうしゃ
消防車や救急車がスムーズに
つうこう どうろ つく
通行できる道路を作ります



ほどう き う
歩道に木を植え、
ゆた め ぎ
みどり豊かなまちを目指します



大泉第二中学校はどうなるの？



こうしゃとう たいいくかんとく
校舎棟と体育館棟は、
わた ろうか
渡り廊下でつなげます

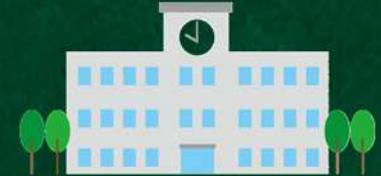
ず がっこう
図 学校のかたち



ず おおいずみだいにちゅうがっこう
図 大泉第二中学校

校舎は・・・

たもくてき アイシーティー かつよう じゆぎよう
多目的なスペースや I C T を活用した授業にあった
きょうしつ せっち
教室を設置します



体育館は・・・

いま ばい ていど ひろ かくほ さいがいじ ひなんじよ
今の2倍程度の広さを確保し、災害時には避難所となる
ことまふまえた うんどうしせつ せいび
運動施設を整備します



運動場は・・・

ひつよう ちやくせんそうろ やきゆう
必要なトラックや直線走路をつくります。また野球や
ひろ かくほ
サッカーなどができるような広さを確保します



プールは・・・

ひつよう おお かくほ おくない せっち
必要な大きさを確保した屋内プールを設置します



おおいずみだいにちゅうがっこう

大泉第二中学校はどのようなの？



ず だいにうんどうじょう
図 第二運動場

おおいずみだいにちゅうがっこう みなみがわ しきち
大泉第二中学校の南側にある敷地は、

だいにうんどうじょう せいび
第二運動場として整備します。



みらい おおいずみだいにちゅうがっこう ねりまくない がっこうれい
未来の大泉第二中学校のイメージ（練馬区内のほかの学校例）



スクールラウンジ



たもくてきしつ
多目的室



こうしゃおくじょう
校舎屋上



バリアフリースイレ



ラーニングセンター



おくない
屋内プール

いけん つた 意見はどこに伝えればいいの？

① インターネットで (区立小中学校の児童・生徒)

(1) 練馬区ホームページの「こどもページ」をクリック。

(2) 「NERI PAD」のお知らせ欄で、「【令和6年度】区の計画(素案)に子どもたちのご意見を募集しています」をクリック。

(3) 「大泉第二中学校の教育環境保全と大泉学園駅南側地区まちづくりの取組方針(素案)へのご意見を募集します」をクリック。

(4) ページ下部の「インターネットで出す方法」をクリック。

1/16(木)以降に「大泉第二中学校 教育環境保全と大泉学園駅南側地区まちづくりの取組方針(素案)へのご意見を募集します」が作成されますのでクリック！

ページ下部の「インターネットで出す方法」をクリック！

② Q R コードから



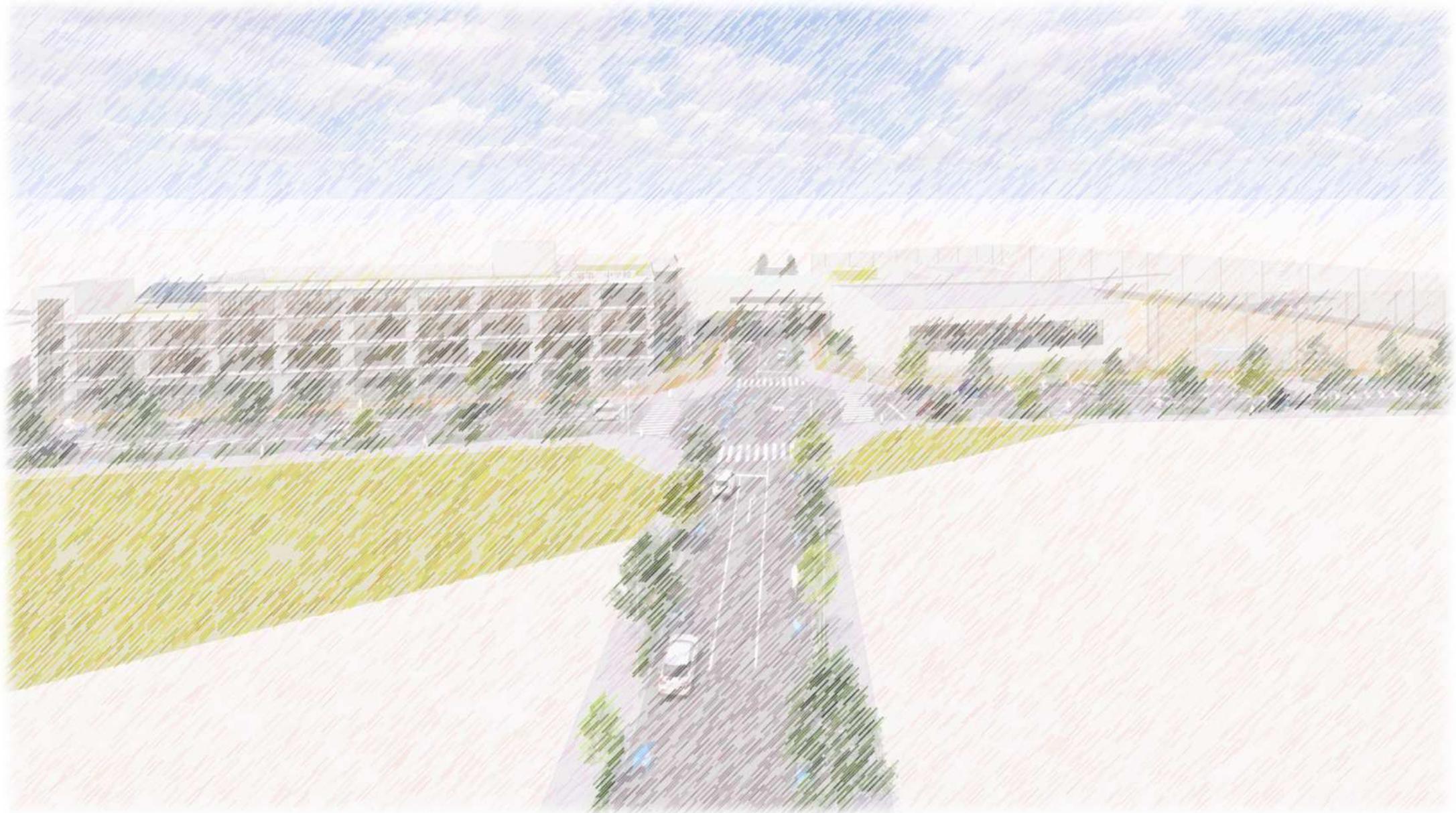
スマートフォンなどで読み取って回答できます

キューアール Q R コード

【計画の全文はこちらから】



キューアール Q R コード



ご清聴ありがとうございました。