

第四次練馬区子ども読書活動推進計画

令和2年度（2020年度）～令和6年度（2024年度）

～読書で築く ねりまの子どもたちの未来～



練馬区公式アニメキャラクター「ねり丸」©練馬区

令和2年（2020年）3月

練馬区教育委員会

はじめに

子どもの読書活動は、読書によって得られる広い世界や多くの体験を通して情操を育み、人生をより深く生きる力を身に付ける上でとても大切です。

区では、平成16年3月に「練馬区子ども読書活動推進計画」を策定し、以来2度の改訂を行いながら子どもの読書活動の推進に取り組んでまいりました。

第四次計画は、区の新たな総合計画である「第2次みどりの風吹くまちビジョン」、「練馬区教育・子育て大綱」等関連する計画との整合性を図りつつ、総合的・計画的な事業が展開できるよう決めました。また、第一次計画策定時に掲げた「読書で築く ねりまの子どもたちの未来」の理念のもと、新たに基本目標を定め、乳幼児から発達段階に応じた取組を示して、子どもの読書活動を推進することとしています。

さらに、平成31年3月に策定した「第2次みどりの風吹くまちビジョン アクションプラン」に基づき、区立小中学校と区立図書館とが連携して、全ての学校図書館の情報化、人的配置などを推進することで、学校図書館の機能強化を図っています。

今後とも、第四次計画に基づき、学校と区立図書館との連携の充実等、子どもの読書活動を推進するための取組を充実するとともに、練馬の子どもたちが、幼い頃から読書習慣を身に付け、読書を通して夢や目標を持ち困難を乗り越える力を育める環境づくりに努めてまいります。

むすびに、本計画策定にあたって、学識経験者、関係団体、公募区民で構成する「練馬区子ども読書活動推進会議」の皆さまからご提言、ならびに区民の皆さまから貴重なご意見をいただきました。心より御礼申し上げますとともに、引き続き、計画の実現にあたり、お力添えをお願い申し上げます。

令和2年（2020年）3月

練馬区教育委員会 教育長 河口 浩

目 次

第一章	計画の基本的な考え方	1
第一	子どもの読書活動の意義	1
第二	計画の位置づけ	1
第三	計画の期間	2
第四	計画の対象となる子どもの年齢	2
第五	計画の推進体制	2
第六	子どもの読書活動推進のこれまでの取組状況等	3
第二章	計画の基本目標と取組の体系	10
第三章	子どもの読書活動推進のための取組	12
目標一	乳幼児の読書活動の推進	12
目標二	小中学生の読書活動の推進	18
目標三	高校年代の読書活動の推進	26
目標四	支援を必要とする子どもの読書活動の推進	30
目標五	読書活動推進の基盤づくり	34
第四次練馬区子ども読書活動推進計画取組項目	担当課一覧	37
用語説明		40
資料編		44

本文の中に★が付いている取組は、重点取組事業です。

第三章中【新規】は、新規取組の表示です。

本文の中に※が付いている用語は、P40～43に用語説明があります。