Q. 第２回会議で出された「解決策のアイデア（①～⑬）」を参考にしながら、前回担当したターゲットの視点で、ボランティア活動の継続性や活性化につながる具体的な取組をご提案ください。

# 事前課題①
## ターゲット４（中高年夫婦・シニア）

資料２－１

### 事業タイトル
**特集区報**
（解決策のアイデアの番号：④, ⑤, ⑥, ⑫）

**概　要**

区報１面使用

**区民・団体の役割**

紹介写真

**区の役割**

特集記事の掲載

### 事業タイトル
**みどり分野　コミュニティ・ガーデナーコースの充実**
（解決策のアイデアの番号：ー）

**概　要**

花壇活動を始めたいけど花の名前もわからないし手入れの方法もわからない。自分にはハードルが高そうだ。と感じている人に学ぶ機会を提供するのは事はボランティア活動の入り口を広げるために大切と考えました。
具体的には 受講人数を増やす。学びたい人が参加できるように機会を増やす。
月一回の講座だけではなく、花の種類や季節ごとの花の育て方など希望者向けの継続講座を設ける。

**区民・団体の役割**

課外実習として花壇活動を見学を希望する人を受け入れて、共同作業を行う。

**区の役割**

コミュニティ・ガーデナーコースの受講者を増やし、講義日数を増やし、より専門性を高められる体制を構築することをお願いしたいと思っております。例えば、希望者向けの実習や季節ごと・テーマごとに講習を増やしてほしい。

### 事業タイトル
**落ち葉はきで落ち葉堆肥づくり、落ち葉堆肥農法による収穫**
（解決策のアイデアの番号：⑩, ⑫, ⑬）

**概　要**

単なる落ち葉はきでいまいち気がのらないことがあるのではないか(私自身)
落ち葉はきで堆肥をつくり農法を学び、堆肥をもらう、堆肥を使う農家を訪問するなど一連の自然の巡回まで学べると参加したくなる。

**区民・団体の役割**

落ち葉はき、堆肥づくり、農法学び、収穫と堆肥販売
→福島原発の放射能の影響により、農業でさ落ち葉は外部の落ち葉は検査かけないと使えないなど農家より聞いていますが、時間も経過しているので問題なければ、堆肥作りをして販売や配布をイベントで行い、環境に配慮した循環を地域に啓発、普及させる

**区の役割**

堆肥作り場所、回収場所の確保、
活動スペース 講座づくり

### 事業タイトル
**①みどりの活動デイサービス　②障がい者向け余暇支援**
（解決策のアイデアの番号：⑫, ⑬）

**概　要**

別紙参照

**区民・団体の役割**

利用者として、定期的に落ち葉はき、花壇づくりに介護スタッフと外出して活動する

**区の役割**

①みどりの活動デイサービス骨子の作成
→事業者への展開、新規活動促す
活動の場合加算対象、利用者にも介護負担割引制度など
②福祉事業所、訪問介護事業所、グループへの広報　→障がいの余暇支援サポーター、外出同行、移動支援の介護者が同行するためのルールやマニュアルづくり

**【解決策のアイデアの番号(①～⑬)】**①単発・短時間やスポット型の参加形態／②柔軟な参加ルール／③できる範囲で関われるサポートメンバー制度／④土日開催・身近な場所で参加できる活動／⑤現地での可視化／⑥ターゲットに合った情報発信／⑦情報発信の連携・一元化／⑧学校やイベントを通じたプッシュ型情報発信／⑨緩やかな受け入れ体制／⑩初心者でもできる作業内容からのスタート／⑪身近な人からの声掛け／⑫体験機会・ゲーム性・収穫などの工夫／⑬インセンティブ・ご褒美

Q. 第２回会議で出された「解決策のアイデア（①～⑬）」を参考にしながら、前回担当したターゲットの視点で、ボランティア活動の継続性や活性化につながる具体的な取組をご提案ください。

# 事前課題①
## ターゲット４（中高年夫婦・シニア）

資料２－１

### 事業タイトル
**大学、現役世代ボランティアグループ**
（解決策のアイデアの番号：①, ②, ③, ④, ⑧, ⑩, ⑬）

→「資料２－３」に記載し、１班と３班にも共有しています

### 概　要
時間にゆとりがない分、オンラインを通しての学びや、活動を土日に限り、ボランティア打ち合わせはオンラインにする
参考　豊玉リサイクルセンター　Sunday volunteer グループ（主に社会人で構成、他のグループは平日活動や対面打ち合わせだが、打ち合わせはオンラインにし、活動は土日の合同イベントなどに限り参加）
大学生が現役世代と関わることで、就職や働くことについて関係づくりできる場にもなる

### 区民・団体の役割
若者、現役世代視点でのみどりを守る活動の協議やイベント企画など

### 区の役割
打ち合わせ調整や議事録作成。
予算管理、物品購入など。
地域の大学への参加呼びかけ

### 事業タイトル
**練馬区みどりポイントプログラム**
（解決策のアイデアの番号：④, ⑪, ⑬）

### 概　要
登録、参加毎にポイントを付与し、練馬区で使える商品券などに交換できる。

### 区民・団体の役割
地域毎にある団体については常に地域の活動団体の活動を周知するなど啓蒙活動を行う。

### 区の役割
個人単位のサポーター募集に関して登録毎に東京ポイントみたいに練馬ポイントをきかして参加を募る。登録者にはイベントに参加する度にポイントを付与し練馬区内で使える商品券を与える。付与ポイント、商品券交換ポイントについては協議する。

### 事業タイトル
**練馬区みどりポイントの企画**
（解決策のアイデアの番号：ー）

### 概　要
ー

### 区民・団体の役割
ー

### 区の役割
ー

**【解決策のアイデアの番号(①～⑬)】**①単発・短時間やスポット型の参加形態／②柔軟な参加ルール／③できる範囲で関われるサポートメンバー制度／④土日開催・身近な場所で参加できる活動／⑤現地での可視化／⑥ターゲットに合った情報発信／⑦情報発信の連携・一元化／⑧学校やイベントを通じたプッシュ型情報発信／⑨緩やかな受け入れ体制／⑩初心者でもできる作業内容からのスタート／⑪身近な人からの声掛け／⑫体験機会・ゲーム性・収穫などの工夫／⑬インセンティブ・ご褒美

Q. 第２回会議で出された「解決策のアイデア」を参考にしながら、前回担当したターゲット意見が出た「解決策のアイデア」についてボランティア活動の継続性や活性化につながる具体的な取組をご提案ください。

# 事前課題②
# ターゲット４（中高年夫婦・シニア）

資料２－２

## 事業タイトル
**体験会**
（解決策のアイデアの番号：㉑, ㉒）

**実参加者の声を発信**
（解決策のアイデアの番号：㉑）

### 概　要
孫と祖父母の見学会

意見交換

### 区民・団体の役割
案内役

### 区の役割
後押し　区報

## 事業タイトル
**みどり分野コミニテイ・ガーデナーコースの充実と、修了生を地域の花壇活動につなげる仕組みづくり。**（解決策のアイデアの番号：⑭～㉒以外）

### 概　要
会社が定年になり、自由な時間ができた時にもう一度学びなおしたいと思う中高年は沢山いらっしゃいます。私も仕事を辞めて時間ができたので、福祉分野 福祉コースで１年勉強させていただき、そのあと、ガーデナーコースにも参加させていただきました。感謝申し上げます。ガーデナーコースを受講して感じたことは月１回の講座ではなく、週１回でも勉強の時間あったらと思いました。より多くの中高年の方がコースに参加できるようになれば幸いと提案させていただきました。

### 区民・団体の役割
コース受講者の見学や参加を歓迎する。人手が足りない団体は修了生を会員として受け入れる、また、人数が足りている団体は区と相談してより多くの修了生を受け入れられるように努める。
例えば、修了生が新規で花壇活動ができるように手伝う。団体の花壇を拡張するとか検討し、花壇活動のハードルを下げるように努力する。

### 区の役割
一定の学習、実習を終了して人に区の認定制度を提案します。
希望者には花壇活動(？)サポーターとして登録し、花壇活動中に認定者であることが判るようにする。

## 事業タイトル
**自然環境に配慮した園芸の手法講座**
（解決策のアイデアの番号：㉒）

### 概　要
自宅の庭作りに興味のある方が、雨庭、雨水タンク、堆肥作り、除草剤を使わない庭づくりに、自然環境に配慮した園芸の手法を学ぶことで、最終的には地域のみどりのボランティア活動に入るきっかけを作る。自宅の庭づくりも地域のみどりづくりにはなるので家庭に根ざしたものからスタートする。
参考　花とみどりの学習館（中目黒公園）

### 区民・団体の役割
別紙参照

### 区の役割
花とみどりの学習館（中目黒公園）のような学びの場があると良い。
つながるカレッジで新たに講座を設ける。
単発の講座を定期開催する。
つながるカレッジぐらいの方が学びの深さと受講生同士の繋がり、新たな団体創出のきっかけにはなる。

## 事業タイトル
**掲示板の拡大化、みどりの専門掲示板**
（解決策のアイデアの番号：㉑）

### 概　要
新聞をとっていないケース、区報を取得できていないケースがある。

### 区民・団体の役割
掲示サポート。
すんでいる地域で振り分け

### 区の役割
掲示版の拡大化、
みどりの専用掲示板の場所確保

**【解決策のアイデアの番号(⑭～㉒)】**⑭若者が日常的に利用するSNSや動画による情報発信／⑮団体の雰囲気や活動内容がわかる見学・体験／⑯地域の歴史や自然を学びながら楽しさや達成感を得られる体験機会／⑰開催日程の柔軟化、単発化／⑱既存の地域活動にみどりの要素を取り入れる／⑲地域に関わるメリットを実感できる機会／⑳感謝・達成感を実感できる機会／㉑紙媒体の活用と現地での案内・掲示／㉒庭の手入れなど個人で行っている取組（趣味など）を地域活動につなげる工夫

Q. 前回の会議で共有しきれなかった意見や新たに思いついたアイデアなどがありましたら、具体的な内容とあわせてご提案ください。

# 事前課題③
## ターゲット１～４共通

資料２－３

■他の班からのアイデアや事前課題③に記載されたアイデア（班として特に提案したい取組として整理する際に、他の班からのご意見も参考にご活用ください）

事業タイトル

### 大学、現役世代ボランティアグループ
（解決策のアイデアの番号：①,②,③,④,⑧,⑩,⑬）

ターゲット１
ターゲット３
へのアイデア

**概　要**

時間にゆとりがない分、オンラインを通しての学びや、活動を土日に限り、ボランティア打ち合わせはオンラインにする
参考　豊玉リサイクルセンター　Sunday volunteer グループ（主に社会人で構成、他のグループは平日活動や対面打ち合わせだが、打ち合わせはオンラインにし、活動は土日の合同イベントなどに限り参加）
大学生が現役世代と関わることで、就職や働くことについて関係づくりできる場にもなる

**区民・団体の役割**

若者、現役世代視点でのみどりを守る活動の協議やイベント企画など

**区の役割**

打ち合わせ調整や議事録作成。
予算管理、物品購入など。
地域の大学への参加呼びかけ

事業タイトル

### （暫定）若者とみどりの交流・意見交換会
（解決策のアイデアの番号：ー）

ターゲット１
へのアイデア

**概　要**

みどりのボランティア活動に参加している若者や、活動に関心はあるものの参加していない若者が集まり、活動経験や関心、参加するうえでの課題などを共有する機会を設ける。
若者同士の横の繋がりを育み、新たな活動を知るきっかけや、継続的な参加につなげる。
また、若者から寄せられた意見を、団体の活動や受入れ方法の改善に活かす。

**区民・団体の役割**

交流会への参加、活動情報や経験の共有、若者の意見を踏まえた活動の改善

**区の役割**

交流会の企画・運営、若者への周知、参加者と活動団体との繋がり作り、意見の集約と団体への共有

事業タイトル

### アイデア発掘制度
（解決策のアイデアの番号：②,⑧,⑨,⑬）

ターゲット４
へのアイデア

**概　要**

ターゲットは区内に長年住んで居ますので、練馬区の緑や農地の減少を肌で感じている。
中高年夫婦の家は以前畑だった、シニアのベランダからは少なく成って来た練馬の様子が感じて来る。
だからそれぞれの意見を出して貰う、練馬の緑の変遷等を区報に投稿して貰い、緑の減少を食い止めるアイデアを出して貰う。

**区民・団体の役割**

学校を通して小学生に対して緑の大切さや触れ合う機会を作る「町探検」等。

**区の役割**

区報に話題や花壇活動員募集の記事を載せる

事業タイトル

### シニアみどり参加デー
（解決策のアイデアの番号：㉑）

ターゲット４
へのアイデア

**概　要**

活動場所に告知用のノボリを立てる「花壇活動実施中、会員募集中」
当日は会員募集の案内や活動内容、四季の花壇の様子等を掲載したチラシを配布する。
公園では毎朝ラジオ体操実施中につき、チラシ配布し加入促進する、特にシニアが多い為。

**区民・団体の役割**

パソコンでチラシ作成する

**区の役割**

ノボリを作る会社の紹介、繋いで貰う広報紙に載せる機会を作り花壇活動の紹介

Q. 前回の会議で共有しきれなかった意見や新たに思いついたアイデアなどがありましたら、具体的な内容とあわせてご提案ください。

# 事前課題③
## ターゲット１～４共通

資料２－３

## ■その他ご提案・ご意見

介護サービスを受けられる65歳を目安に地域活動参加のパンフレットの送付。
要支援手前の支援予防の生きがい、体づくりなど、みどりだけでもなく、興味、関心、これまでの　経験を生かしたボランティア活動への登録を促す
リサイクルセンターのように、各地域でみどりのセンターをつくり、老人だけでなく、若者や現役世代、ひきこもり、不登校の学生、障がいのある方など居場所づくり、活動、みどりを通じた人とのコミュニケーションができる拠点になる場所をつくる。

私は現在地域自治会の会長をしています。 朝会時色々な啓蒙活動をしていますが花壇活動への参加や運動の為に花壇を眺め気晴らし、落ち葉拾いの参加をお願いしています。
花壇活動を区民にPRする為に花壇周辺にミニ掲示版の設置、プラスチックで出来たケースの設置をお願いしたい。（次に花植えの日程の告知、どんな花を植えて欲しいか提案）
区民との繋がり。

ボランティア団体の善意に頼りきったイベントの開催は、現在活動している人たちを疲弊させ、その人たちが活動から手を引くなどの逆効果になり得ます。
ボランティアをしている人もほとんどが素人であり、時に専門家に助言を受けたい、困っていることを共有したいと思っている人が多くいます。
そういった意味でも、まちづくりセンターなどにうまくコーディネートしていただきたいのです。センターの位置づけや みどり推進課との区別がよくわかりません。
現在活動している人たちが楽しそうに活動をしていれば、周囲の関心も高まると考えます。まずはそうした方たちを大切にした上で、更なる増員を目指していただけますよう
重ねてお願い申しあげます。

区民に知ってもらう事が大事です。
親子、孫との体験会 各団体との体験、見学めぐり

この会議で提案された事業を、実現に向けて期待している。

課題①②ともアイデアに対する具体例は「AI（Copilot ）」を活用したが、
よかったのかな？

別　紙

## 事前課題①「①みどりの活動デイサービス　②障がい者向け余暇支援」の概要

**①みどりの活動デイサービス**

健康な方は講座に自由に参加出来るが、要支援、要介護の方は活動したくてもサポートや安全の確保が必要となる。
元々庭作りやみどりが好きな方を対象としたデイサービスがあってもよい。
また高齢に関わらないが視覚、聴覚、知的、身体障がいある方がみどりの活動を通して他区民とともに活動してもよい。

**②障がい者向け余暇支援**

グループホームに入る方の余暇支援でみどりの活動への参加をうながす

事例
脳梗塞を起こした方は、体は不自由でも外出を楽しまれたい方も多く、その場合は、美術館など外出をメインとしたデイサービスあり
参考　ケアセンターwith(世田谷区)

その他　麻雀好きな方はカジノ風デイサービス、音楽デイサービスなど

## 事前課題②「自然環境に配慮した園芸の手法講座」の区民・団体の役割

自然環境に配慮した園芸コーディネーターとして地域で活動
→地域の公園の花壇活動に所属していく
→在宅で見守りや介護必要な方も含めて訪問して、園芸を通したコミュニケーションを図る。 場所により庭の花の世話など。
庭を持たない方が、ボランティアとして庭作りにも参加できる。
※個人宅を対象に出来るかは制度や安全面などでは難しい可能性あり。
→老人ホーム入居者にも訪問してレクレーションとして、老人ホームの庭作り講座、苗作りなど希望者に参加してもらい、 誰でもボランティア活動を通し心と体の健康を保つお手伝いをする。
老人ホームは庭手入れ難しい場合もあり、講座を通して管理しやすい庭作り、入居者が活動できる庭づくりなどサポートしていく。
※公立以外の施設の庭をサポートして良いかは不明