

練馬区子ども・子育て支援事業計画の策定に向けた

ニーズ調査報告書

(概要版)

平成 31 年 3 月

練 馬 区

目 次

1. 調査の概要	1
1-1. 調査の目的	1
1-2. 調査の種類	1
1-3. 調査設計	1
2. 就学前児童家庭の調査結果	2
2-1. 保護者の就労状況について	2
2-2. 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について	6
2-3. 地域の子育て支援事業の利用状況について	20
2-4. 土曜・休日や長期休業中の定期的な教育・保育事業の利用希望について	22
2-5. 病気の際の対応について	23
2-6. 不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用について	24
2-7. 小学校就学後の放課後の過ごし方について	26
2-8. 子育て全般について	29
3. 小学校児童家庭の調査結果	32
3-1. 保護者の就労状況について	32
3-2. 放課後の過ごし方について	36
3-3. 病気の際の対応について	40
3-4. 不定期に利用したり、宿泊を伴って利用する事業について	41
3-5. 安全、防犯対策について	43
3-6. 子育て全般について	45
4. 中学生の調査結果	48
4-1. 日常の活動・生活・居場所について	48
4-2. 活動や興味について	50
4-3. 心配、悩みについて	52
4-4. 地域との交流について	54
5. 高校生の調査結果	55
5-1. 日常の活動・生活・居場所について	55
5-2. 活動や興味について	57
5-3. 心配、悩みについて	59
5-4. 地域との交流について	61

1. 調査の概要

1-1. 調査の目的

就学前児童および小学校児童の保護者等に対してアンケートを行うことにより、児童の生活実態や保護者の要望などを把握し、次期（平成32年度～平成36年度）「練馬区子ども・子育て支援事業計画」の策定の基礎資料とする。

1-2. 調査の種類

- ①就学前児童家庭の調査結果
- ②小学校児童家庭の調査結果
- ③中学生の調査結果
- ④高校生の調査結果

1-3. 調査設計

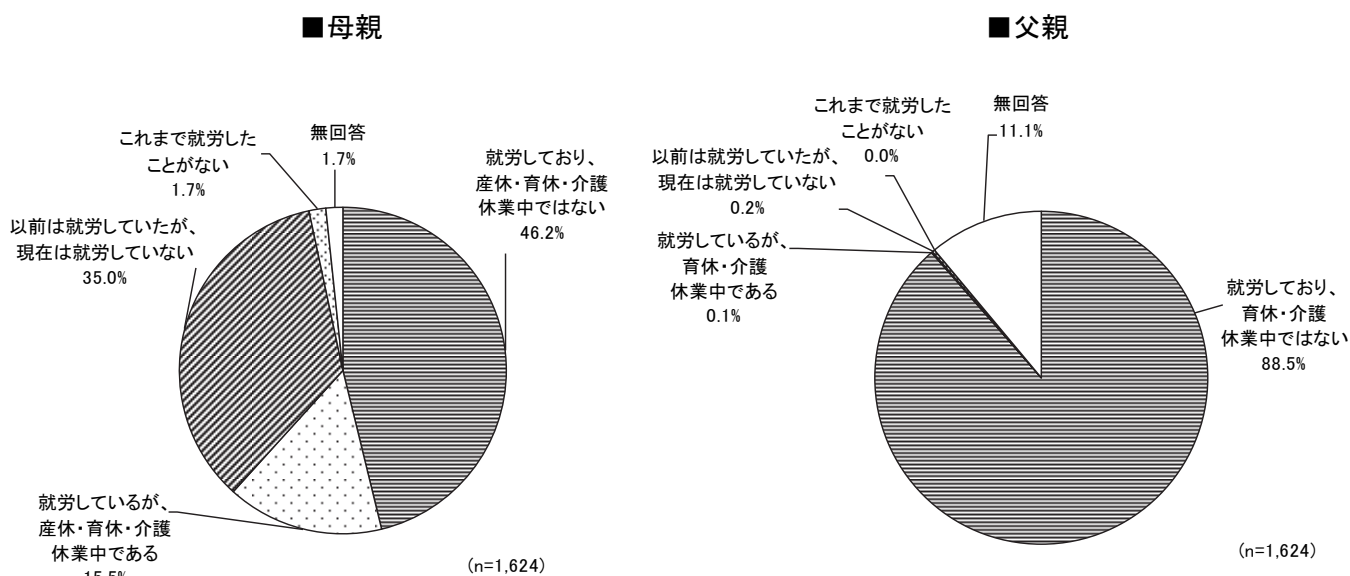
調査対象	調査地域	標本数	抽出方法	調査方法	調査期間	回収数	有効回答率
①区内に居住する就学前児童（0～6歳）の保護者	区全域	3,000件	住民基本台帳登録者のうち、平成30年10月1日現在、0～6歳の子どもを持つ保護者を無作為抽出	郵送配付・郵送回収	平成30年11月1日～平成30年11月15日	1,624件	54.1%
②区内に居住する小学生児童の保護者	区全域	3,000件	住民基本台帳登録者のうち、平成30年10月1日現在、6～12歳の子どもを持つ保護者を無作為抽出	郵送配付・郵送回収	平成30年11月1日～平成30年11月15日	1,780件	59.3%
③区立中学校に通学する2年生	区全域	498件	地域や生徒数等を考慮し、中学校15校を選定	対象の学校を通じた手渡し・回収	平成30年11月1日～平成30年11月15日	498件	100.0%
④区内の高等学校に通学する2年生	区全域	447件	地域や生徒数等を考慮し、高等学校6校を選定	対象の学校を通じた手渡し・回収	平成30年11月1日～平成30年11月15日	444件	99.3%

2. 就学前児童家庭の調査結果

2-1. 保護者の就労状況について

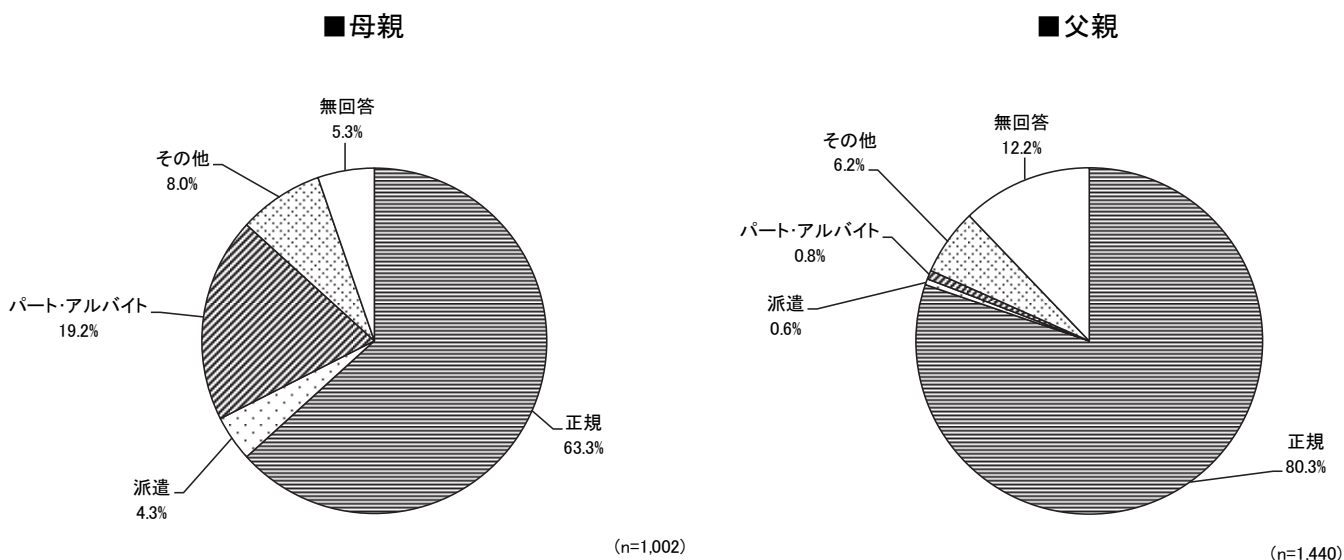
(1) 就労状況

母親は、「就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」(46.2%)が最も多く、「以前は就労していたが、現在は就労していない」(35.0%)、「就労しているが、産休・育休・介護休業中である」(15.5%)、「これまで就労したことがない」(1.7%)と続く。父親は、「就労しており、育休・介護休業中ではない」(88.5%)が最も多くなっている。



(2) 就労形態

母親は、「正規」(63.3%)が最も多く、「パート・アルバイト」(19.2%)、「派遣」(4.3%)と続く。父親は、「正規」(80.3%)が最も多く、「パート・アルバイト」(0.8%)、「派遣」(0.6%)と続く。

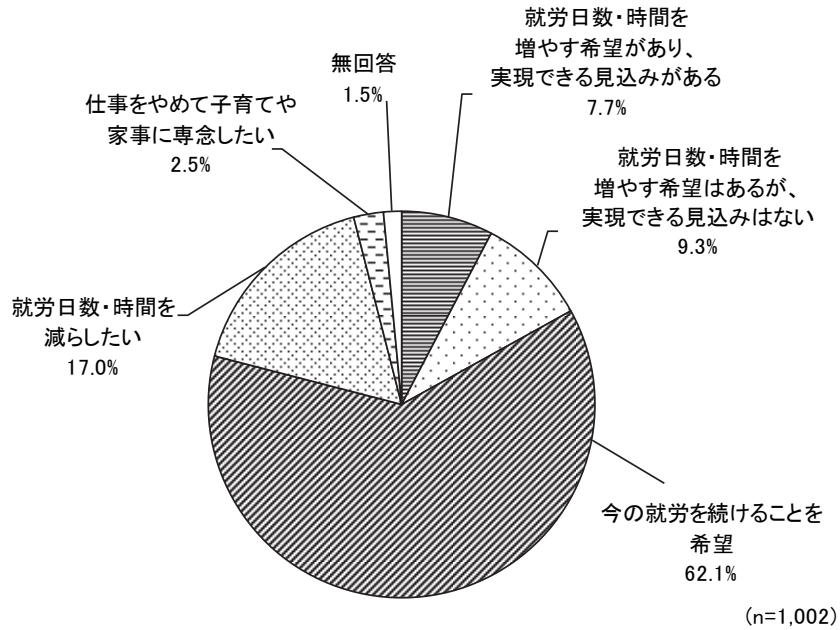


(3) 今後の就労変更希望

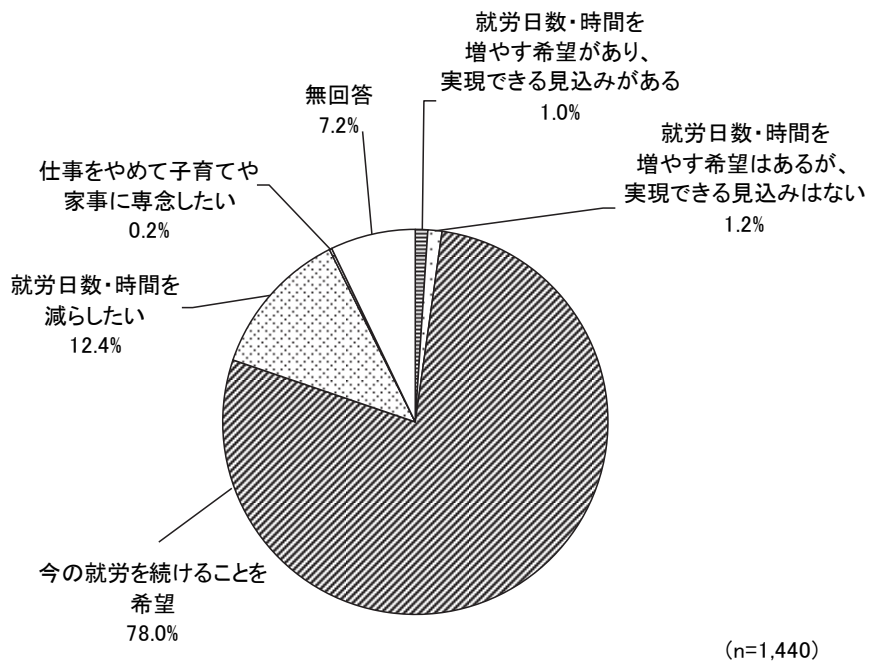
母親は、「今の就労を続けることを希望」(62.1%)が最も多く、「就労日数・時間を減らしたい」(17.0%)、「就労日数・時間を増やす希望はあるが、実現できる見込みはない」(9.3%)と続く。

父親は、「今の就労を続けることを希望」(78.0%)が最も多く、「就労日数・時間を減らしたい」(12.4%)、「就労日数・時間を増やす希望はあるが、実現できる見込みはない」(1.2%)と続く。

■ 母親



■ 父親



【年齢別】

母親は、すべての年齢で「今の就労を続けることを希望」が最も多く、“0歳”では5割半ばとなっており、“1歳”～“5歳”では6割以上となっている。

父親も、すべての年齢で「今の就労を続けることを希望」が最も多く、7割以上となっている。

■母親

単位：％

	合 計	就労日数・ 時間を増やす 希望があり、 実現できる見 込みがある	就労日数・ 時間を増やす 希望はある が、実現でき る見込みはな い	今の就労を 続けることを 希望	就労日数・ 時間を減らし たい	仕事をやめて 子育てや家事 に専念したい	無回答
全体	1,002	7.7	9.3	62.1	17.0	2.5	1.5
0歳	269	5.6	7.8	53.2	27.9	4.1	1.5
1歳	157	8.3	10.2	64.3	13.4	1.9	1.9
2歳	157	9.6	7.0	61.1	19.1	1.3	1.9
3歳	127	6.3	9.4	74.8	5.5	1.6	2.4
4歳	131	7.6	13.7	62.6	12.2	3.1	0.8
5歳	148	10.8	8.1	66.2	12.8	1.4	0.7

■父親

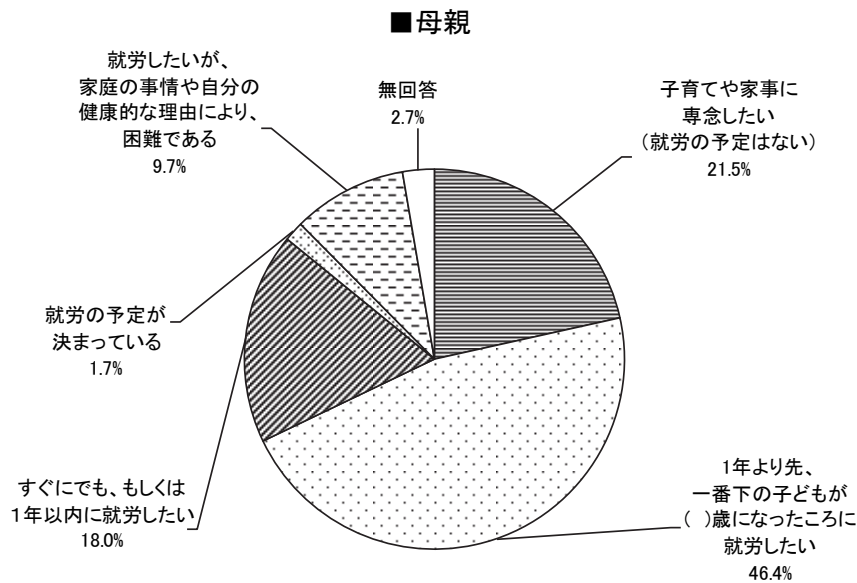
単位：％

	合 計	就労日数・ 時間を増やす 希望があり、 実現できる見 込みがある	就労日数・ 時間を増やす 希望はある が、実現でき る見込みはな い	今の就労を 続けることを 希望	就労日数・ 時間を減らし たい	仕事をやめて 子育てや家事 に専念したい	無回答
全体	1,440	1.0	1.2	78.0	12.4	0.2	7.2
0歳	371	0.8	0.8	79.2	13.5	—	5.7
1歳	219	0.9	1.8	79.9	11.4	—	5.9
2歳	209	1.4	1.4	74.6	13.4	0.5	8.6
3歳	194	—	1.0	77.8	10.8	—	10.3
4歳	216	0.5	1.4	74.5	16.7	0.5	6.5
5歳	215	2.8	0.5	80.9	7.9	0.5	7.4

(4) 今後の就労希望

母親は、「1年より先、一番下の子どもが()歳になったところに就労したい」(46.4%)が最も多く、「子育てや家事に専念したい(就労の予定はない)」(21.5%)、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」(18.0%)と続く。

父親は、「子育てや家事に専念したい(就労の予定はない)」が1件、「1年より先、一番下の子どもが()歳になったところに就労したい」が2件、「就労したいが、家庭の事情や自分の健康的な理由により、困難である」が1件となっている。



(n=595)

【年齢別(母親)】

すべての年齢で「1年より先、一番下の子どもが()歳になったところに就労したい」が最も多くなっており、“0歳”で約6割と、他の年齢と比べて多い傾向がみられる。

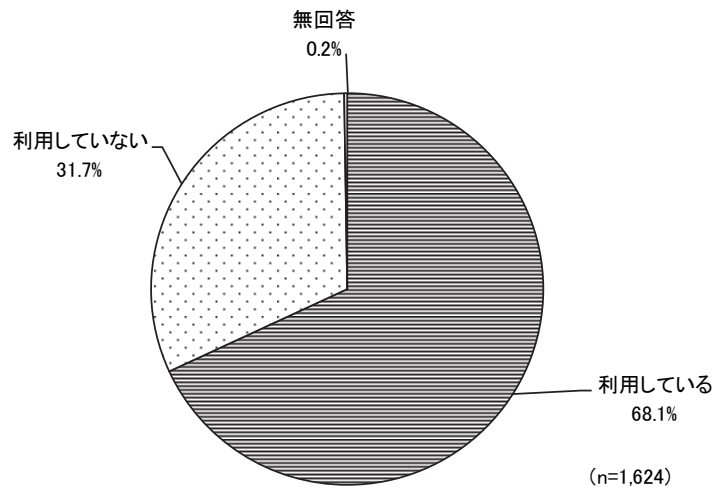
単位：%

	合計	子育てや家事に専念したい(就労の予定はない)	1年より先、一番下の子どもが()歳になったところに就労したい	すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	就労の予定が決まっている	就労したいが、家庭の事情や自分の健康的な理由により、困難である	無回答
全体	595	21.5	46.4	18.0	1.7	9.7	2.7
0歳	138	19.6	57.2	16.7	0.7	3.6	2.2
1歳	81	21.0	50.6	16.0	—	9.9	2.5
2歳	74	28.4	36.5	24.3	4.1	6.8	—
3歳	89	24.7	43.8	14.6	1.1	12.4	3.4
4歳	109	22.9	43.1	12.8	1.8	15.6	3.7
5歳	97	15.5	41.2	24.7	3.1	12.4	3.1

2-2. 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について

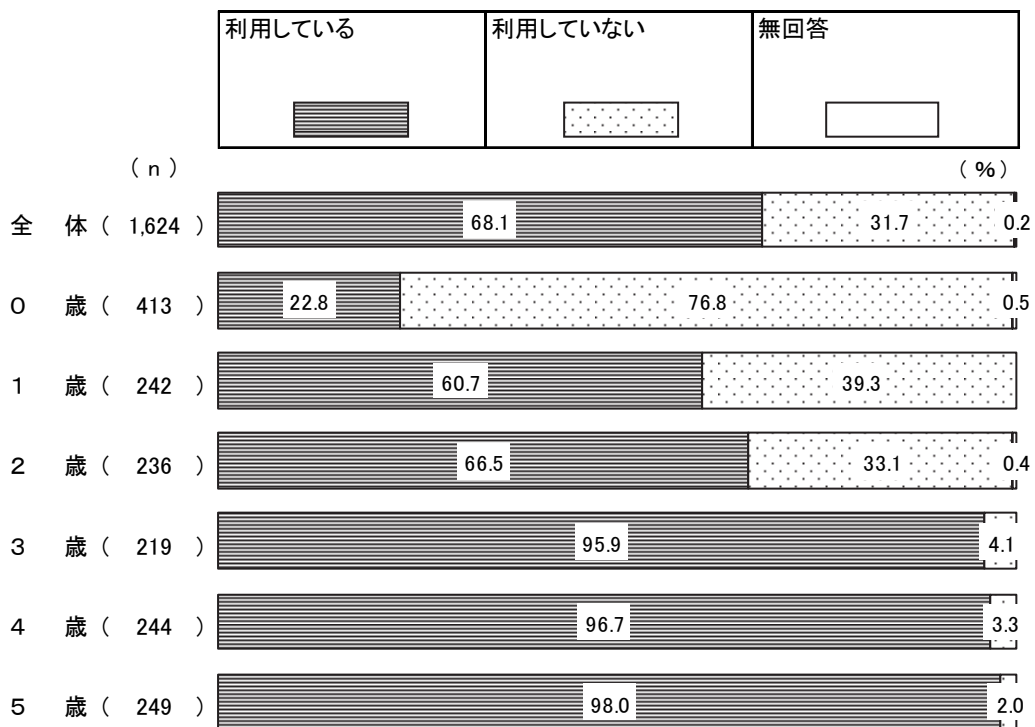
(1) 利用の有無

「利用している」(68.1%)、「利用していない」(31.7%)となっている。



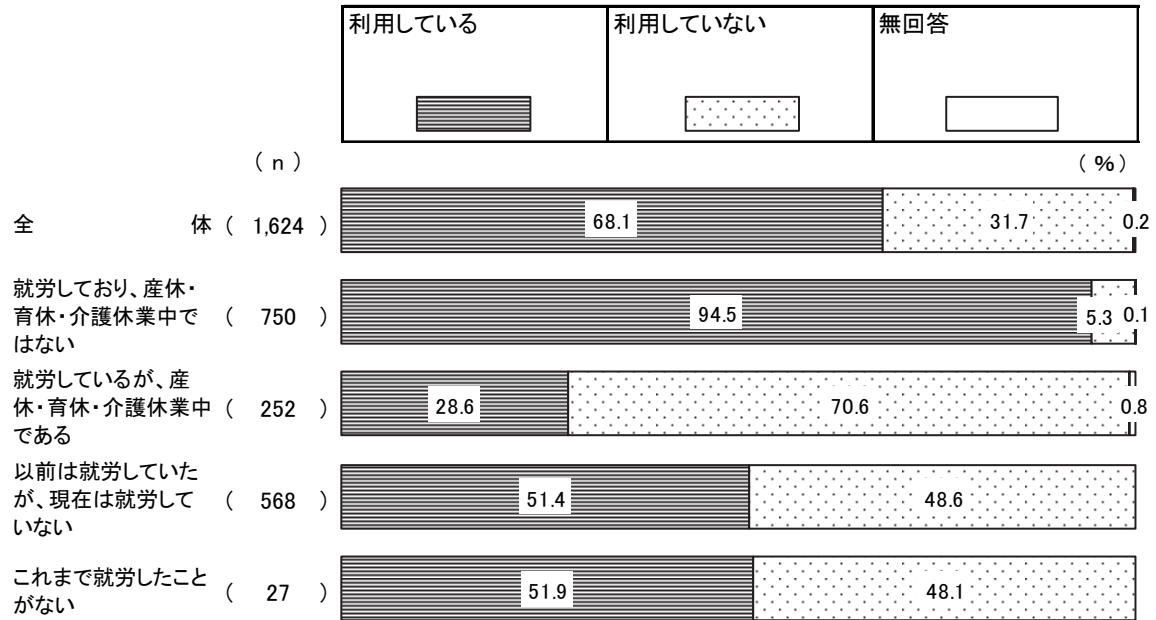
【年齢別】

年齢が上がるにつれて「利用している」が多くなる傾向がみられ、3歳以上では100%近くになっている。



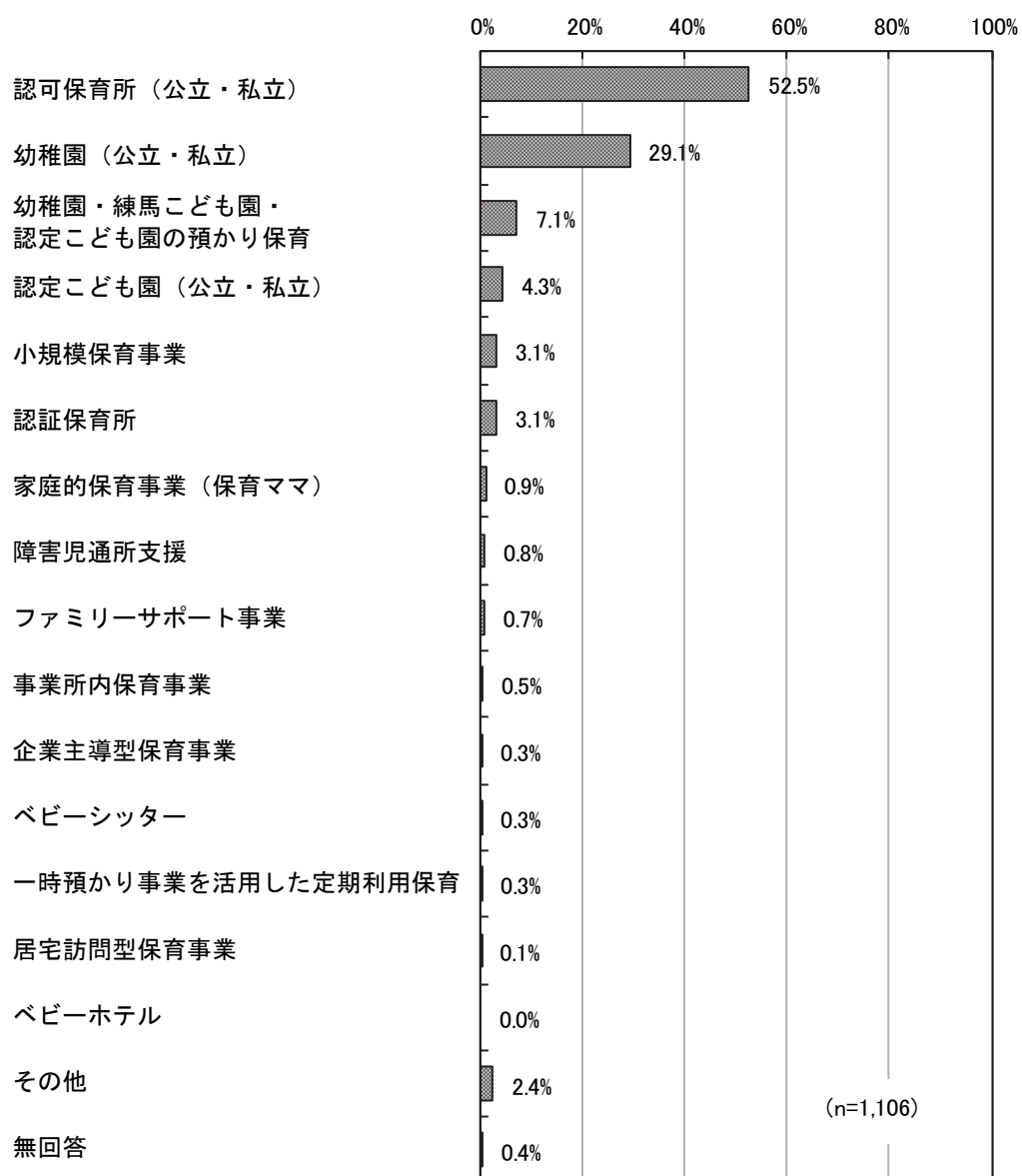
【母親の就労状況別】

“就労しており、産休・育休・介護休業中ではない”では「利用している」が9割半ばと、他の就労状況と比べて多くなっている。一方、“就労しているが、産休・育休・介護休業中である”では、「利用していない」が約7割と、他の就労状況と比べて多くなっている。



(2) 定期的な教育・保育事業の利用状況

「認可保育所(公立・私立)」(52.5%)が最も多く、「幼稚園(公立・私立)」(29.1%)、「幼稚園・練馬こども園・認定こども園の預かり保育」(7.1%)、「認定こども園(公立・私立)」(4.3%)、「小規模保育事業」「認証保育所」(それぞれ3.1%)と続く。



【年齢別】

“0歳”～“3歳”では「認可保育所(公立・私立)」が最も多く、“4歳”“5歳”では「幼稚園(公立・私立)」が最も多くなっている。ただし、“3歳”では「幼稚園(公立・私立)」も4割と、「認可保育所(公立・私立)」との差が少ない。

単位：％

	合計	幼稚園 (公立・私立)	幼稚園・練馬 こども園・認 定こども園の 預かり保育	認定こども園 (公立・私立)	認可保育所 (公立・私立)	小規模保育 事業	家庭的保育事 業(保育ママ)	事業所内 保育事業	居宅訪問型 保育事業
全体	1,106	29.1	7.1	4.3	52.5	3.1	0.9	0.5	0.1
0歳	94	2.1	—	—	60.6	9.6	3.2	2.1	—
1歳	147	—	0.7	—	76.2	8.2	3.4	0.7	—
2歳	157	1.9	—	1.3	76.4	7.0	1.3	0.6	—
3歳	210	39.5	9.0	6.2	43.8	0.5	—	—	—
4歳	236	48.7	11.4	7.6	39.0	—	—	0.4	0.4
5歳	244	46.3	10.2	6.1	41.4	—	—	—	—

	認証保育所	企業主導型 保育事業	ベビー シッター	ベビーホテル	一時預かり事 業を活用した 定期利用保育	ファミリー サポート事業	障害児通所 支援	その他	無回答
全体	3.1	0.3	0.3	—	0.3	0.7	0.8	2.4	0.4
0歳	14.9	1.1	—	—	—	—	—	5.3	1.1
1歳	6.8	0.7	0.7	—	2.0	0.7	0.7	1.4	—
2歳	2.5	0.6	—	—	—	1.3	1.3	7.0	0.6
3歳	1.4	—	0.5	—	—	0.5	0.5	1.9	0.5
4歳	0.4	—	—	—	—	0.8	1.3	0.8	—
5歳	0.8	—	0.4	—	—	0.8	0.8	1.2	0.4

【母親の就労状況別】

“就労しており、産休・育休・介護休業中ではない” “就労しているが、産休・育休・介護休業中である” では「認可保育所(公立・私立)」が最も多く、“以前は就労していたが、現在は就労していない” “これまで就労したことがない” では「幼稚園(公立・私立)」が最も多くなっている。

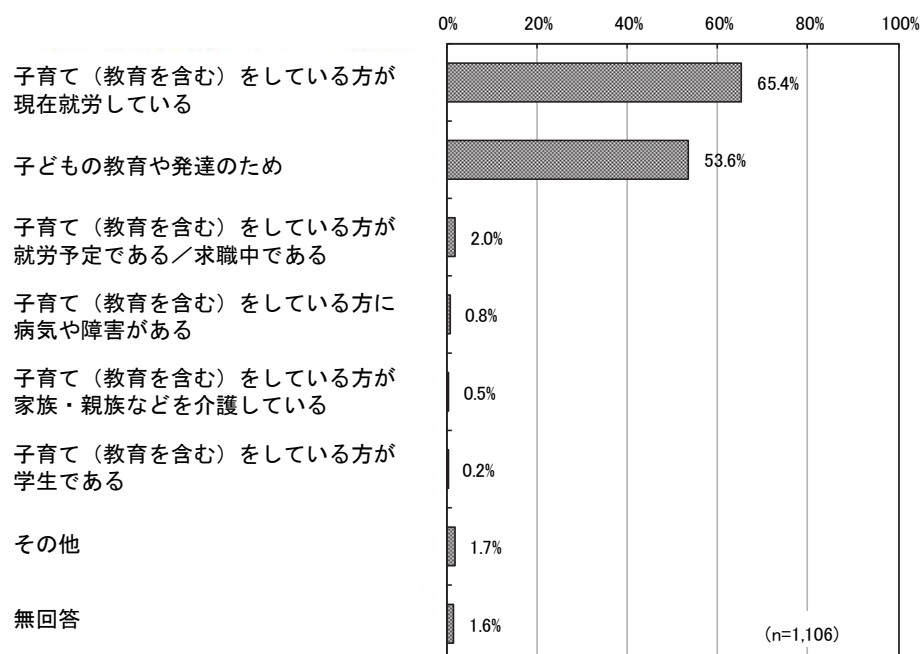
単位：％

	合計	幼稚園 (公立・私立)	幼稚園・練馬 こども園・認定こ ども園の預かり保育	認定こども 園(公立・私立)	認可保育所 (公立・私立)	小規模保育 事業	家庭的保育 事業(保育ママ)	事業所内 保育事業	居宅訪問型 保育事業
全体	1,106	29.1	7.1	4.3	52.5	3.1	0.9	0.5	0.1
就労しており、 産休・育休・ 介護休業中ではない	709	9.7	7.8	3.2	70.9	4.2	1.3	0.7	0.1
就労しているが、 産休・育休・介護休業中 である	72	—	—	1.4	86.1	4.2	—	—	—
以前は就労していたが、 現在は就労していない	292	81.2	6.2	7.5	3.4	0.3	—	—	—
これまで就労した ことがない	14	71.4	21.4	7.1	—	—	—	—	—

	認証保育所	企業主導 型保育事 業	ベビー シッター	ベビー ホテル	一時預かり 事業を活用 した定期利 用保育	ファミリー サポート事 業	障害児通所 支援	その他	無回答
全体	3.1	0.3	0.3	—	0.3	0.7	0.8	2.4	0.4
就労しており、 産休・育休・ 介護休業中ではない	3.4	0.3	0.1	—	0.3	0.8	0.1	2.1	0.4
就労しているが、 産休・育休・介護休業中 である	5.6	—	—	—	—	1.4	—	4.2	—
以前は就労していたが、 現在は就労していない	0.7	0.3	0.7	—	0.3	0.3	2.7	2.7	0.3
これまで就労した ことがない	—	—	—	—	—	—	—	7.1	—

(3) 教育・保育事業を利用している理由

「子育て(教育を含む)をしている方が現在就労している」(65.4%)が最も多く、「子どもの教育や発達のため」(53.6%)、「子育て(教育を含む)をしている方が就労予定である／求職中である」(2.0%)と続く。



【年齢別】

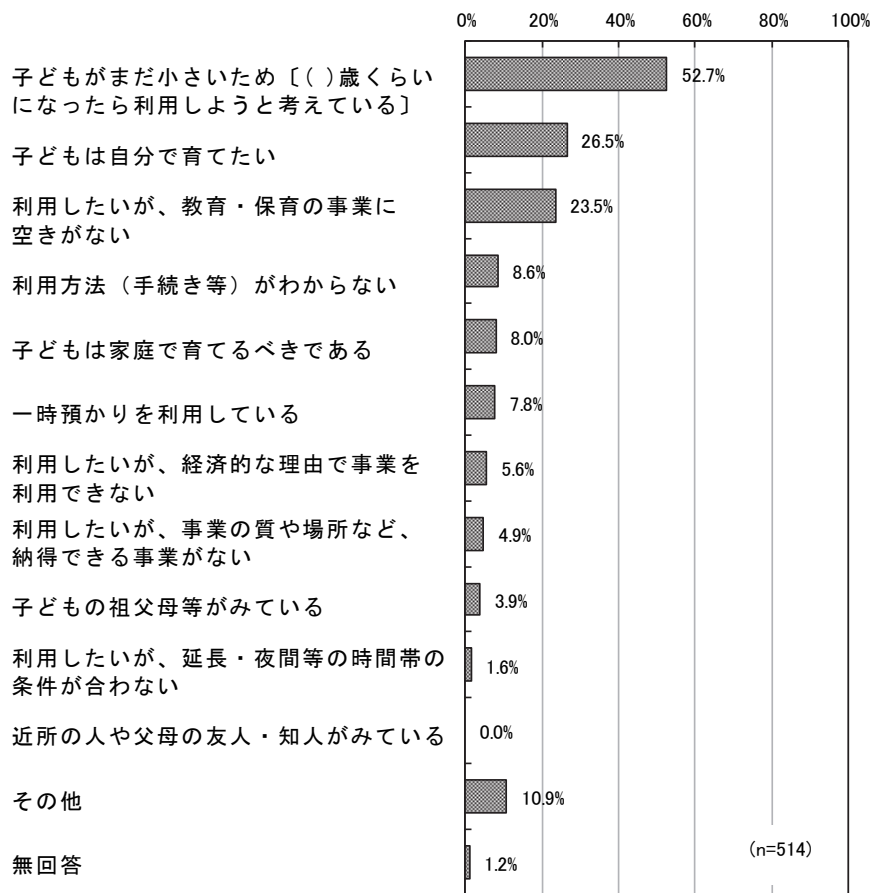
“0歳”～“2歳”では「子育て(教育を含む)をしている方が現在就労している」が最も多く約9割となっており、“3歳”～“5歳”では「子どもの教育や発達のため」が最も多く6割以上となっている。

単位：%

	合計	子どもの教育や発達のため	子育て(教育を含む)をしている方が現在就労している	子育て(教育を含む)をしている方が就労予定である／求職中である	子育て(教育を含む)をしている方が家族・親族などを介護している	子育て(教育を含む)をしている方に病気や障害がある	子育て(教育を含む)をしている方が学生である	その他	無回答
全体	1,106	53.6	65.4	2.0	0.5	0.8	0.2	1.7	1.6
0歳	94	33.0	93.6	3.2	—	1.1	—	1.1	—
1歳	147	32.7	90.5	4.1	—	1.4	0.7	3.4	1.4
2歳	157	33.8	89.2	3.2	—	1.3	—	0.6	1.3
3歳	210	64.3	51.9	1.4	0.5	—	—	2.9	3.3
4歳	236	65.3	50.4	0.8	0.4	0.8	0.4	1.3	0.8
5歳	244	66.0	50.4	0.8	1.2	0.8	—	1.2	2.0

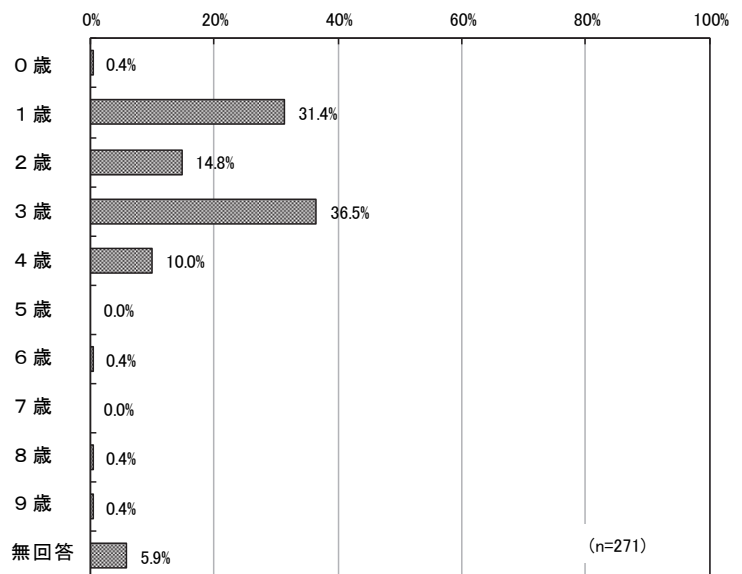
(4) 教育・保育事業を利用していない理由

「子どもがまだ小さいため〔()歳くらいになったら利用しようと考えている〕」(52.7%)が最も多く、「子どもは自分で育てたい」(26.5%)、「利用したいが、教育・保育の事業に空きがない」(23.5%)と続く。



<子どもがまだ小さいため、()歳くらいになったら利用しようと考えている>

利用しようと考えている年齢は、「3歳」(36.5%)が最も多く、「1歳」(31.4%)、「2歳」(14.8%)と続く。



(5) 平日の定期的な教育・保育事業の利用希望

① 0歳

現在0歳児の子どもの保護者に、現在と将来1～5歳になった時の希望を聞いた結果を示す。

○希望する教育・保育事業

すべての年齢で「延長保育のある認可保育所(公立・私立)」が最も多くなっている。

単位：％

	合計	幼稚園 (通常の就 園時間の利 用のみ)(公 立・私立)	幼稚園・練 馬こども 園・認定こ ども園の預 かり保育	認定 こども園 (公立・私 立)	延長保育の ある認可保 育所(公 立・私立)	延長保育の ない認可保 育所(公 立・私立)	小規模 保育事業	家庭的 保育事業 (保育ママ)	事業所内 保育事業	居宅訪問型 保育事業
0歳	413	1.5	4.8	7.5	42.1	18.4	9.0	2.7	1.0	0.5
1歳	413	1.9	7.3	9.2	60.3	28.8	11.4	2.4	1.2	0.2
2歳	413	1.9	5.8	8.7	56.4	28.1	10.2	2.2	1.5	—
3歳	413	22.8	34.1	16.0	55.7	23.7	2.9	0.2	1.0	—
4歳	413	25.7	36.1	16.2	55.9	24.0	2.2	0.2	1.0	—
5歳	413	24.5	35.1	16.2	55.2	23.5	2.2	0.2	1.0	—

	認証 保育所	企業主導型 保育事業	ベビー シッター	ベビー ホテル	一時預かり 事業を活用 した定期利 用保育	ファミリー サポート 事業	障害児 通所支援	その他	利用希望 なし	無回答
0歳	5.3	0.2	1.0	—	1.5	3.6	0.2	0.5	11.1	43.3
1歳	7.7	0.5	0.7	—	2.2	3.9	—	—	8.0	28.6
2歳	8.0	0.5	0.7	—	2.2	2.7	—	—	6.8	32.7
3歳	5.6	—	0.5	—	0.5	1.2	—	—	0.7	23.5
4歳	5.3	—	0.2	—	—	0.7	—	—	—	22.8
5歳	5.3	—	0.2	—	—	0.7	—	—	—	24.5

○希望する上で重視する条件

すべての年齢で「自宅からの距離」が最も多くなっている。

単位：％

	合計	教育・保 育の内容 や方針	教員・保 育者の質	施設や 整備	園庭の 有無	保育時間	認可の 有無	保育料	自宅から の距離	利用する 駅や職場 からの距 離	その他	無回答
0歳	413	18.4	26.2	13.3	4.4	13.8	10.4	9.9	29.8	9.4	—	53.8
1歳	413	23.2	34.1	18.6	7.3	18.2	17.2	14.0	40.9	10.7	0.5	37.5
2歳	413	23.2	34.1	18.4	8.0	16.5	14.5	12.3	40.2	9.7	0.2	40.2
3歳	413	41.4	43.1	24.0	11.4	18.9	12.8	11.9	47.7	10.7	0.2	24.9
4歳	413	42.6	42.9	24.9	11.6	19.1	12.6	13.1	49.4	10.4	0.2	23.5
5歳	413	41.2	42.6	24.2	11.6	18.6	12.6	12.6	48.4	10.2	0.2	24.9

② 1 歳

現在 1 歳児の子どもの保護者に、現在と将来 2～5 歳になった時の希望を聞いた結果を示す。

○希望する教育・保育事業

すべての年齢で「延長保育のある認可保育所(公立・私立)」が最も多くなっている。

単位：%

	合 計	幼稚園 (通常の就 園時間の利 用のみ)(公 立・私立)	幼稚園・練 馬こども 園・認定こ ども園の預 かり保育	認定 こども園 (公立・私 立)	延長保育の ある認可保 育所(公 立・私立)	延長保育の ない認可保 育所(公 立・私立)	小規模 保育事業	家庭的保育 事業(保育 ママ)	事業所内保 育事業	居宅訪問型 保育事業
1 歳	242	0.8	4.5	3.3	46.3	15.3	3.7	1.7	0.4	—
2 歳	242	4.1	10.3	7.0	66.1	24.4	4.5	2.5	0.4	0.4
3 歳	242	24.8	37.2	17.4	55.8	17.8	0.8	0.4	—	—
4 歳	242	28.1	38.4	16.9	55.0	16.5	0.4	0.4	—	—
5 歳	242	27.7	38.0	16.9	55.4	16.5	0.4	0.4	—	—

	認証 保育所	企業主導型 保育事業	ベビー シッター	ベビー ホテル	一時預かり 事業を活用 した定期利 用保育	ファミリー サポート 事業	障害児 通所支援	その他	利用希望 なし	無回答
1 歳	4.5	—	0.4	—	0.4	0.4	—	—	2.5	52.5
2 歳	6.6	0.4	1.2	0.8	1.2	0.4	0.8	0.4	2.5	28.9
3 歳	3.7	—	0.4	0.4	—	—	0.4	—	0.4	19.8
4 歳	3.7	—	—	0.4	—	—	—	—	—	20.7
5 歳	3.7	—	—	0.4	—	—	—	—	—	21.1

○希望する上で重視する条件

すべての年齢で「自宅からの距離」が最も多くなっている。

単位：%

	合 計	教育・保 育の内容 や方針	教員・保 育者の質	施設や 整備	園庭の 有無	保育時間	認可の 有無	保育料	自宅から の距離	利用する 駅や職場 からの距 離	その他	無回答
1 歳	242	16.9	25.2	11.2	6.6	14.9	13.2	5.4	32.2	7.9	0.4	55.0
2 歳	242	29.8	41.3	18.2	9.1	21.5	17.8	8.3	45.5	13.2	—	30.6
3 歳	242	45.5	47.9	22.3	10.3	23.6	14.0	8.3	50.0	11.6	0.4	20.2
4 歳	242	46.3	47.5	22.3	9.9	22.7	13.6	8.3	49.6	11.6	—	21.1
5 歳	242	46.3	47.1	21.9	9.5	23.6	13.6	8.7	49.6	11.6	—	21.1

③ 2歳

現在2歳児の子どもの保護者に、現在と将来3～5歳になった時の希望を聞いた結果を示す。

○希望する教育・保育事業

すべての年齢で「延長保育のある認可保育所(公立・私立)」が最も多くなっている。

単位：%

	合計	幼稚園 (通常の就 園時間の利 用のみ)(公 立・私立)	幼稚園・練 馬こども 園・認定こ ども園の預 かり保育	認定 こども園 (公立・私 立)	延長保育の ある認可保 育所(公 立・私立)	延長保育の ない認可保 育所(公 立・私立)	小規模 保育事業	家庭的・保 育事業(保 育ママ)	事業所内保 育事業	居宅訪問型 保育事業
2歳	236	0.8	7.6	5.5	38.6	15.7	4.7	0.8	—	—
3歳	236	19.9	27.5	16.1	58.9	23.3	1.3	—	—	—
4歳	236	19.5	29.7	13.6	55.9	21.6	0.4	—	—	—
5歳	236	18.6	29.2	14.0	55.5	20.8	0.4	—	—	—

	認証 保育所	企業主導型 保育事業	ベビー シッター	ベビー ホテル	一時預かり 事業を活用 した定期利 用保育	ファミリー サポート事 業	障害児 通所支援	その他	利用希望 なし	無回答
2歳	2.5	—	0.8	—	0.8	1.7	0.4	0.4	2.5	55.9
3歳	1.7	—	0.8	—	0.4	1.3	0.8	0.8	0.4	22.0
4歳	0.8	0.4	0.8	—	—	1.3	0.4	0.8	—	25.0
5歳	0.8	0.4	0.8	—	—	1.3	0.4	0.8	—	25.8

○希望する上で重視する条件

“2歳”では「自宅からの距離」が最も多く、“3歳”～“5歳”では「教員・保育者の質」が最も多くなっている。

単位：%

	合計	教育・保 育の内容 や方針	教員・保 育者の質	施設や 整備	園庭の 有無	保育時間	認可の 有無	保育料	自宅から の距離	利用する 駅や職場 からの距 離	その他	無回答
2歳	236	17.4	24.6	12.3	0.8	16.1	11.0	4.7	27.5	7.2	—	58.5
3歳	236	42.4	47.9	25.4	11.9	25.0	14.8	8.5	45.8	9.3	1.3	20.3
4歳	236	39.8	44.1	24.6	10.2	25.4	14.4	9.7	41.9	8.9	1.3	25.0
5歳	236	39.8	44.1	24.2	10.2	25.8	14.0	8.9	41.5	8.9	1.3	25.4

④ 3歳

現在3歳児の子どもの保護者に、現在と将来4～5歳になった時の希望を聞いた結果を示す。

○希望する教育・保育事業

すべての年齢で「延長保育のある認可保育所(公立・私立)」が最も多くなっている。

単位：％

	合計	幼稚園 (通常の就 園時間の利 用のみ)(公 立・私立)	幼稚園・練 馬こども 園・認定こ ども園の預 かり保育	認定 こども園 (公立・私 立)	延長保育の ある認可保 育所(公 立・私立)	延長保育の ない認可保 育所(公 立・私立)	小規模 保育事業	家庭的 保育事業 (保育ママ)	事業所内保 育事業	居宅訪問型 保育事業
3歳	219	22.8	25.6	11.4	38.8	11.4	0.5	0.5	0.5	0.9
4歳	219	32.9	35.2	12.8	45.2	10.5	1.4	0.5	0.5	—
5歳	219	29.2	29.7	10.5	39.7	10.5	0.9	0.5	0.5	—

	認証 保育所	企業主導型 保育事業	ベビー シッター	ベビー ホテル	一時預かり 事業を活用 した定期利 用保育	ファミリー サポート 事業	障害児 通所支援	その他	利用希望 なし	無回答
3歳	0.9	—	0.9	—	—	2.3	0.5	0.5	—	40.6
4歳	1.4	—	0.9	—	—	2.3	0.5	0.5	—	22.8
5歳	0.9	—	0.9	—	—	1.8	0.5	0.5	—	31.5

○希望する上で重視する条件

“3歳”では「教員・保育者の質」が最も多く、“4歳”“5歳”では「教育・保育の内容や方針」が最も多くなっている。

単位：％

	合計	教育・保 育の内容 や方針	教員・保 育者の質	施設や 整備	園庭の 有無	保育時間	認可の 有無	保育料	自宅から の距離	利用する 駅や職場 からの距 離	その他	無回答
3歳	219	34.2	35.2	21.5	11.0	19.2	10.0	7.3	32.4	5.9	0.5	39.3
4歳	219	49.3	46.6	24.2	13.2	22.8	11.9	13.7	42.5	5.5	0.5	21.9
5歳	219	44.3	42.0	23.7	11.9	19.6	10.5	8.7	37.0	4.6	0.9	30.6

⑤ 4 歳

現在4歳児の子どもの保護者に、現在と将来5歳になった時の希望を聞いた結果を示す。

○希望する教育・保育事業

“4歳” “5歳”ともに「幼稚園・練馬こども園・認定こども園の預かり保育」が最も多くなっている。“4歳”は「延長保育のある認可保育所(公立・私立)」も多くなっている。

単位：%

	合計	幼稚園 (通常の就 園時間の利 用のみ)(公 立・私立)	幼稚園・練 馬こども 園・認定こ ども園の預 かり保育	認定 こども園 (公立・私 立)	延長保育の ある認可保 育所(公 立・私立)	延長保育の ない認可保 育所(公 立・私立)	小規模 保育事業	家庭的 保育事業 (保育ママ)	事業所内 保育事業	居宅訪問型 保育事業
4歳	244	23.0	25.0	12.3	25.0	5.7	—	—	0.4	—
5歳	244	33.6	38.5	19.3	35.2	7.0	0.4	—	0.4	0.8

	認証 保育所	企業主導型 保育事業	ベビー シッター	ベビー ホテル	一時預かり 事業を活用 した定期利 用保育	ファミリー サポート 事業	障害児 通所支援	その他	利用希望 なし	無回答
4歳	0.8	0.4	0.4	—	0.4	1.6	0.4	—	—	50.8
5歳	0.8	1.2	0.8	—	0.8	2.0	0.4	—	0.8	24.6

○希望する上で重視する条件

“4歳” “5歳”ともに「教育・保育の内容や方針」が最も多くなっている。

単位：%

	合計	教育・保 育の内容 や方針	教員・保 育者の質	施設や整 備	園庭の有 無	保育時間	認可の有 無	保育料	自宅から の距離	利用する 駅や職場 からの距 離	その他	無回答
4歳	244	32.8	29.9	13.1	4.9	14.3	4.9	9.4	25.8	3.7	0.4	51.2
5歳	244	50.4	44.7	21.3	10.7	21.7	5.3	15.6	37.7	5.7	0.8	26.2

⑥ 5 歳

現在 5 歳児の子どもの保護者に、現在の希望を聞いた結果を示す。

○希望する教育・保育事業

「延長保育のある認可保育所(公立・私立)」が最も多くなっている。

単位：%

	合 計	幼稚園 (通常の就 園時間の利 用のみ)(公 立・私立)	幼稚園・練 馬こども 園・認定こ ども園の預 かり保育	認定 こども園 (公立・私 立)	延長保育の ある認可保 育所(公 立・私立)	延長保育の ない認可保 育所(公 立・私立)	小規模 保育事業	家庭的 保育事業 (保育ママ)	事業所内 育事業	居宅訪問型 保育事業
5 歳	249	26.9	33.3	22.1	40.6	10.4	0.4	0.4	1.2	—

	認証 保育所	企業主導型 保育事業	ベビー シッター	ベビー ホテル	一時預かり 事業を活用 した定期利 用保育	ファミリー サポート 事業	障害児 通所支援	その他	利用希望 なし	無回答
5 歳	2.8	0.4	0.8	—	—	0.8	0.4	—	—	30.1

○希望する上で重視する条件

「教員・保育者の質」が最も多くなっている。

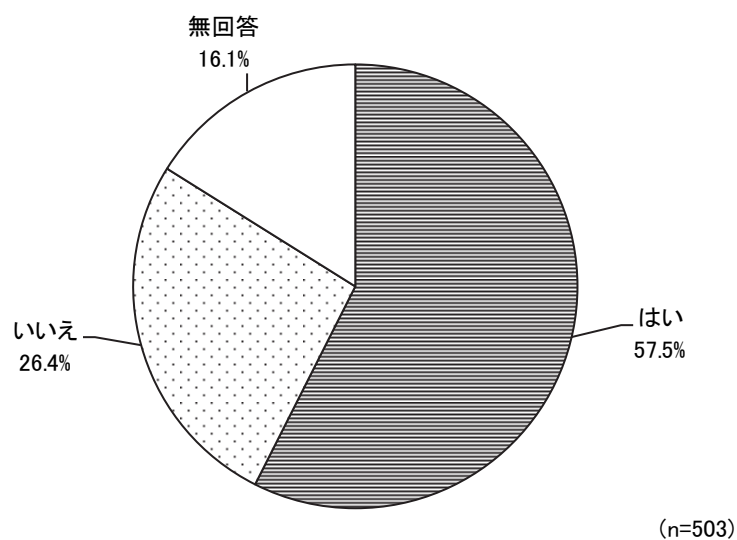
単位：%

	合 計	教育・保 育の内容 や方針	教員・保 育者の質	施設や 整備	園庭の 有無	保育時間	認可の 有無	保育料	自宅から の距離	利用する 駅や職場 からの距 離	その他	無回答
5 歳	249	40.6	45.8	24.5	11.6	21.3	8.8	14.5	36.9	7.2	0.4	27.3

(3) 3歳以降の幼稚園の利用意向

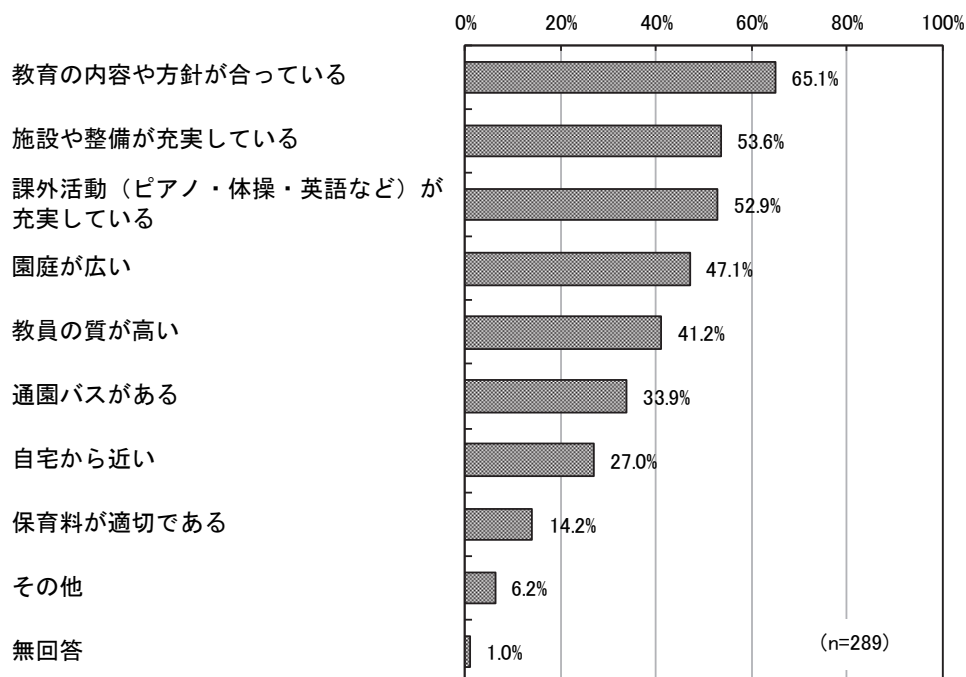
①教育・保育事業のうち、特に幼稚園を利用したいか

「はい」(57.5%)、「いいえ」(26.4%)となっている。



○幼稚園を利用したい理由

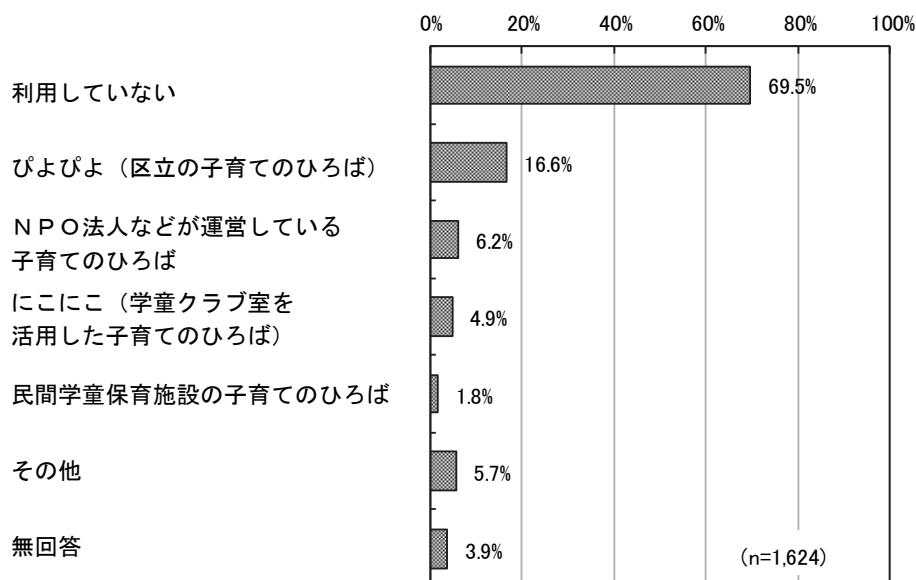
「教育の内容や方針が合っている」(65.1%)が最も多く、「施設や整備が充実している」(53.6%)、「課外活動(ピアノ・体操・英語など)が充実している」(52.9%)と続く。



2-3. 地域の子育て支援事業の利用状況について

(1) 利用の有無

「利用していない」(69.5%)が最も多く、「ぴよぴよ(区立の子育てのひろば)」(16.6%)、「NPO法人などが運営している子育てのひろば」(6.2%)と続く。



【年齢別】

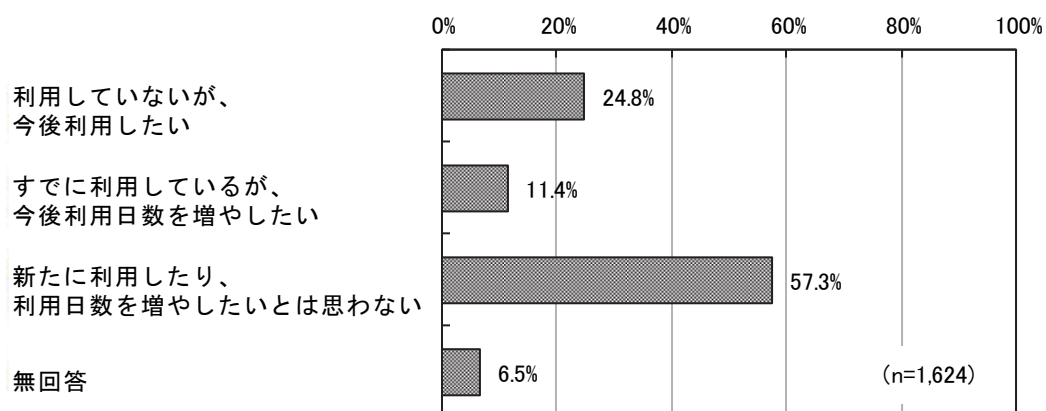
他の年齢と比べて、“0歳”で利用者が多くなっている。利用している事業では、“0歳”～“2歳”では「ぴよぴよ(区立の子育てのひろば)」が最も多く、次いで「NPO法人などが運営している子育てのひろば」が多くなっている。

単位：%

	合計	ぴよぴよ (区立の子育て のひろば)	NPO法人な どが運営して いる子育ての ひろば	民間学童保育 施設の子育て のひろば	にここ (学童クラブ室 を活用した子 育てのひろば)	その他	利用してい ない	無回答
全体	1,624	16.6	6.2	1.8	4.9	5.7	69.5	3.9
0歳	413	36.1	11.4	1.7	9.4	4.6	51.1	2.4
1歳	242	25.2	11.6	2.9	8.3	9.1	55.4	5.4
2歳	236	15.3	5.9	3.4	2.5	8.5	66.9	5.5
3歳	219	3.2	3.2	1.4	1.8	4.1	84.5	3.7
4歳	244	4.1	1.2	1.2	2.0	4.5	86.5	1.6
5歳	249	2.8	0.4	0.4	2.0	4.8	86.3	5.2

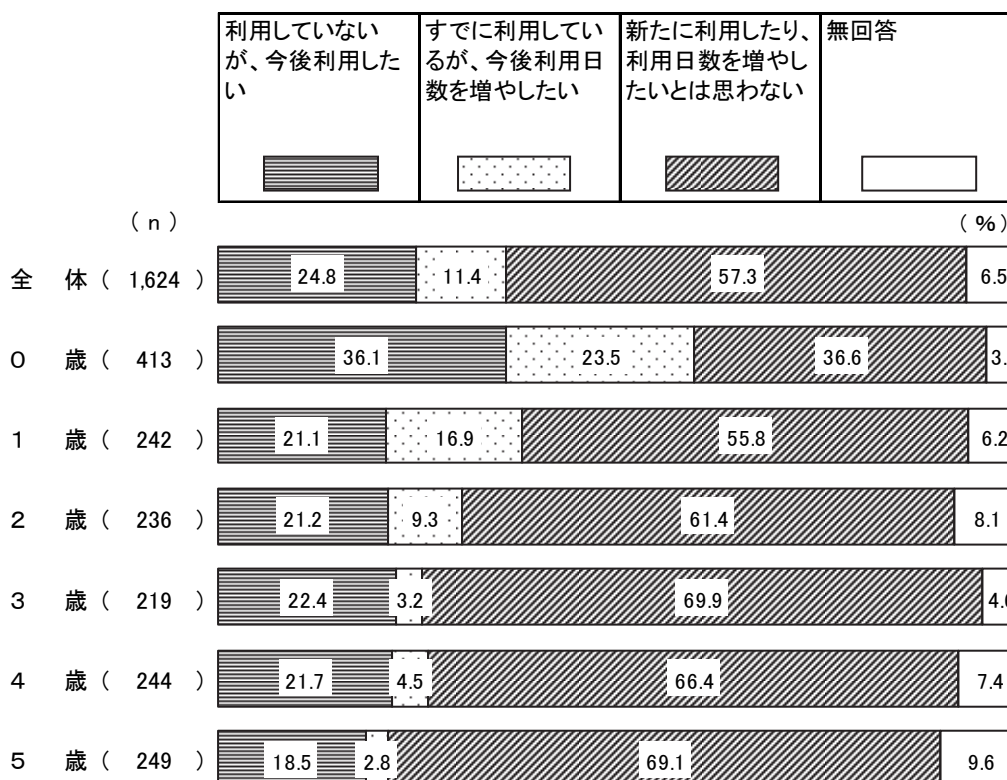
(2) 今後の利用希望

「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」(57.3%)が最も多く、「利用していないが、今後利用したい」(24.8%)、「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」(11.4%)と続く。



【年齢別】

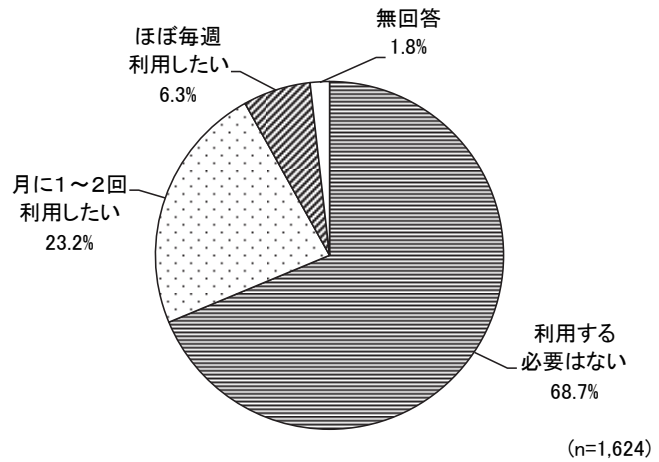
他の年齢と比べて、“0歳”で「利用していないが、今後利用したい」「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」が多くなっている。



2-4. 土曜・休日や長期休業中の定期的な教育・保育事業の利用希望について

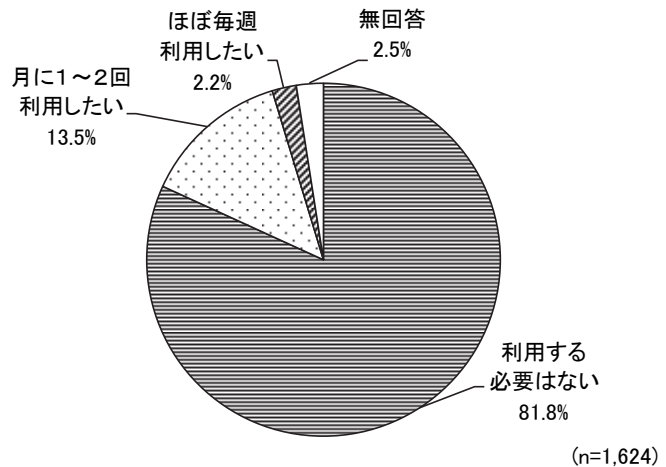
①土曜日

「利用する必要はない」(68.7%)が最も多く、「月に1～2回利用したい」(23.2%)、「ほぼ毎週利用したい」(6.3%)と続く。



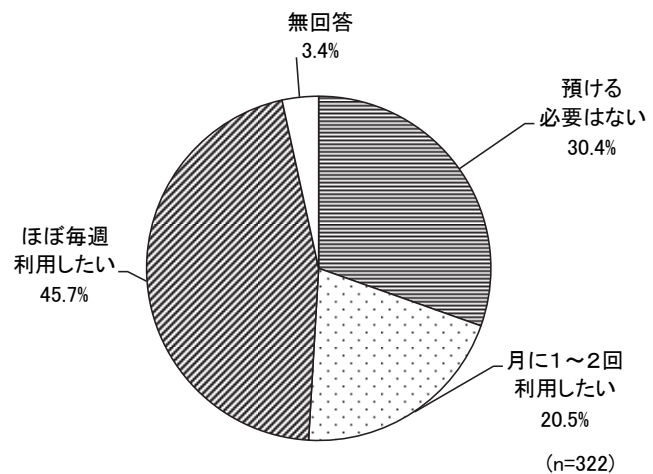
②日曜日・祝日

「利用する必要はない」(81.8%)が最も多く、「月に1～2回利用したい」(13.5%)、「ほぼ毎週利用したい」(2.2%)となっている。



③幼稚園の長期休暇中の利用希望

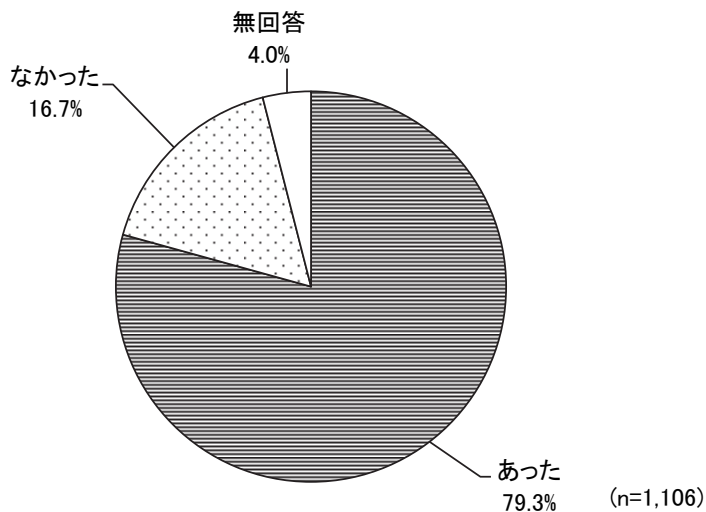
「ほぼ毎週利用したい」(45.7%)が最も多く、「預ける必要はない」(30.4%)、「月に1～2回利用したい」(20.5%)となっている。



2-5. 病気の際の対応について

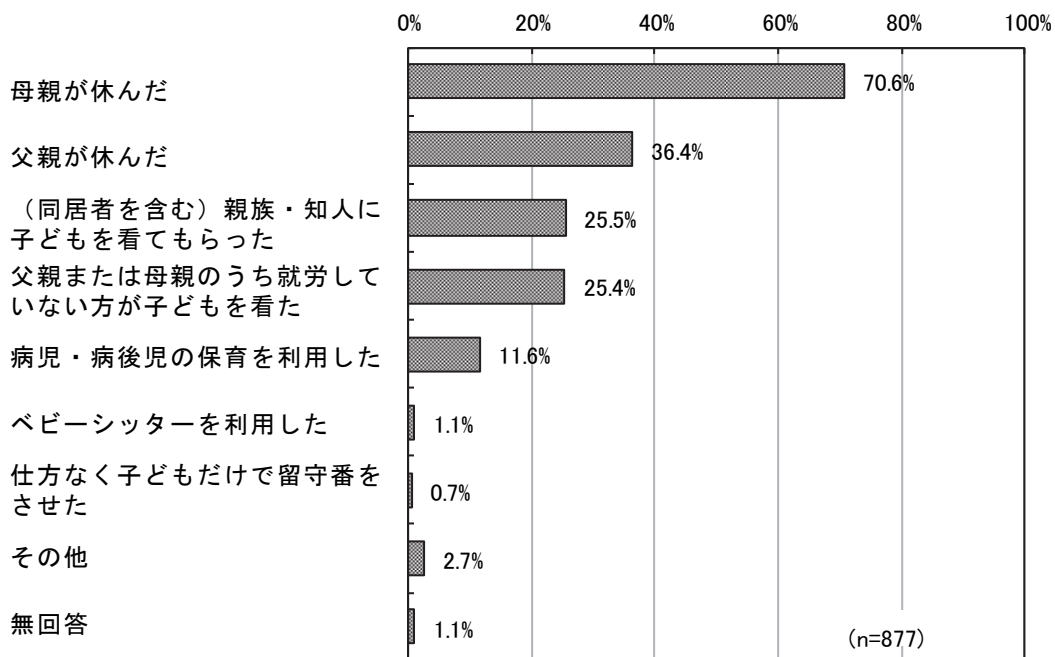
(1) 通常の教育・保育事業が利用できなかったことの有無

「あった」(79.3%)、「なかった」(16.7%)となっている。



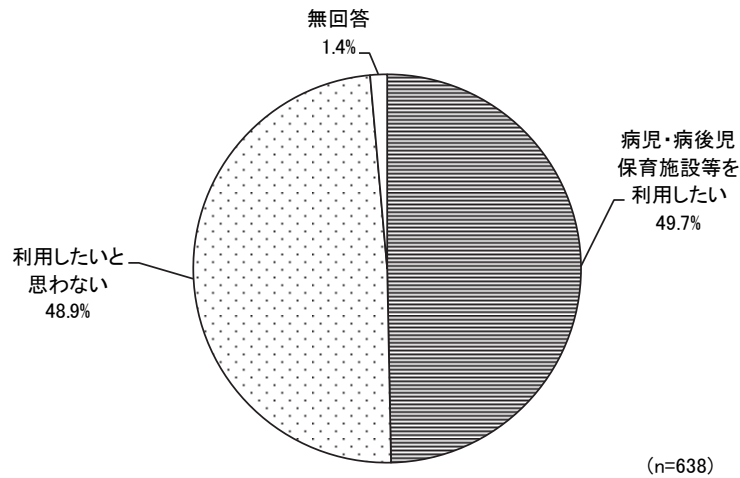
(2) 1年間の対処方法

「母親が休んだ」(70.6%)が最も多く、「父親が休んだ」(36.4%)、「(同居者を含む)親族・知人に子どもを看てもらった」(25.5%)、「父親または母親のうち就労していない方が子どもを看た」(25.4%)と続く。



(3) 病児・病後児保育の利用希望

「病児・病後児保育施設等を利用したい」(49.7%)、「利用したいと思わない」(48.9%)となっている。



【全体・年齢別 1年間の平均利用希望日数】

「0歳」(7.6日)が最も多く、「5歳」(5.7日)が最も少なくなっている。平均は6.6日となっている。

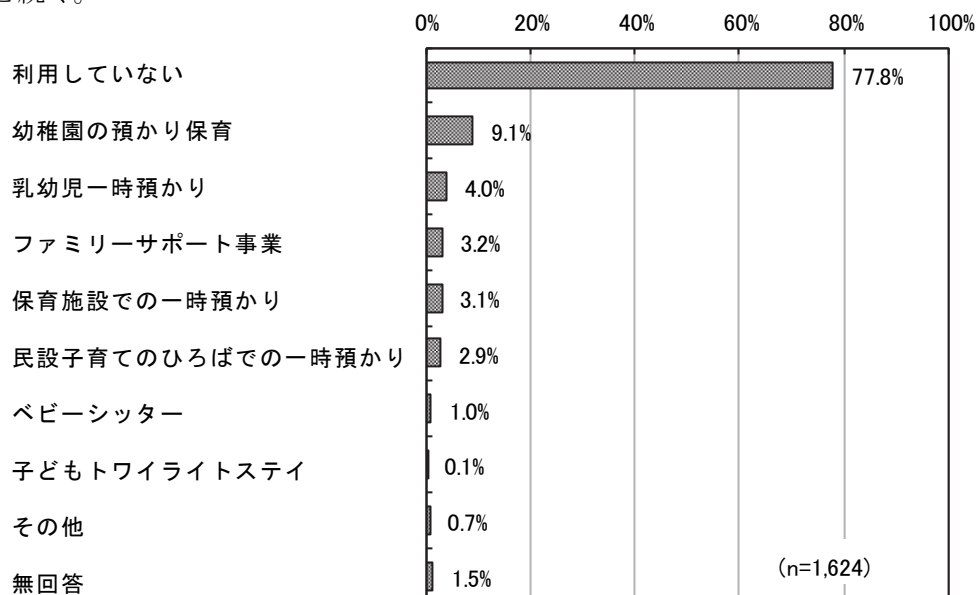
単位：日

	全体	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
平均	6.6	7.6	7.2	5.8	6.8	6.3	5.7

2-6. 不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用について

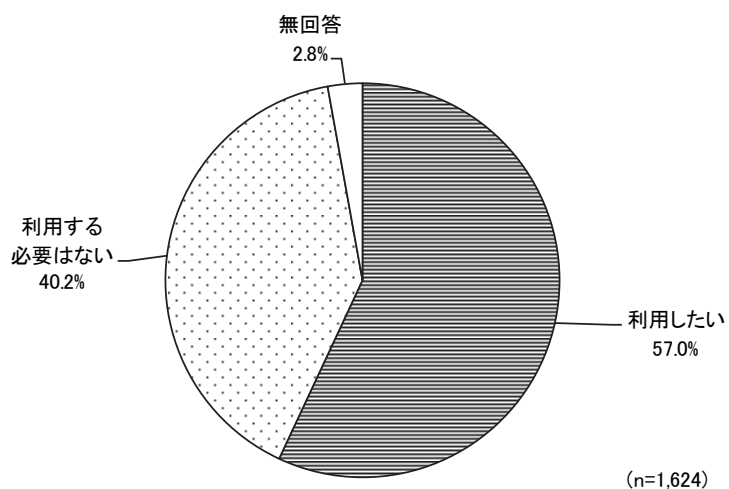
(1) 利用している事業

「利用していない」(77.8%)が最も多く、「幼稚園の預かり保育」(9.1%)、「乳幼児一時預かり」(4.0%)と続く。



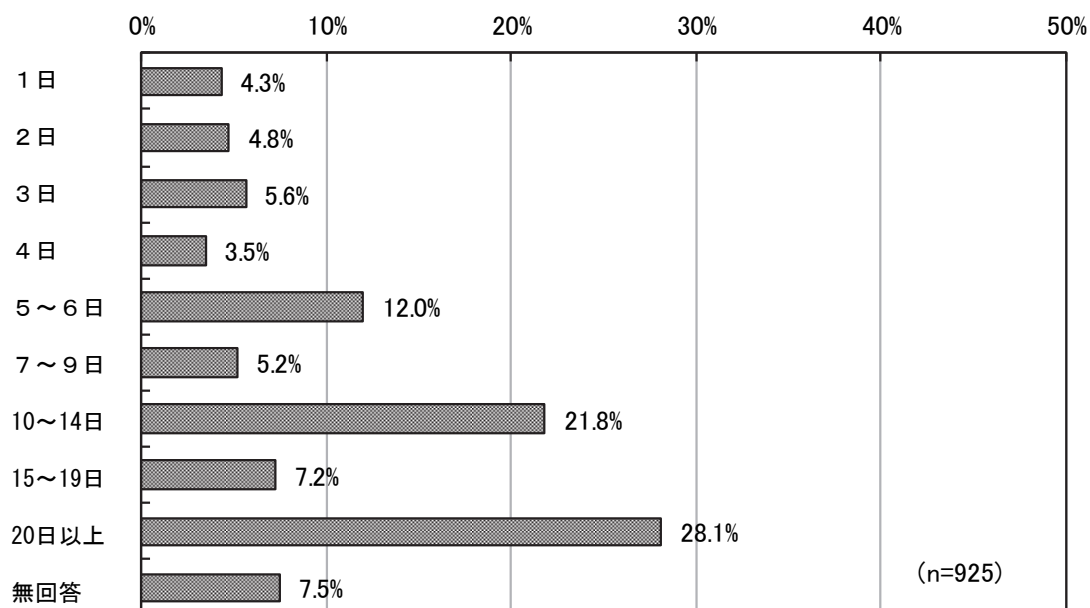
(2) 一時預かり等の利用希望

「利用したい」(57.0%)、「利用する必要はない」(40.2%)となっている。



○ 1年間の利用希望日数

「20日以上」(28.1%)が最も多く、「10～14日」(21.8%)、「5～6日」(12.0%)と続く。



【全体・年齢別 1年間の平均利用希望日数】

「5歳」(21.2日)が最も多く、「2歳」(15.9日)が最も少なくなっている。平均は18.3日となっている。

単位：日

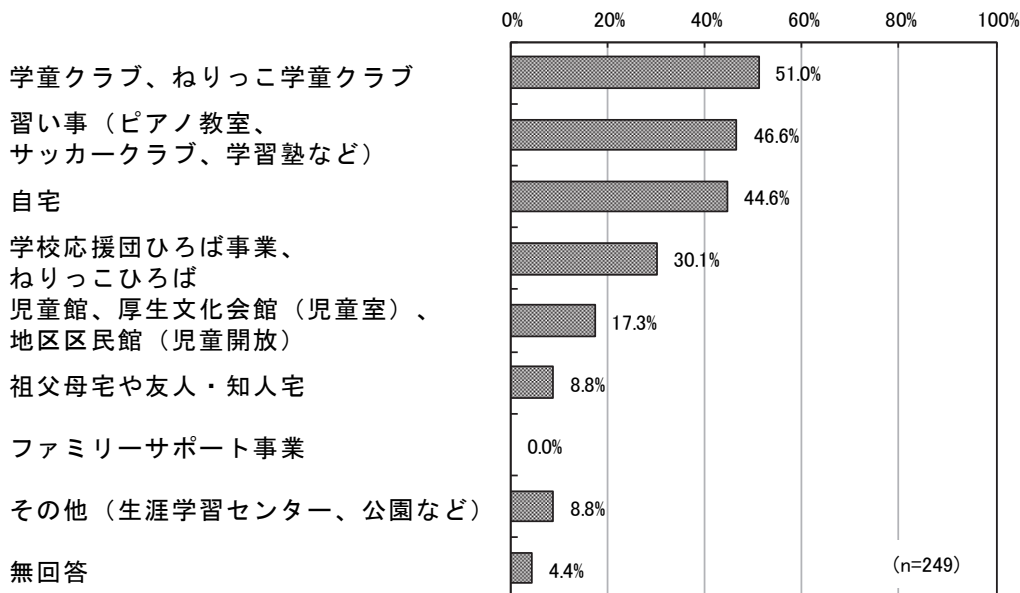
	全体	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
平均	18.3	18.6	16.1	15.9	20.4	18.4	21.2

2-7. 小学校就学後の放課後の過ごし方について

(1) 放課後の過ごさせたい場所

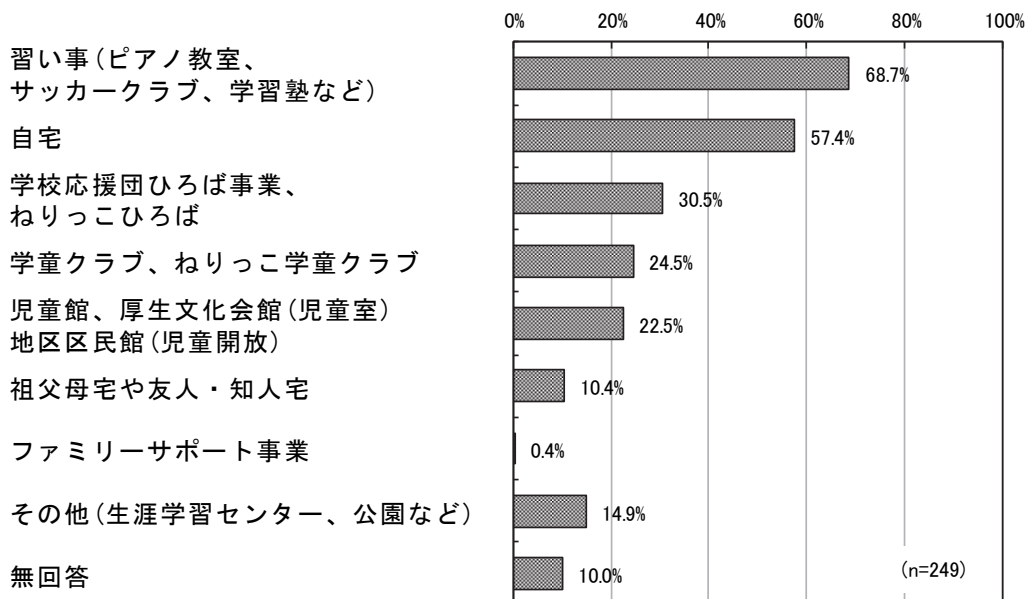
①小学校低学年（1～3年生）のとき

「学童クラブ、ねりっこ学童クラブ」(51.0%)が最も多く、「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）」(46.6%)、「自宅」(44.6%)と続く。



②小学校高学年（4～6年生）のとき

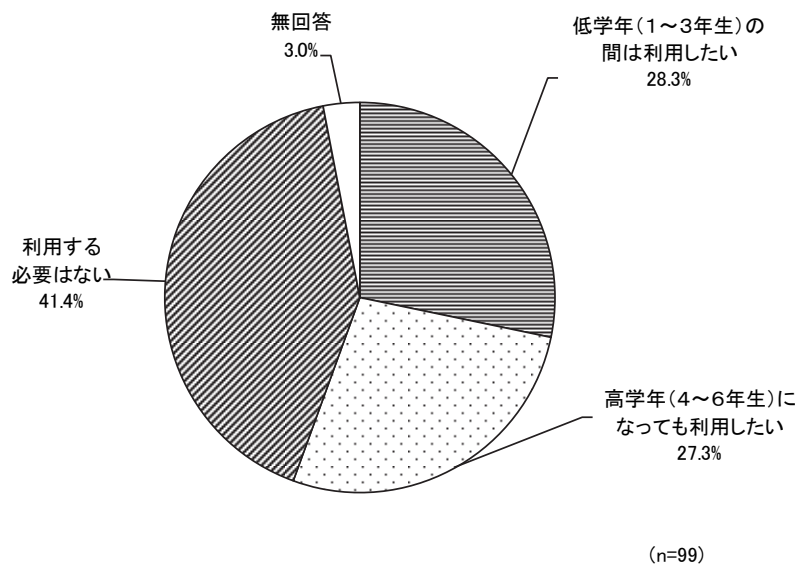
「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）」(68.7%)が最も多く、「自宅」(57.4%)、「学校応援団ひろば事業、ねりっこひろば」(30.5%)と続く。



(2) 土曜日・夏休みなどの長期休業期間のひろば事業の利用希望

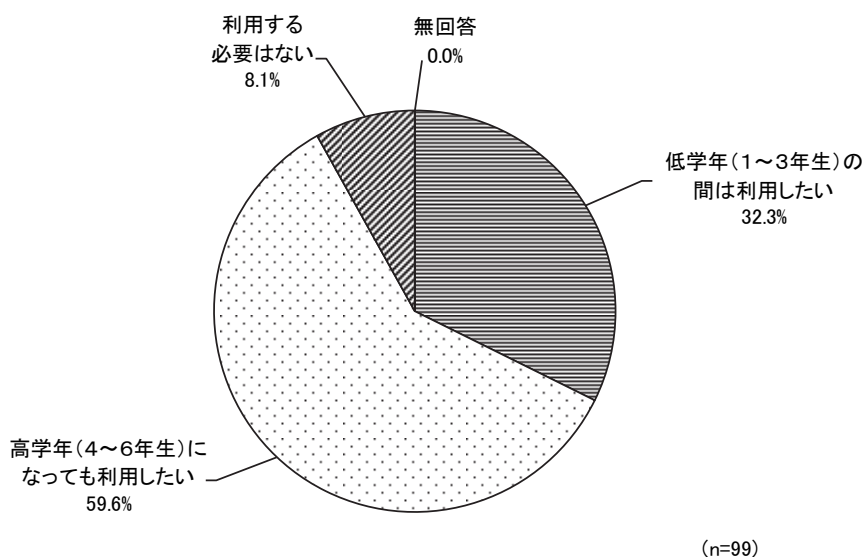
①土曜日

「低学年（1～3年生）の間は利用したい」「高学年（4～6年生）になっても利用したい」を合わせて『利用したい』と回答した人は55.6%となっている。



②夏休みなどの長期休業期間

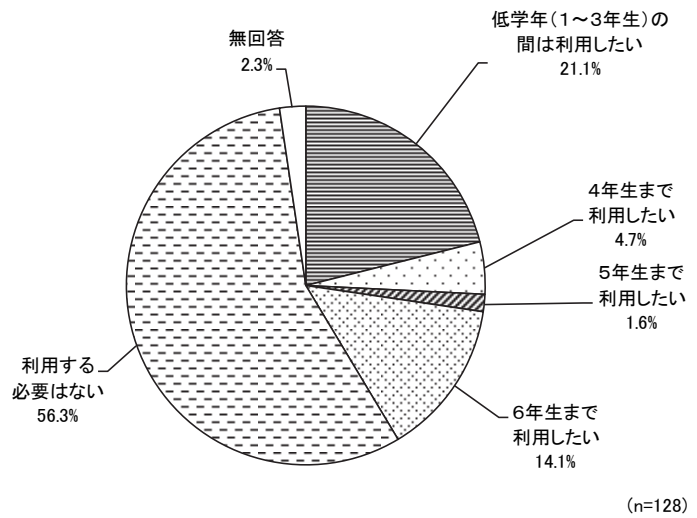
「低学年（1～3年生）の間は利用したい」「高学年（4～6年生）になっても利用したい」を合わせて『利用したい』と回答した人は91.9%となっている。



(3) 土曜日、日曜日、夏休みなどの長期休業期間の学童クラブの利用希望

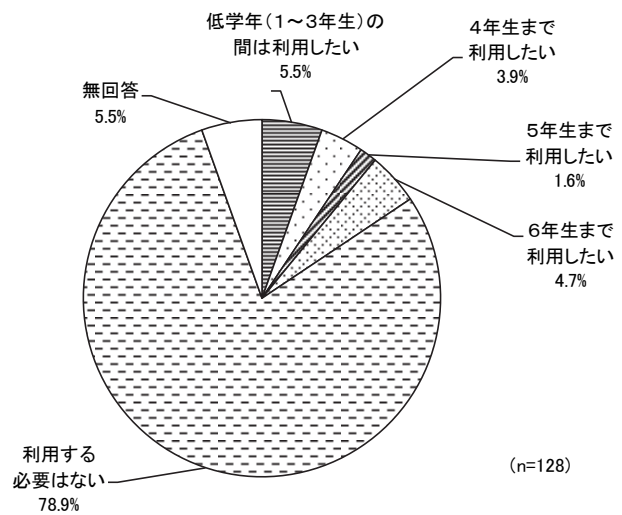
①土曜日

「利用する必要はない」(56.3%)が最も多く、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」(21.1%)、「6年生まで利用したい」(14.1%)と続く。



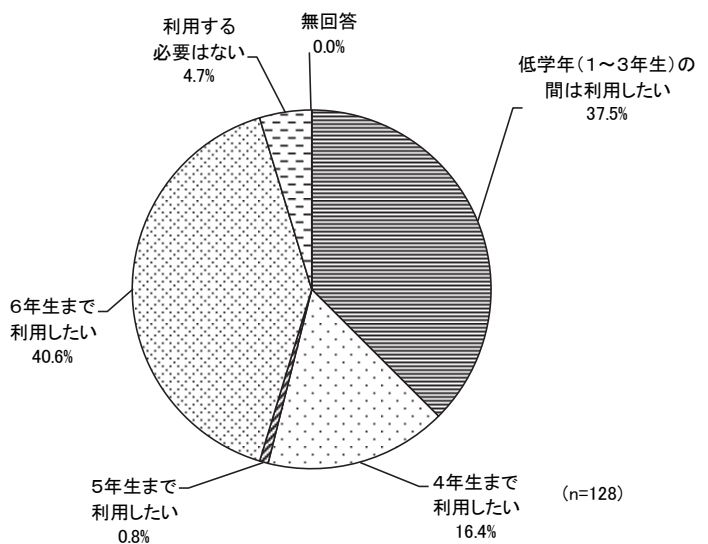
②日曜日・祝日

「利用する必要はない」(78.9%)が最も多く、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」(5.5%)、「6年生まで利用したい」(4.7%)と続く。



③夏休みなどの長期休業期間

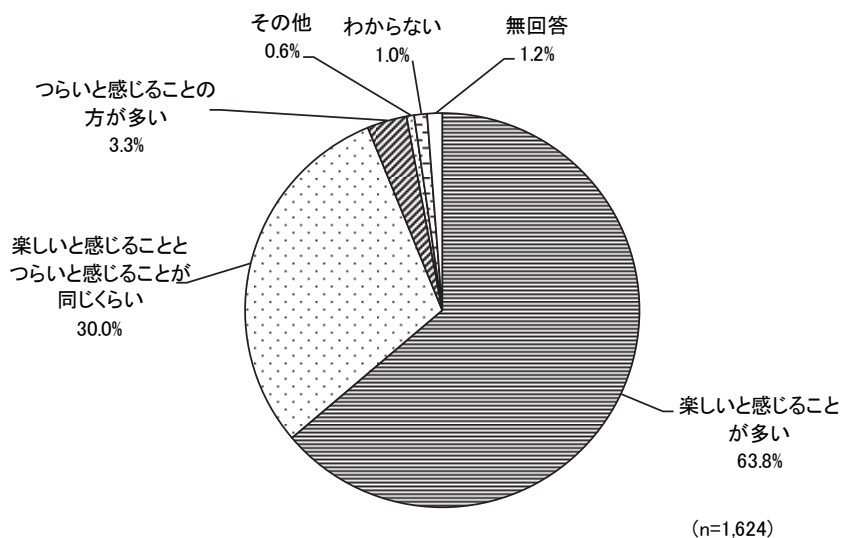
「6年生まで利用したい」(40.6%)が最も多く、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」(37.5%)、「4年生まで利用したい」(16.4%)と続く。



2-8. 子育て全般について

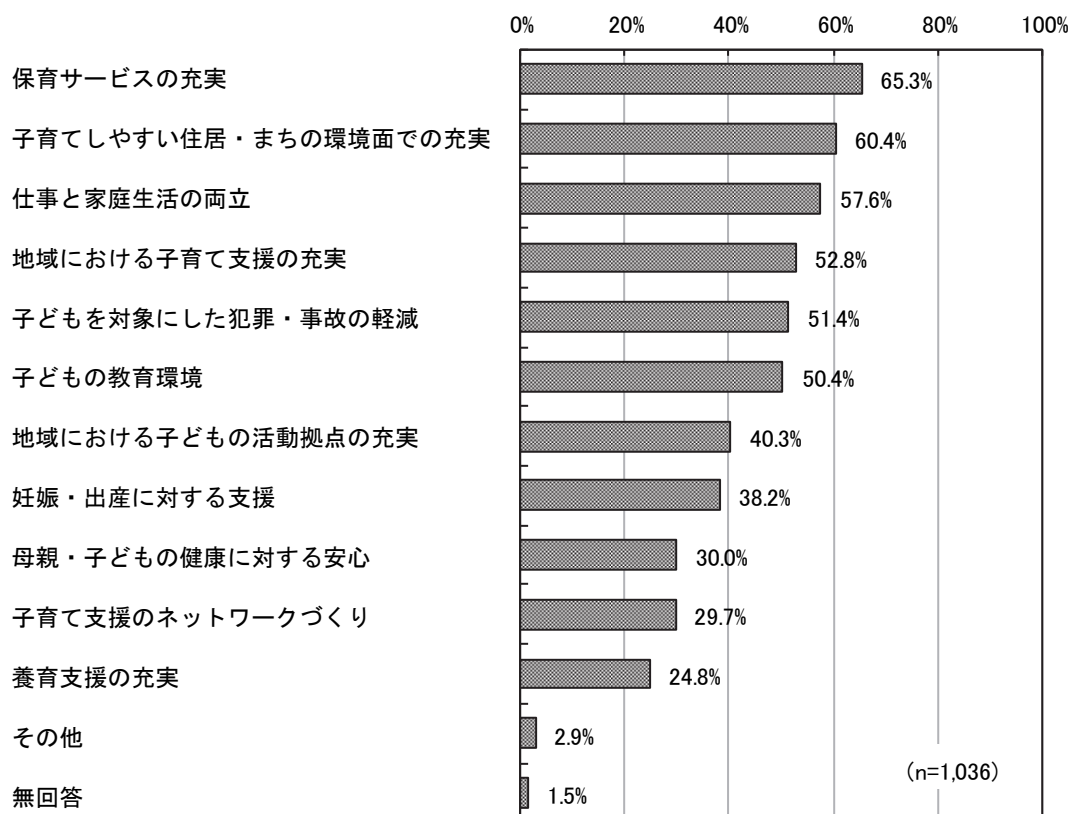
(1) 子育てを楽しんでいるか

「楽しいと感じることが多い」(63.8%)が最も多く、「楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」(30.0%)、「つらいと感じることの方が多」(3.3%)と続く。



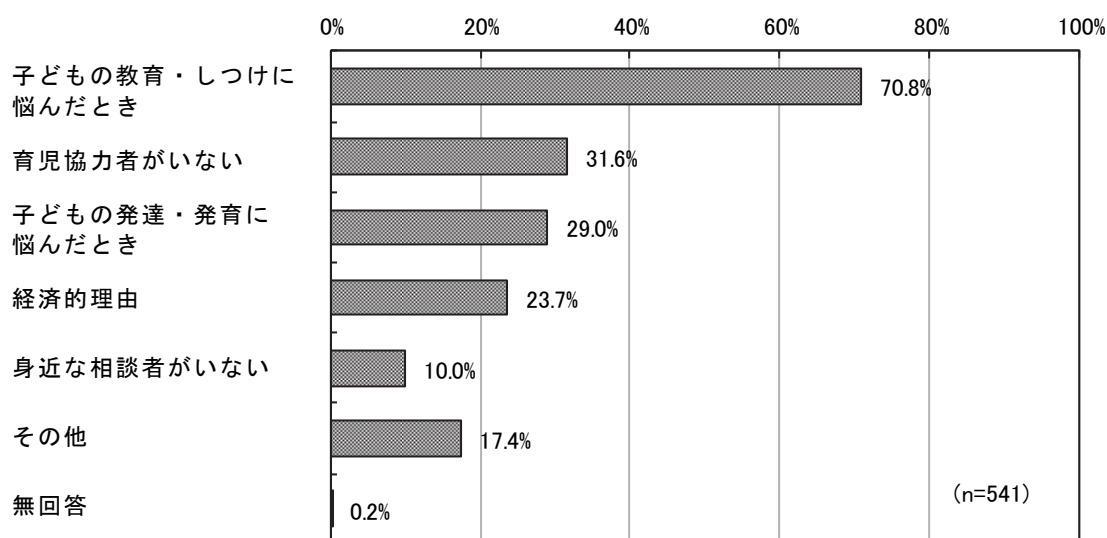
(2) 有効と感じる子育て支援・対策

「保育サービスの充実」(65.3%)が最も多く、「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」(60.4%)、「仕事と家庭生活の両立」(57.6%)、「地域における子育て支援の充実」(52.8%)、「子どもを対象にした犯罪・事故の軽減」(51.4%)と続く。



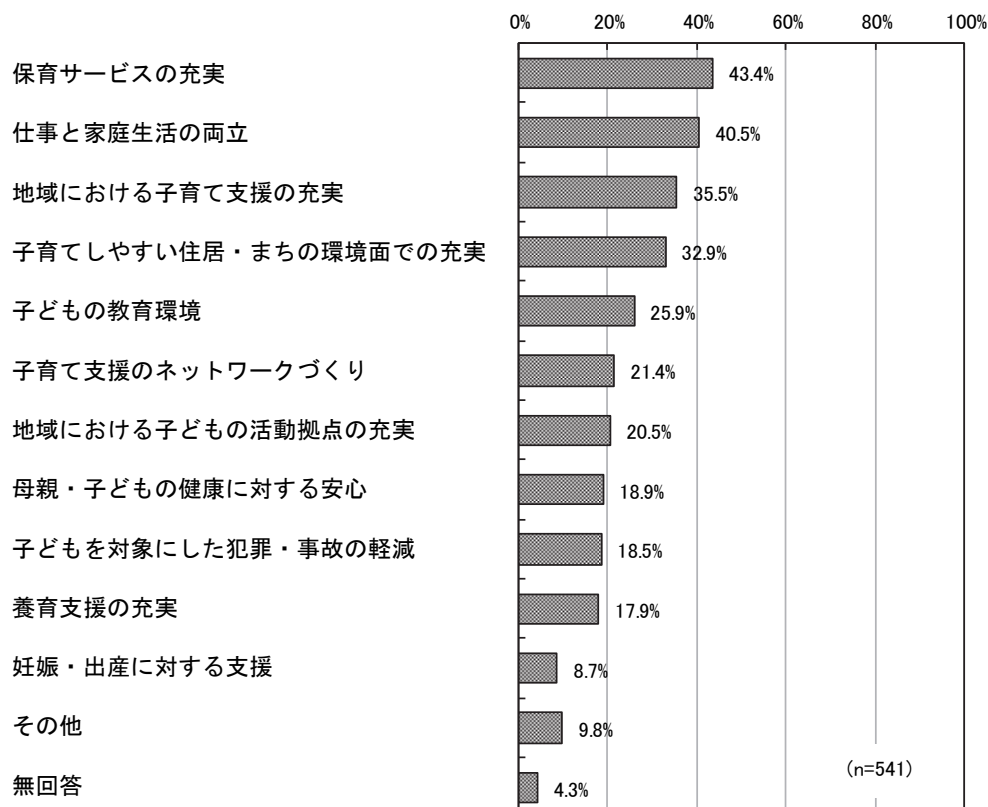
(3) 子育てのつらさを感じること

「子どもの教育・しつけに悩んだとき」(70.8%)が最も多く、「育児協力者がいない」(31.6%)、「子どもの発達・発育に悩んだとき」(29.0%)と続く。



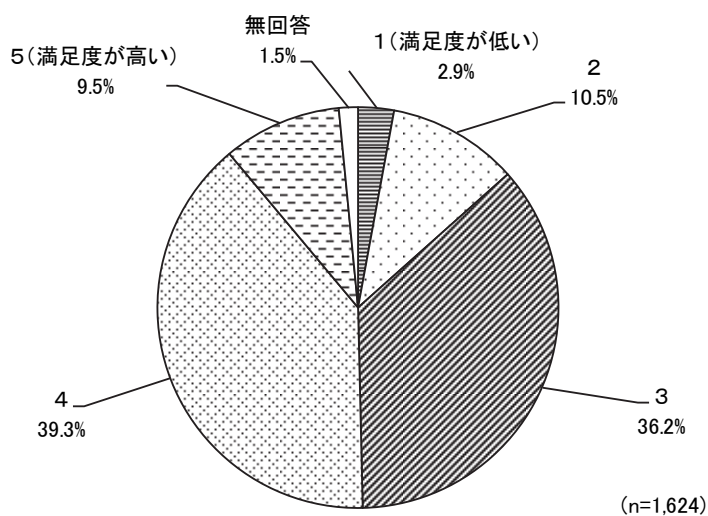
(4) つらさを解消するために必要と思うこと

「保育サービスの充実」(43.4%)が最も多く、「仕事と家庭生活の両立」(40.5%)、「地域における子育て支援の充実」(35.5%)、「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」(32.9%)、「子どもの教育環境」(25.9%)と続く。



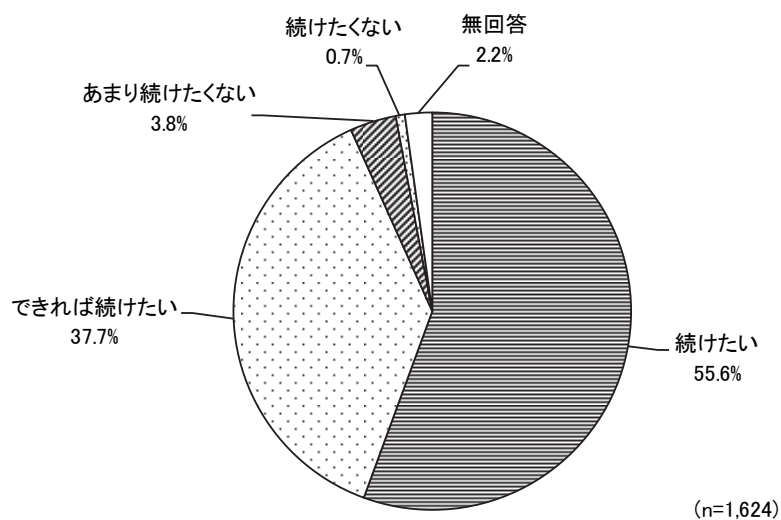
(5) 練馬区における子育ての環境や支援への満足度

「4」(39.3%)が最も多く、「3」(36.2%)、「2」(10.5%)、「5(満足度が高い)」(9.5%)、「1(満足度が低い)」(2.9%)と続く。平均は3.43となっている。



(6) 今後の練馬区での子育ての希望

「続けたい」(55.6%)が最も多く、「できれば続けたい」(37.7%)、「あまり続けたくない」(3.8%)、「続けたくない」(0.7%)と続く。

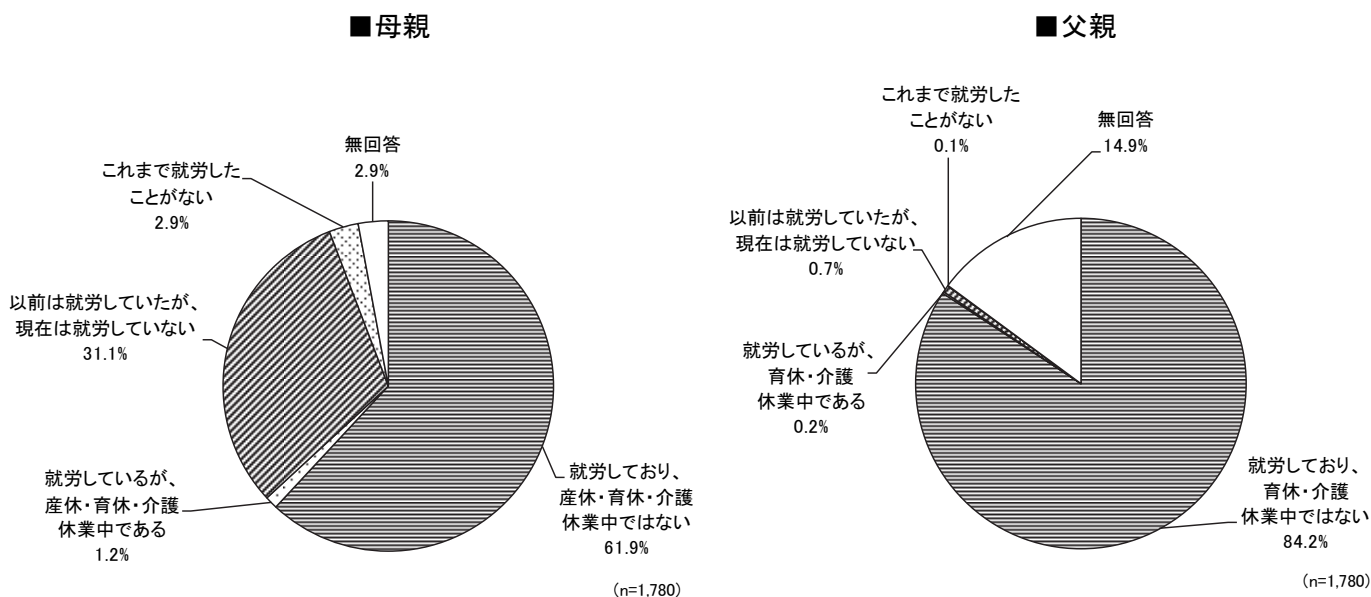


3. 小学校児童家庭の調査結果

3-1. 保護者の就労状況について

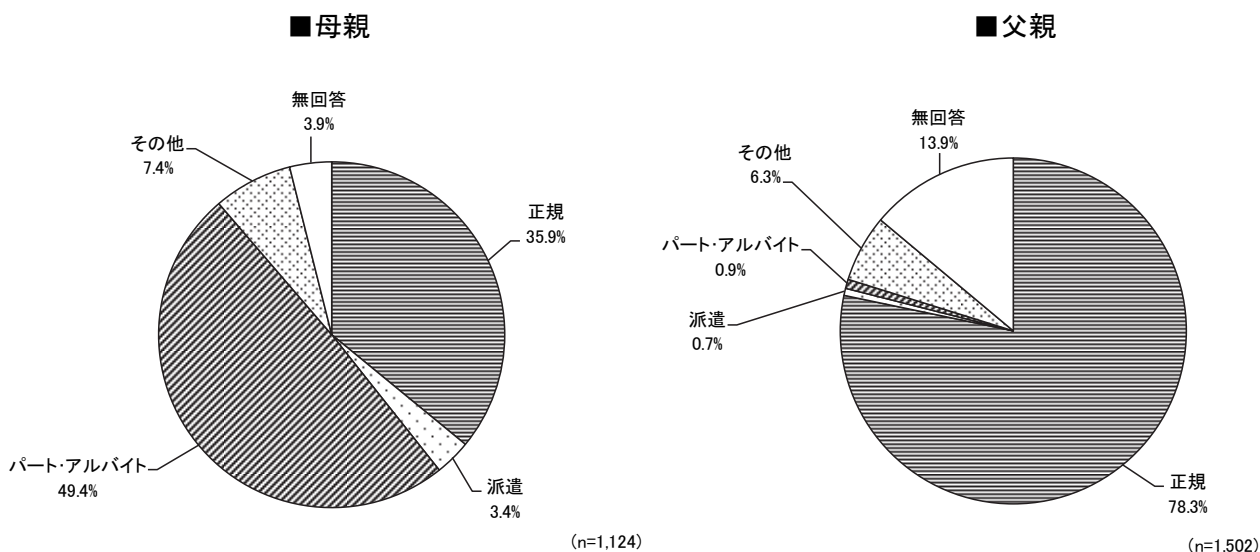
(1) 就労状況

母親は、「就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」(61.9%)が最も多く、「以前は就労していたが、現在は就労していない」(31.1%)、「これまで就労したことがない」(2.9%)、「就労しているが、産休・育休・介護休業中である」(1.2%)と続く。父親は、「就労しており、育休・介護休業中ではない」(84.2%)が最も多くなっている。



(2) 就労形態

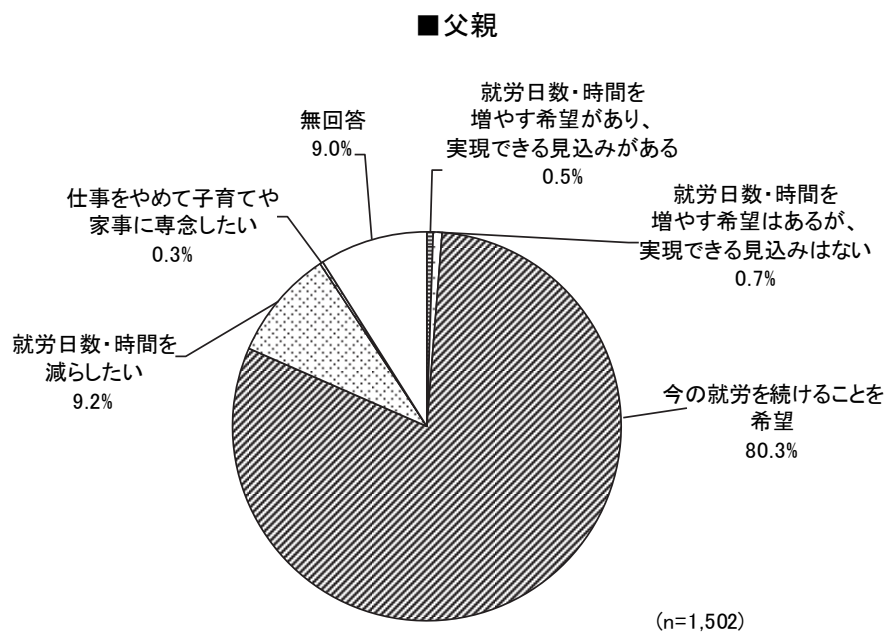
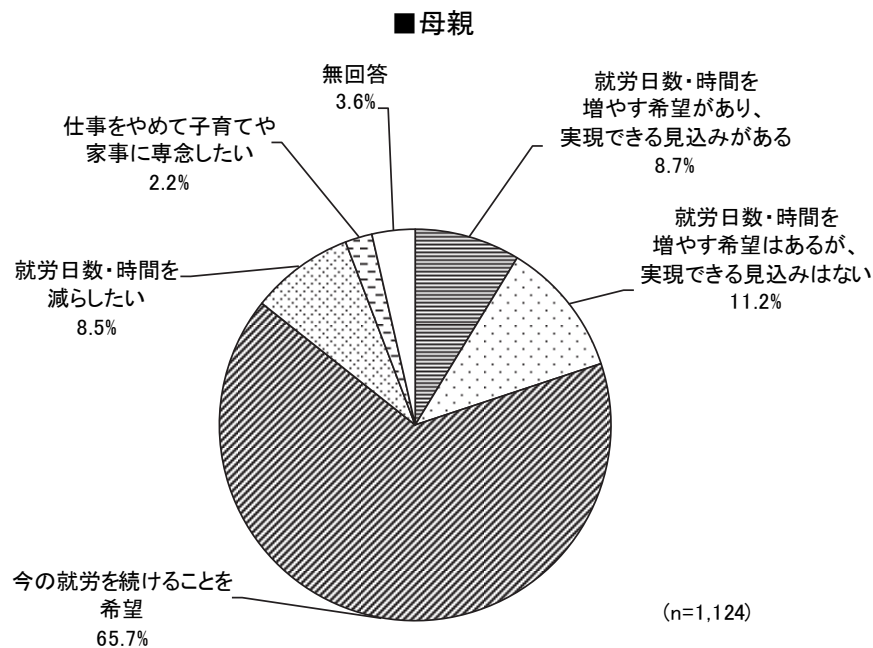
母親は、「パート・アルバイト」(49.4%)が最も多く、「正規」(35.9%)、「派遣」(3.4%)と続く。父親は、「正規」(78.3%)が最も多く、「パート・アルバイト」(0.9%)、「派遣」(0.7%)と続く。



(3) 今後の就労変更希望

母親は、「今の就労を続けることを希望」(65.7%)が最も多く、「就労日数・時間を増やす希望はあるが、実現できる見込みはない」(11.2%)、「就労日数・時間を増やす希望があり、実現できる見込みがある」(8.7%)と続く。

父親は、「今の就労を続けることを希望」(80.3%)が最も多く、「就労日数・時間を減らしたい」(9.2%)、「就労日数・時間を増やす希望はあるが、実現できる見込みはない」(0.7%)と続く。



【学年別】

母親は、すべての学年で「今の就労を続けることを希望」が最も多く、6割以上となっている。父親も、すべての学年で「今の就労を続けることを希望」が最も多く、約8割となっている。

■母親

単位：%

	合 計	就労日数・ 時間を増やす 希望があり、 実現できる 見込みがある	就労日数・ 時間を増やす 希望はある が、実現でき る見込みはな い	今の就労を 続けることを 希望	就労日数・ 時間を減らし たい	仕事をやめて 子育てや家事 に専念したい	無回答
全体	1,124	8.7	11.2	65.7	8.5	2.2	3.6
1年	153	5.9	11.1	68.0	11.8	2.0	1.3
2年	198	8.1	9.6	64.1	12.1	2.0	4.0
3年	176	10.8	8.5	67.6	6.8	1.7	4.5
4年	189	10.6	11.1	69.8	4.8	1.1	2.6
5年	192	7.3	12.5	65.6	7.3	4.2	3.1
6年	191	9.4	15.7	61.3	6.8	2.6	4.2

■父親

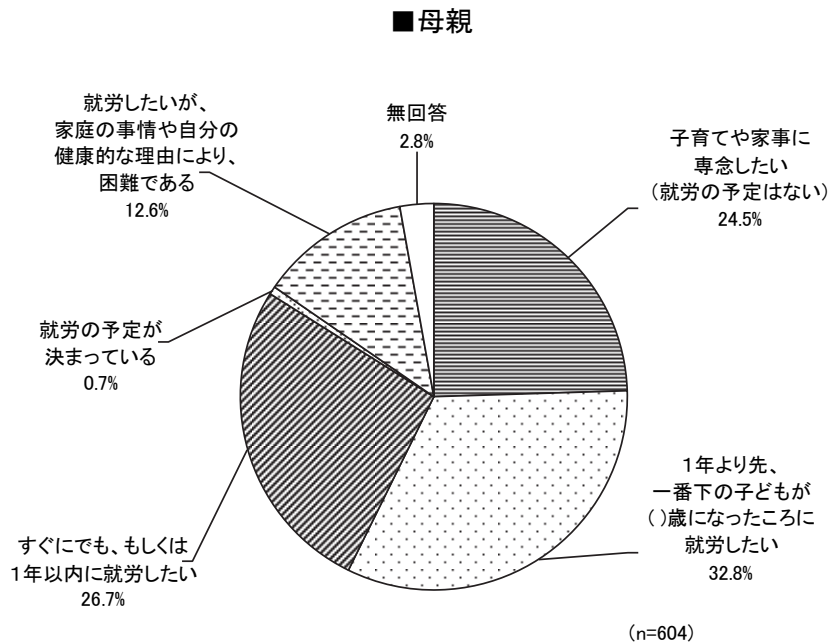
単位：%

	合 計	就労日数・ 時間を増やす 希望があり、 実現できる 見込みがある	就労日数・ 時間を増やす 希望はある が、実現でき る見込みはな い	今の就労を 続けることを 希望	就労日数・ 時間を減らし たい	仕事をやめて 子育てや家事 に専念したい	無回答
全体	1,502	0.5	0.7	80.3	9.2	0.3	9.0
1年	235	1.3	1.3	80.9	8.1	—	8.5
2年	262	0.8	0.8	78.2	10.7	0.8	8.8
3年	244	0.4	—	78.3	11.5	—	9.8
4年	238	0.4	0.4	79.0	10.5	0.4	9.2
5年	248	—	0.8	81.9	8.9	—	8.5
6年	240	0.4	0.8	84.2	5.8	0.4	8.3

(4) 今後の就労希望

母親は、「1年より先、一番下の子どもが()歳になったところに就労したい」(32.8%)が最も多く、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」(26.7%)、「子育てや家事に専念したい(就労の予定はない)」(24.5%)と続く。

父親は、「就労したいが、家庭の事情や自分の健康的な理由により、困難である」(6件)が最も多く、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」(4件)、「子育てや家事に専念したい(就労の予定はない)」(2件)と続く。



【学年別(母親)】

“1年”～“3年”で「1年より先、一番下の子どもが()歳になったところに就労したい」が“4年”～“6年”と比べて多い傾向がみられる。

単位：%

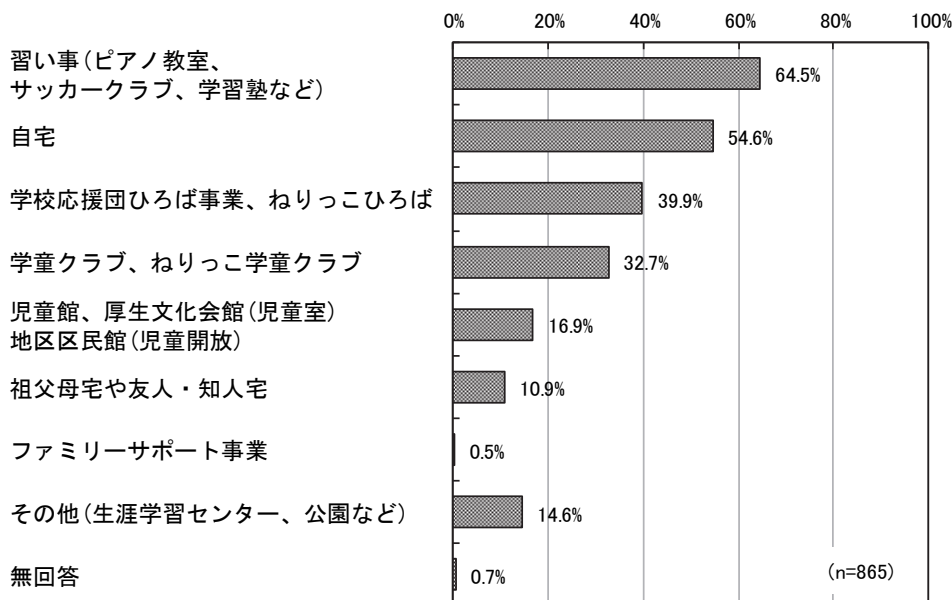
	合計	子育てや家事に専念したい(就労の予定はない)	1年より先、一番下の子どもが()歳になったところに就労したい	すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	就労の予定が決まっている	就労したいが、家庭の事情や自分の健康的な理由により、困難である	無回答
全体	604	24.5	32.8	26.7	0.7	12.6	2.8
1年	110	22.7	46.4	21.8	2.7	5.5	0.9
2年	100	23.0	41.0	25.0	—	7.0	4.0
3年	111	19.8	37.8	21.6	—	18.0	2.7
4年	87	26.4	21.8	33.3	—	13.8	4.6
5年	96	27.1	29.2	29.2	—	14.6	—
6年	84	26.2	19.0	33.3	1.2	15.5	4.8

3-2. 放課後の過ごし方について

(1) 放課後の過ごさせたい場所

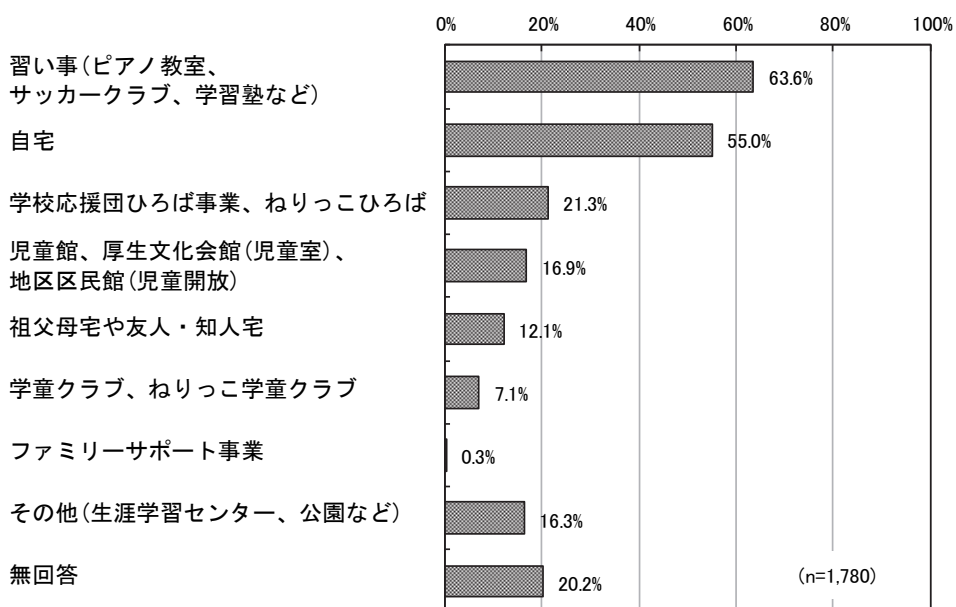
① 小学校低学年（1～3年生）のとき ※お子さんが低学年（1～3年生）の方のみ回答

「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）」(64.5%)が最も多く、「自宅」(54.6%)、「学校応援団ひろば事業、ねりっこひろば」(39.9%)、「学童クラブ、ねりっこ学童クラブ」(32.7%)と続く。



② 小学校高学年（4～6年生）のとき ※すべての方が回答

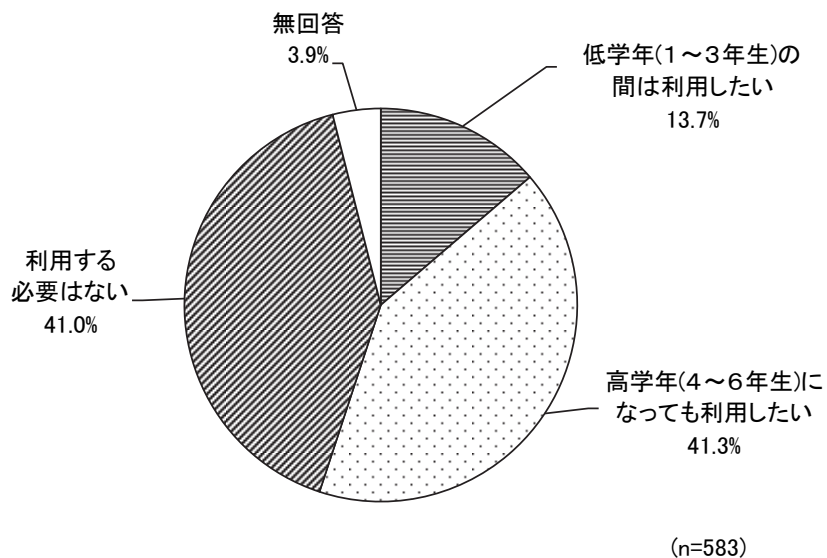
「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）」(63.6%)が最も多く、「自宅」(55.0%)、「学校応援団ひろば事業、ねりっこひろば」(21.3%)と続く。



(2) 土曜日・夏休みなどの長期休業期間のひろば事業の利用希望

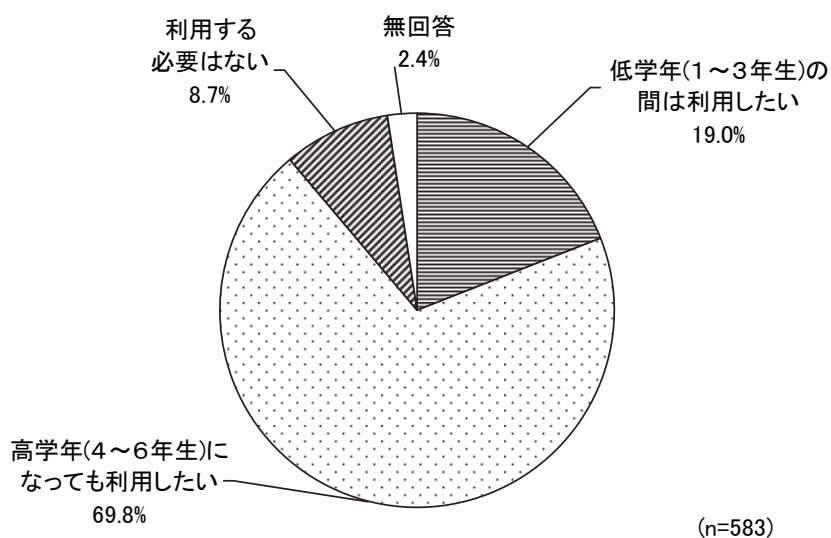
①土曜日

「低学年（1～3年生）の間は利用したい」「高学年（4～6年生）になっても利用したい」を合わせて『利用したい』と回答した人は55.0%となっている。



②夏休みなどの長期休業期間

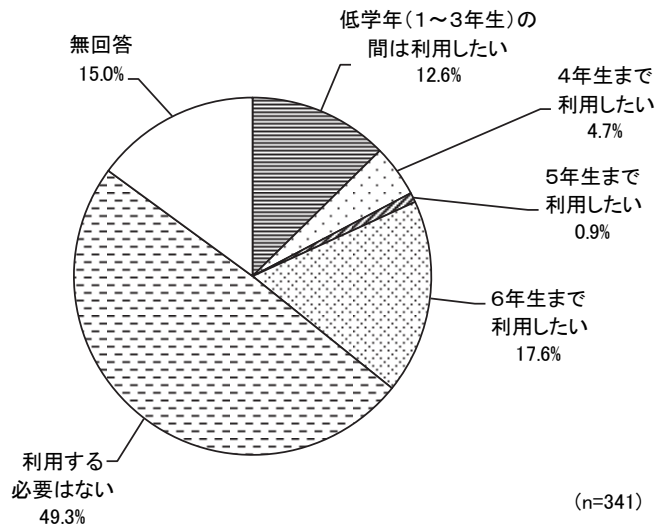
「低学年（1～3年生）の間は利用したい」「高学年（4～6年生）になっても利用したい」を合わせて『利用したい』と回答した人は88.8%となっている。



(3) 土曜日、日曜日、夏休みなどの長期休業期間の学童クラブの利用希望

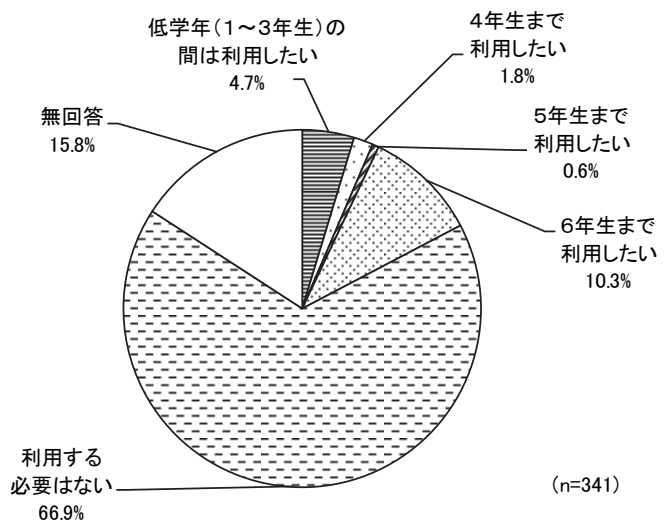
①土曜日

「利用する必要はない」(49.3%)が最も多く、「6年生まで利用したい」(17.6%)、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」(12.6%)と続く。



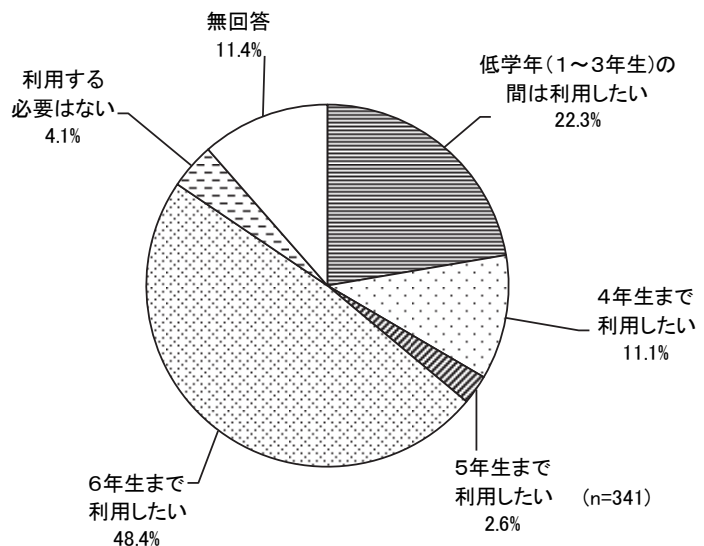
②日曜日・祝日

「利用する必要はない」(66.9%)が最も多く、「6年生まで利用したい」(10.3%)、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」(4.7%)と続く。



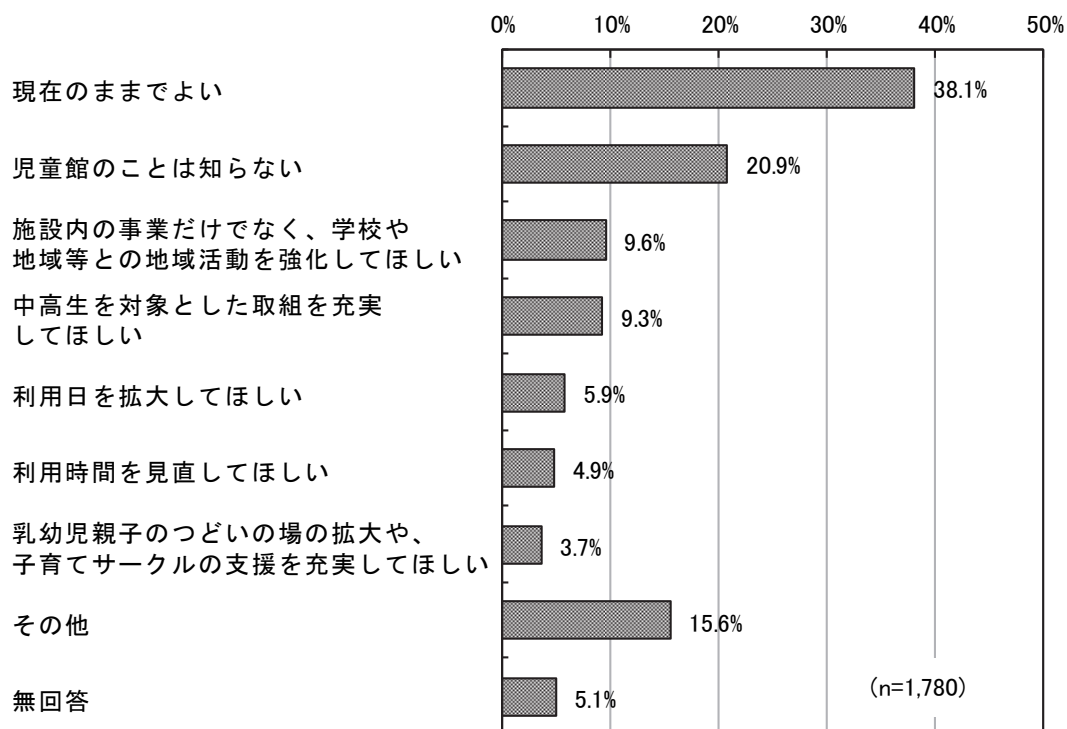
③夏休みなどの長期休業期間

「6年生まで利用したい」(48.4%)が最も多く、「低学年(1～3年生)の間は利用したい」(22.3%)、「4年生まで利用したい」(11.1%)と続く。



(4) 児童館について

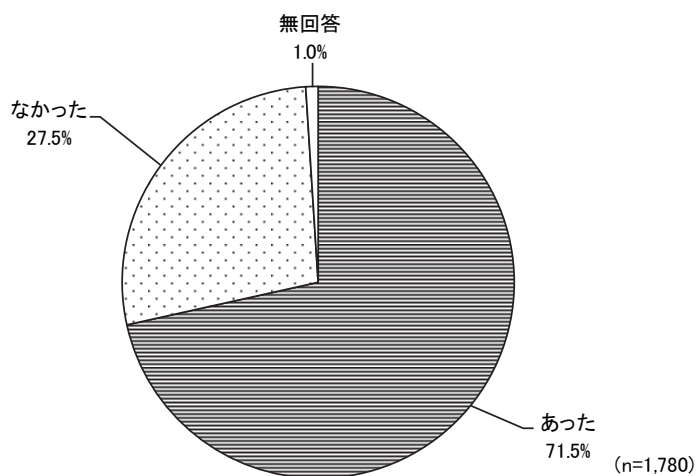
「現在のままでよい」(38.1%)が最も多く、「児童館のことは知らない」(20.9%)、「施設内の事業だけでなく、学校や地域等との地域活動を強化してほしい」(9.6%)と続く。



3-3. 病気の際の対応について

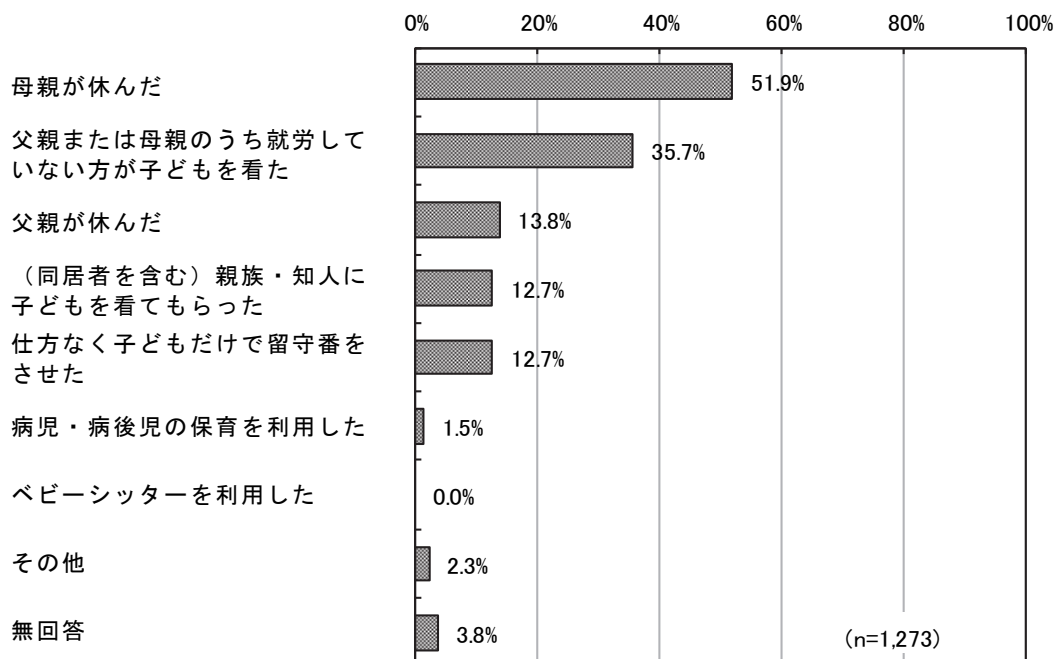
(1) 病気やケガで学校を休んだことの有無

「あった」(71.5%)、「なかった」(27.5%)となっている。



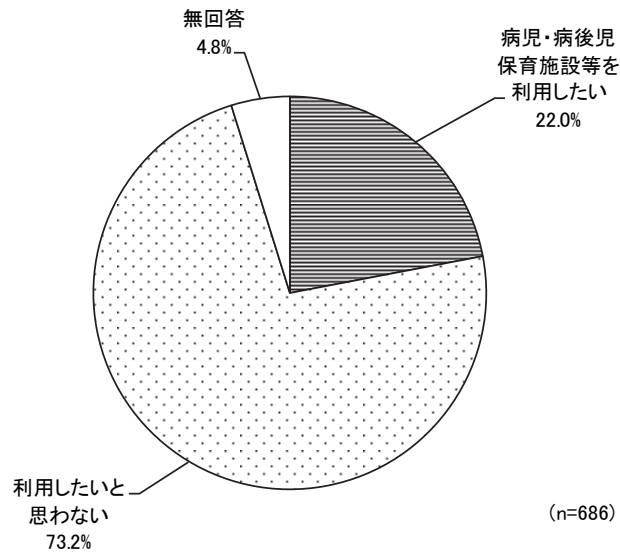
(2) 1年間の対処方法

「母親が休んだ」(51.9%)が最も多く、「父親または母親のうち就労していない方が子どもを看た」(35.7%)、「父親が休んだ」(13.8%)と続く。



(3) 病児・病後児保育の利用希望

「利用したいと思わない」(73.2%)、「病児・病後児保育施設等を利用したい」(22.0%)となっている。



【全体・学年別 1年間の平均利用希望日数】

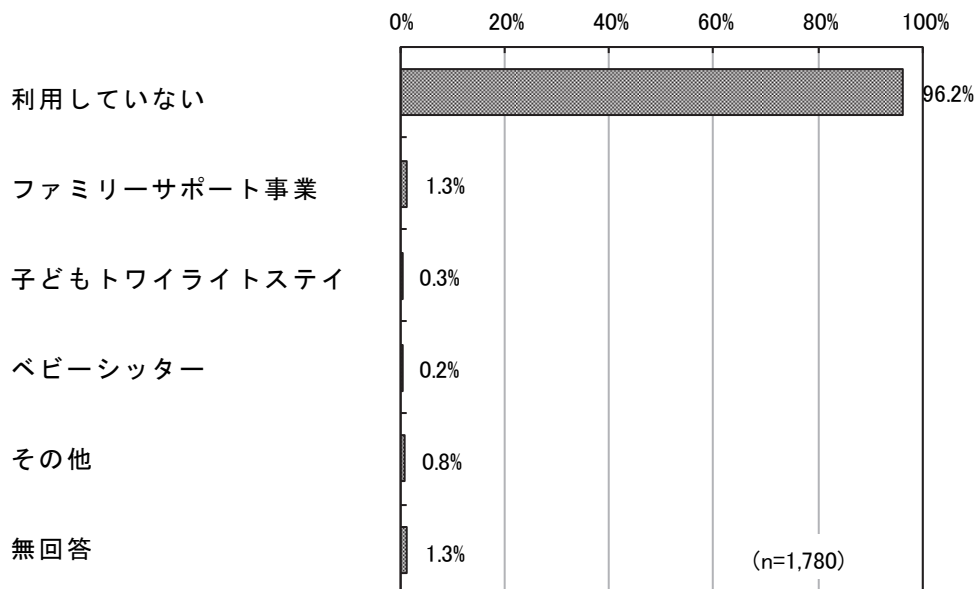
「1年」(5.8日)が最も多く、「4年」(2.8日)が最も少なくなっている。平均は4.3日となっている。

		単位：日					
	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
平均	4.3	5.8	4.0	4.8	2.8	4.1	4.8

3-4. 不定期的に利用したり、宿泊を伴って利用する事業について

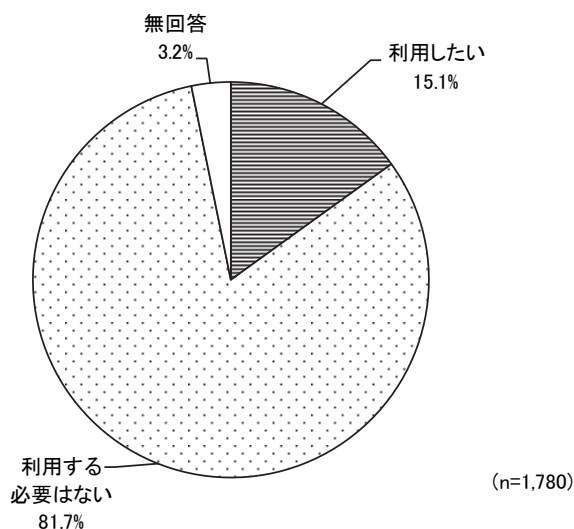
(1) 利用している事業

「利用していない」(96.2%)が最も多くなっている。



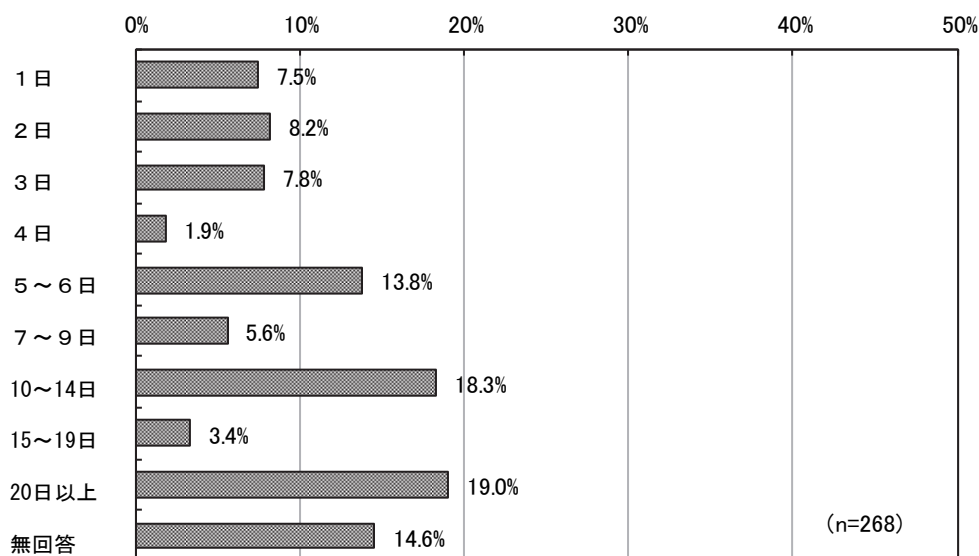
(2) 不定期に利用する事業の利用希望

「利用する必要はない」(81.7%)、「利用したい」(15.1%)となっている。



(3) 1年間の利用希望日数

「20日以上」(19.0%)が最も多く、「10～14日」(18.3%)、「5～6日」(13.8%)と続く。



【全体・学年別 1年間の平均利用希望日数】

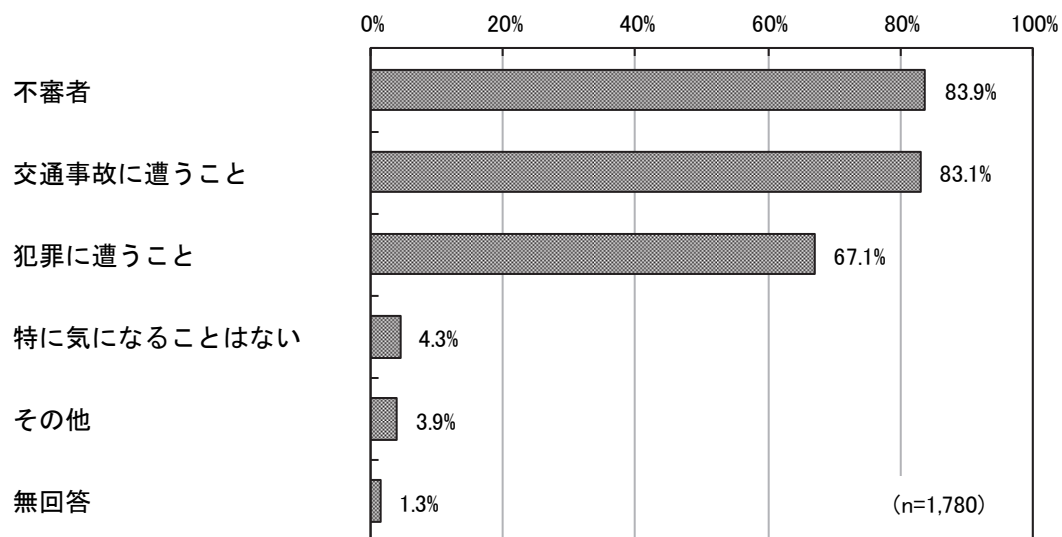
「6年」(23.6日)が最も多く、「4年」(11.9日)が最も少なくなっている。平均は17.0日となっている。

		単位：日					
	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
平均	17.0	15.2	15.8	18.7	11.9	14.3	23.6

3-5. 安全、防犯対策について

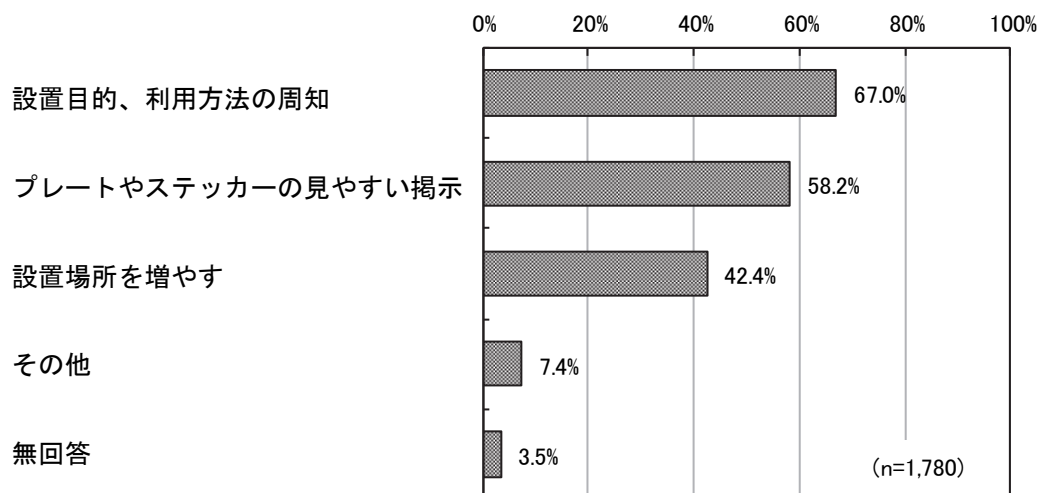
(1) 通学路の安全について気になること

「不審者」(83.9%)、「交通事故に遭うこと」(83.1%)、「犯罪に遭うこと」(67.1%)、「特に気になることはない」(4.3%)と続く。



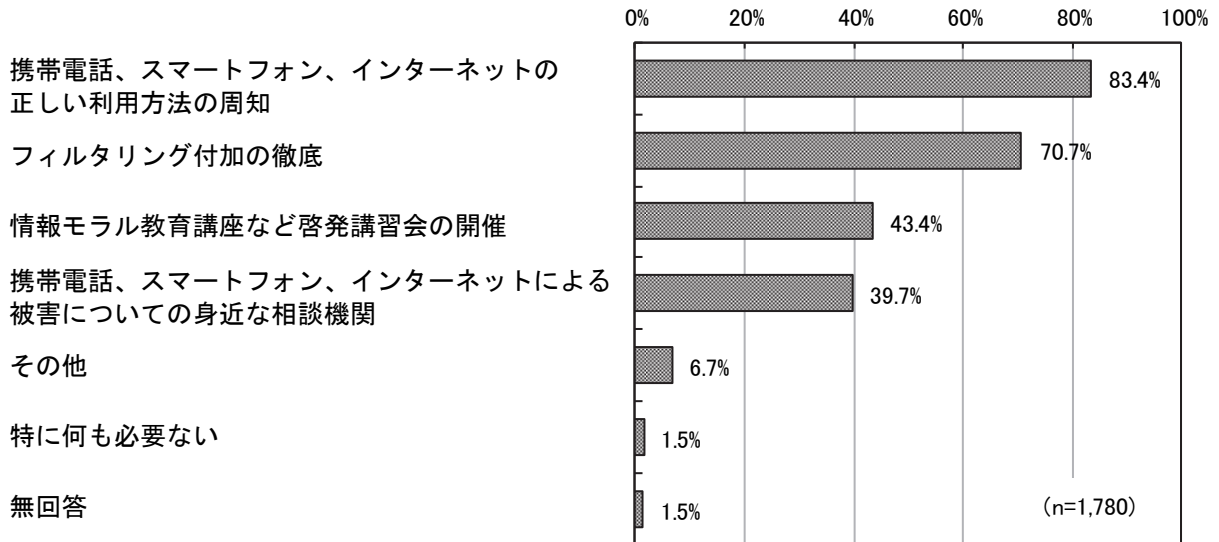
(2) 緊急避難場所に今後必要と考えること

「設置目的、利用方法の周知」(67.0%)が最も多く、「プレートやステッカーの見やすい掲示」(58.2%)、「設置場所を増やす」(42.4%)と続く。



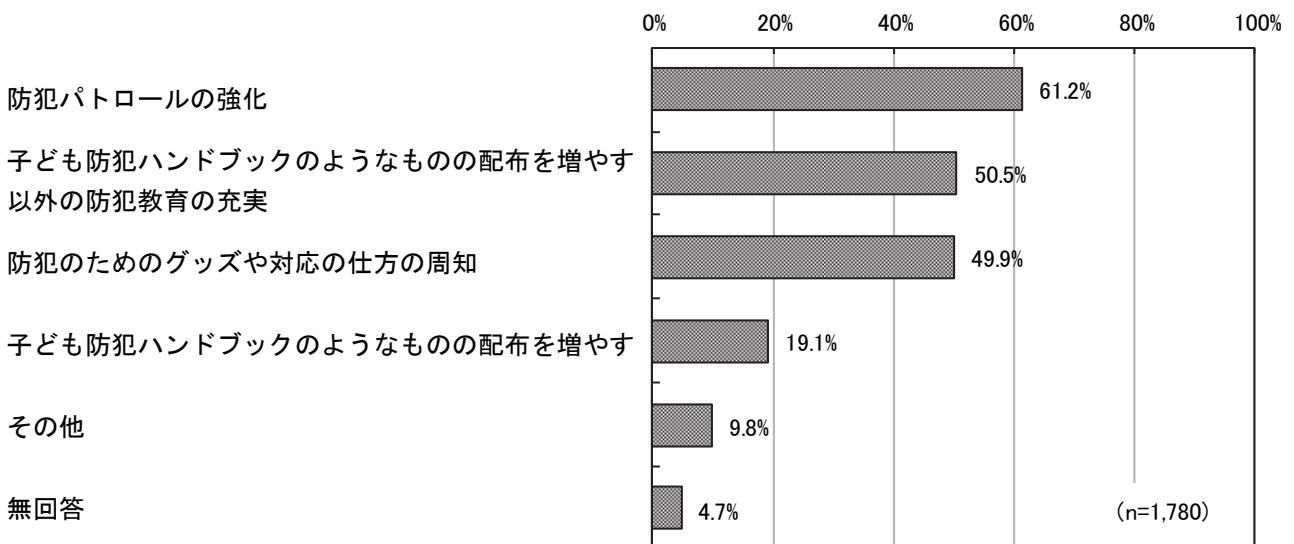
(3) 有害情報から子どもを守る仕組み

「携帯電話、スマートフォン、インターネットの正しい利用方法の周知」(83.4%)が最も多く、「フィルタリング付加の徹底」(70.7%)、「情報モラル教育講座など啓発講習会の開催」(43.4%)、「携帯電話、スマートフォン、インターネットによる被害についての身近な相談機関」(39.7%)と続く。



(4) 子どもの防犯に関して必要なこと

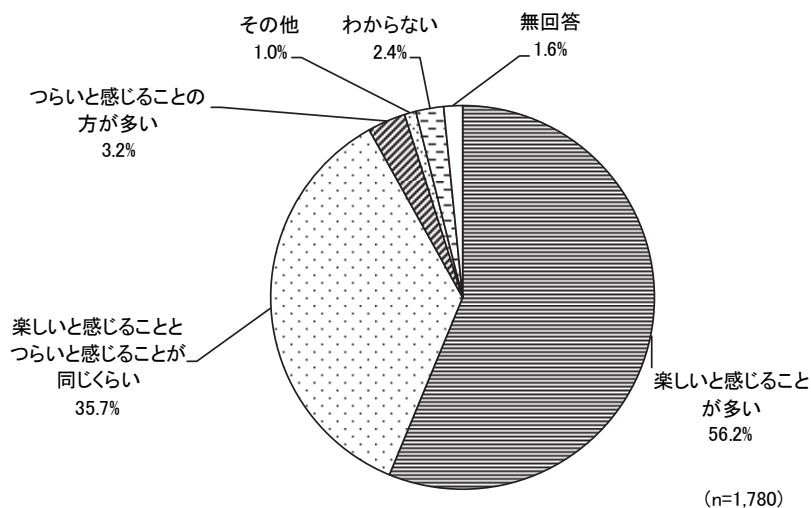
「防犯パトロールの強化」(61.2%)が最も高く、「子ども防犯ハンドブックのようなものの配布を増やす以外の防犯教育の充実」(50.5%)、「防犯のためのグッズや対応の仕方の周知」(49.9%)、「子ども防犯ハンドブックのようなものの配布を増やす」(19.1%)と続く。



3-6. 子育て全般について

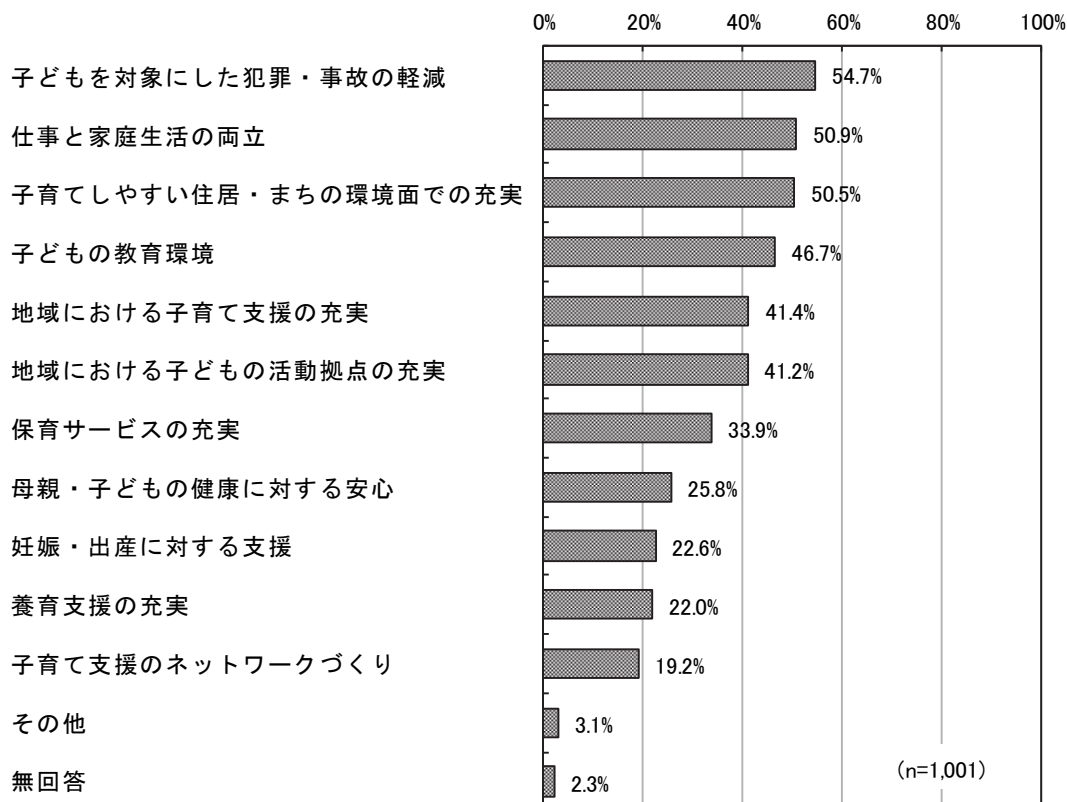
(1) 子育てを楽しんでいるか

「楽しいと感じることが多い」(56.2%)が最も多く、「楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」(35.7%)、「つらいと感じることの方が多い」(3.2%)、「つらいと感じることの方が多い」(3.2%)と続く。



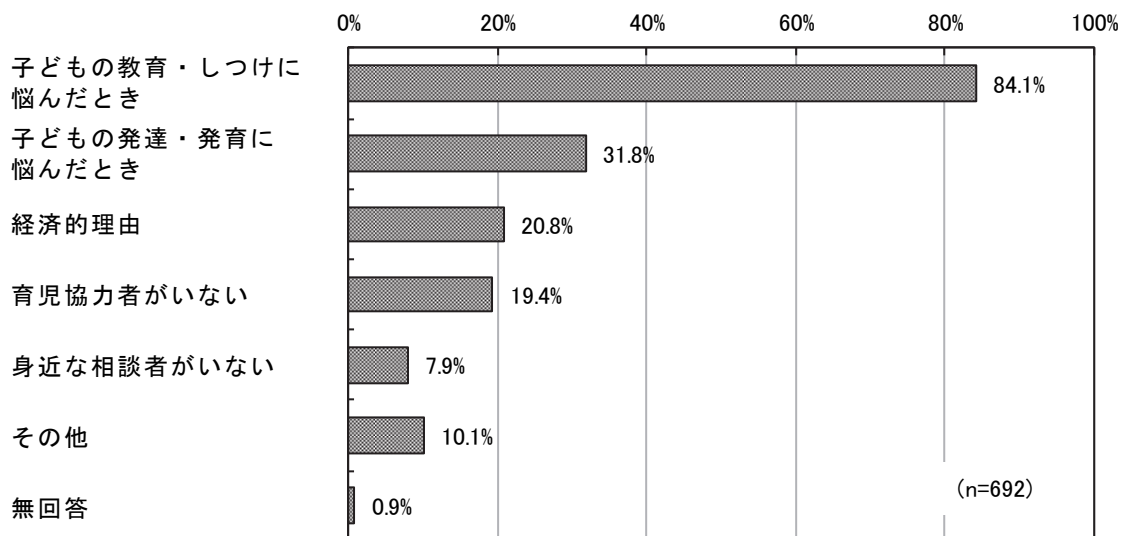
(2) 有効と感じる子育て支援・対策

「子どもを対象にした犯罪・事故の軽減」(54.7%)が最も多く、「仕事と家庭生活の両立」(50.9%)、「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」(50.5%)、「子どもの教育環境」(46.7%)、「地域における子育て支援の充実」(41.4%)と続く。



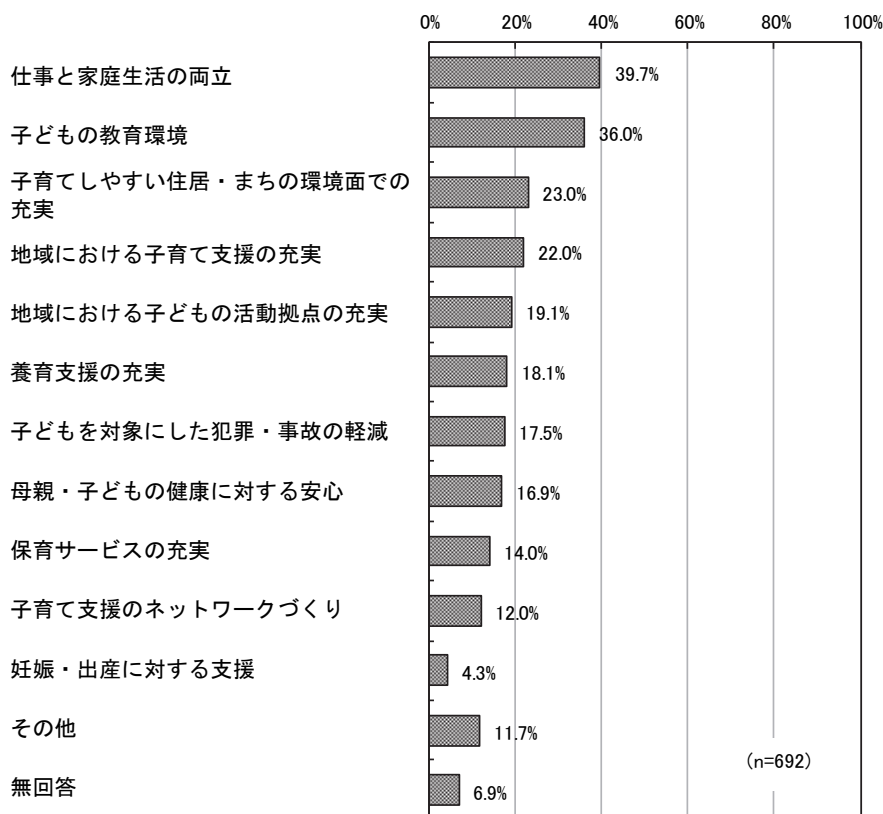
(3) 子育てのつらさを感じること

「子どもの教育・しつけに悩んだとき」(84.1%)が最も多く、「子どもの発達・発育に悩んだとき」(31.8%)、「経済的理由」(20.8%)と続く。



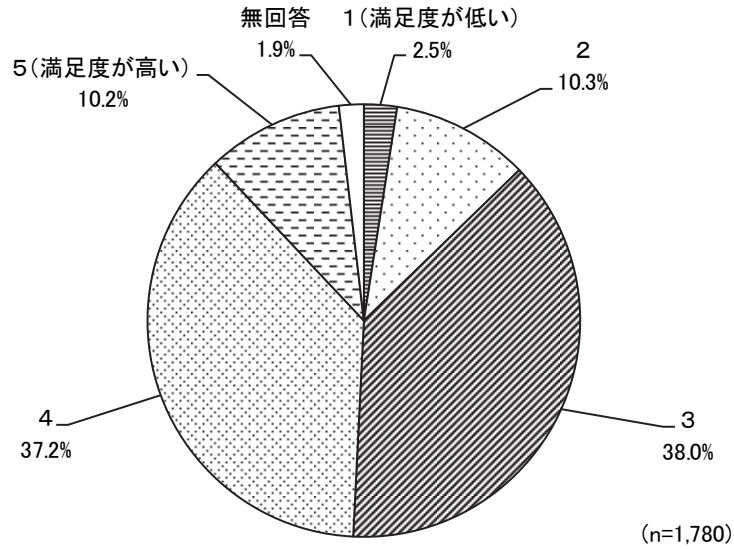
(4) つらさを解消するために必要と思うこと

「仕事と家庭生活の両立」(39.7%)が最も多く、「子どもの教育環境」(36.0%)、「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」(23.0%)、「地域における子育て支援の充実」(22.0%)、「地域における子どもの活動拠点の充実」(19.1%)と続く。



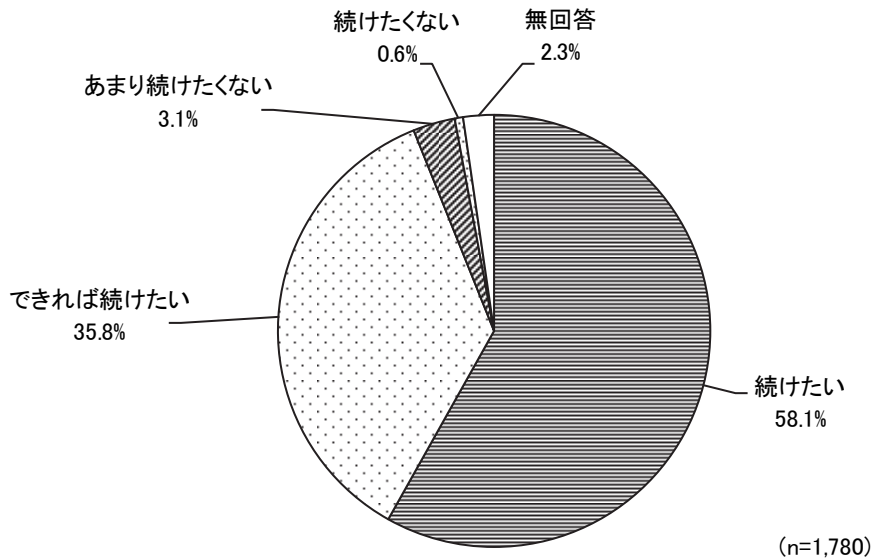
(5) 練馬区における子育ての環境や支援への満足度

「3」(38.0%)が最も多く、「4」(37.2%)、「2」(10.3%)、「5(満足度が高い)」(10.2%)、「1(満足度が低い)」(2.5%)と続く。平均は3.43となっている。



(6) 今後の練馬区での子育ての希望

「続けたい」(58.1%)が最も多く、「できれば続けたい」(35.8%)、「あまり続けたくない」(3.1%)、「続けたくない」(0.6%)と続く。



4. 中学生の調査結果

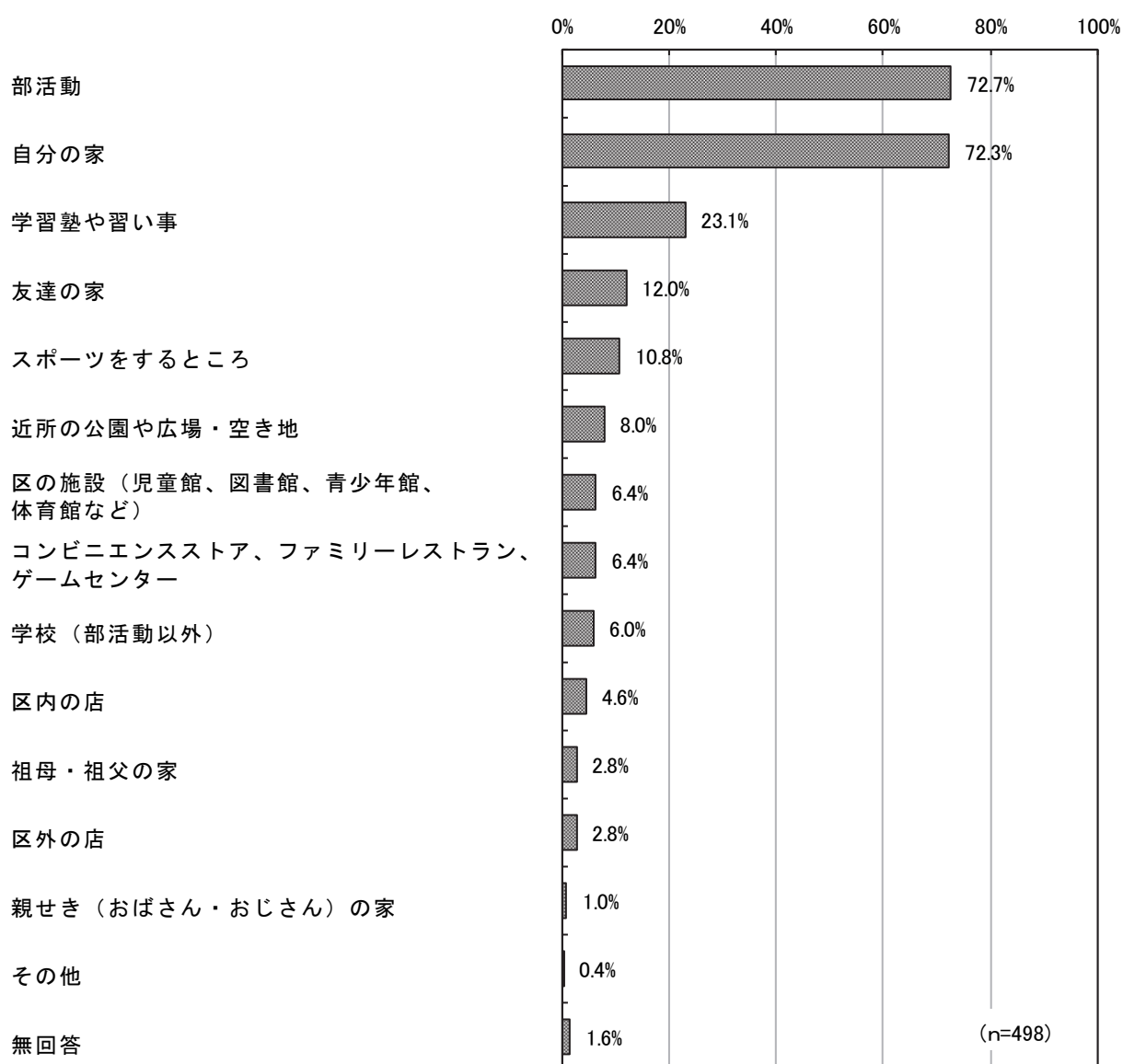
4-1. 日常の活動・生活・居場所について

(1) 普段過ごす場所

①放課後(夕方6時ぐらいまで)

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、「部活動」(72.7%)が最も多く、「自分の家」(72.3%)、「学習塾や習い事」(23.1%)、「友達の家」(12.0%)、「スポーツをするところ」(10.8%)と続く。

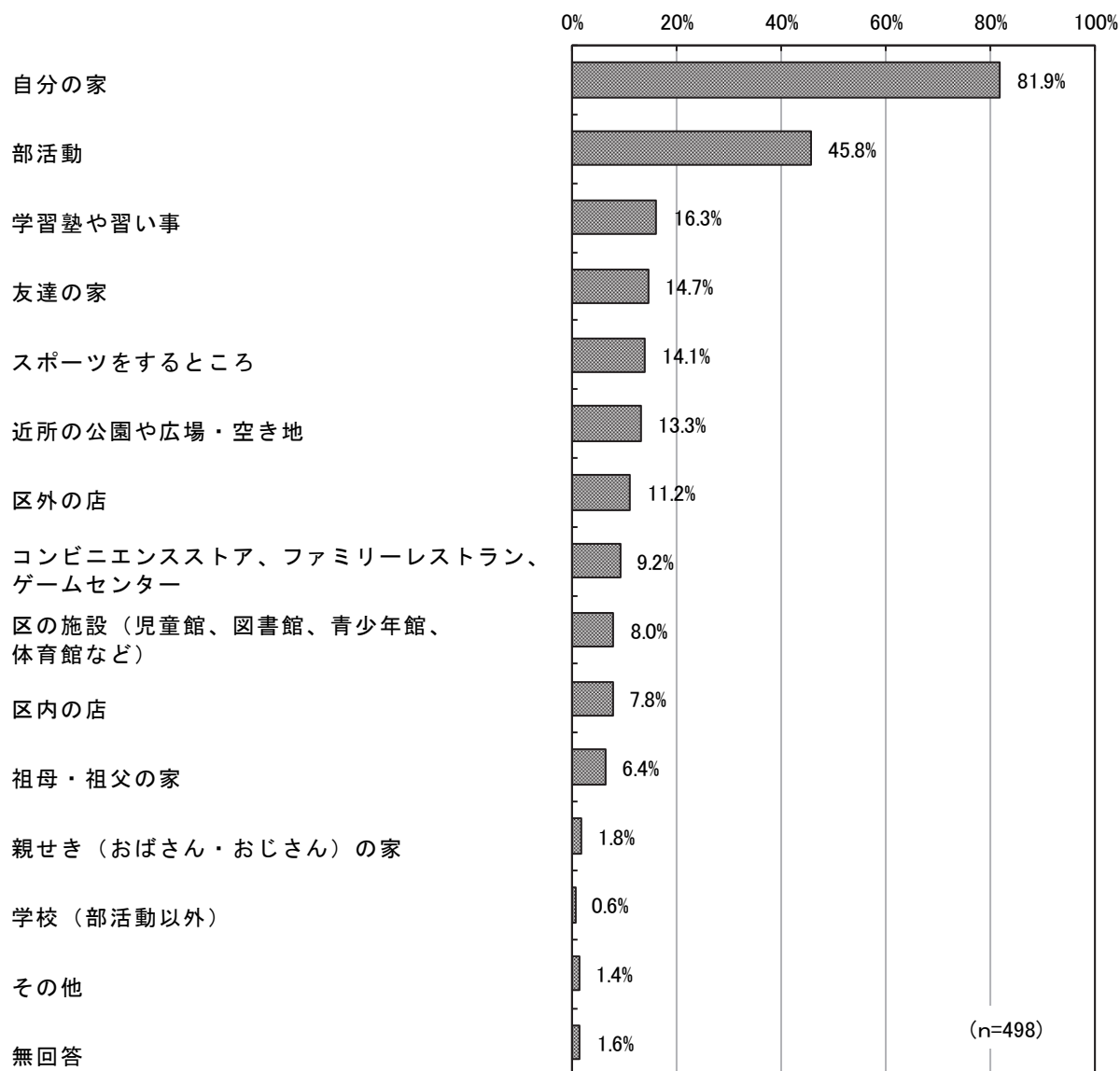
■放課後(夕方6時ぐらいまで)



②休日の午後

休日の午後は、「自分の家」(81.9%)が最も多く、「部活動」(45.8%)、「学習塾や習い事」(16.3%)、「友達の家」(14.7%)、「スポーツをするところ」(14.1%)と続く。

■休日の午後

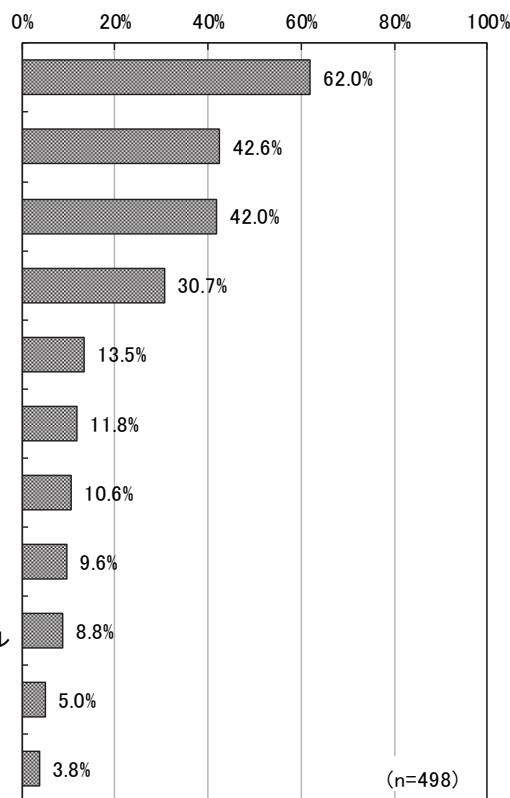


4-2. 活動や興味について

(1) 充実させてほしいと思う区立施設の設備

「Wi-Fi やパソコンが利用できるスペース」(62.0%)が最も多く、「体を動かすことができる体育室やスポーツ施設」(42.6%)、「授業の補習やテスト勉強ができる学習室」(42.0%)、「友人とおしゃべりや交流ができる交流スペース」(30.7%)、「囲碁・将棋やゲームなどができるスペース」(13.5%)と続く。

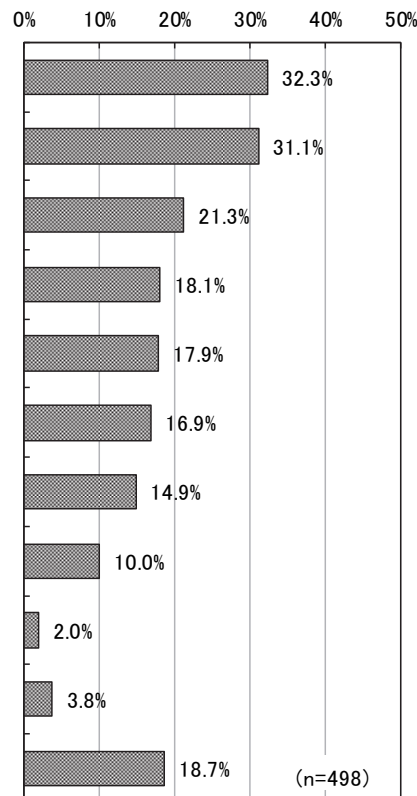
Wi-Fiやパソコンが利用できるスペース
 体を動かすことができる体育室やスポーツ施設
 授業の補習やテスト勉強ができる学習室
 友人とおしゃべりや交流ができる交流スペース
 囲碁・将棋やゲームなどができるスペース
 バンド活動や楽器の練習ができる音楽室
 ミニコンサートやライブができる会場
 ダンスや演劇などの練習ができる多目的スペース
 趣味の講座、講演会、ワークショップができる会議室やホール
 その他
 無回答



(2) 利用したいまたは充実してほしいサービスや取組

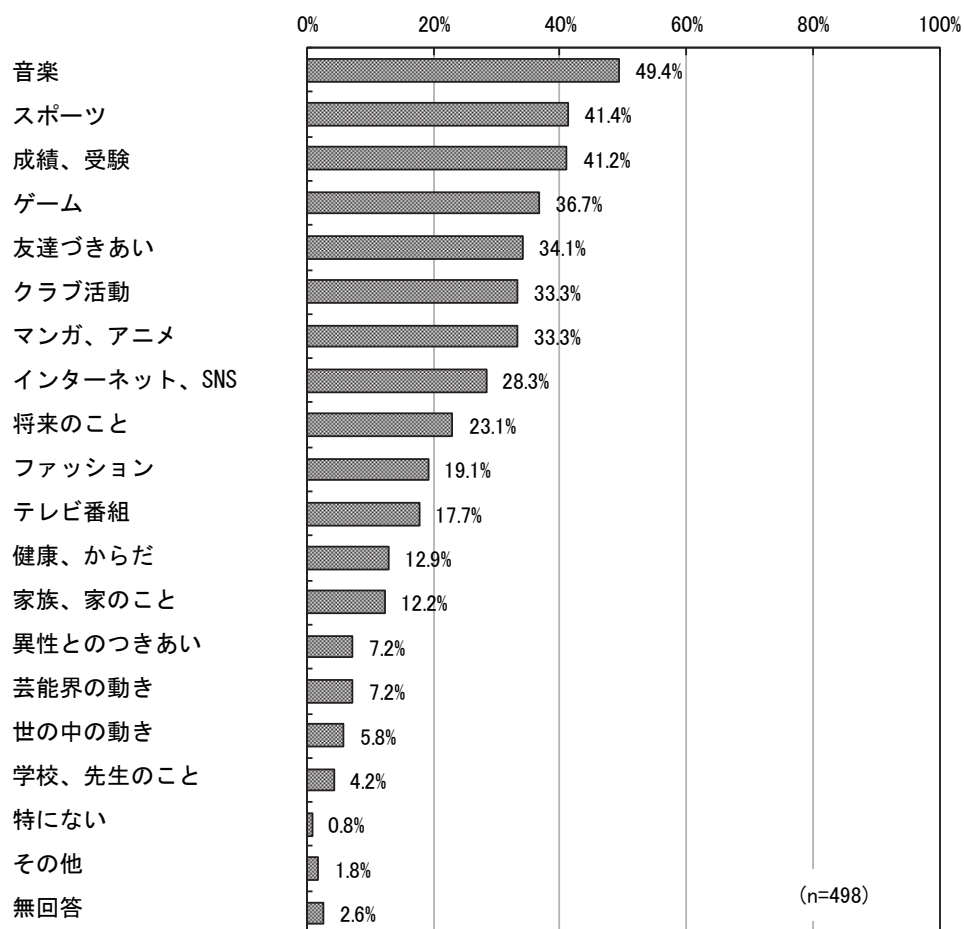
「補習や勉強を教えてくれる機会」(32.3%)が最も多く、「マンガやアニメに触れられる機会」(31.1%)、「若い年代が気軽に悩み、進路や将来のことを相談できる窓口」(21.3%)、「国際・異文化交流が行える取組」(18.1%)、「地域のイベント・お祭りなどの紹介や案内」(17.9%)と続く。

補習や勉強を教えてくれる機会
 マンガやアニメに触れられる機会
 若い年代が気軽に悩み、進路や将来のことを相談できる窓口
 国際・異文化交流が行える取組
 地域のイベント・お祭りなどの紹介や案内
 コンクールや発表会・展示会の開催
 若い年代の交流事業
 ボランティア活動、社会問題などの情報の提供や講座の開催
 区政情報や区の施設の講座・教室・イベントの案内
 その他
 無回答



(3) 興味・関心

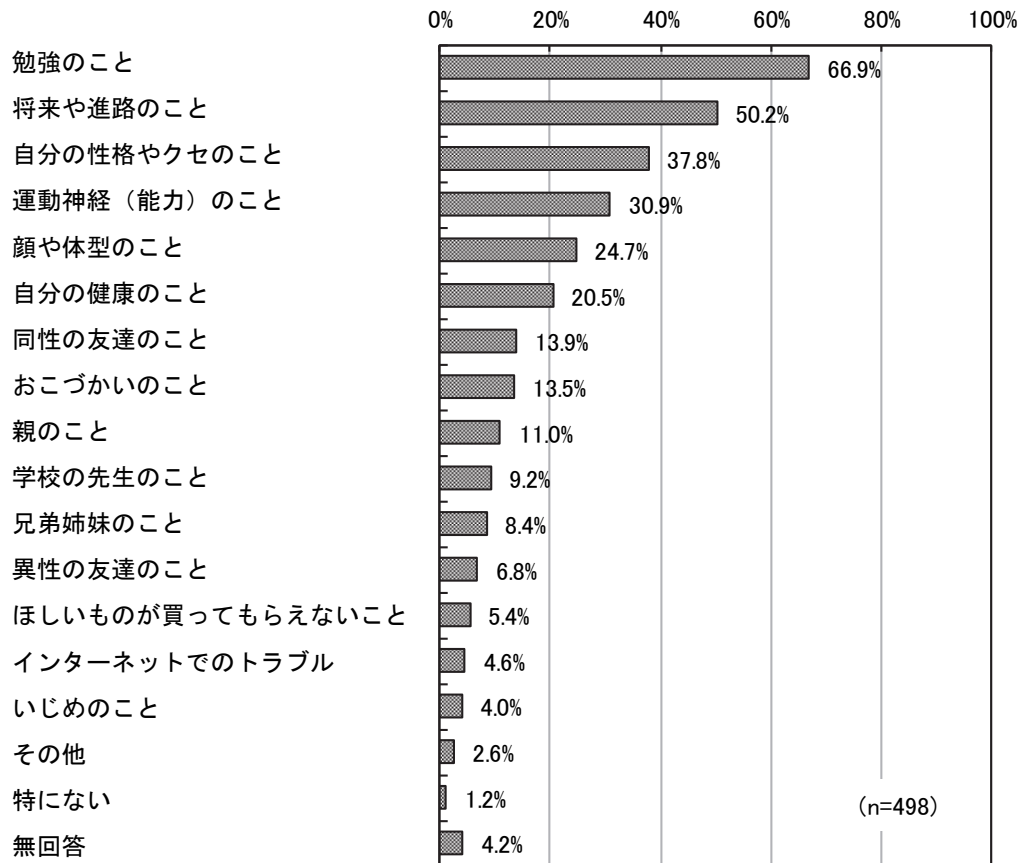
「音楽」(49.4%)が最も多く、「スポーツ」(41.4%)、「成績、受験」(41.2%)、「ゲーム」(36.7%)、「友達づきあい」(34.1%)と続く。



4-3. 心配、悩みについて

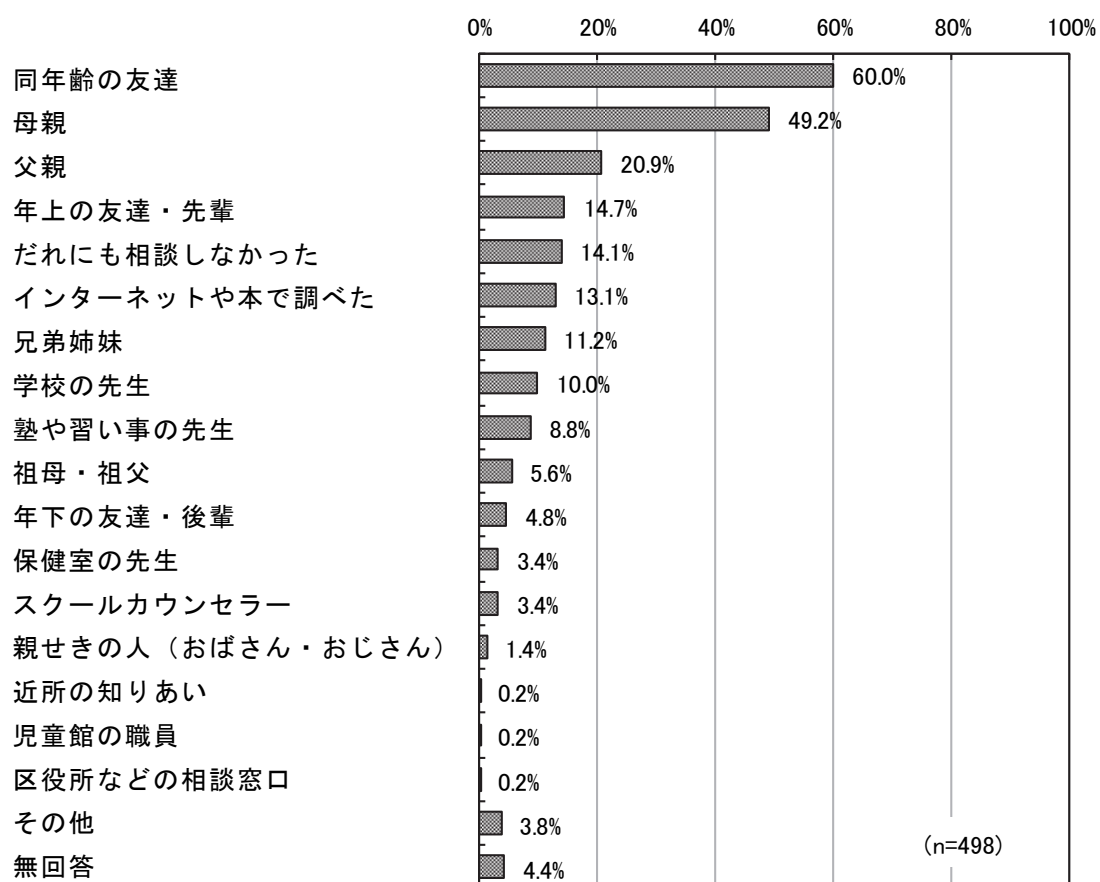
(1) 心配や悩みに思うこと

「勉強のこと」(66.9%)が最も多く、「将来や進路のこと」(50.2%)、「自分の性格やクセのこと」(37.8%)、「運動神経(能力)のこと」(30.9%)、「顔や体型のこと」(24.7%)と続く。



(2) 心配や悩みの相談先

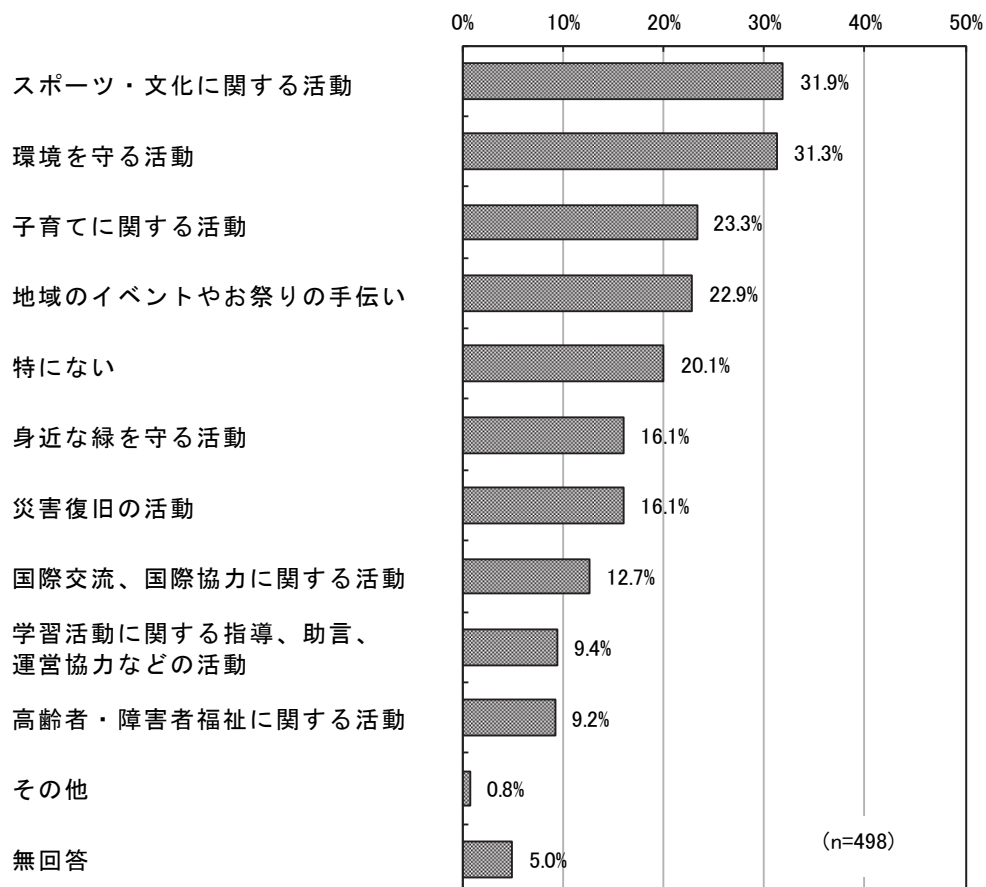
「同年齢の友達」(60.0%)が最も多く、「母親」(49.2%)、「父親」(20.9%)、「年上の友達・先輩」(14.7%)、「だれにも相談しなかった」(14.1%)と続く。



4-4. 地域との交流について

(1) 参加したいと思うボランティア活動

「スポーツ・文化に関する活動」(31.9%)が最も多く、「環境を守る活動」(31.3%)、「子育てに関する活動」(23.3%)、「地域のイベントやお祭りの手伝い」(22.9%)と続く。



5. 高校生の調査結果

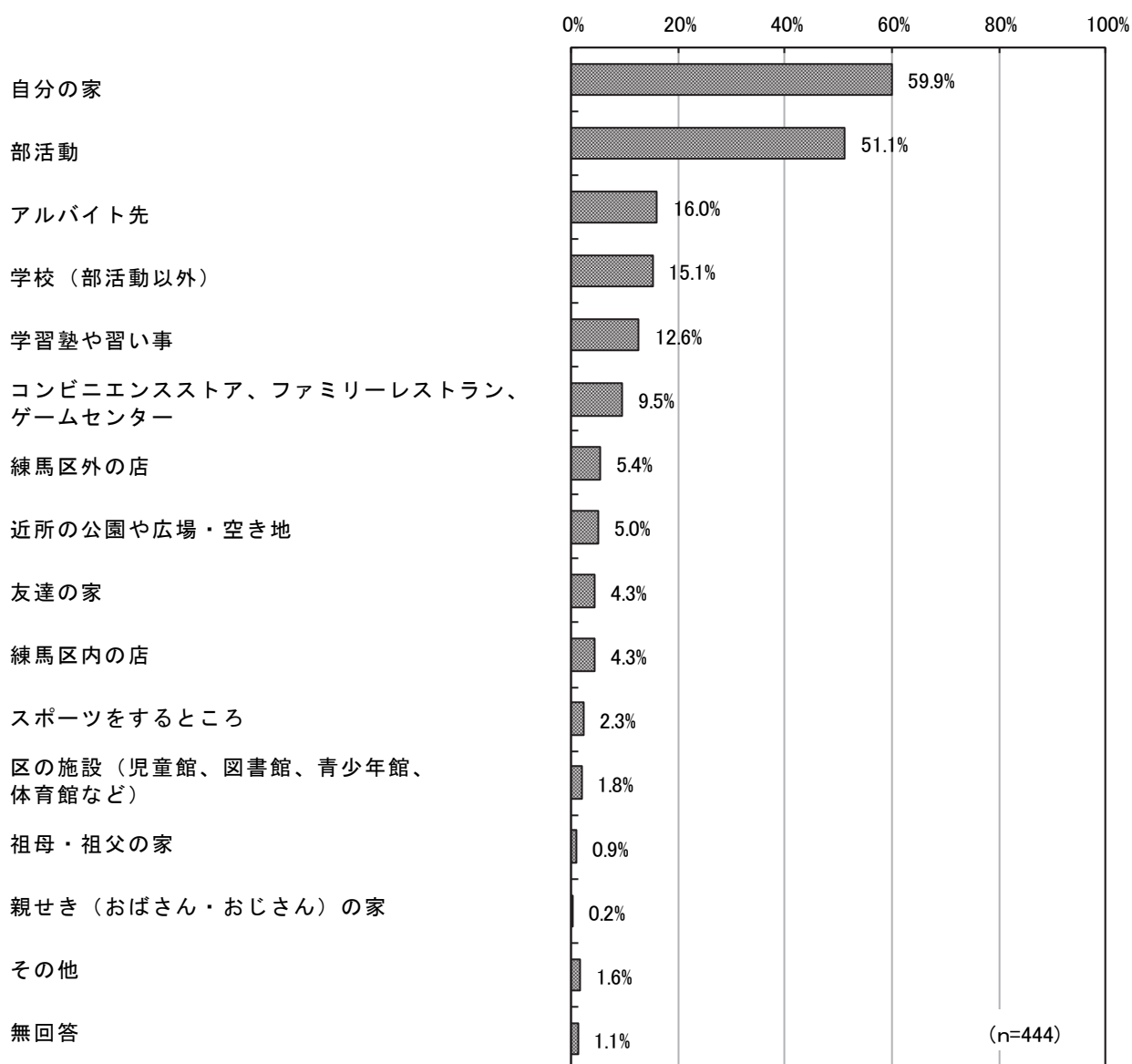
5-1. 日常の活動・生活・居場所について

(1) 普段過ごす場所

①放課後(夕方6時ぐらいまで)

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、「自分の家」(59.9%)が最も多く、「部活動」(51.1%)、「アルバイト先」(16.0%)、「学校(部活動以外)」(15.1%)、「学習塾や習い事」(12.6%)と続く。

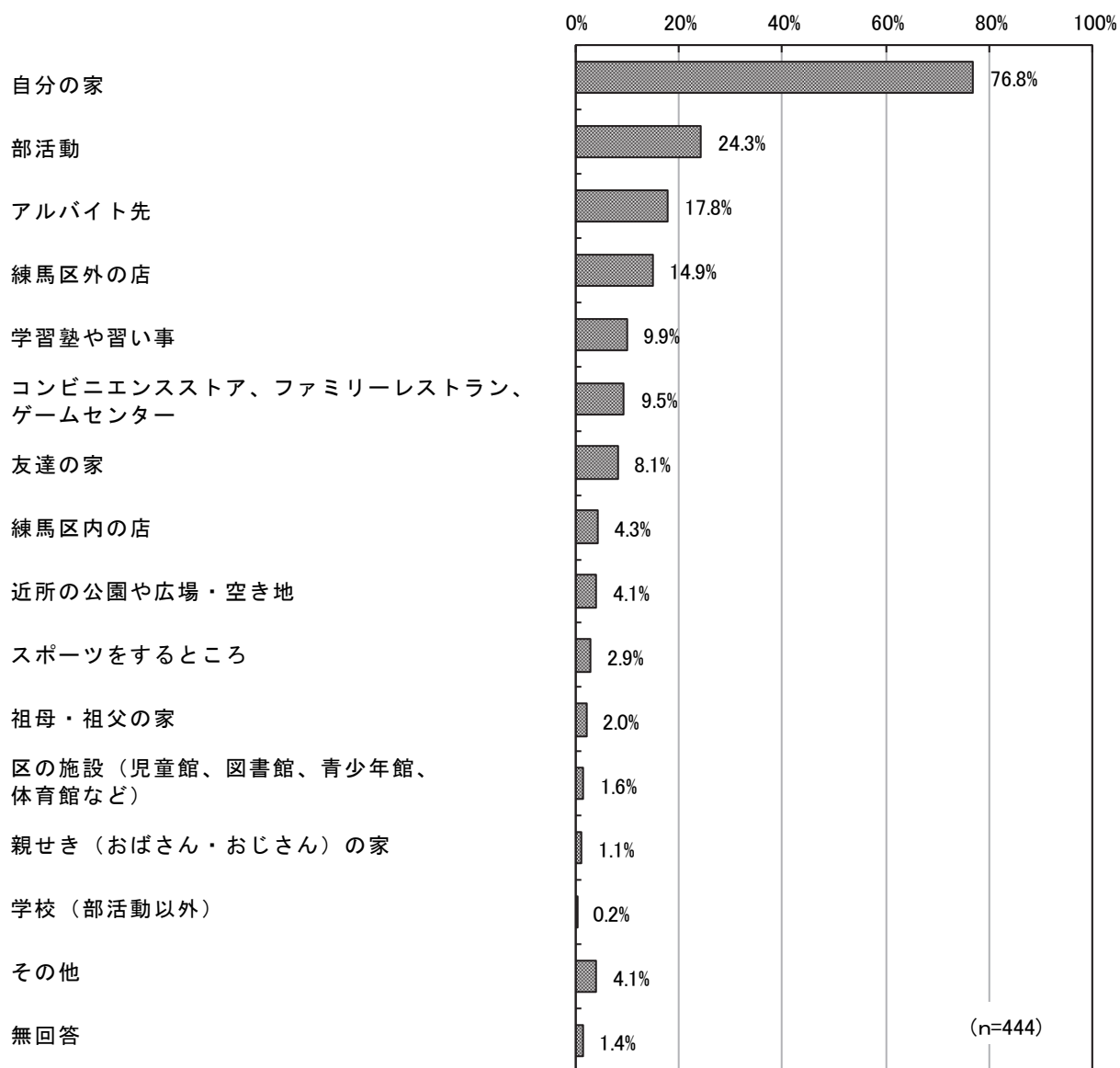
■放課後(夕方6時ぐらいまで)



②休日の午後

休日の午後は、「自分の家」(76.8%)が最も多く、「部活動」(24.3%)、「アルバイト先」(17.8%)、「練馬区外の店」(14.9%)、「学習塾や習い事」(9.9%)と続く。

■休日の午後

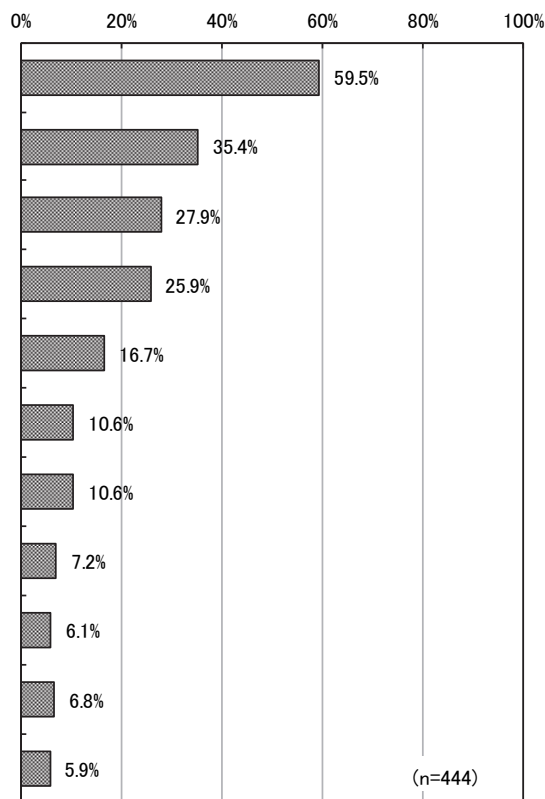


5-2. 活動や興味について

(1) 充実させてほしいと思う区立施設の設備

「Wi-Fi やパソコンが利用できるスペース」(59.5%)が最も多く、「授業の補習やテスト勉強ができる学習室」(35.4%)、「友人とおしゃべりや交流ができる交流スペース」(27.9%)、「体を動かすことができる体育室やスポーツ施設」(25.9%)、「バンド活動や楽器の練習ができる音楽室」(16.7%)と続く。

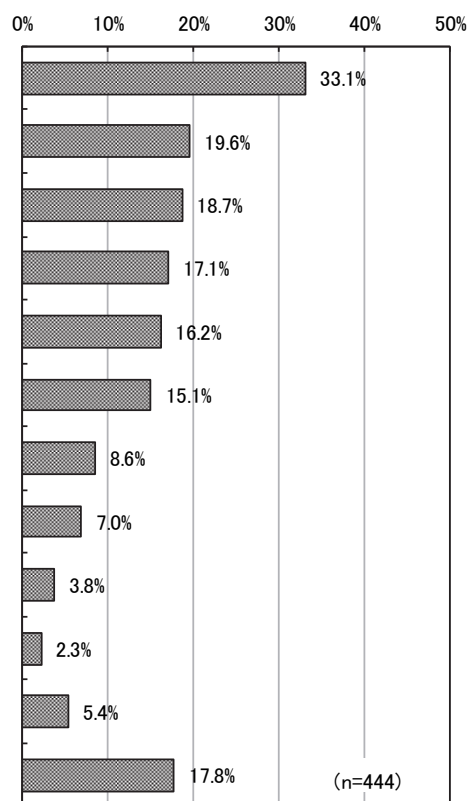
Wi-Fiやパソコンが利用できるスペース
 授業の補習やテスト勉強ができる学習室
 友人とおしゃべりや交流ができる交流スペース
 体を動かすことができる体育室やスポーツ施設
 バンド活動や楽器の練習ができる音楽室
 ダンスや演劇などの練習ができる多目的スペース
 ミニコンサートやライブができる会場
 趣味の講座、講演会、ワークショップができる会議室やホール
 囲碁・将棋やゲームなどができるスペース
 その他
 無回答



(2) 利用したいまたは充実してほしいサービスや取組

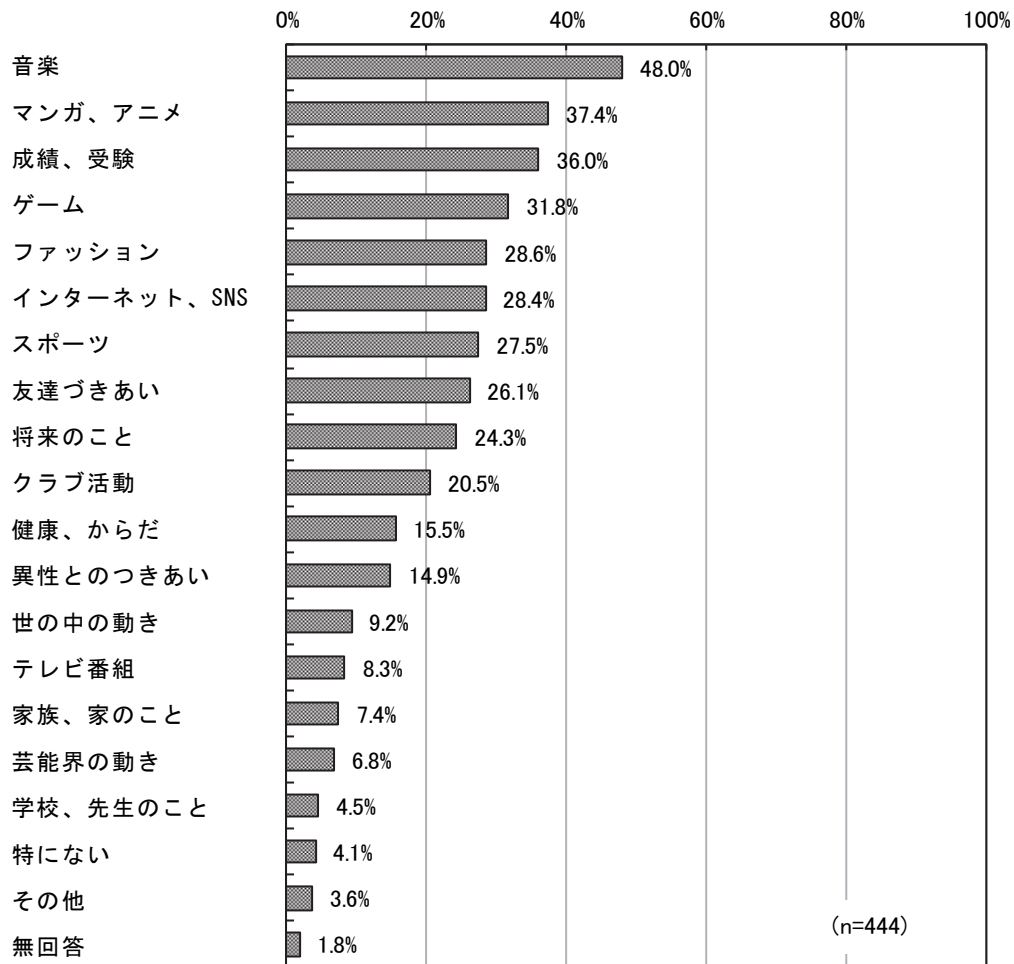
「マンガやアニメに触れられる機会」(33.1%)が最も多く、「補習や勉強を教えてくれる機会」(19.6%)、「コンクールや発表会・展示会の開催」(18.7%)、「国際・異文化交流が行える取組」(17.1%)、「若い年代が気軽に悩み、進路や将来のことなどを相談できる窓口」(16.2%)、「地域のイベント・お祭りなどの紹介や案内」(15.1%)、「若い年代の交流事業」(8.6%)と続く。

マンガやアニメに触れられる機会
 補習や勉強を教えてくれる機会
 コンクールや発表会・展示会の開催
 国際・異文化交流が行える取組
 若い年代が気軽に悩み、進路や将来のことなどを相談できる窓口
 地域のイベント・お祭りなどの紹介や案内
 若い年代の交流事業
 ボランティア活動、社会問題などの情報の提供や講座の開催
 (ビジネス) マナーアップ、就労意欲向上教室の開催
 区政情報や区の施設の講座・教室・イベントの案内
 その他
 無回答



(3) 興味・関心

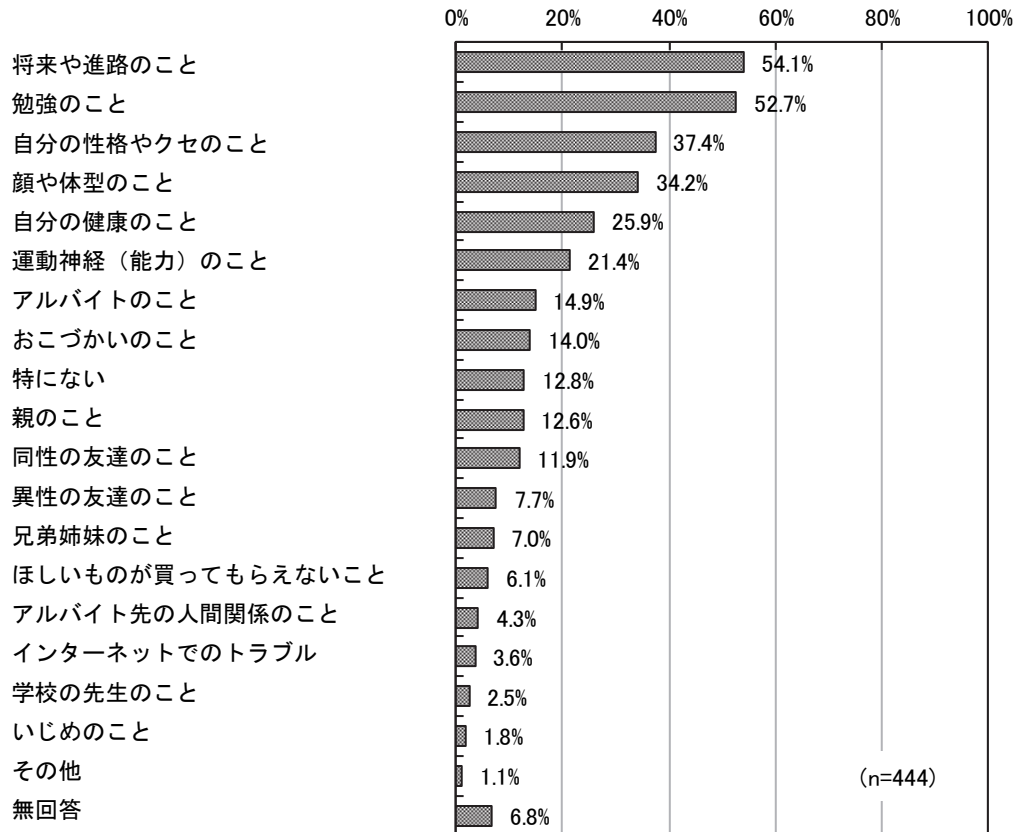
「音楽」(48.0%)が最も多く、「マンガ、アニメ」(37.4%)、「成績、受験」(36.0%)、「ゲーム」(31.8%)、「ファッション」(28.6%)と続く。



5-3. 心配、悩みについて

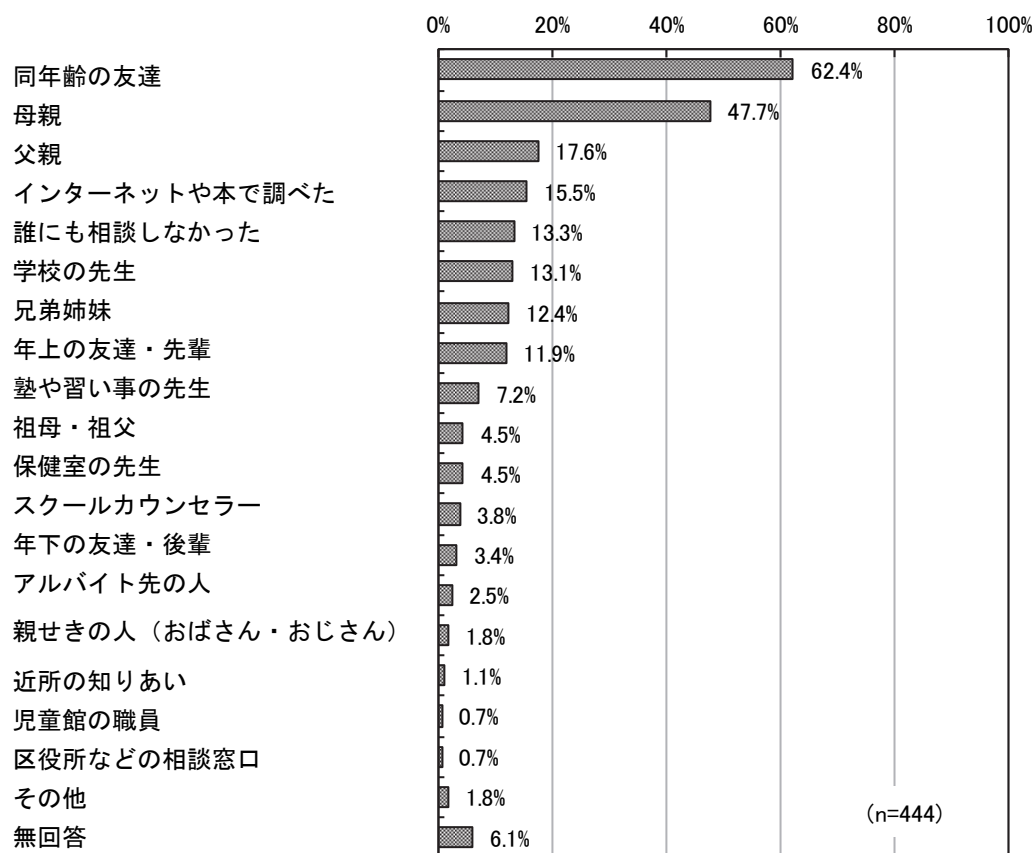
(1) 心配や悩みに思うこと

「将来や進路のこと」(54.1%)が最も多く、「勉強のこと」(52.7%)、「自分の性格やクセのこと」(37.4%)、「顔や体型のこと」(34.2%)、「自分の健康のこと」(25.9%)と続く。



(2) 心配や悩みの相談先

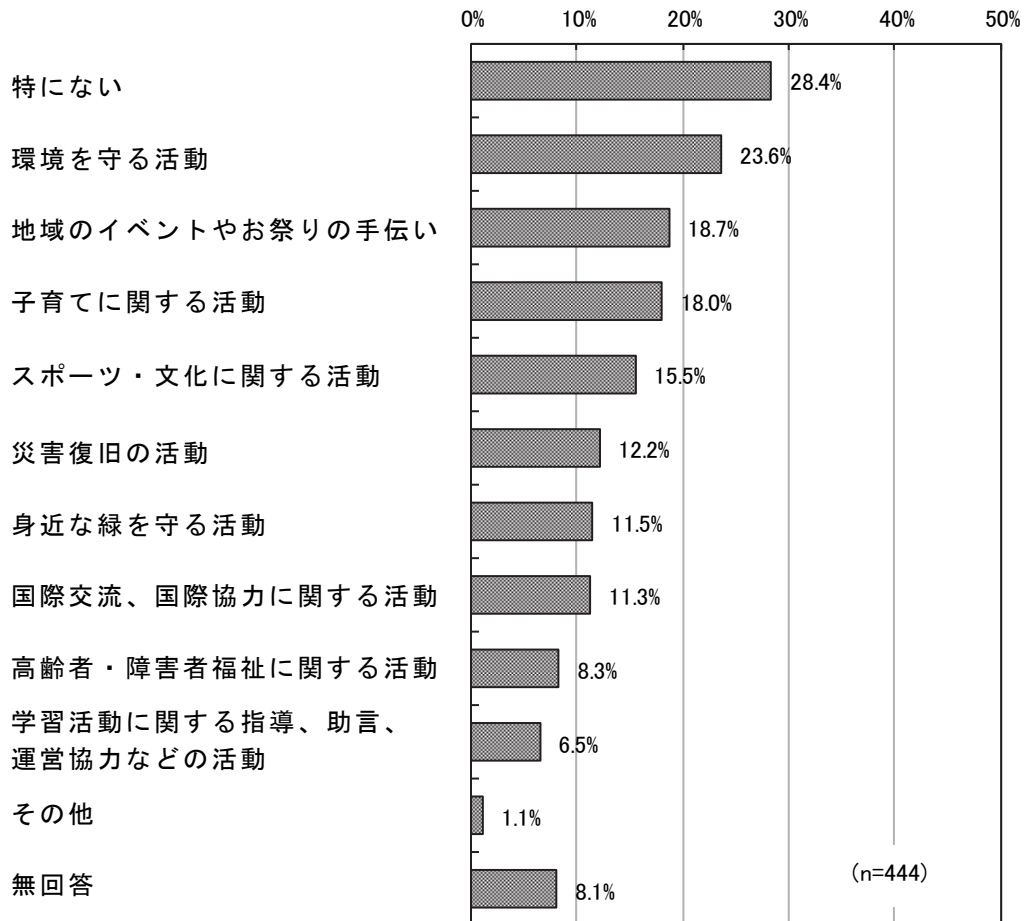
「同年齢の友達」(62.4%)が最も多く、「母親」(47.7%)、「父親」(17.6%)、「インターネットや本で調べた」(15.5%)、「誰にも相談しなかった」(13.3%)と続く。



5-4. 地域との交流について

(1) 参加したいと思うボランティア活動

「特にない」(28.4%)が最も多く、「環境を守る活動」(23.6%)、「地域のイベントやお祭りの手伝い」(18.7%)、「子育てに関する活動」(18.0%)と続く。



練馬区子ども・子育て支援事業計画の策定に向けた
ニーズ調査報告書

(概要版)

平成 31 年 3 月発行

発行 練馬区こども家庭部こども施策企画課

〒176-8501 東京都練馬区豊玉北 6 丁目 1 2 番 1 号

TEL 03-5984-1306

FAX 03-5984-1220

<https://www.city.nerima.tokyo.jp/>