

令和3年度

# いじめ等対応支援チーム 連絡協議会（第2回）

令和3年11月5日（金）



練馬区教育委員会

# 1 情報モラル教育について

# いじめの認知件数について

【小学校】 ↓

都 38,384件  
(前年度の67%)

【中学校】 ↓

都 4,090件  
(前年度の59%)

⇒大幅な減少が見られる。

⇒本区も同様の傾向である。

# いじめの態様について

## 【小学校・中学校共通】

- ・冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。
- ・仲間はずれ、集団による無視をされる。
- ・軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。

⇒上位3つは国、都、区全て例年同様である。

# いじめの態様について

「パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。」と回答した割合（区）

【小学校H28～R1】

0～1.1%

（0～5件）



【中学校H28～R1】

4.8～6.6%

（16～21件）

⇒中学校に上がると**増加**する。

# いじめの態様について

「パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。」と回答した割合（都）

【小学校R2】

**1.1%**



【中学校R2】

**9.4%**

⇒区同様、中学校に上がると**増加**する。

# 新聞報道等から捉える今回の課題

- IDの管理（学校番号+入学年度+番号）
- パスワードの管理（**全員共通**）
- 児童生徒だけでの**チャット機能付与**
- 動画やWebサイトの**閲覧制限なし**
- **利用時間制限なし**

# 課題に関する本区の現状

- ・ I Dの管理（番号を順番に設定） ※類推可
- ・ パスワードの管理（各自で設定）
- ・ 児童生徒だけでのチャット機能なし
- ・ 動画やW e bサイトの閲覧制限あり
- ・ 利用時間制限あり（22時～6時）



# 情報モラル教育に関する区の取組

- ・ 情報モラル講習会の実施
- ・ 「情報モラル」に関する道徳の授業実施
- ・ SNS練馬区ルールの策定
- ・ SNS東京ノートの配付および活用
- ・ 教員対象の研修会実施

# 協

# 議

**各学校園での子供たちの情報モラルに関する現状**

**各学校園での取組（成果および課題）**

**保護者視点から見る子供たちの情報モラル**

# 2 教員の資質・能力について

# 教員の資質・能力向上に向けて

**いじめ総合対策【第2次・一部改定】**

**上巻【学校の取組編】**

**(令和3年2月 東京都教育委員会)**

**P.16～19 および関連ページ**

# 教員の資質・能力向上に向けて

- ・ 教員対象の研修会実施
- ・ 生活指導担当者連絡会の開催（年6回）
- ・ いじめ防止研修資料の作成および活用
- ・ いじめ防止強化月間（年3回）の取組

# 教員に必要なスキルとは…

保護者とのコミュニケーションが多い

教員同士の会話が

指示が短く明確

子供と触れ合う時間の確保

話を最後まで聴く

肯定的な受け答え

丁寧な言葉遣い

大勢の前で個人を叱らない

笑顔

子供を呼び捨てにしない

一人一人への声掛け

(指導主事へのアンケートより抜粋)

# 協

# 議

**いじめの未然防止および早期解消のために  
必要な教員のスキル**