平成２８年２月１７日

別添　２

教育振興部教育指導課

インターネット・携帯電話等に関する実態調査の結果（抜粋）

Ⅰ　小・中学生のインターネット環境について

１　日頃使っている機器について

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 小学生 | 中学生 | 傾向 |
| 携帯電話 | ５０．８％ | ２６．２％ | 中学生になると減少傾向。 |
| スマートフォン | ３３．８％ | ５６．１％ | 小学生で1/3、中学生で1/2。 |
| タブレット端末 | ３５．７％ | ３６．７％ | 小中学生で大きく変わらない。 |
| ゲーム機 | ７８．１％ | ５８．５％ | 中学生で減少傾向。 |
| パソコン | ３６．５％ | ４９．６％ | 中学生で増加傾向 |
| 携帯型音楽プレーヤー | ２０．２％ | ４５．４％ | 中学生で倍以上。半数近く使用。 |
| ひとつもない | ４．９％ | ３．７％ | ほぼすべての小中学生が使用している |

■　ほぼすべての児童生徒にとって、ＩＣＴ機器は身近なものとなっている。

■　中でもスマートフォンは小学生で１／３、中学生で１／２が日頃から親しんでいる。

（１）児童の状況

【質問１－①】日頃使っている機器

　＜小学生学年別・男女別クロス集計＞（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児　童 | 合　計 | 携帯電話 | スマートフォン | タブレット端末 | ゲーム機 | パソコン | 携帯型音楽プレーヤー | ひとつもない |
| 全体総数 | 1565 | 795 | 529 | 558 | 1223 | 571 | 316 | 76 |
| (%) | 100.0 | 50.8 | 33.8 | 35.7 | 78.1 | 36.5 | 20.2 | 4.9 |
| 小学４年 | 484 | 253 | 137 | 167 | 383 | 144 | 75 | 27 |
| 100.0 | 52.3 | 28.3 | 34.5 | 79.1 | 29.8 | 15.5 | 5.6 |
| 小学５年 | 553 | 269 | 193 | 196 | 442 | 197 | 88 | 24 |
| 100.0 | 48.6 | 34.9 | 35.4 | 79.9 | 35.6 | 15.9 | 4.3 |
| 小学６年 | 528 | 273 | 199 | 195 | 398 | 230 | 153 | 25 |
| 100.0 | 51.7 | 37.7 | 36.9 | 75.4 | 43.6 | 29.0 | 4.7 |
| 男子 | 790 | 344 | 251 | 284 | 659 | 274 | 122 | 41 |
| 100.0 | 43.5 | 31.8 | 35.9 | 83.4 | 34.7 | 15.4 | 5.2 |
| 女子 | 774 | 450 | 278 | 273 | 563 | 297 | 194 | 35 |
| 100.0 | 58.1 | 35.9 | 35.3 | 72.7 | 38.4 | 25.1 | 4.5 |

■　全体的に６年生の数値は高い傾向にあるが、４年生が５年生よりも多い項目もあり、使用の低年齢化が懸念される。

■　男女別では、男子はゲーム機、女子は携帯電話・スマートフォン・携帯型音楽プレーヤーが高い傾向にある。

　（２）生徒の状況

【質問１－①】日頃使っている機器

＜中学生学年別・男女別クロス集計＞（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生　徒 | 合　計 | 携帯電話 | スマートフォン | タブレット端末 | ゲーム機 | パソコン | 携帯型音楽  プレーヤー | ひとつもない |
| 全体総数 | 1616 | 423 | 907 | 593 | 946 | 801 | 733 | 60 |
| (%) | 100.0 | 26.2 | 56.1 | 36.7 | 58.5 | 49.6 | 45.4 | 3.7 |
| 中学１年 | 535 | 153 | 293 | 214 | 348 | 248 | 206 | 22 |
| 100.0 | 28.6 | 54.8 | 40.0 | 65.0 | 46.4 | 38.5 | 4.1 |
| 中学２年 | 530 | 129 | 285 | 180 | 327 | 280 | 247 | 18 |
| 100.0 | 24.3 | 53.8 | 34.0 | 61.7 | 52.8 | 46.6 | 3.4 |
| 中学３年 | 551 | 141 | 329 | 199 | 271 | 273 | 280 | 20 |
| 100.0 | 25.6 | 59.7 | 36.1 | 49.2 | 49.5 | 50.8 | 3.6 |
| 男子 | 857 | 189 | 445 | 308 | 597 | 403 | 326 | 36 |
| 100.0 | 22.1 | 51.9 | 35.9 | 69.7 | 47.0 | 38.0 | 4.2 |
| 女子 | 756 | 234 | 461 | 284 | 346 | 396 | 406 | 24 |
| 100.0 | 31.0 | 61.0 | 37.6 | 45.8 | 52.4 | 53.7 | 3.2 |

■　全体的に３年生の数値は高い傾向（ゲーム機は学年が上がるにつれて減少傾向）にある。

■　男女別では、小学生と同様、男子はゲーム機、女子は携帯電話・スマートフォン・携帯型音楽プレーヤーが高い傾向にある。

　　　　　図１－①：小学生　　　　　　　　　　　　　　　　　図１－①：中学生

　２　インターネットにつなげている機器

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 小学生 | 中学生 | 傾向 |
| 携帯電話 | １２．８％ | ９．９％ | 中学生になると減少。 |
| スマートフォン | ２８．２％ | ５３．６％ | 中学生になるとほぼ２倍に増加。 |
| タブレット端末 | ３１．６％ | ３４．８％ | 小中学生で大きく変わらない。 |
| ゲーム機 | ５２．５％ | ４１．３％ | 中学生で減少傾向。 |
| パソコン | ３３．５％ | ４７．２％ | 中学生で増加傾向。 |
| 携帯型音楽プレーヤー | ６．７％ | １５．７％ | 中学生で約２倍増加。 |
| ひとつもない | ２１．９％ | １０．５％ | 中学生で減少傾向。 |

■　全体的に中学生になると使用する機器はインターネット環境とつながっていく傾向にある。特に、スマートフォンは小学生と比べると中学生は約２倍、パソコンは約１．５倍となる。

■　携帯型音楽プレーヤーについては、小学生と比べると中学生は２倍強の増加となる。

（１）児童の状況

【質問１－②】インターネットにつなげている機器

＜小学生学年別・男女別クロス集計＞（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児　童 | 合　計 | 携帯電話 | スマートフォン | タブレット端末 | ゲーム機 | パソコン | 携帯型音楽プレーヤー | ひとつもない |
| 全体総数 | 1565 | 200 | 441 | 494 | 821 | 524 | 105 | 342 |
| (%) | 100.0 | 12.8 | 28.2 | 31.6 | 52.5 | 33.5 | 6.7 | 21.9 |
| 小学４年 | 484 | 61 | 99 | 140 | 246 | 128 | 27 | 135 |
| 100.0 | 12.6 | 20.5 | 28.9 | 50.8 | 26.4 | 5.6 | 27.9 |
| 小学５年 | 553 | 57 | 158 | 170 | 292 | 175 | 29 | 124 |
| 100.0 | 10.3 | 28.6 | 30.7 | 52.8 | 31.6 | 5.2 | 22.4 |
| 小学６年 | 528 | 82 | 184 | 184 | 283 | 221 | 49 | 83 |
| 100.0 | 15.5 | 34.8 | 34.8 | 53.6 | 41.9 | 9.3 | 15.7 |
| 男子 | 790 | 91 | 208 | 253 | 486 | 254 | 53 | 148 |
| 100.0 | 11.5 | 26.3 | 32.0 | 61.5 | 32.2 | 6.7 | 18.7 |
| 女子 | 774 | 108 | 233 | 240 | 335 | 270 | 52 | 194 |
| 100.0 | 14.0 | 30.1 | 31.0 | 43.3 | 34.9 | 6.7 | 25.1 |

■　全体的に学年が上がるにつれて増加傾向である。

■　特に小学生ではゲーム機の接続が中心となっており、男子は６１．５％と他に比べて最も高い。

■　小学生に対しては、携帯電話やスマートフォンよりもゲーム機の使用に関する適切な指導が最も効果的となる。

（２）生徒の状況

【質問１－②】インターネットにつなげている機器

＜中学生学年別・男女別クロス集計＞（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生　徒 | 合　計 | 携帯電話 | スマートフォン | タブレット端末 | ゲーム機 | パソコン | 携帯型音楽  プレーヤー | ひとつもない |
| 全体総数 | 1616 | 160 | 866 | 563 | 668 | 762 | 253 | 170 |
| (%) | 100.0 | 9.9 | 53.6 | 34.8 | 41.3 | 47.2 | 15.7 | 10.5 |
| 中学１年 | 535 | 49 | 278 | 208 | 251 | 243 | 70 | 54 |
| 100.0 | 9.2 | 52.0 | 38.9 | 46.9 | 45.4 | 13.1 | 10.1 |
| 中学２年 | 530 | 48 | 276 | 172 | 233 | 264 | 86 | 52 |
| 100.0 | 9.1 | 52.1 | 32.5 | 44.0 | 49.8 | 16.2 | 9.8 |
| 中学３年 | 551 | 63 | 312 | 183 | 184 | 255 | 97 | 64 |
| 100.0 | 11.4 | 56.6 | 33.2 | 33.4 | 46.3 | 17.6 | 11.6 |
| 男子 | 857 | 79 | 429 | 297 | 456 | 387 | 131 | 90 |
| 100.0 | 9.2 | 50.1 | 34.7 | 53.2 | 45.2 | 15.3 | 10.5 |
| 女子 | 756 | 81 | 436 | 265 | 209 | 373 | 122 | 80 |
| 100.0 | 10.7 | 57.7 | 35.1 | 27.6 | 49.3 | 16.1 | 10.6 |

■　全体的に学年が上がるにつれて増加傾向である。

■　ゲーム機については学年が上がるにつれて減少傾向にあった。接続しなくなっているというよりも、小学生の数値の方が高いことから、低年齢からの接続によるものとの見方ができる。

　　　　　　　　図１－②：小学生　　　　　　　　　　　　　　　図１－②：中学生

　３　自ら所持する機器について

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 小学生 | 中学生 | 傾向 |
| 携帯電話 | ４５．２％ | ２２．５％ | 小学生の方が中学生の約２倍。 |
| スマートフォン | １４．６％ | ４８．５％ | 中学生になると３倍以上、約半数に増加。 |
| タブレット端末 | １２．３％ | １６．２％ | 中学生で増加傾向。 |
| ゲーム機 | ６５．６％ | ４８．５％ | 小学生の所持率が高い。 |
| パソコン | ５．６％ | １０．６％ | 中学生で増加傾向 |
| 携帯型音楽プレーヤー | １４．５％ | ３６．５％ | 中学生で約３倍弱増加、１／３が所持。 |
| ひとつもない | １５．３％ | １１．１％ | 中学生はインターネット環境下での使用。 |

■　携帯電話については、小学生の方が自分の持ち物である傾向が高い。

■　保護者の設問では、通塾などにおけるＧＰＳ機能や通話機能など居所、安全確認のため持たせるとの回答が多い。

■　ゲーム機の個人所有も小学生の方が高い。

（１）児童の状況

【質問１－③】自分の持ち物である機器

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児　童 | 合　計 | 携帯電話 | スマートフォン | タブレット端末 | ゲーム機 | パソコン | 携帯型音楽プレーヤー | ひとつもない |
| 全体総数 | 1565 | 708 | 228 | 192 | 1027 | 88 | 227 | 239 |
| (%) | 100.0 | 45.2 | 14.6 | 12.3 | 65.6 | 5.6 | 14.5 | 15.3 |
| 小学４年 | 484 | 217 | 47 | 45 | 292 | 16 | 46 | 96 |
| 100.0 | 44.8 | 9.7 | 9.3 | 60.3 | 3.3 | 9.5 | 19.8 |
| 小学５年 | 553 | 251 | 79 | 72 | 384 | 30 | 54 | 81 |
| 100.0 | 45.4 | 14.3 | 13.0 | 69.4 | 5.4 | 9.8 | 14.6 |
| 小学６年 | 528 | 240 | 102 | 75 | 351 | 42 | 127 | 62 |
| 100.0 | 45.5 | 19.3 | 14.2 | 66.5 | 8.0 | 24.1 | 11.7 |
| 男子 | 790 | 304 | 102 | 110 | 563 | 54 | 91 | 117 |
| 100.0 | 38.5 | 12.9 | 13.9 | 71.3 | 6.8 | 11.5 | 14.8 |
| 女子 | 774 | 403 | 126 | 81 | 464 | 34 | 136 | 122 |
| 100.0 | 52.1 | 16.3 | 10.5 | 59.9 | 4.4 | 17.6 | 15.8 |

■　携帯電話については学年が上がっても大きな増加はなく、女子の所持率が高い。

■　男子の７割、女子の６割が自分のゲーム機を所持している。

■　スマートフォンは４年生で１０人に１人、５年生で７人に１人、６年生で５人に１人は個人のものと増加傾向である。

■　携帯型音楽プレーヤーは６年での個人所持率が高く、４人に１人は所持している。

　（２）生徒の状況

【質問１－③】自分の持ち物である機器

＜中学生学年別・男女別クロス集計＞（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生　徒 | 合　計 | 携帯電話 | スマートフォン | タブレット端末 | ゲーム機 | パソコン | 携帯型音楽  プレーヤー | ひとつもない |
| 全体総数 | 1616 | 364 | 783 | 261 | 783 | 172 | 590 | 180 |
| (%) | 100.0 | 22.5 | 48.5 | 16.2 | 48.5 | 10.6 | 36.5 | 11.1 |
| 中学１年 | 535 | 125 | 236 | 78 | 303 | 43 | 167 | 70 |
| 100.0 | 23.4 | 44.1 | 14.6 | 56.6 | 8.0 | 31.2 | 13.1 |
| 中学２年 | 530 | 109 | 251 | 83 | 260 | 58 | 193 | 51 |
| 100.0 | 20.6 | 47.4 | 15.7 | 49.1 | 10.9 | 36.4 | 9.6 |
| 中学３年 | 551 | 130 | 296 | 100 | 220 | 71 | 230 | 59 |
| 100.0 | 23.6 | 53.7 | 18.1 | 39.9 | 12.9 | 41.7 | 10.7 |
| 男子 | 857 | 161 | 382 | 153 | 504 | 117 | 258 | 99 |
| 100.0 | 18.8 | 44.6 | 17.9 | 58.8 | 13.7 | 30.1 | 11.6 |
| 女子 | 756 | 203 | 400 | 108 | 278 | 55 | 331 | 80 |
| 100.0 | 26.9 | 52.9 | 14.3 | 36.8 | 7.3 | 43.8 | 10.6 |

■　スマートフォン・携帯型音楽プレーヤーは学年が上がるにつれてその所持率も高くなる傾向にある。

■　特に、スマートフォンは小学校６年で１９．４％だったものが、中学校１年で４４．１％と大きく増加しており、小学校６年でのスマートフォンに関する指導が必要である。

　　　　　　　　図１－③：小学生　　　　　　　　　　　　　　　　　　図１－③：中学生

　４　使用開始時期について

　【質問１－④】使い始めた時期

（１）児童の状況　＜小学生＞

　（２）生徒の状況＜中学生＞

■　スマートフォンについては、中学生は小学校６年生ごろからの使い始めであったのが、小学生は、２・３年生ごろから使い始めている。

■　スマートフォン使用の低年齢化が進んでおり、使用やルールを学んでいく必要がある。

５　自分の携帯電話・スマートフォンにおけるフィルタリング機能の有無

【（児童・生徒）質問２－（１）】（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

　　表２－（１）小学生　　　　　　　　　　　　　　　表２－（２）：中学生

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児童 | 合　計 | ついて  いる | ついて  いない | わから  ない |  | 生徒 | 合　計 | ついて  いる | ついて  いない | わから  ない |
| 全　体 | 1489 | 359 | 257 | 873 |  | 全　体 | 1556 | 481 | 235 | 840 |
| (%) | 100.0 | 24.1 | 17.3 | 58.6 |  | (%) | 100.0 | 30.9 | 15.1 | 54.0 |
| 小学４年 | 457 | 105 | 83 | 269 |  | 中学１年 | 513 | 145 | 69 | 299 |
| 100.0 | 23.0 | 18.2 | 58.9 |  | 100.0 | 28.3 | 13.5 | 58.3 |
| 小学５年 | 529 | 104 | 87 | 338 |  | 中学２年 | 512 | 153 | 90 | 269 |
| 100.0 | 19.7 | 16.4 | 63.9 |  | 100.0 | 29.9 | 17.6 | 52.5 |
| 小学６年 | 503 | 150 | 87 | 266 |  | 中学３年 | 531 | 183 | 76 | 272 |
| 100.0 | 29.8 | 17.3 | 52.9 |  | 100.0 | 34.5 | 14.3 | 51.2 |
| 男子 | 749 | 178 | 148 | 423 |  | 男子 | 821 | 249 | 140 | 432 |
| 100.0 | 23.8 | 19.8 | 56.5 |  | 100.0 | 30.3 | 17.1 | 52.6 |
| 女子 | 739 | 181 | 109 | 449 |  | 女子 | 732 | 231 | 95 | 406 |
| 100.0 | 24.5 | 14.7 | 60.8 |  | 100.0 | 31.6 | 13.0 | 55.5 |

自分の携帯電話・スマートフォンにおけるフィルタリング機能の有無

中学生

小学生

【（保護者）質問５（３）】子供に持たせた機器のフィルタリング機能の有無

■　小中学生ともに「わからない」との回答が半分以上であった。

■　男子に比べて女子の方が分からないと回答する傾向にある。

■　中学生の方が僅かに認識できてはいるが、自ら所持する機器のフィルタリング状況を認識していない子供が多い状況にある。

■　保護者の回答では小・中学校ともに、3/4の保護者は何らかのフィルタリングを付けていることが分かる。

Ⅱ　携帯電話やスマートフォンのルールについて

Ⅱ　携帯電話やスマートフォンのルールについて

　１　家庭におけるルールと必要と感じるルール

（１）児童の状況

【（児童）質問２（２）】「家族と決めた家庭のルール」と「あった方がいいと思うルール」

保護者42.7％

保護者35.1％

保護者49.4％

保護者27.3％

保護者48.2％

保護者28.4％

保護者41.3％

保護者58.3％

保護者43.1％

保護者38.1％

保護者39.8％

保護者43.0％

保護者33.3％

保護者23.8％

■　小学生は様々なルールについて1/3は決めていない（ひとつもない）と回答している。

■　「使う時間や場所」「置き場所」については、実際にルールがある児童も「必要ない」と考える傾向にある。

＜小学生学年別・男女別クロス集計＞（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児童 | 合計 | 電話の時間 | 連絡する時間 | 書く内容 | ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ･ｹﾞｰﾑの使用時間・場所 | 守れなかったときの罰 | 置き場所 | ｾｷｭﾘﾃｨｰ | マナー | 使用目的ごとのルール | その他 | ひとつもない |
| 全体 | 1565 | 347 | 238 | 269 | 653 | 388 | 454 | 10 | 2 | 26 | 16 | 522 |
| (%) | 100.0 | 23.3 | 16.0 | 18.1 | 43.9 | 26.1 | 30.5 | 0.7 | 0.1 | 1.7 | 1.1 | 35.1 |
| 小学４年 | 484 | 117 | 68 | 83 | 234 | 141 | 168 | 3 | - | 6 | 10 | 133 |
| 100.0 | 25.6 | 14.9 | 18.2 | 51.2 | 30.9 | 36.8 | 0.7 | - | 1.3 | 2.2 | 29.1 |
| 小学５年 | 553 | 107 | 68 | 78 | 217 | 131 | 144 | 4 | 1 | 9 | 2 | 200 |
| 100.0 | 20.2 | 12.9 | 14.7 | 41.0 | 24.8 | 27.2 | 0.8 | 0.2 | 1.7 | 0.4 | 37.8 |
| 小学６年 | 528 | 123 | 102 | 108 | 202 | 116 | 142 | 3 | 1 | 11 | 4 | 189 |
| 100.0 | 24.5 | 20.3 | 21.5 | 40.2 | 23.1 | 28.2 | 0.6 | 0.2 | 2.2 | 0.8 | 37.6 |
| 男子 | 790 | 149 | 85 | 105 | 330 | 221 | 220 | 7 | 1 | 11 | 10 | 273 |
| 100.0 | 19.9 | 11.3 | 14.0 | 44.1 | 29.5 | 29.4 | 0.9 | 0.1 | 1.5 | 1.3 | 36.4 |
| 女子 | 774 | 198 | 153 | 163 | 323 | 167 | 233 | 3 | 1 | 15 | 6 | 249 |
| 100.0 | 26.8 | 20.7 | 22.1 | 43.7 | 22.6 | 31.5 | 0.4 | 0.1 | 2.0 | 0.8 | 33.7 |

（２）生徒の状況

【質問２（２）】家族と決めた家庭のルールとあった方がいいと思うルール

保護者36.6％

保護者39.0％

保護者42.7％

保護者37.6％

保護者43.4％

保護者35.2％

保護者39.3％

保護者48.3％

保護者40.1％

保護者35.8％

保護者34.9％

保護者39.1％

保護者34.6％

保護者28.9％

■　中学生は様々なルールについて半数近くは決めていない（ひとつもない）と回答している。

■　「使う時間や場所」「置き場所」については、実際にルールがある生徒も「必要ない」と考える傾向にある。

＜中学生学年別・男女別クロス集計＞（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生徒 | 合計 | 電話の時間 | 連絡する時間 | 書く内容 | ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ･ｹﾞｰﾑの使用時間・場所 | 守れなかったときの罰 | 置き場所 | ｾｷｭﾘﾃｨｰ | マナー | 使用目的ごとのルール | その他 | ひとつもない |
| 全体 | 1556 | 315 | 335 | 272 | 448 | 314 | 393 | 11 | 5 | 13 | 29 | 698 |
| (%) | 100.0 | 20.2 | 21.5 | 17.5 | 28.8 | 20.2 | 25.3 | 0.7 | 0.3 | 0.8 | 1.1 | 26.5 |
| 中学１年 | 513 | 114 | 125 | 106 | 179 | 124 | 153 | 8 | 4 | 9 | 8 | 70 |
| 100.0 | 22.2 | 24.4 | 20.7 | 34.9 | 24.2 | 29.8 | 1.6 | 0.8 | 1.8 | 2.3 | 19.8 |
| 中学２年 | 512 | 106 | 110 | 92 | 140 | 103 | 121 | 2 | 1 | 2 | 5 | 134 |
| 100.0 | 20.7 | 21.5 | 18.0 | 27.3 | 20.1 | 23.6 | 0.4 | 0.2 | 0.4 | 1.1 | 28.6 |
| 中学３年 | 531 | 95 | 100 | 74 | 129 | 87 | 119 | 1 | - | 2 | 5 | 100 |
| 100.0 | 17.9 | 18.8 | 13.9 | 24.3 | 16.4 | 22.4 | 0.2 | - | 0.4 | 1.1 | 22.2 |
| 男子 | 821 | 137 | 129 | 112 | 242 | 167 | 192 | 5 | 1 | 5 | 5 | 123 |
| 100.0 | 16.7 | 15.7 | 13.6 | 29.5 | 20.3 | 23.4 | 0.6 | 0.1 | 0.6 | 1.0 | 25.2 |
| 女子 | 732 | 177 | 205 | 159 | 204 | 146 | 200 | 6 | 4 | 8 | 6 | 127 |
| 100.0 | 24.2 | 28.0 | 21.7 | 27.9 | 19.9 | 27.3 | 0.8 | 0.5 | 1.1 | 1.4 | 28.9 |

（３）保護者の状況

【質問２】家族と決めた家庭のルールとあった方がいいと思うルール

■　「メール等を使って連絡する時間や書く内容に関するルール」について、実際に決めている家庭以上に「あったほうがよい」と回答した保護者が10ポイント以上多かった。

■　あった方がよいと思うルールは「ひとつもない」と回答している保護者が約1/3おり、ルールづくりに関する家庭への啓発が必要と考えられる。

■　保護者が「ルールを決めた」と考えていても、必ずしも児童生徒が「ルールを決めた」とは捉えていないことが分かった。

■　あった方がよいと思うルールについても児童生徒の方が保護者ほど思っていないことが分かった。ルールを書いて貼り出すなど常時確認できるような工夫が必要と考えられる。

＜保護者学年別・男女別クロス集計＞家庭で決めたルール（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 保護者 | 合計 | 電話の時間 | 連絡する時間 | 書く内容 | ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ･ｹﾞｰﾑの使用時間・場所 | 守れなかったときの罰 | 置き場所 | ｾｷｭﾘﾃｨｰ | マナー | 使用目的ごとのルール | その他 | ひとつもない |
| 全体 | 2638 | 979 | 861 | 842 | 1401 | 974 | 1081 | 107 | 12 | 87 | 16 | 727 |
| (%) | 100.0 | 37.1 | 32.6 | 31.9 | 53.1 | 36.9 | 41.0 | 4.1 | 0.5 | 3.3 | 1.0 | 46.7 |
| 小学４年 | 354 | 129 | 93 | 93 | 230 | 144 | 163 | 25 | - | 13 | 8 | 192 |
| 100.0 | 36.4 | 26.3 | 26.3 | 65.0 | 40.7 | 46.0 | 7.1 | - | 3.7 | 1.6 | 37.4 |
| 小学５年 | 469 | 151 | 122 | 119 | 256 | 184 | 198 | 25 | 1 | 23 | 5 | 233 |
| 100.0 | 32.2 | 26.0 | 25.4 | 54.6 | 39.2 | 42.2 | 5.3 | 0.2 | 4.9 | 1.0 | 45.5 |
| 小学６年 | 450 | 167 | 133 | 149 | 256 | 157 | 186 | 20 | 6 | 21 | 3 | 302 |
| 100.0 | 37.1 | 29.6 | 33.1 | 56.9 | 34.9 | 41.3 | 4.4 | 1.3 | 4.7 | 0.6 | 56.9 |
| 中学１年 | 488 | 220 | 210 | 195 | 254 | 196 | 217 | 21 | 3 | 13 | 5 | 418 |
| 100.0 | 45.1 | 43.0 | 40.0 | 52.0 | 40.2 | 44.5 | 4.3 | 0.6 | 2.7 | 0.6 | 50.9 |
| 中学２年 | 440 | 161 | 155 | 139 | 213 | 156 | 165 | 12 | 1 | 10 | 11 | 308 |
| 100.0 | 36.6 | 35.2 | 31.6 | 48.4 | 35.5 | 37.5 | 2.7 | 0.2 | 2.3 | 1.5 | 42.1 |
| 中学３年 | 437 | 151 | 148 | 147 | 192 | 137 | 152 | 4 | 1 | 7 | 5 | 418 |
| 100.0 | 34.6 | 33.9 | 33.6 | 43.9 | 31.4 | 34.8 | 0.9 | 0.2 | 1.6 | 0.6 | 50.9 |
| 男子 | 1284 | 434 | 359 | 365 | 721 | 508 | 537 | 51 | 6 | 41 | 11 | 308 |
| 100.0 | 33.8 | 28.0 | 28.4 | 56.2 | 39.6 | 41.8 | 4.0 | 0.5 | 3.2 | 1.5 | 42.1 |
| 女子 | 1261 | 509 | 467 | 440 | 633 | 430 | 511 | 53 | 5 | 46 | 5 | 418 |
| 100.0 | 40.4 | 37.0 | 34.9 | 50.2 | 34.1 | 40.5 | 4.2 | 0.4 | 3.6 | 0.6 | 50.9 |

＜保護者学年別・男女別クロス集計＞あった方がよいルール（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 保護者 | 合計 | 電話の時間 | 連絡する時間 | 書く内容 | ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ･ｹﾞｰﾑの使用時間・場所 | 守れなかったときの罰 | 置き場所 | ｾｷｭﾘﾃｨｰ | マナー | 使用目的ごとのルール | その他 | ひとつもない |
| 全体 | 2638 | 1044 | 1212 | 1205 | 1062 | 1097 | 983 | 13 | 2 | 12 | 4 | 896 |
| (%) | 100.0 | 39.6 | 45.9 | 45.7 | 40.3 | 41.6 | 37.3 | 0.5 | 0.1 | 0.5 | 0.2 | 34.0 |
| 小学４年 | 354 | 143 | 176 | 165 | 143 | 143 | 128 | 3 | - | 1 | 1 | 123 |
| 100.0 | 40.4 | 49.7 | 46.6 | 40.4 | 40.4 | 36.2 | 0.8 | - | 0.3 | 0.3 | 34.7 |
| 小学５年 | 469 | 211 | 230 | 228 | 197 | 196 | 190 | 2 | - | 3 | 1 | 163 |
| 100.0 | 45.0 | 49.0 | 48.6 | 42.0 | 41.8 | 40.5 | 0.4 | - | 0.6 | 0.2 | 34.8 |
| 小学６年 | 450 | 190 | 223 | 220 | 186 | 210 | 189 | 4 | 1 | 3 | - | 138 |
| 100.0 | 42.2 | 49.6 | 48.9 | 41.3 | 46.7 | 42.0 | 0.9 | 0.2 | 0.7 | - | 30.7 |
| 中学１年 | 488 | 175 | 211 | 203 | 187 | 192 | 169 | 2 | 1 | 1 | 1 | 173 |
| 100.0 | 35.9 | 43.2 | 41.6 | 38.3 | 39.3 | 34.6 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 35.5 |
| 中学２年 | 440 | 161 | 189 | 202 | 176 | 193 | 157 | 1 | - | 3 | 1 | 141 |
| 100.0 | 36.6 | 43.0 | 45.9 | 40.0 | 43.9 | 35.7 | 0.2 | - | 0.7 | 0.2 | 32.0 |
| 中学３年 | 437 | 164 | 183 | 187 | 173 | 163 | 150 | 1 | - | 1 | - | 158 |
| 100.0 | 37.5 | 41.9 | 42.8 | 39.6 | 37.3 | 34.3 | 0.2 | - | 0.2 | - | 36.2 |
| 男子 | 1284 | 505 | 598 | 588 | 511 | 525 | 466 | 4 | 1 | 5 | 3 | 435 |
| 100.0 | 39.3 | 46.6 | 45.8 | 39.8 | 40.9 | 36.3 | 0.3 | 0.1 | 0.4 | 0.2 | 33.9 |
| 女子 | 1261 | 506 | 578 | 581 | 515 | 536 | 479 | 8 | 1 | 7 | 1 | 428 |
| 100.0 | 40.1 | 45.8 | 46.1 | 40.8 | 42.5 | 38.0 | 0.6 | 0.1 | 0.6 | 0.1 | 33.9 |

Ⅲ　インターネットや携帯電話等におけるトラブルについて

１　インターネットやメール、無料通話アプリ使用時のトラブル状況

（１）児童の状況

【質問３（１）】インターネットやメール、無料通話アプリ使用時のトラブル状況

〔回答項目〕

①　知らない人やところから、メールが送られてきた

②　身におぼえのない料金をはらうようにと電話やメールがきた

③　グループ内や誰もが見られるところで自分の悪口や住所、生年月日などを書かれた

④　グループ内でメールできるアプリで仲間外れにされた

⑤　グループ内で、知り合いをからかったり、悪口を書いたりしているのを見かけた

⑥　インターネットだけの知り合いに、つきまとわれたり、いやなことを要求されたりした

⑦　ひとつもない

＜児童学年別・男女別クロス集計＞トラブルの内容（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児　童 | 合　計 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 全体総数 | 1489 | 142 | 25 | 4 | 5 | 12 | 4 | 1331 |
| (%) | 100.0 | 9.5 | 1.7 | 0.3 | 0.3 | 0.8 | 0.3 | 89.4 |
| 小学４年 | 457 | 20 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 435 |
| 100.0 | 4.4 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 95.2 |
| 小学５年 | 529 | 47 | 11 | - | - | - | 1 | 478 |
| 100.0 | 8.9 | 2.1 | - | - | - | 0.2 | 90.4 |
| 小学６年 | 503 | 75 | 12 | 3 | 4 | 11 | 2 | 418 |
| 100.0 | 14.9 | 2.4 | 0.6 | 0.8 | 2.2 | 0.4 | 83.1 |
| 男子 | 749 | 63 | 12 | 2 | 2 | 3 | 3 | 677 |
| 100.0 | 8.4 | 1.6 | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 90.4 |
| 女子 | 739 | 79 | 13 | 2 | 3 | 9 | 1 | 653 |
| 100.0 | 10.7 | 1.8 | 0.3 | 0.4 | 1.2 | 0.1 | 88.4 |

保護者把握10.7％

保護者把握2.4％

保護者把握0.7％

■　保護者は、おおむね様々なトラブルについて把握している。

保護者把握0.3％

保護者把握1.0％

保護者把握87.2％

保護者把握0.1％

■　小学生の約９割はトラブルにあったことが「ひとつもない」と回答している。

■　トラブルの多くは、知らない人や身に覚えのないメール等が送られてきたことによる。

■　「仲間外し」や「からかい・悪口」は全体の約１％、全トラブル中１０％程度であった。

（２）生徒の状況

【質問３（１）】インターネットやメール、無料通話アプリ使用時のトラブル状況

〔回答項目〕

①　知らない人やところから、メールが送られてきた

②　身におぼえのない料金をはらうようにと電話やメールがきた

③　グループ内や誰もが見られるところで自分の悪口や住所、生年月日などを書かれた

④　グループ内でメールできるアプリで仲間外れにされた

⑤　グループ内で、知り合いをからかったり、悪口を書いたりしているのを見かけた

⑥　インターネットだけの知り合いに、つきまとわれたり、いやなことを要求されたりした

⑦　ひとつもない

＜生徒学年別・男女別クロス集計＞トラブルの内容（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児　童 | 合　計 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 全体総数 | 1556 | 520 | 118 | 24 | 18 | 74 | 20 | 996 |
| (%) | 100.0 | 33.4 | 7.6 | 1.5 | 1.2 | 4.8 | 1.3 | 64.0 |
| 中学１年 | 513 | 118 | 14 | 7 | 4 | 27 | 6 | 377 |
| 100.0 | 23.0 | 2.7 | 1.4 | 0.8 | 5.3 | 1.2 | 73.5 |
| 中学２年 | 512 | 160 | 41 | 8 | 5 | 28 | 10 | 337 |
| 100.0 | 31.3 | 8.0 | 1.6 | 1.0 | 5.5 | 2.0 | 65.8 |
| 中学３年 | 531 | 242 | 63 | 9 | 9 | 19 | 4 | 282 |
| 100.0 | 45.6 | 11.9 | 1.7 | 1.7 | 3.6 | 0.8 | 53.1 |
| 男子 | 821 | 232 | 57 | 10 | 8 | 29 | 9 | 568 |
| 100.0 | 28.3 | 6.9 | 1.2 | 1.0 | 3.5 | 1.1 | 69.2 |
| 女子 | 732 | 288 | 61 | 14 | 10 | 45 | 11 | 425 |
| 100.0 | 39.3 | 8.3 | 1.9 | 1.4 | 6.1 | 1.5 | 58.1 |

保護者把握25.1％

保護者把握7.2％

保護者把握3.0％

■　インターネット上のトラブルについては、中学生は保護者が把握する前に、対処している傾向にある。

保護者把握1.2％

保護者把握7.2％

保護者把握0.2％

保護者把握67.3％

■　中学生の約2/3はトラブルにあったことが「ひとつもない」と回答している。

■　トラブルの多くは、知らない人や身に覚えのないメール等が送られてきたことによる。

■　小学生と比べて「仲間外し」は４倍、「からかい・悪口」は６倍と全体からの割合は少ないものの増加傾向にある。

（３）保護者の把握状況

【質問５（４）】インターネットやメール、無料通話アプリ使用時のトラブル状況

〔回答項目〕

①　知らない人やところから、メールが送られてきた

②　身におぼえのない料金をはらうようにと電話やメールがきた

③　グループ内や誰もが見られるところで自分の悪口や住所、生年月日などを書かれた

④　グループ内でメールできるアプリで仲間外れにされた

⑤　グループ内で、知り合いをからかったり、悪口を書いたりしているのを見かけた

⑥　インターネットだけの知り合いに、つきまとわれたり、いやなことを要求されたりした

⑦　その他

⑧　ひとつもない

＜保護者学年別・男女別クロス集計＞トラブルの内容（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

■　保護者が把握しているトラブルの状況と児童・生徒の状況とでは、割合の上で差異が見られた。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 保護者 | 合計 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
| 全体 | 1576 | 299 | 81 | 32 | 13 | 72 | 3 | 11 | 1194 |
| (%) | 100.0 | 19.0 | 5.1 | 2.0 | 0.8 | 4.6 | 0.2 | 0.7 | 75.8 |
| 小学４年 | 180 | 9 | 2 | - | - | - | - | - | 170 |
| 100.0 | 5.0 | 1.1 | - | - | - | - | - | 94.4  ■　小学生については、おおむね保護者が児童以上にトラブルを把握していた。 |
| 小学５年 | 236 | 25 | 7 | 2 | 1 | 1 | - | - | 205 |
| 100.0 | 10.6 | 3.0 | 0.8 | 0.4 | 0.4 | - | - | 86.9 |
| 小学６年 | 256 | 38 | 7 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 211 |
| 100.0 | 14.8 | 2.7 | 1.2 | 0.4 | 2.3 | 0.4 | 0.4 | 82.4 |
| 中学１年 | 304 | 62 | 15 | 5 | 2 | 25 | - | 3 | 212  ■　中学生については、友人や仲間間のトラブルについては把握しているが、インターネット上のトラブルについては、把握していない傾向にあるといえる。 |
| 100.0 | 20.4 | 4.9 | 1.6 | 0.7 | 8.2 | - | 1.0 | 69.7 |
| 中学２年 | 286 | 70 | 16 | 10 | 4 | 24 | 2 | 2 | 197 |
| 100.0 | 24.5 | 5.6 | 3.5 | 1.4 | 8.4 | 0.7 | 0.7 | 68.9 |
| 中学３年 | 314 | 95 | 34 | 12 | 5 | 16 | - | 5 | 199 |
| 100.0 | 30.3 | 10.8 | 3.8 | 1.6 | 5.1 | - | 1.6 | 63.4 |
| 男子 | 682 | 121 | 41 | 13 | 3 | 23 | 1 | 5 | 518 |
| 100.0 | 17.7 | 6.0 | 1.9 | 0.4 | 3.4 | 0.1 | 0.7 | 76.0 |
| 女子 | 828 | 167 | 37 | 18 | 10 | 45 | 2 | 6 | 622 |
| 100.0 | 20.2 | 4.5 | 2.2 | 1.2 | 5.4 | 0.2 | 0.7 | 75.1 |

２　グループ内での仲間外しについて

（１）児童の状況

【質問３（２）④】グループ内でメールできるアプリで仲間外れにされた時の対応

〔回答項目〕

①家庭（保護者）に相談した　　　　②学校に相談した　　　③友人･ 知人に相談した

④関係機関に相談した　　　　　　　⑤削除した　　　　　　⑥ブロック／制限／アドレス変更など

⑦返信した　　　　　　　　　　　　⑧何もしなかった　　　⑨自分一人で解決した

⑩その他　　　　　　　　　　　　　⑪無記入

＜児童学年別・男女別クロス集計＞仲間外しの対応（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児童 | 合計 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪ |
| 全体 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | - |  | 1 |
| (%) | 100.0 | 20.0 | - | - | - | - | - | - | 60.0 | - |  | 20.0 |
| 小学４年 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 100.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 |
| 小学５年 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 小学６年 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 100.0 | 25.0 | - | - | - | - | - | - | 75.0 | - | - | - |
| 男子 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 100.0 | - | - | - | - | - | - | - | 50.0 | - | - | 50.0 |
| 女子 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 100.0 | 33.3 | - | - | - | - | - | - | 66.7 | - | - | - |

■　仲間外れにされた５人のうち、１人が家庭に相談した。

■　仲間外れにされた５人のうち、３人は何もしなかった（我慢した）と回答した。

（２）生徒の状況

【質問３（２）④】グループ内でメールできるアプリで仲間外れにされた時の対応

〔回答項目〕

①家庭（保護者）に相談した　　　　②学校に相談した　　　③友人･ 知人に相談した

④関係機関に相談した　　　　　　　⑤削除した　　　　　　⑥ブロック／制限／アドレス変更など

⑦返信した　　　　　　　　　　　　⑧何もしなかった　　　⑨自分一人で解決した

⑩その他　　　　　　　　　　　　　⑪無記入

＜生徒学年別・男女別クロス集計＞仲間外しの対応（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生徒 | 合計 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪ |
| 全体 | 18 | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | 7 | - | 3 |
| (%) | 100.0 | - | 5.6 | - | - | - | - | - | 38.9 | 38.9 | - | 16.7 |
| 中学１年 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 1 |
| 100.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 75.0 | - | 25.0 |
| 中学２年 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 | - | - |
| 100.0 | - | - | - | - | - | - | - | 60.0 | 40.0 | - | - |
| 中学３年 | 9 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | 2 | - | 2 |
| 100.0 | - | 11.1 | - | - | - | - | - | 44.4 | 22.2 | - | 22.2 |
| 男子 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 4 | - | 1 |
| 100.0 | - | - | - | - | - | - | - | 37.5 | 50.0 | - | 12.5 |
| 女子 | 10 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | 3 | - | 2 |
| 100.0 | - | 10.0 | - | - | - | - | - | 40.0 | 30.0 | - | 20.0 |

■　事例として回答された１８件中、家庭には０件、学校にも１件の相談で、あとは何もしなかったか、自力解決したとの回答であった。

３　見かけた悪口やからかいについて

（１）児童の状況

【質問３（２）⑤】グループ内のやりとりで悪口やからかいを見かけた時の対応

〔回答項目〕

①家庭（保護者）に相談した　　　　②学校に相談した　　　③友人･ 知人に相談した

④関係機関に相談した　　　　　　　⑤削除した　　　　　　⑥ブロック／制限／アドレス変更など

⑦返信した　　　　　　　　　　　　⑧何もしなかった　　　⑨自分一人で解決した

⑩その他　　　　　　　　　　　　　⑪無記入

＜児童学年別・男女別クロス集計＞悪口やからかいの対応（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児童 | 合計 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪ |
| 全体 | 12 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 3 | 5 | - | 1 |
| (%) | 100.0 | 16.7 | - | 8.3 | - | - | - | - | 25.0 | 41.7 | - | 8.3 |
| 小学４年 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 100.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 |
| 小学５年 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 小学６年 | 11 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 3 | 5 | - | - |
| 100.0 | 18.2 | - | 9.1 | - | - | - | - | 27.3 | 45.5 | - | - |
| 男子 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 |
| 100.0 | - | - | - | - | - | - | - | 33.3 | 33.3 | - | 33.3 |
| 女子 | 9 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 100.0 | 22.2 | - | 11.1 | - | - | - | - | 22.2 | 44.4 | - | - |

■　事例として回答された１２件中、家庭には２件、学校には０件の相談と、大人にはほとんど相談しない傾向にある。

（２）生徒の状況

【質問３（２）⑤】グループ内のやりとりで悪口やからかいを見かけた時の対応

〔回答項目〕

①家庭（保護者）に相談した　　　　②学校に相談した　　　③友人･ 知人に相談した

④関係機関に相談した　　　　　　　⑤削除した　　　　　　⑥ブロック／制限／アドレス変更など

⑦返信した　　　　　　　　　　　　⑧何もしなかった　　　⑨自分一人で解決した

⑩その他　　　　　　　　　　　　　⑪無記入

＜生徒学年別・男女別クロス集計＞悪口やからかいの対応（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生徒 | 合計 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ | ⑪ |
| 全体 | 74 | 1 | 3 | 1 | - | 1 | 3 | 1 | 44 | 6 | 5 | 9 |
| (%) | 100.0 | 1.4 | 4.1 | 1.4 | - | 1.4 | 4.1 | 1.4 | 59.5 | 8.1 | 6.8 | 12.2 |
| 中学１年 | 27 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 17 | 2 | 1 | 2 |
| 100.0 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | - | 3.7 | 3.7 | - | 63.0 | 7.4 | 3.7 | 7.4 |
| 中学２年 | 28 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 15 | 2 | 4 | 5 |
| 100.0 | - | 3.6 | - | - | - | 3.6 | - | 53.6 | 7.1 | 14.3 | 17.9 |
| 中学３年 | 19 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 12 | 2 | - | 2 |
| 100.0 | - | 5.3 | - | - | - | 5.3 | 5.3 | 63.2 | 10.5 | - | 10.5 |
| 男子 | 29 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | 16 | 1 | 3 | 3 |
| 100.0 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | - | - | 6.9 | 3.4 | 55.2 | 3.4 | 10.3 | 10.3 |
| 女子 | 45 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 28 | 5 | 2 | 6 |
| 100.0 | - | 4.4 | - | - | 2.2 | 2.2 | - | 62.2 | 11.1 | 4.4 | 13.3 |

証拠の画像を撮った。(2)

グループから抜けた。(1)

■　事例として回答された７４件中、家庭には１件、学校には３件、友人に1件の相談と、ほとんど相談しない傾向にある。また、約2/3は何もしないで傍観者となっていることから、これを看過しないためのルールづくりやマナーの啓発が必要となる。

４　保護者の対応状況

　（１）子供同士のやりとりの把握

【質問５（２）】子供のインターネット上のやりとりの把握の有無

〔回答項目〕

①　子供から聞いて把握しており、実際にメールやメッセージを確認している

②　子供から聞いて把握している

③ 把握していない

④　不明

＜保護者学年別・男女別クロス集計＞（各項目上段が回答数、下段がパーセンテージ）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 保護者 | 合計 | ① | ② | ③ | ④ |
| 全体 | 1576 | 576 | 656 | 199 | 145 |
| (%) | 100.0 | 36.5 | 41.6 | 12.6 | 9.2 |
| 小学４年 | 180 | 100 | 42 | 6 | 32 |
| 100.0 | 55.6 | 23.3 | 3.3 | 17.8 |
| 小学５年 | 236 | 127 | 52 | 10 | 47 |
| 100.0 | 53.8 | 22.0 | 4.2 | 19.9 |
| 小学６年 | 256 | 128 | 75 | 18 | 35 |
| 100.0 | 50.0 | 29.3 | 7.0 | 13.7 |
| 中学１年 | 304 | 106 | 148 | 38 | 12 |
| 100.0 | 34.9 | 48.7 | 12.5 | 3.9 |
| 中学２年 | 286 | 61 | 158 | 59 | 8 |
| 100.0 | 21.3 | 55.2 | 20.6 | 2.8 |
| 中学３年 | 314 | 54 | 181 | 68 | 11 |
| 100.0 | 17.2 | 57.6 | 21.7 | 3.5 |
| 男子 | 682 | 251 | 251 | 104 | 76 |
| 100.0 | 36.8 | 36.8 | 15.2 | 11.1 |
| 女子 | 828 | 308 | 374 | 84 | 62 |
| 100.0 | 37.2 | 45.2 | 10.1 | 7.5 |

■　約７８％の保護者が、子供のインターネット上でのやりとりについて把握していると回答している。