施 策 4 多様な人の社会参加に対する理解を促進する 取組項目 1 学び合いで、個性を伸ばし、感性を育む

## [事業番号 37]

# ユニバーサルデザイン体験教室の拡充

## 1 事業内容

次世代を担う子ども達が、障害のある方などとの交流を通じ、それぞれの違いに気づき、考え、行動できる意識を学ぶための講座。令和2年度から実施校を中学校まで拡大し、ユニバーサルデザインについて継続的に学ぶ機会を拡充していく。

## 2 令和4年度までの取組み (実績)

年度	実施校・受講者数 (延)	内容等
令和元年度	小学校 5 校 355 人	ユニバーサルデザインについて

現	<b>今</b> 和 0 年度	小学校4校	296 人	
行	令和2年度	中学校1校	415 人	ユニバーサルデザインについて
計画期	令和3年度	小学校8校	642 人	障害当事者との交流 パラスポーツ体験
間	令和4年度	4年度 小学校 12 校 1,435		アンスペーン学説

## 3 受講後のアンケート結果(令和4年度分)

- (1) 受講してすぐにやってみようと思ったこと。
  - ・ユニバーサルスポーツの体験をしてみて、もっと障害者スポーツを知りたいと思った。
  - まちの中のユニバーサルデザインを探してみたい。
  - ・恥ずかしがらずに進んで声かけをしたい。
  - ・相手の気持ちを考えて行動したい。
  - 人の考えを否定しない。
  - ・点字を覚えたい。

## (2) 授業を受けた感想(自由意見。一部抜粋)

- ユニバーサルデザインは身近にたくさんあることに気が付いた。
- ・ユニバーサルデザインの授業を通して、人それぞれ違うことを学べた。
- ・「違い」は「間違い」ではないことが、ゲームで楽しく理解できた。
- ・もっと勉強して他の人にも教えてあげたい。

#### ユニバーサルデザイン体験教室 アンケート結果

回収数 662

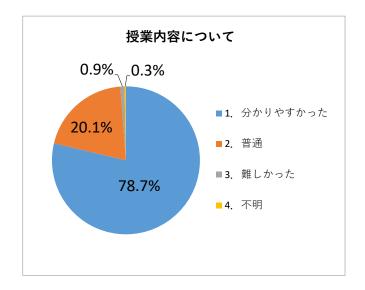
資 料 3 (別紙)

#### ■授業内容について

項目		回答数
1.	分かりやすかった	521
2.	普通	133
3.	難しかった	6
4.	不明	2

#### 【難しかった理由】

- ・ペガーボールはどんな子も楽しくできる と言っていたが、目が見えない人はどの ように楽しめばいいのか疑問に思った。
- ・電気のスイッチの内容

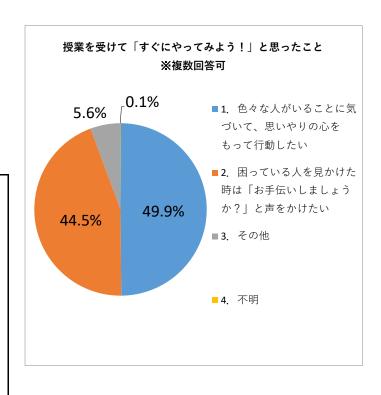


#### ■授業を受けて「すぐにやってみよう!」と思ったこと ※複数回答可

項目	回答数
1. 色々な人がいることに気づいて、	547
思いやりの心をもって行動したい	011
2. 困っている人を見かけた時は「お	488
手伝いしましょうか?」と声をかけた	400
3. その他	61
4. 不明	1

### 【その他意見】※抜粋

- ・点字を覚えたい
- ・恥ずかしがらずに進んで声掛けをしたい
- ・相手の気持ちを考えて行動したい
- ・まちの中のユニバーサルデザインを探し てみたい
- ・点字ブロックを塞がない
- ・人の考えを否定しない
- ・白杖を持っている人がいたら道をあける
- ・やさしい言葉で話しかける
- ・ユニバーサルスポーツの体験をし、パラスポーツをもっと知りたいと思った。



#### ■ユニバーサルデザイン体験教室全体の感想(自由意見) ※抜粋

- ・今回学んだことを色々な場面で生かしたい。
- ・もっと勉強して他の人にも教えてあげたい。
- ・人のために役立ちたいという人がいて、少しずつ暮らしやすいまちになっていく。 私も少しでも役にたちたい。
- ・相手の立場になって考えることはとても大切なことなので、やってみようと思った。
- ・前から困っている人がいたら声をかけようと意識していましたが、改めてそう感じた。
- ・UDの授業を通して、人それぞれ違うことを学べた。
- ・当たり前だと思っていたものがユニバーサルデザインで驚いた。
- ・ユニバーサルデザインは身近にたくさんあることに気が付いた。
- 「違い」は「間違い」ではないということが楽しくゲームで分かった。
- ・ゲームなどを通して楽しく分かりやすく学べることができた。
- ・実際に目の不自由な方が教えてくれたので、理解しやすかった。
- ・心のユニバーサルデザインという思いやりのユニバーサルデザインがあることを知った。
- ・分からなかったことが分かった、この授業を受けて困っている人を助けてあげようと 思いました。
- ・どんなものがあり、どんな人が使うのかまでは知っていたが、どんな接し方をすればい いのかは初めて知った。
- ・最初ユニバーサルデザインがよく分かっていなかったが、説明が分かりやすくよく理解できた。
- ・イラストを見て考えるコーナーで友達の意見を聞いて、自分の考えも変わった。
- ・点字ブロックの存在は知っていたけれど、詳しいことは知らなかったので、勉強になっ た。
- ・トイレにシャワーのようなものがある時に不思議だなと思っていたが、この授業で正体 がわかってよかった。
- ・真剣なお話をしている時も、その間に面白いお話をしてくれたので、ずっと楽しく授業 を受けられた。