

練馬区教育振興基本計画

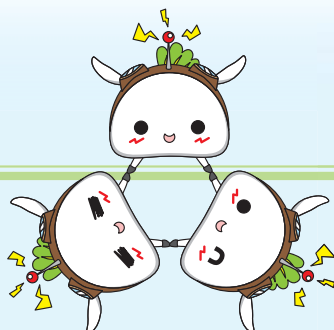
平成 24 年度（2012 年度）～33 年度（2021 年度）

【概要版】



～地域の絆で育む

「心身ともに健康で知性と感性
に富み、人間性豊かな子供」～



平成24年5月
練馬区教育委員会

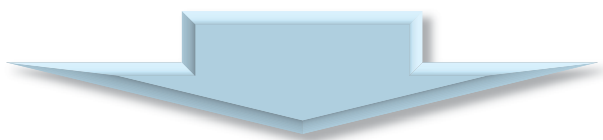
計画の期間

本計画は、平成 24 年度から、おおむね 10 年間を通じて目指すべき教育の姿を明らかにします。
また、平成 24 度からおおむね 5 年経過時点を目途に、教育をめぐる社会情勢の変化などに応じ必要な見直しを行うこととします。

計画の基本理念

地域の絆で育む「心身ともに健康で知性と感性に富み、
人間性豊かな子供」

この基本理念のもとに、区が目指すこれからの教育の姿をつぎのとおり定め、区の次代を担う子供たちが夢や希望を持ち、健やかに成長していけるような教育を目指します。



区が目指すこれからの教育の姿

● 「生きる力」を育む教育を推進します。

子供たちが、将来、社会の激しい変化に対応できるよう、「生きる力」の要素である「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」の向上を図るための教育を推進します。

● 学校、家庭、地域が協働し、社会全体で教育に取り組みます。

学校・家庭・地域それぞれが、教育の当事者であることの認識を共有し、地域の強い絆のもとで、子供たちへの教育に取り組みます。

● 練馬区らしさを活かした教育を推進します。

みどり豊かな恵まれた環境や地域の様々な人材を積極的に活かした教育を推進します。

施策の体系化

本計画では、15の基本施策の下に80の主な取組を体系化し、計画の着実な推進を図ります。

| 視点 | 基本施策 | 主な取組 | 視点 | 基本施策 | 主な取組 |
|--------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 教育の質の向上 | (1) 学力向上に向けた支援 | ① 個に応じた指導の充実 | 2 家庭や地域と連携した教育の実現 | (1) 地域に開かれた学校教育の推進 | ① 学校経営計画に基づく学校経営の充実 |
| | | ② 各種学力調査の実施と活用 | | | ② 学校関係者等を活用した学校経営の改善 |
| | | ③ 授業改善推進プランに基づくPDCAサイクルの確立 | | | ③ 学校支援システムの構築 |
| | | ④ 教育活動における外部人材の活用 | | | ④ 学校からの情報発信の充実 |
| | | ⑤ 教育課程の工夫 | | | ⑤ 学校応援団・開放等事業の充実 |
| | (2) 道徳教育および人権教育の充実 | ① 道徳教育の充実 | | | ⑥ 学校安全安心ボランティアの充実 |
| | | ② 人権教育の推進 | | | ⑦ 青少年育成地区委員会および青少年委員活動の充実 |
| | (3) 体力向上および健康づくりに向けた支援 | ① 学校体育等の充実 | | | (2) 特色ある学校づくり |
| | | ② 体力調査の活用と分析 | | ① 地域を活用した教育活動の推進 | |
| | | ③ 学校保健の充実 | | ② 学校選択制度の検証 | |
| | | ④ 学校給食の充実 | ③ 部活動支援の充実 | | |
| | | ⑤ 児童・生徒の食育の推進 | ④ 多様な教育活動の充実 | | |
| | (4) 就学前教育の充実 | ① 幼保小連携の推進 | (3) 子育て家庭への支援と子供の居場所づくり | ⑤ 学校からの情報発信の充実 | |
| | | ② 私立幼稚園・保育所等への助成 | | ① 関係機関の連携の強化 | |
| | | ③ 未就園児への支援 | | ② 家庭教育への支援 | |
| | (5) 小中一貫教育の推進 | ① 連続性・系統性のある教育課程 | | ③ 放課後子どもプランの推進 | |
| | | ② 児童・生徒の計画的・継続的な交流 | | ④ 青少年の育成と活動の機会の提供 | |
| | | ③ 教員の計画的・継続的な交流 | | ⑤ 就学援助 | |
| | | ④ 連携を進めるための学校経営 | | ⑥ 私立幼稚園等園児保護者負担の軽減 | |
| | | ⑤ 中学校区別協議会の充実 | | ⑦ 未就園児保育の充実 | |
| | | ⑥ 研究グループの段階的な指定 | | (1) 教育相談の充実 | |
| | | ⑦ 2校目の小中一貫教育校の検討 | | | ① 教育相談体制の充実 |
| | | ⑧ 小中一貫教育の取組に関する情報発信 | ② 児童・生徒の不登校対策の充実 | | |
| | | ⑨ 発展的な取組 | ③ いじめ防止対策の推進 | | |
| | (6) 今日的な教育課題への対応 | ① 防災教育の推進 | (2) 安全・安心な教育環境の整備 | | ① 学校安全対策の推進 |
| | | ② 体験活動の推進 | | | ② 交通安全教育の推進 |
| | | ③ 国際理解教育の推進 | | | ③ 情報安全教育の推進 |
| | | ④ 伝統・文化への理解の推進 | | | ④ 緊急時連絡体制の整備 |
| ⑤ 環境教育の推進 | | (3) 特別支援教育の充実 | ① 校内支援体制の整備 | | |
| ⑥ キャリア教育の推進 | | | ② 校外支援体制の整備 | | |
| (7) 教員の指導力向上に向けた支援 | ① 教員研修の充実 | | ③ 就学相談の充実 | | |
| | ② 若手教員の指導力向上 | ④ 特別支援学級の設置 | | | |
| | ③ 校内研修・研究の充実と成果の活用 | (4) 学校施設・運営の環境整備 | ① 学校施設の整備 | | |
| | ④ 教育研究校の指定 | | ② 学校環境衛生の充実 | | |
| | ⑤ (仮称) 学校教育支援センターの整備 | | ③ みどりと環境の学校づくりの推進 | | |
| | ⑥ 学校教育関係団体への助成 | | ④ 教育の情報化の推進 | | |
| | ⑦ 学習指導要領に基づく教育活動の充実に向けた支援 | | ⑤ 学校設備・物品の整備 | | |
| | ⑧ 子供と向き合うことができる環境整備 | | ⑥ 区立小・中学校および区立幼稚園の適正配置 | | |
| 3 教育環境の充実 | (1) 教育相談の充実 | | ⑦ 学校運営への支援 | | |
| | | | (2) 安全・安心な教育環境の整備 | ① 読書活動の推進および学校図書館の利活用 | |
| | | ② 読書に親しむための施設や設備の充実 | | | |
| | | ③ 学校と区立図書館との連携 | | | |
| | | ④ (仮称) 学校図書館活性化事業の計画・推進 | | | |

練馬区教育振興基本計画 平成24年度(2012年度)～33年度(2021年度) 概要版

～地域の絆で育む「心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かな子供」～