

特別支援教室の指導・支援の体制

特別支援教室（マイステップアップルーム）の仕組みとは…

練馬区立中学校には「特別支援教室（マイステップアップルーム）」が設置されており、各中学校で生徒の特性に応じた特別な指導を受けることができます。特別支援教室では、巡回指導教員が拠点とする学校から各中学校に出向き指導を行います。

特別支援教室の指導対象生徒については、保護者との合意等に基づいて、各中学校の校長が申請し、練馬区教育委員会が決定します。

在籍学級



●生徒の行動観察

指導を受けている生徒だけでなく、学級全体の状況を観察します。

●指導の工夫

必要な配慮や授業での有効な支援方法について助言をします。

在籍学級から
特別支援教室へ



必要に応じて
特別支援教室から
在籍学級へ

＊特別支援教室での指導
＊在籍学級内での支援



特別支援教室



指導

巡回指導教員

●指導時間

対象生徒は週に 1～3 時間程度、校内に設置された特別支援教室へ個別の課題に応じた特別な指導を受けに行きます。

●指導内容

巡回指導教員は在籍学級担任と相談し、生徒の発達の特性に応じた指導を実施します。

特別支援教室での指導を円滑に行うため、特別支援教室専門員を各学校に配置し、臨床発達心理士等による巡回を行います。



特別支援教室専門員

巡回指導教員や特別支援教育コーディネーター、在籍学級担任等との連絡調整および個別の課題に応じた教材の作成、生徒の行動観察や記録を行います。

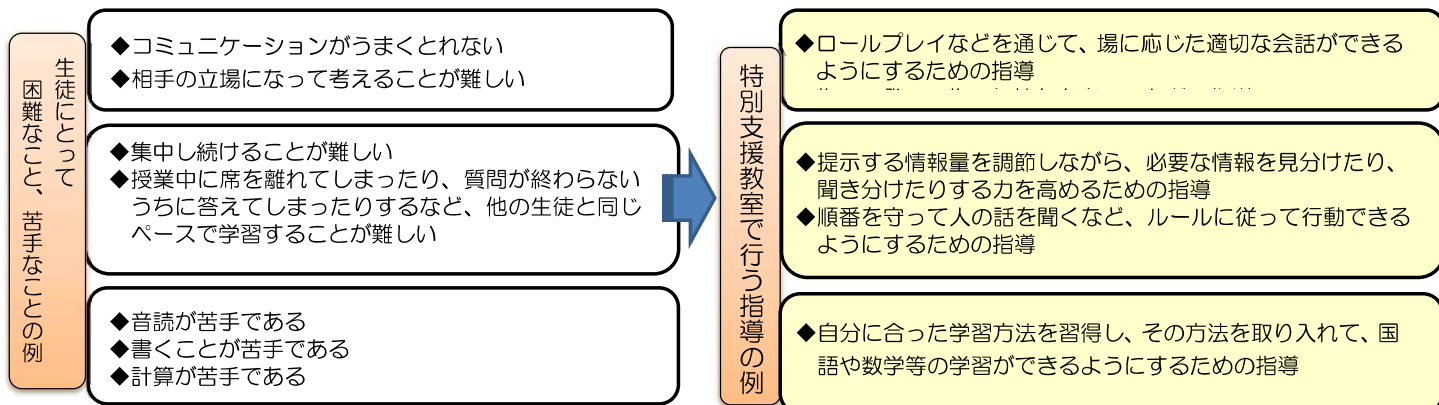


臨床発達心理士等

生徒の行動観察を行い、発達の特性を把握し、巡回指導教員・在籍学級担任等に指導上の配慮について助言します。

特別支援教室で行う指導とは…

生徒の状態に応じて行う「自立活動」や「特別の指導」です。



特別支援教室の自立活動

特別支援教室では、一人一人の生徒の状態に応じて、自立活動の6区分27項目の指導内容の中から必要とする指導項目を選んで、個別指導計画を作成して指導します。

また、特別支援教室における自立活動の指導は、個々の生徒の課題への対応中心となりますが、生徒が在籍する通常の学級でのよりよい適応を目指して、ロールプレイなどによる相手と関わる際の具体的な方法を身に付ける指導など、個別指導と併せて少人数によるグループ指導も工夫していきます。

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
(1)生活のリズムや生活習慣の形成に関すること。 (2)病気の状態の理解と生活管理に関すること。 (3)身体各部の状態の理解と養護に関すること。 (4)障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること。 (5)健康状態の維持・改善に関すること。	(1)情緒の安定に関すること (2)状況の理解と変化への対応に関すること (3)障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関すること。	(1)他者とのかわりの基礎に関すること。 (2)他者の意図や感情の理解に関すること。 (3)自己の理解と行動の調整に関すること。 (4)集団への参加の基礎に関すること。	(1)保有する感覚の活用に関すること。 (2)感覚や認知の特性への理解と対応に関すること。 (3)感覚の補助及び代行手段の活用に関すること。 (4)感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握と状況に応じた行動に関すること。 (5)認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること。	(1)姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること。 (2)姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活に関すること。 (3)日常生活に必要な基本動作に関すること。 (4)身体の移動能力に関すること。 (5)作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること。	(1)コミュニケーションの基礎的能力に関すること。 (2)言語の受容と表出に関すること。 (3)言語の形成と活用に関すること。 (4)コミュニケーション手段の選択と活用に関すること。 (5)状況に応じたコミュニケーションに関すること。

○特別支援教室の導入効果…

- ・生徒が他校まで通う負担や、在籍学校での授業の遅れに対する不安が解消されます。
- ・これまで通級指導学級で行われていた指導を取り入れながら、在籍校で過ごすことで、生徒の学力や在籍学級における集団適応能力の伸長が図られます。
- ・在籍学級担任と巡回指導教員との連携が緊密になり、生徒の状況を見ながら、よりきめ細やかな指導が行えます。
- ・教職員や保護者が発達障害のある生徒への指導内容を知る機会が増え、障害に対する理解が深まります。

特別支援教室・拠点校

拠 点 校	人数	巡 回 校
豊玉第二中	62	旭丘中 豊玉中 中村中 開進第一中 開進第二中 開進第三中 開進第四中
練馬東中	78	北町中 練馬中 田柄中 豊溪中 貫井中 光が丘第一中 光が丘第二中 光が丘第三中
上石神井中	101	石神井中 石神井東中 石神井西中 石神井南中 南が丘中 大泉第二中 関中
八坂中	70	谷原中 三原台中 大泉中 大泉西中 大泉北中 大泉学園中 大泉学園桜

豊玉第二中学校

特別支援教室拠点校：MY STEP UP ROOM

在籍生徒数（令和8年4月現在）

生徒数	1年	2年	3年	計
男	15	17	17	49
女	4	4	5	13
計	19	21	22	62

巡回指導日

月	火	水	木	金
開進二中 開進四中	開進二中 開進三中	拠点校 (豊二中)	旭丘中 中村中	豊玉中 開進一中

練馬東中学校

特別支援教室拠点校：よつば教室

在籍生徒数（令和8年4月現在）

生徒数	1年	2年	3年	計
男	21	18	21	60
女	5	6	7	18
計	26	24	28	78

巡回指導日

月	火	水	木	金
拠点校	北町中 貫井中	田柄中 光三中	光一中 光三中 豊溪中	練馬中 光二中

上石神井中学校

特別支援教室拠点校：MY STEP UP ROOM

在籍生徒数（令和8年4月現在）

生徒数	1年	2年	3年	計
男	34	27	24	85
女	9	5	2	16
計	43	32	26	101

巡回指導日

月	火	水	木	金
拠点校 大泉第二中 石神井西中	南が丘中 関中	関中 石神井中 石神井東中 石神井西中	石神井中 石神井東中	大泉第二中 石神井南中

八坂中学校

特別支援教室拠点校：MY STEP UP ROOM

在籍生徒数（令和8年4月現在）

生徒数	1年	2年	3年	合計
男	25	16	10	51
女	8	5	6	19
計	33	21	16	70

巡回指導日

月	火	水	木	金
大泉中 大泉西中 大泉北中	谷原中 大泉学園中 大泉学園桜中	拠点校	谷原中 大泉西中 拠点校	大泉中 三原台中