

特別支援教室の指導・支援の体制

特別支援教室の仕組みとは…

練馬区立小学校には「特別支援教室」が設置されており、各小学校で児童の特性に応じた特別な指導を受けることができます。特別支援教室では、巡回指導教員が拠点とする学校（拠点校）から各小学校（巡回校）に出向き指導を行います。

特別支援教室の指導対象児童については、保護者との合意等に基づいて、練馬区教育委員会が決定します。

在籍学級



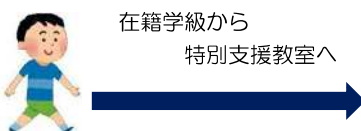
●児童の行動観察

指導を受けている児童だけでなく、学級全体の状況を観察します。

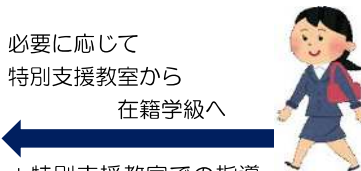
●指導の工夫

必要な配慮や授業での有効な支援方法について助言をします。

在籍学級から
特別支援教室へ



必要に応じて
特別支援教室から
在籍学級へ



- * 特別支援教室での指導
- * 在籍学級内での支援

特別支援教室



●指導時間

対象児童は週に 1～3 時間、校内に設置された特別支援教室へ特別な指導を受けに行きます。

●指導内容

巡回指導教員は在籍学級担任と相談し、児童の障害の状態に応じた指導を実施します。

特別支援教室での指導を円滑に行うため、特別支援教室専門員を各学校に配置し、臨床発達心理士等による巡回を行います。



特別支援教室専門員(非常勤職員)

巡回指導教員や特別支援教育コーディネーター、在籍学級担任等との連絡調整および個別の課題に応じた教材の作成、児童の行動観察や記録を行います。

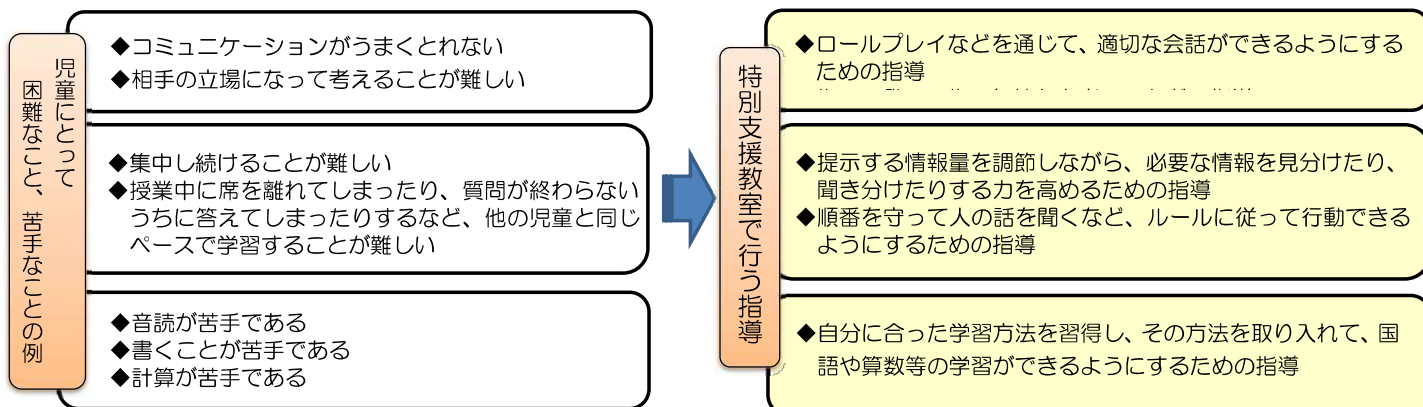


臨床発達心理士等（巡回）

児童の行動観察を行い、障害の状態を把握し、巡回指導教員・在籍学級担任等に指導上の配慮について助言します。

特別支援教室で行う指導とは…

児童の状態に応じて行う「自立活動」や「特別の指導」です。



特別支援教室の自立活動

特別支援教室では、一人一人の児童の状態に応じて、下の表の「自立活動の6区分27項目」の指導内容の中から必要とする指導項目を選んで、個別指導計画を作成して指導します。

また、特別支援教室における自立活動の指導形態は、個々の児童の課題への対応中心となりますが、児童が在籍する通常の学級でのよりよい適応を目指して、ロールプレイなどによる相手と関わる際の具体的な方法を身に付ける指導など、個別指導と併せて少人数によるグループ指導も工夫していきます。

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
(1)生活のリズムや生活習慣の形成に関すること。 (2)病気の状態の理解と生活管理に関すること。 (3)身体各部の状態の理解と養護に関すること。 (4)障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること。 (5)健康状態の維持・改善に関すること。	(1)情緒の安定に関すること (2)状況の理解と変化への対応に関すること (3)障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関すること。	(1)他者とのかわりの基礎に関すること。 (2)他者の意図や感情の理解に関すること。 (3)自己の理解と行動の調整に関すること。 (4)集団への参加の基礎に関すること。	(1)保有する感覚の活用に関すること。 (2)感覚や認知の特性への理解と対応に関すること。 (3)感覚の補助及び代行手段の活用に関すること。 (4)感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握と状況に応じた行動に関すること。 (5)認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること。	(1)姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること。 (2)姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活に関すること。 (3)日常生活に必要な基本動作に関すること。 (4)身体の移動能力に関すること。 (5)作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること。	(1)コミュニケーションの基礎的能力に関すること。 (2)言語の受容と表出に関すること。 (3)言語の形成と活用に関すること。 (4)コミュニケーション手段の選択と活用に関すること。 (5)状況に応じたコミュニケーションに関すること。

○特別支援教室の導入効果…

- ・ 児童が他校まで通う負担や、在籍学校での授業の遅れに対する不安が解消されます。
- ・ これまで通級指導学級で行われていた指導を取り入れながら、在籍校で過ごすことで、児童の学力や在籍学級における集団適応能力の伸長が図られます。
- ・ 在籍学級担任と巡回指導教員との連携が緊密になり、児童の状況を見ながら、よりきめ細やかな指導が行えます。
- ・ 教職員や保護者が発達障害のある児童への指導内容を知る機会が増え、障害に対する理解が深まります。

特別支援教室・拠点校

○各拠点校と巡回校一覧…

一部特別な指導を必要とする児童は、在籍校に設置された特別支援教室で指導を受けます。

	拠 点 校	ルーム名	巡 回 校
1	みらい青空学園小学校	えご花	小竹小学校 豊玉第二小学校 豊玉東小学校
2	豊玉南小学校	みなみ	豊玉小学校 中村小学校 中村西小学校
3	開進第一小学校	あおば教室	早宮小学校 仲町小学校 練馬東小学校
4	南町小学校	つつじ	開進第二小学校 開進第三小学校 開進第四小学校
5	練馬第三小学校	ポプラ	練馬第二小学校 向山小学校 春日小学校
6	田柄小学校	けやき	北町小学校 北町西小学校 田柄第二小学校
7	光が丘四季の香小学校	こぶし	旭町小学校 光が丘秋の陽小学校 光が丘第八小学校
8	光が丘春の風小学校	ひかり	練馬小学校 高松小学校 光が丘夏の雲小学校
9	石神井小学校	さわやか	石神井台小学校 上石神井北小学校 関町北小学校
10	石神井東小学校	ふたば	下石神井小学校 南田中小学校 南が丘小学校
11	谷原小学校	やわらぎ	光和小学校 北原小学校 富士見台小学校
12	関町小学校	かたくり	石神井西小学校 上石神井小学校 立野小学校
13	大泉小学校	いずみ	大泉東小学校 大泉南小学校
14	大泉第三小学校	いずみ	大泉西小学校 大泉学園緑小学校 大泉学園桜小学校
15	大泉第六小学校	いずみ	大泉第二小学校 大泉第四小学校
16	大泉学園小学校	あおぞら	大泉第一小学校 大泉北小学校
17	八坂小学校	わかたけ	豊溪小学校 泉新小学校 橋戸小学校

みらい青空学園（小学部）

特別支援教室拠点校：えご花ルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	7	3	4	7	4	2	27
女	0	0	1	2	3	1	7
計	7	3	5	9	7	3	34

巡回指導日

月	火	水	木	金
みらい青空学園	豊玉第二小学校	みらい青空学園	小竹小学校 豊玉東小学校	豊玉東小学校

豊玉南小学校

特別支援教室拠点校：みなみルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	8	10	16	14	8	8	64
女	4	0	2	2	5	3	16
計	12	10	18	16	13	11	80

巡回指導日

月	火	水	木	金
豊玉南小学校	中村小学校 中村西小学校	豊玉南小学校	豊玉小学校 中村小学校	豊玉小学校 中村西小学校

開進第一小学校

特別支援教室拠点校：あおば教室

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	12	10	5	7	6	4	44
女	3	4	1	0	1	0	9
計	15	14	6	7	7	4	53

巡回指導日

月	火	水	木	金
仲町小学校 練馬東小学校（午後隔週）	仲町小学校	開進第一小学校	早宮小学校	練馬東小学校

南町小学校

特別支援教室拠点校：つつじルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	9	8	6	12	8	10	53
女	0	2	3	2	1	1	9
計	9	10	9	14	9	11	62

巡回指導日

月	火	水	木	金
開進第二小学校 開進第三小学校	開進第四小学校	南町小学校	南町小学校 開進第三小学校	南町小学校 開進第二小学校

練馬第三小学校

特別支援教室拠点校：ポプラルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	11	10	9	11	11	4	56
女	1	6	5	1	1	4	18
計	12	16	14	12	12	8	74

巡回指導日

月	火	水	木	金
練馬第二小学校 向山小学校	練馬第三小学校	練馬第三小学校	練馬第二小学校 春日小学校	練馬第二小学校 向山小学校

田柄小学校

特別支援教室拠点校：けやきルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児童数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	9	9	20	11	11	7	67
女	2	2	5	4	2	2	17
計	11	11	25	15	13	9	84

巡回指導日

月	火	水	木	金
北町小学校 田柄小学校	北町西小学校	田柄小学校	北町小学校	田柄第二小学校

光が丘四季の香小学校

特別支援教室拠点校：こぶしルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	9	5	11	4	9	6	44
女	2	1	5	1	3	1	13
計	11	6	16	5	12	7	57

巡回指導日

月	火	水	木	金
光が丘四季の香小学校	旭町小学校	光が丘四季の香小学校	光が丘秋の陽小学校	光が丘第八小学校

光が丘春の風小学校

特別支援教室拠点校：ひかりルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	10	6	9	8	5	4	42
女	4	1	1	1	2	4	13
計	14	7	10	9	7	8	55

巡回指導日

月	火	水	木	金
光が丘春の風小学校	練馬小学校	光が丘春の風小学校	高松小学校	光が丘夏の雲小学校

石神井小学校

特別支援教室拠点校：さわやかルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	15	11	11	15	11	8	71
女	3	2	2	0	6	3	16
計	18	13	13	15	17	11	87

巡回指導日

月	火	水	木	金
石神井小学校 上石神井北小学校	関町北小学校 石神井台小学校	石神井小学校	関町北小学校 石神井台小学校	石神井小学校 上石神井北小学校

石神井東小学校

特別支援教室拠点校：ふたばルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	6	6	19	19	10	2	62
女	4	2	2	2	2	1	13
計	10	8	21	21	12	3	75

巡回指導日

月	火	水	木	金
石神井東小学校 下石神井小学校	南が丘小学校 下石神井小学校	石神井東小学校 南田中小学校	石神井東小学校 南田中小学校	下石神井小学校

谷原小学校

特別支援教室拠点校：やわらぎルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	9	5	11	13	16	15	69
女	4	2	4	2	4	1	17
計	13	7	15	15	20	16	86

巡回指導日

月	火	水	木	金
谷原小学校 富士見台小学校	北原小学校 光和小学校	谷原小学校	富士見台小学校 北原小学校	光和小学校 谷原小学校

関町小学校

特別支援教室拠点校：かたくりルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児童数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合計
男	9	7	10	15	14	16	71
女	2	2	2	3	2	0	11
計	11	9	12	18	16	16	82

巡回指導日

巡回曜日	月	火	水	木	金
指導校	関町小学校 石西小学校	立野小学校 上石神井小学校	関町小学校	上石神井小学校	立野小学校 石神井西小学校

大泉小学校

特別支援教室拠点校：いずみルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	10	9	5	13	18	4	59
女	4	2	3	3	4	0	16
計	14	11	8	16	22	4	75

巡回指導日

月	火	水	木	金
大泉小学校 大泉東小学校 大泉南小学校	大泉東小学校 大泉南小学校	大泉小学校	大泉小学校 大泉東小学校 大泉南小学校	大泉東小学校 大泉南小学校

大泉第三小学校

特別支援教室拠点校：いずみルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	3	9	7	16	9	13	57
女	1	3	4	1	1	3	13
計	4	12	11	17	10	16	70

巡回指導日

月	火	水	木	金
大泉第三小学校 大泉学園緑小学校	大泉桜学園 大泉学園緑小学校	大泉第三小学校	大泉西小学校	大泉西小学校 大泉桜学園

大泉第六小学校

特別支援教室拠点校：いずみルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	2	8	11	13	11	7	52
女	1	0	1	1	0	1	4
計	3	8	12	14	11	8	56

巡回指導日

月	火	水	木	金
大泉第四小学校	大泉第四小学校	大泉第六小学校 大泉第四小学校	大泉第六小学校 大泉第二小学校	大泉第六小学校 大泉第二小学校

大泉学園小学校

特別支援教室拠点校：あおぞらルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	1	6	10	6	6	9	38
女	1	3	1	2	1	0	8
計	2	9	11	8	7	9	46

巡回指導日

月	火	水	木	金
大泉北小学校	大泉第一小学校	大泉学園小学校	大泉北小学校	大泉学園小学校

八坂小学校

特別支援教室拠点校：わかたけルーム

在籍児童数（令和8年4月現在）

児 童 数	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	8	10	6	7	12	5	48
女	0	0	1	0	3	1	5
計	8	10	7	7	15	6	53

巡回指導日

月	火	水	木	金
八坂小学校	泉新小学校	豊溪小学校 八坂小学校	豊溪小学校	橋戸小学校