不登校対応個別支援シート（チャレンジクラス入級申請用）

【保護者記入欄】・・・記載日（西暦）　　年　　月　　日　記載者【　　】

学校名	学校	学年・組	年　組	氏 名	

※当てはまる項目に☑をしてください。

不登校に至る理由（複数回答可）

【本人に係る状況】
- □生活リズムの乱れ、あそび、非行
- □無気力、不安

【学校に係る状況】
- □いじめ
- □いじめを除く友人関係をめぐる事情
- □学業の不振
- □教職員との関係をめぐる事情
- □進路に係る不安
- □クラブ活動、部活動等の事情
- □学校の決まり等に係る事情
- □入学・転編入学・進級時の事情

【家庭に係る状況】
- □家庭の生活環境の急激な変化
- □家庭内の事情

【その他】
- □該当なし（　　）

家庭との連携

【保護者の連絡先】

電話番号①（　　）

電話番号②（　　）
（任意）

【連絡がつきやすい時間】
- 月曜日・・・□午前　□午後　□夕方以降
- 火曜日・・・□午前　□午後　□夕方以降
- 水曜日・・・□午前　□午後　□夕方以降
- 木曜日・・・□午前　□午後　□夕方以降
- 金曜日・・・□午前　□午後　□夕方以降

本人の様子

【登校に対する願い】
- □とても強い　　□やや強い
- □あまりない　　□ほとんどない

【現在の状況】
- □登校している（ 教室 ・ 別室 ・ その他 ）
  週（　　）回
- □学校への意欲（ ある ・ あまりない ・ ない ）

【学習の傾向】
- □参加の様子
  （ 積極的 ・ 普通 ・ あまりない ・ ない ）
- □学業不振
- □提出物・持ち物がそろわない

【保健室・相談室の利用】
- □積極的に利用する ・ 利用している
- □興味はあるが利用していない
- □興味がない ・ 利用しない

【本人の性格】
- □まじめである
- □孤立感がある
- □周りの刺激に敏感
- □内向的性格
- □緊張しやすい
- □自己中心性
- □衝動性がある
- □ストレスに対して逃避的
- □楽観的
- □その他顕著な特徴・医療機関の診断
  （　　）

【児童・生徒の様子】（好きなこと、クラブ・部活動、得意科目等）

【主な対応および関係機関等について】　校内別室、トライ、つむぎ、パレット、民間フリースクール等

期間	主な対応・関係機関等	日時	主な対応・関係機関等
例）R8年4月～	記入例）トライ、フリーマインド		

【保護者所見】※お子様のチャレンジクラス入室にあたって期待することや心配等があれば、率直にお書きください。

【学校記入欄】

学年	小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年
欠席日数（遅刻・早退）	（　・　）	（　・　）	（　・　）	（　・　）	（　・　）	（　・　）	（　・　）	（　・　）	（　・　）
校内別室利用	あり ・ なし　※ありの場合・・・週に（　）回、（　）時間程度利用								

※欠席日数について、断続的な不登校または不登校の傾向が見られた学年から記入してください
※中学校第２学年および第３学年の生徒については、中学校第１学年以降の状況について記入してください。

上記内容を確認しました。（西暦）　　年　　月　　日　校長名【　　】