

【資料1】

令和4年度 幼稚園・保育所と小学校との懇談会の開催実績について

1 地区分け

区内を8地区に分けて、各地区担当の小学校長等との懇談会を開催する。各園、所属地区での参加が原則だが、園の状況等により他地区への希望がある場合は、所属地区以外への参加も可とする。

2 参加者

(1) 小学校

担当小学校の校長および第1学年の担任など

(2) 幼稚園・保育所

私立幼稚園、区立幼稚園、私立保育所、区立保育所(直営園・委託園)の運営管理者(園長もしくは副園長・主任)各園1名 とする。

3 各地区の担当小学校、開催日、内容

10月～12月開催

地区名	開催日	内容 (形態) *小学校参加者
豊玉地区 (小竹小学校)	10月31日(月) 12:55～15:30	13:10～昼休みの見学 13:20～5校時授業参観 14:05～帰りの会見学 14:20～懇談会(全体・グループ) *校長・副校長・1年担任
開進地区 (仲町小学校)	12月5日(月) 13:10～16:00	13:15～昼休みの見学 13:35～5校時授業参観 14:40～懇談会(全体・グループ) *校長・副校長・1年担任
練馬地区 (練馬東小学校)	11月8日(火) 12:55～15:00	13:05～昼休みの見学 13:20～5校時授業参観 14:05～帰りの会・下校の見学 14:30～懇談会(全体) *校長

光が丘地区 (光が丘 春の風小学校)	10月18日(火) 12:15~16:20	12:30~給食見学 13:00~昼休み・清掃見学 13:45~5校時授業参観 14:45~懇談会(全体) *校長・1年担任
石神井東地区 (光和小学校)	10月24日(月) 13:15~15:30	13:30~5校時授業参観 14:15~下校の準備・帰りの会見学 14:30~懇談会(全体) *校長・1年担任
石神井西地区 (関町北小学校)	11月28日(月) 11:15~15:00	11:30~4校時授業参観 12:20~給食準備 12:30~給食試食 13:10~昼休みの見学 13:45~懇談会(全体・グループ) 校長講話 「小学校における特別支援教育の現 状について」 質疑・応答 *校長
大泉東地区 (大泉学園小学校)	10月24日(月) 13:00~16:00	13:15~5校時授業参観 帰りの会・下校の見学 14:15~懇談会(全体・グループ) *校長・1年担任
大泉西地区 (大泉第三小学校)	11月14日(月) 13:15~15:30	13:25~5校時授業参観 14:20~懇談会(全体・グループ) *校長・1年担任

4 質問の事前集約

幼稚園・保育所から小学校への事前質問と「各園からの質問に対する小学校からの回答(令和2年12月・小学校長会協力)を踏まえて懇談を行う

5 「懇談会記録」概要版の配付

情報共有の観点から、各地区の懇談会記録の概要版を各園・校に配付する

令和4年度 幼稚園・保育所と小学校との懇談会アンケートまとめ

○ 参加園数

地区名	区立 幼稚園	私立 幼稚園	区立 保育所 (委託)	私立 保育所	認証 保育所	参加 園数	地区内 園数*(認証)	担当小学校
豊玉地区		2	3(1)	11		16	26	小竹小
開進地区		4	9(5)	9	0	22	50(7)	仲町小
練馬地区		4	3(1)	7		14	26	練馬東小
光が丘地区	2	3	16(6)	3	0	24	25(1)	光が丘 春の風小
石神井東地区		3	7(3)	9	0	19	36(3)	光和小
石神井西地区		1	5(1)	12	0	18	37(2)	関町北小
大泉東地区	1	3	3(1)	7	1	15	17	大泉学園小
大泉西地区		0	5(2)	7	0	12	32(4)	大泉第三小
合計	3	20	51(20)	65	1	140	249(17)	

*5歳児未在籍園を含む

○ 設問1：懇談会の開催時期について

- a: ちょうど良い時期である
- b: 早い時期に実施できると良い
- c: 遅い時期に実施できると良い

地区名(実施日・曜日)	a	b	c	合計
豊玉地区(10月31日・月)	8	1	0	9
開進地区(12月5日・月)	13	0	1	14
練馬地区(11月8日・火)	8	0	0	8
光が丘地区(10月18日・火)	19	1	0	20
石神井東地区(10月24日・月)	8	3	0	11
石神井西地区(11月28日・月)	7	1	0	8
大泉東地区(10月24日・月)	10	0	0	10
大泉西地区(11月14日・月)	6	0	0	6
合計	79	6	1	86

「b：早い時期に実施できると良い」のご意見

・4～6月：早い時期に見ることで、保育(就学前)の見通しがもてる。

- ・5～6月：小学校入学して間もない子ども達の様子を見てみたい。
- ・6月：入学後3か月の様子を見たい。
年度内の取組を地区ぐるみで相談できると考えるため小学校入学して間もない子ども達の様子を見てみたい。
- ・9月：10～12月は園児の行事、保護者との懇談会等の機会が多い、また幼保小での取り組みや有用な意見について、教職員、保護者向けに早い時期に周知・共有できた方が、特に就学を迎える5歳児保護者にとっては有意義と考える。
- ・月の記載なし：支援シートの提出を求めない保護者もいて、担任になられた先生も要録のみではわからない事も多いのではないかと思う。

「C：遅い時期に実施できると良い」のご意見

- ・11月下旬：12月はクリスマスお遊戯会などの行事で割と繁忙な時期に当たる。私立幼稚園にとって11月上旬から中旬は入試、園児獲得で大変な時期だが、それを終えた11月下旬が、もし可能なら、タイミングとしては一番ありがたい。

○ 設問2：今後の開催方法や内容などについてご要望をお聞かせください。（*主な要望のみを抜粋）

【保育園】

- ◆見学後の懇談会も大変有意義だった。同じような方法で開催していただきたい。
連携を図るために、参加した園が、別日で小学校探索などがあつたらとても助かる。
- ◆校長先生の話と担任の先生の話、両方の方から聞けることもよいと思うので、引き続きこの方法でお願いしたい。
- ◆年度の初めとこの時期の2回実施していただけたら子ども達の成長や、小学校との連携も取りやすくなると思う。
- ◆グループで懇談すると、参加者が自己紹介以外で発言することができ、有意義な時間になると感じた。それぞれ懇談のテーマを決めて懇談する機会がもてるとよい。
- ◆保育園の様子も学校の先生方にも知っていただく機会があるとよいと感じた。様々な事例（幼稚園・保育園）がある中から、子どもたちが培っていくべき学びの視点・保育者が意識することを一緒に考えていけるとよい。
- ◆小学校長、担任との懇談だけではなく、他保育園・幼稚園長の話をも伺う時間もあり、とても参考になった。
- ◆職員にも授業参観し、先生方と懇談できる機会を設けてもらえると、1年生の実態と課題が具体的に理解できると思った。
- ◆会を重ねて、小学校とのつながりにおいて、本音で子どもの育ちに必要なことや現在の課題なども話せるようになってきたように感じる。今後も引き続き、懇談会や交流を続けられるようお願いしたい
- ◆いろいろな学校を見学できることは良いと思う。学校の特徴がそれぞれあるので、聞くだけよりは見ることでさらに理解ができる。
- ◆特別支援学級を見せてほしい。
- ◆開催校だけでなく、同じ地区の別の小学校の先生にも来ていただいて、それぞれの学校の特徴や現状などを教えていただけると、より連携しやすくなるのではと思った。
- ◆直営園の園長がリードを取るようになってきているが、委託が進んでいるので、参加園の

園長の中から選んでもいいのではないかと。

- ◆円滑な接続をするために、幼稚園・保育所は小学校を、小学校は幼稚園・保育所を知ることが大切だと感じる。小学校の授業参観や幼稚園・保育所の保育参観などを互いにした上で、接続期の子どもたちについて考えていけるような懇談会だとさらに深く掘り下げられるような気がする。

【幼稚園】

- ◆全学年ではなくてもよいが、低学年の授業を参観するというようなスタイルもよいと思う。協議はグループで行うという方法でよい。
- ◆特別支援学級の見学も組み込んで頂けるとありがたい。
- ◆幼保に支援の必要な幼児が多く入ってきている。支援級のある学校では、そちらの見学もさせていただき、すべての子供が取り残されることのない連携が可能であると思う。
- ◆近隣の幼保小が一緒に話ができる機会があることがありがたい。それぞれの状況が分かるだけでなく、長同士の顔が見える関係になれることがとてもいい機会である。
- ◆幼保小の連携・接続の必要性が言われている中、もう一步踏み込んだ連携・接続の機会となるとさらによい。
- ◆年度初めに予定が分かっていたら日程の調整ができる。
- ◆主任教諭が参加したが、担任した子どもたちの成長が見られて、保育の質の向上に益々意欲的になる機会となった。年に数回あるといろいろな職員が参加できる。
- ◆今後も小学校との懇談会、本音で話し合える場をお願いしたい。今回も大変貴重なお話をお聞きできた。
- ◆幼稚園の保育の中で、スムーズに小学校に移行できるように配慮しつつ、子どもたちと関わっていきたくと思った。今後もこの形式だと嬉しい。
- ◆幼稚園と小学校との連携(交流)の具体的な事例紹介をほしい。

【小学校】

- ◆小学校の様子を知っていただくには、よい機会だと思う。
- ◆事前に質問事項を教えていただくことで、回答の準備ができるのは助かる。
- ◆小学校も幼稚園や保育園の中を見学する機会がほとんどないので、同じように見学する機会があるとよいと思った。

○ 設問 3 : 情報共有のための配布資料の活用について

	活用している	活用していない
区立小学校行事等一覧表	65	15
幼保小連携に資する施設名簿	52	26
幼保小連携の取組を行う際の地区割	56	21

○資料を知らなかった。今後活用したい。 4

○区立小学校行事等一覧表

- ・コロナ関連で公開していないので、行かれない。
- ・小学校行事一覧表を年度終わりか、新年度開始早々に頂けると、園の年間行事に取り入れやすい(小学校の運動会見学等)