

練馬区教育・子育て大綱

「夢や目標を持ち、困難を乗り越える力を備えた子どもたちの育成」、「安心して子どもを産み育てられ、子どもたちが健やかに成長できる環境整備」の目標に向けて取組む。

<p>●「練馬区における幼保小連携の推進について」</p> <p>【内容】 令和4年度改定</p> <p>I 幼保小連携の推進の経緯</p> <p>1 子供の成長を支える社会</p> <p>2 幼保小連携が求められる背景</p> <p>3 練馬区幼保小連携推進協議会</p> <p>II これまでの取組</p> <p>1 幼稚園・保育所(園)・小学校に対して</p> <p>2 家庭(保護者・子供)に対して</p> <p>III 今後の展開</p> <p>1 取組の方向性</p> <p>2 新たに実施する取組</p> <p>○幼保小連携の全体イメージ</p> <p>○資料1~10</p>	<p>【現在の主な取組】</p> <p>(1)幼保小による連携</p> <p>①懇談会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼保と小学校との懇談会(8ブロックごとに実施) ・私立幼稚園と私立保育園の懇談会 <p>②研修会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園長・校長対象(幼保小連携に関する講演と交流会) ・一般職員対象(実務に関する取組) <p>③情報共有の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校の行事等一覧表および施設名簿等の提供 ・「ねりま幼保小連携だより」による連携事例紹介 <p>(2)家庭に対して</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「もうすぐ1年生」配布 <p>(R4「外国籍児童・保護者向け入学ガイドブック」発行)</p>	<p>●国の動向</p> <p>令和3年5月 内閣府 経済財政諮問会議 文部科学大臣 「幼児教育スタートプラン」を公表</p> <p>令和3年7月 文部科学省 中央教育審議会 初等中等教育分科会 幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会設置 「幼児教育スタートプラン」実現のための共通事項 ・方向性について議論開始</p> <p>令和3年度末 幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会審議経過報告を踏まえ、「幼保小の架け橋プログラムの実施に向けた手引き(初版)」と参考資料が示される。</p> <p>令和4年度 幼保小の架け橋プログラムのモデル地域の採択。 全国的な架け橋期の教育の充実を並行して集中的に推進</p>
<p>●「ねりま接続期プログラム ~こどもの育ちと学びをつなぐ~」</p> <p>【内容】 令和5年度改定</p> <p>I 0歳児~小学校1年生5月上旬までの子供の姿</p> <p>II 接続期の指導および家庭との連携ポイント</p> <p>III 年齢別実践例</p> <p>IV 参考資料「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」</p> <p style="background-color: #d9ead3; padding: 5px;">(参考)接続期とは 5歳児の10月から小学校1年生の5月上旬まで</p> <p>※第2次みどりの風吹くまちビジョン改定アクションプラン対象事業</p>	<p>【改定に向けて】</p> <p>○練馬区の幼保小連携推進の現状把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度幼保小連携に関する実態調査 ・調査員連絡会意見 <p>○今後目指す幼保小連携のあり方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼保と小の連携による具体的な取組 ・幼保の連携による具体的な取組 ・地域・家庭との連携 ・取組の検証、分析、改善 	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>幼保小の架け橋プログラムの実施に向けた手引き(初版)</p> <p>令和4年3月31日 文部科学省</p> </div> <div style="background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(参考) 幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き(初版)における「架け橋期」とは…</p> <p>義務教育開始前後の5歳児から小学校1年生の2年間は、生涯にわたる学びや生活基盤をつくる重要な時期</p> </div>

●改定スケジュール

