

| 番号 | 分類       | ご意見                                                                                                        | 回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 普通教室について | 子どもの荷物の量が多いため、普通教室の収納スペースについては、検討していただきたい。                                                                 | <p>従来の学校における普通教室の規格（縦9m×横7m＝63㎡）に比べ、標準化における規格（縦8m×横8m＝64㎡）の方が横幅が広がっています。これによりロッカーを確保できるスペースが大きくなっています。</p> <p>実際にどのような大きさのロッカーを設置するかは、設計の段階で学校と相談しながら決定していきます。</p> <p>また、充電保管庫の設置数ですが、小学校については1年生の学級数や特別支援学級の有無に応じて設置しています。中学校については、1校に2台を基本とし、特別支援学級の有無に応じて追加で設置しています。</p> <p>充電保管庫の設置のために、普通教室の広さを拡充することは、財政面の観点等から困難ですが、各学校の施設状況に応じて学校と調整のうえ、設置場所を決定します。</p> |
| 2  |          | 普通教室について、子どもたちは、習字の道具や絵の具、体操着、上履き袋などを使用するため、ロッカーの収納スペースを大きく確保していただきたい。また、タブレットも導入されるため、充電保管庫の設置スペースもあるとよい。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  |          | タブレットが児童生徒に一人一台配付されるということで、これまでよりも子どもたちの荷物が増えるため、教室内にその分の収納スペースを設ける必要があると思う。                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  |          | 特別支援学級は個別対応が必要になってくるため、部屋数が必要になってくるが、どの程度確保できるのか。                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5  | 特別教室について | 中学校では、木工室と金工室に分かれている学校もあるが、標準化案の中ではどのように考えるのか。                                                             | 木工室および金工室については、技術科室として、2つの部屋を兼ねた設えとしています。<br>なお、準備室や作品保管庫については、別途設置します。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  |          | 標準化案におけるパソコン教室の考え方を教えていただきたい。                                                                              | タブレットが児童生徒全員に配布されたことから、標準化において専用のパソコン教室は設置しないこととしておりますが、図書室にICTを活用した学習を行うためのスペースや機能を整備します。                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 番号 | 分類         | ご意見                                                      | 回答                                                                                                                        |
|----|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 更衣室について    | 校舎内の更衣室について、可能であれば男女別々にあるとよい。難しければ、男女を仕切るカーテンは設置してほしい。   | 教職員用の更衣室については、1部屋設けており、スチールパーテーション等で男女を仕切ることとしています。児童生徒用の更衣室については、プールの際に使用する更衣室を標準化に含んでいます。なお、普通教室にはカーテンレールを設置することとしています。 |
| 8  | 給食室について    | 給食室の搬入口について、可能であれば学校全体と給食室でセコムを別々にしていただきたい。              | 給食室については、現状もセコム対応は学校全体と給食室で分けており、今後の改築校についても継続していきます。                                                                     |
| 9  | 共用部について    | 学年規模で集まれるような多目的室やオープンスペースは有効なスペースだと思うが、標準化案の考え方はどうか。     | オープンスペースや廊下等の共用部分の考え方については、全体の教室の面積の約40%程度を上限としています。実際の運用では、教室配置等の工夫を加えながらスペースを確保していくこととなります。                             |
| 10 | 教室数の確保について | 児童生徒数の状況や国が示している少人数学級の考え方等を踏まえ、教室数が不足することのないよう改築を実施するべき。 | 教室数については35人学級編制を前提に、今後5年間分の都の児童生徒数の推計に基づき、設計を行います。その後のマンション等の建設による突発的な児童生徒数の増加については、教室の転用を前提に対応していきます。                    |
| 11 |            | 教室確保等が必要な改築済または未実施の学校の扱いについても、標準化に取り入れるべき。               | 教室数等の確保が必要な学校を、標準化の中で一定のルール付を行っていくかどうかは今後検討していきます。                                                                        |

| 番号 | 分類           | ご意見                                                                      | 回答                                                                                                                     |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 体育館について      | 体育館について、避難拠点、避難スペースになるため、可能であればマットや跳び箱、グランドピアノが入るような器具庫のスペースを確保していただきたい。 | 器具庫については、マットや跳び箱等が収納できるスペースは確保していく予定です。<br>より大きな器具庫を確保する場合は、更衣室やトイレなど他の部屋を縮減することにより、対応していきます。                          |
| 13 | 感染症対策・防災について | 今後の学校改築においては、水道の自動化など、感染症対策を踏まえた設計や設備を盛り込む必要があると思う。                      | 学校の運営状況等を考慮し、トイレの水栓のみ自動化を行いました。                                                                                        |
| 14 |              | 子どもたちの健康や感染症対策を踏まえ、従来よりも、トイレや水道の数は少しでも多いほうがよいと思うので検討していただきたい。            | 水栓の数を増やすと使わない水栓が汚染されるなど、衛生的に好ましくない状況となるため、多数の水栓を設けることは困難です。<br>ただし、感染症対策を踏まえ、トイレの水栓について自動化を行います。                       |
| 15 |              | 防災の観点からは、感染症対策や地域利用を踏まえ、体育館（倉庫を含む）や備蓄倉庫等の面積を検討したほうがよい。                   | 地域防災計画では体育館を利用する人数が多い場合、体育館だけでなく教室等を利用することとしており、学校全体の利用について各学校に協力をお願いしております。<br>また、備蓄倉庫については必要とされる備蓄物資を格納できる大きさとしています。 |
| 16 |              | 水害対策を踏まえ、校庭の水はけや学校周辺の道路に学校からの水がどのように出ていくのかといった点も考慮すべきだと思う。               | 豪雨等の災害時には学校に降った雨が一度に下水管に流れないよう、雨水浸透設備を設置しています。                                                                         |

| 番号 | 分類          | ご意見                                                      | 回答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 改築・長寿命化について | 年2校ずつ改築となっているが、こういった考え方に基づいて順番を決めているのか。                  | 築年数やコンクリートの状況のほか、児童生徒数の動向や避難拠点としての役割など、様々な要素を総合的に考慮し決定することとしています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 |             | 改築の際は、避難拠点としての機能など、地域の声はどのように反映されていくのか。                  | 地域の方からは、会議室や体育館の利用など、基本設計の段階で、ご意見を伺ってます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19 |             | 体育館が2・3階に設置されている学校の対応はどのように考えているのか                       | 改築する学校の体育館については、避難拠点としての役割を踏まえ、1階に設置していきます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20 |             | コンクリートの状況等により可能な施設については長寿命化（80年利用）するというのが、具体的な校名を教えてほしい。 | 施設状況については築50年を目途にコンクリートの状況等について、調査を行っております。<br>調査結果等をふまえ改築と長寿命化改修を実施していく学校を、それぞれ年度ごとに順次公表していく予定です。<br>なお、現時点での調査結果については、公共施設等総合管理計画実施計画のP、33に記載してあります。<br><a href="https://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/gyokaku/shisetsu/kanrikeikaku/jissikeikakuR2-5.files/jissikeikakuR2-5.pdf">https://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/gyokaku/shisetsu/kanrikeikaku/jissikeikakuR2-5.files/jissikeikakuR2-5.pdf</a> |