

光が丘第五小学校・光が丘第六小学校 統合準備会(第 14 回) 要点記録

開催日時	平成 21 年 9 月 30 日(水)午後 7 時~午後 8 時 40 分	
会場	光が丘第五小学校 視聴覚室	
出席者	委員	鈴木久、嶋英治、表迫信行、長田幸子、佐藤育子、田辺しゅう子、横山かおる、濱本日出雄、渡部博子、白鳥由美、相原輝司、川上正夫、森みちる、今給黎摂子、栗野麻美(敬称略)
	その他	学校教育部長
	事務局	新しい学校づくり担当課
傍聴者	0 人	
案件	<ol style="list-style-type: none"> 1 統合準備会(第 13 回)の要点記録の確認 2 統合新校の校章について 3 統合新校の校歌について 4 学校跡施設(光が丘地域)活用基本計画(素案)について(報告) 5 その他 	

1 統合準備会(第 13 回)の要点記録の確認

事務局

事務局が作成した「統合準備会(第 13 回)の要点記録(案)」の内容を、委員の方々に確認してもらいたい。訂正すべき点があった場合は、10 月 7 日(水)までに事務局へ連絡してほしい。その後、発言者を無記名にして、新しい学校づくり担当課のホームページで公開する。

2 統合新校の校章について

〔統合新校の校章の検討について、資料 1、資料 2 および資料 3 に沿って、事務局から説明〕

事務局

前回までに絞り込んだ図案の中から委員 1 人 1 点を選び事務局まで提出していただいた。その上位 11 位までの図案を資料とした。今回の協議では、その上位 5 点から基本となる図案 1 点を選定し、補正点についてもまとめてほしい。

委員

既に決定している光が丘春の風小と光が丘秋の陽小の校章図案の応募者は誰か。

事務局

光が丘春の風小は光が丘・周辺地域の方、光が丘秋の陽小は保護者の方の応募だ。

委員

他の地域からの応募ではなく、両校の関係者が応募した図案を選びたい。

委員

私は、図案3が良いと思う。この図案は、校名の字体を変えればより良くなると思う。今回、校章図案を選定した後、補正するのか。

事務局

補正する。

会長

委員から一言ずつ意見を伺いたい。

委員

光が丘夏の雲小のイメージに最も適しているものは、図案1だと思う。

委員

図案1のデザインが最も洗練されていると思う。しかし、児童の応募した図案3も良いと思っている。

委員

「光が丘」の文字が入ったほうがよいので、図案2と図案4が良いと思う。

委員

図案3は、シンプルで可愛らしい。コンセプトのイチョウの葉も新校のイメージに合致している。

委員

図案3が良い。校名の字体やデザインをもっとやわらかくするように補正すれば、なお良い。

委員

児童の応募した図案3は、児童の校帽や体育着に併せやすいと思う。

委員

「夏の雲」をデザインで表現している図案1が良いと思う。児童が応募した図案3も良いと思う。

委員

他の委員の意見を聞きながら考えをまとめているところだ。

委員

もし学校でバッジを作るなら、図案1が良いと思っていた。図案3も良い。

委員

図案1は大人が好きなデザインだと思うが、図案3のデザインのほうがシンプルなので、製品を作製するのに経済的だと思う。

委員

今回の絞り込み結果には、私が投票した校章図案は残っていないが、図案3が良いと思う。

委員

一目見て、学校を連想できるデザインが望ましいと思うので、図案2か図案3が良いと思う。

副会長

当初、図案1が良いと思ったが、次第に図案3が良いと思うようになってきた。

委員

図案1のデザインは良いが、白と黒が強すぎると思う。図案3のイチョウは、「夏の雲」と直接結びつかない点が気になるところだ。外側の線は補正すべきだ。

会長

図案1のデザインが一番良いと思っていたが、図案3のデザインのほうが簡潔で校章らしいと思う。ただ、図案3の校名の字体と雲の形状は補正すべきだと思う。

委員

図案1の原画は青が基調であると聞いており、青と白の対比ならきれいだと思う。また、図案3は、イチョウの葉が交差する部分は校名と重なってしまうので、修正したほうが良いと思う。また、校名は「夏の雲」としたほうがよい。

委員

デザインを重視するのではなく、児童の視点で検討すべきだ。

副会長

図案1は、黒を灰色にすると色の濃淡がきれいになるのではないかと。

委員

他校の校章と同様に、校名が入っている図案がよい。

会長

これまで出された意見から、図案1と図案3の2つに絞られたようだ。本日、校章図案を1つに絞る必要があるため、いずれかに挙手をしていただきたい。

- 多数決の結果、図案3に決定 -

会長

校名の字体や外枠の雲の形は、もう少しやわらかくしたほうがよい。イチョウの葉の葉柄は原画に描かれていたデザインか。

委員

原画でも描かれている。葉柄が交わっているデザインがとても良いので、これは残すべきだ。イチヨウの葉を含めて必要な箇所は全て補正したほうがよい。

会長

2つのイチヨウの葉が交差しているのが伝わるように補正してもらいたい。文字はデザインとのバランスを考えて「夏雲」がよい。

事務局

校名の字体について意見を伺いたい。

委員

字体の候補を次回、いくつか提案してもらえるか。

会長

補正したものを次回、再検討する時間はないようだ。

副会長

イチヨウの葉を補正するとき、交差している部分が「×」の形にならないようにしてほしい。

委員

「雲」を表現するために、校名の文字は丸みを持たせたほうがよい。また、校名の位置とイチヨウの葉が交差している位置のバランスに配慮していただきたい。

3 統合新校の校歌について

〔統合新校の校歌に入れたい言葉の募集結果および現在の両校の校歌について、資料4および資料5に沿って、事務局から説明〕

【概要】

(1) 募集期間

平成21年8月25日(火)～9月15日(火)

(2) 応募件数

光が丘四季の香小学校(光が丘第一小学校と光が丘第二小学校の統合新校)

・応募人数(延べ)112人〔内訳 児童96人、保護者・教職員12人、光が丘・周辺地域4人〕
言葉527件

光が丘春の風小学校(光が丘第三小学校と光が丘第四小学校の統合新校)

・応募件数(延べ)137人〔内訳 児童118人、保護者・教職員17人、光が丘・周辺地域2人〕
言葉705件

光が丘夏の雲小学校(光が丘第五小学校と光が丘第六小学校の統合新校)

・応募件数(延べ)69人〔内訳 児童57人、保護者・教職員10人、光が丘・周辺地域2人〕
言葉360件

光が丘秋の陽小学校（光が丘第七小学校と田柄第三小学校の統合新校）
・応募件数（延べ）70人〔内訳 児童58人、保護者・教職員7人、光が丘・周辺地域5人〕
言葉322件

(3) 校歌に入れたい言葉、言葉の説明および新校への思い

〔統合新校の校歌に入れたい言葉、言葉の説明および新校への思いを報告。詳細は、新しい学校づくり担当課ホームページ上の〔光が丘地区統合新校の「校歌に入れたい言葉」募集結果を参照〕

ホームページアドレス

http://www.city.nerima.tokyo.jp/gakkou/atarasi/kouka_kekka.html

会長

校歌に入れたい言葉等については、校歌の作詞者へ参考としてもらうために渡すことになっているが、この募集結果を渡すにあたり、そのまま渡すのか、あるいは校歌の歌詞に使わないほうがよいと思われる言葉等は除いて渡すのか、意見を出してもらいたい。

委員

多くの言葉をいただいたが、その中からどの言葉を歌詞に取り入れるのかは、作詞者の判断になると思う。いただいた言葉は、そのまま渡したほうが作詞者も制作しやすいのではないかと。少なくとも新校の校名は歌詞に入れてほしい。

会長

校歌に入れたい言葉については、次回までに各委員で考え方をまとめてきてほしい。
次に、校歌の作詞・作曲推薦者について、事務局から説明してもらう。

〔資料6「作詞・作曲推薦者について」に沿って、事務局から説明〕

会長

この協議では、個人名を挙げての検討になるので、要点記録には残さないことにしたい。

委員

作詞者・作曲者に関する経歴等が、既に一般に公開されている情報なら、公開すべきではないか。

事務局

協議の経過を議事録上に残さないということであって、作詞者・作曲者の選定に必要な情報は必要に応じて提供する。

(校歌の作詞・作曲を依頼する方を協議中)

会長

次回以降も引き続き、校歌の検討を行う。

4 学校跡施設（光が丘地域）活用基本計画（素案）について（報告）

（資料7「学校跡施設（光が丘地域）活用基本計画（素案）」に沿って、事務局から説明）

事務局

学校跡施設が区民共有の貴重な財産であり、区のさらなる発展に資するための練馬区全体の視点から活用基本計画（素案）を策定した。跡施設4校のうち2校（光が丘第二小学校、光が丘第五小学校）を公共的利用、1校（光が丘第三小学校）を産業振興のため民間事業者へ貸与、残りの1校（光が丘第七小学校）を将来的に医療機能（当面は暫定利用として産業振興のため民間事業者へ貸与）として活用することとしている。今後、地元説明会および区民意見反映（パブリックコメント）制度に基づき、区民の皆様から意見募集を行うこととなっている。

委員

光五小と光三中との境界線はどうなるのか。これまでと同じように行き来できるのか。

事務局

エレベータの位置が境界線になる。ランチルームは、光三中に位置づけられる。

5 その他

会長

今回は10月29日（木）午後7時から、光六小で開催する。次々回は12月1日（火）午後7時から、光五小で開催する。本日はこれをもって終了する。