

目 次

調査の概要	1
-------	---

アンケート集計結果

【全校】

児 童

問2	今、何年生ですか。	5
問3	新しい学校（光が丘〇〇小学校）に慣れましたか。	6
問4	学校が統合することは心配でしたか。	7
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。	8
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。	9
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。	10
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。	11
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ）	12

保護者

問2	統合してどうでしたか。	13
問3	統合する前に心配なことはありましたか。	14
問4	統合したことで心配なことはありますか。	15
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。	16
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	17
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。	18

教 員

問2	光が丘〇〇小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。	19
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。	20
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。	21
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。	22
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。	23

【光が丘四季の香小学校】

児 童

問2	今、何年生ですか。	27
問3	新しい学校（光が丘四季の香小学校）に慣れましたか。	28
問4	学校が統合することは心配でしたか。	29
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。	30
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。	31
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。	32
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。	33
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ）	34
	自由意見	35

保護者

問2	統合してどうでしたか。	36
問3	統合する前に心配なことはありましたか。	38
問4	統合したことで心配なことはありますか。	39
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。	40
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	41
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。	42
	自由意見	43

教 員

問2	光が丘四季の香小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。	44
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。	45
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。	46
問5	学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。	47
問6	学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。	47
問7	学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。	47
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。	48
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。	49
自由意見	. . . . .	50

【光が丘春の風小学校】

児 童

問2	今、何年生ですか。	53
問3	新しい学校（光が丘春の風小学校）に慣れましたか。	54
問4	学校が統合することは心配でしたか。	55
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。	56
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。	57
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。	58
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。	59
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ）	60
自由意見	. . . . .	61

保護者

問2	統合してどうでしたか。	62
問3	統合する前に心配なことはありましたか。	64
問4	統合したことで心配なことはありますか。	65
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。	66
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	67
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。	68
自由意見	. . . . .	69

教 員

問2	光が丘春の風小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。	70
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。	71
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。	72
問5	学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。	73
問6	学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。	73
問7	学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。	73
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。	74
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。	75
自由意見	. . . . .	76

【光が丘夏の雲小学校】

児 童

問2	今、何年生ですか。	79
問3	新しい学校（光が丘夏の雲小学校）に慣れましたか。	80
問4	学校が統合することは心配でしたか。	81
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。	82
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。	83
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。	84
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。	85
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ）	86
自由意見	. . . . .	87

保護者

問2	統合してどうでしたか。	88
問3	統合する前に心配なことはありましたか。	90
問4	統合したことで心配なことはありますか。	91
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。	92
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	93
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。	94
自由意見	. . . . .	95

教員

問2	光が丘夏の雲小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。	96
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。	97
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。	98
問5	学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。	99
問6	学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。	99
問7	学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。	99
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。	100
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。	101
※自由意見の記載はありません。		

【光が丘秋の陽小学校】

児童

問2	今、何年生ですか。	105
問3	新しい学校（光が丘秋の陽小学校）に慣れましたか。	106
問4	学校が統合することは心配でしたか。	107
問5	大きな学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。	108
問6	教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。	109
問7	昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。	110
問8	遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。	111
問9	委員会活動は変わりましたか。（5、6年生のみ）	112
自由意見	. . . . .	113

保護者

問2	統合してどうでしたか。	114
問3	統合する前に心配なことはありましたか。	116
問4	統合したことで心配なことはありますか。	117
問5	統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。	118
問6	統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。	119
問7	遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。	120
自由意見	. . . . .	121

教員

問2	光が丘秋の陽小学校全体として捉えた場合、統合して良かったですか。	122
問3	児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。	123
問4	学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。	124
問5	学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。	125
問6	学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。	125
問7	学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。	125
問8	教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。	126
問9	学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。	127
自由意見	. . . . .	128

アンケート全体をとおして	129
------------------------	-----

《調査の概要》

1 調査目的

光が丘地区の8つの小学校の統合に伴い、平成22年4月に開校した4つの小学校の1年間を振り返り、子どもたちの様子や教育活動の状況等を把握し、学校運営に生かすとともに、今後の学校適正配置の取り組みに役立てる。

2 調査対象

平成22年度	光が丘四季の香小学校	2～6年在籍児童（494名） 保護者（390名） 教員（33名）
	光が丘春の風小学校	2～6年在籍児童（393名） 保護者（326名） 教員（28名）
	光が丘夏の雲小学校	2～6年在籍児童（492名） 保護者（402名） 教員（27名）
	光が丘秋の陽小学校	2～6年在籍児童（370名） 保護者（349名） 教員（19名）

3 調査方法

学校を通じて調査票を配布・回収

4 調査票

別紙「参考資料（使用した調査票）」のとおり

5 調査期間

平成23年2月1日～2月7日

6 回収数

	光が丘四季の香小	光が丘春の風小	光が丘夏の雲小	光が丘秋の陽小	合計
児童	465名（94.1%）	384名（97.7%）	475名（96.5%）	357名（96.5%）	1,681名（96.1%）
保護者	309名（79.2%）	240名（73.6%）	285名（70.9%）	177名（50.7%）	1,011名（68.9%）
教員	28名（84.9%）	15名（53.6%）	23名（85.2%）	9名（47.4%）	75名（70.1%）

7 報告書の見方

- (1) 集計表に表示されている学年は、アンケート実施当時（平成22年度）の学年です。
- (2) 集計表の統合前の在籍校（勤務校）にある「その他」は、平成22年4月からアンケート実施までに転入した児童及び保護者、並びに新たに赴任した教員による回答者数となっています。
- (3) nは、その設問の回答数（標本数）を表しています。
- (4) 回答結果の割合については、件数を基数とした百分率で算出し、少数第2位を四捨五入しています。そのため、回答率を合計しても100%とならない場合があります。
- (5) 「その他」の属性及びnが20未満の属性については、コメントを割愛しています。

8 統合前の学校規模（参考）

統合前（平成21年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級
光が丘第一小	68 (2)	63 (2)	68 (2)	70 (2)	48 (2)	62 (2)	379 (12)	<34> (4)
光が丘第二小	21 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	49 (2)	26 (1)	204 (7)	<>内は通級児童数

統合後（平成22年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級
光が丘四季の香小	93 (3)	89 (3)	98 (3)	101 (3)	101 (3)	95 (3)	577 (18)	<42> (5)

() 内は学級数 <>内は通級児童数

統合前（平成21年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級
光が丘第三小	29 (1)	30 (1)	58 (2)	34 (1)	51 (2)	41 (2)	243 (9)	25 (4)
光が丘第四小	42 (2)	32 (1)	36 (1)	29 (1)	49 (2)	30 (1)	218 (8)	

統合後（平成22年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級
光が丘春の風小	67 (2)	75 (2)	61 (2)	91 (3)	62 (2)	107 (3)	463 (14)	29 (4)

() 内は学級数

統合前（平成21年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
光が丘第五小	13 (1)	18 (1)	27 (1)	22 (1)	16 (1)	16 (1)	112 (6)
光が丘第六小	82 (3)	75 (2)	67 (2)	79 (2)	76 (2)	84 (3)	463 (14)

統合後（平成22年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
光が丘夏の雲小	98 (3)	99 (3)	97 (3)	100 (3)	104 (3)	94 (3)	592 (18)

() 内は学級数

統合前（平成21年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
光が丘第七小	9 (1)	15 (1)	15 (1)	28 (1)	23 (1)	26 (1)	116 (6)
田柄第三小	64 (2)	45 (2)	52 (2)	65 (2)	52 (2)	46 (2)	324 (12)

統合後（平成22年5月1日現在）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
光が丘秋の陽小	66 (2)	70 (2)	64 (2)	68 (2)	91 (3)	78 (2)	437 (13)

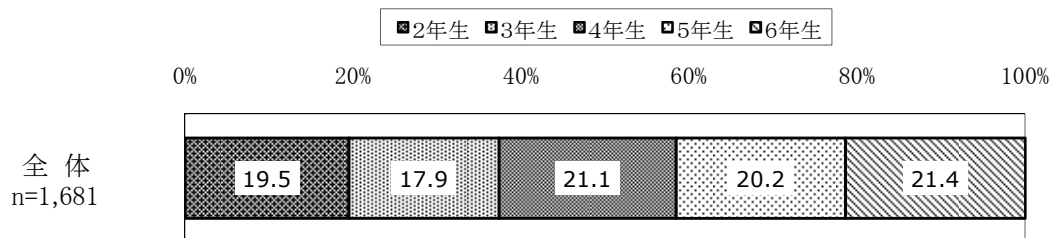
() 内は学級数

【 全 校 】

■児童アンケート・集計結果

問2 今、何年生ですか。

回答した児童の学年分布をみると、6年生（21.4%）と4年生（21.1%）が高くなっています。

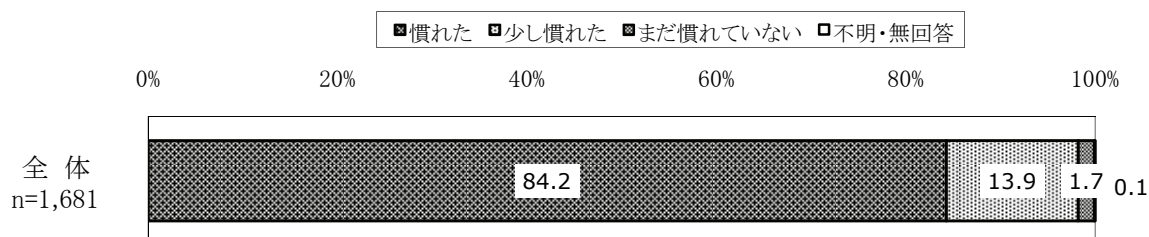


上段:回答数、下段:割合

全体	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1,681	328	301	354	339	359
100.0	19.5	17.9	21.1	20.2	21.4

問3 新しい学校に慣れましたか。

新しい学校に「慣れた」と回答した割合が84.2%で最も高く、「慣れた」と「少し慣れた」をあわせた“慣れた”の割合は、98.1%にのぼり、ほとんどの児童が新しい学校に慣れたと感じていることがうかがえます。

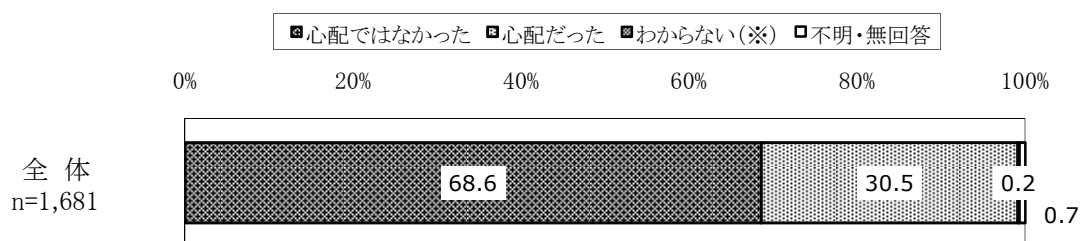


上段: 回答数、下段: 割合

全体	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	不明・無回答
1,681	1,416	234	29	2
100.0	84.2	13.9	1.7	0.1

問4 学校が統合することは心配でしたか。

統合することについて「心配ではなかった」と回答した割合が68.6%で最も高く、「心配だった」と回答した割合は、30.5%となっています。



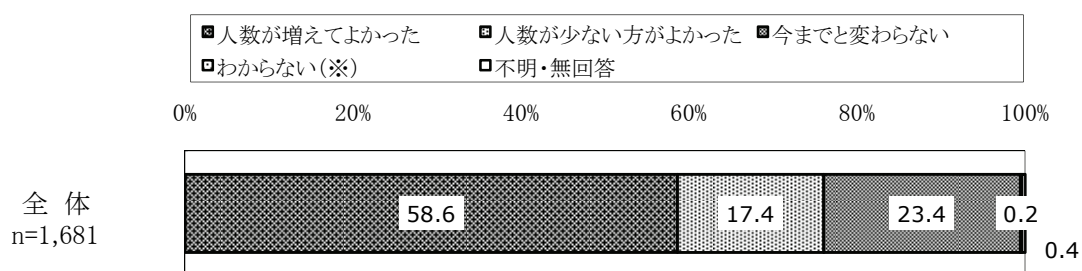
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	心配ではなかった	心配だった	わからない(※)	不明・無回答
1,681	1,154	512	4	11
100.0	68.6	30.5	0.2	0.7

問5 大きな学校になって人数が増えましたが、
そのことについてどう思いますか。

統合して「人数が増えてよかった」と回答した割合が58.6%で最も高く、「人数が少ない方がよかった」と回答した割合は、17.4%となっています。



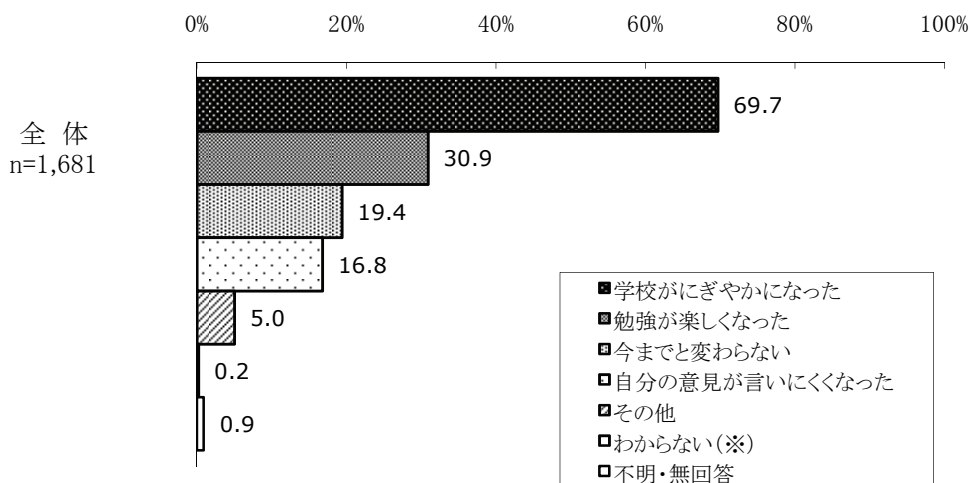
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	人数が増えて よかった	人数が少ない方 がよかった	今までと 変わらない	わからない (※)	不明・無回答
1,681	985	292	394	3	7
100.0	58.6	17.4	23.4	0.2	0.4

問6 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(複数回答)

約7割の児童が「学校がにぎやかになった」、約3割の児童が「勉強が楽しくなった」と回答しています。



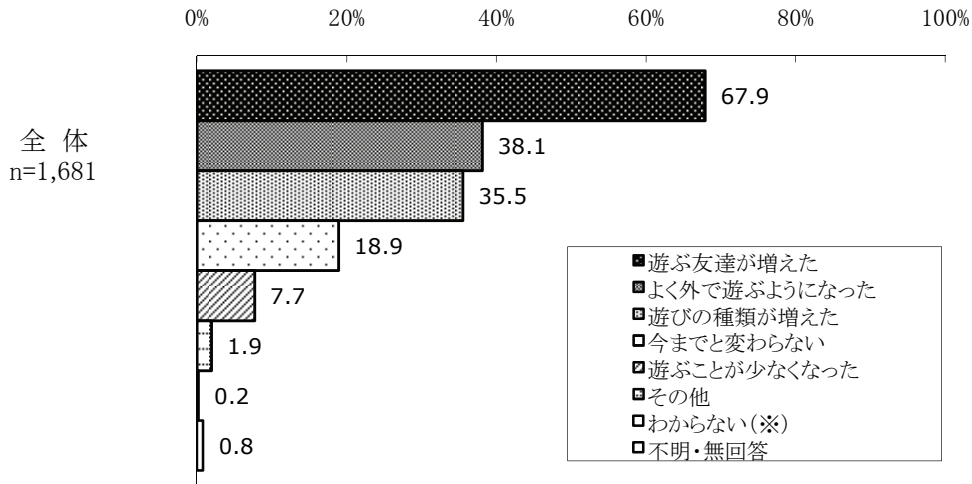
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	学校がにぎやかになった	勉強が楽しくなった	自分の意見が言いにくくなった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,681	1,172	520	282	326	84	3	15
100.0	69.7	30.9	16.8	19.4	5.0	0.2	0.9

問7 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

「遊ぶ友達が増えた」が67.9%で最も高く、次いで「よく外で遊ぶようになった」(38.1%)、「遊びの種類が増えた」(35.5%)と続いています。



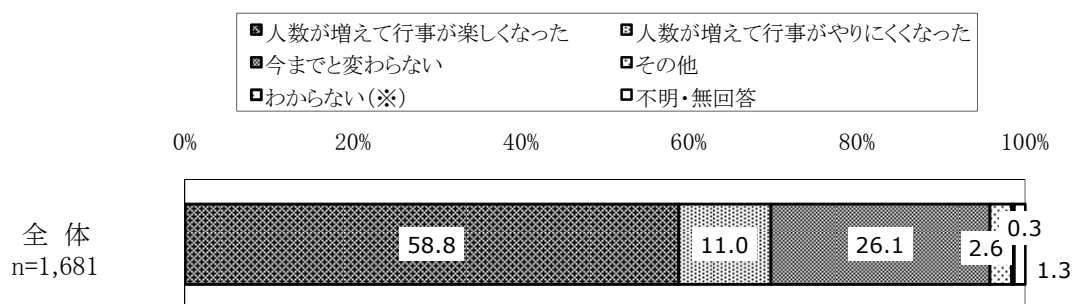
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	遊ぶ友達が増えた	遊びの種類が増えた	よく外で遊ぶようになった	遊ぶことが少なくなった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,681	1,141	596	641	130	317	32	4	14
100.0	67.9	35.5	38.1	7.7	18.9	1.9	0.2	0.8

問 8 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。

「人数が増えて行事が楽しくなった」と回答した割合が58.8%で最も高く、「人数が増えて行事がやりにくくなった」と回答した割合は11.0%となっています。
また、「今までと変わらない」と回答した割合は、26.1%となっています。



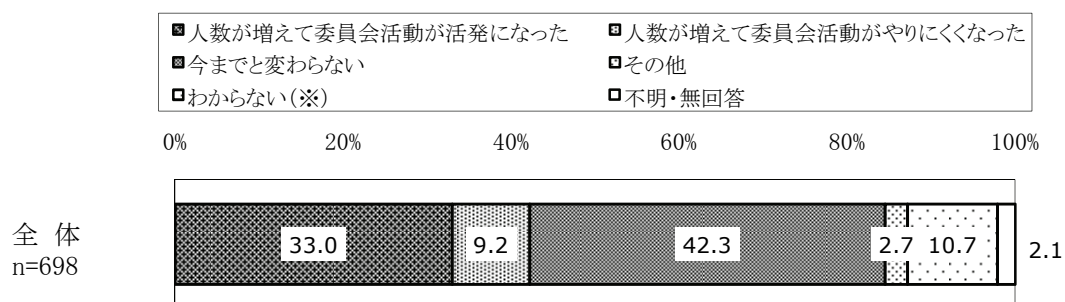
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	人数が増えて 行事が楽しく なった	人数が増えて 行事がやりに くくなった	今までと 変わらない	その他	わからない	不明・無回答
1,681	988	185	438	43	5	22
100.0	58.8	11.0	26.1	2.6	0.3	1.3

問9 委員会活動は変わりましたか。(5、6年生のみ)

「今までと変わらない」と回答した割合が42.3%で最も高く、次いで「人数が増えて委員会活動が活発になった」の33.0%が続いています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

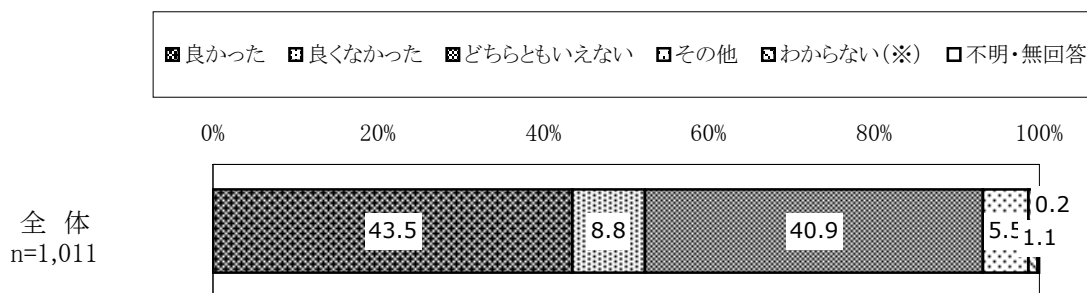
上段:回答数、下段:割合

全体	人数が増えて委員会活動が活発になった	人数が増えて委員会活動がやりにくくなった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
698	230	64	295	19	75	15
100.0	33.0	9.2	42.3	2.7	10.7	2.1

■保護者アンケート・集計結果

問2 統合してどうでしたか。

統合して「良かった」と回答した割合が43.5%で最も高く、次いで「どちらともいえない」の40.9%が続いています。



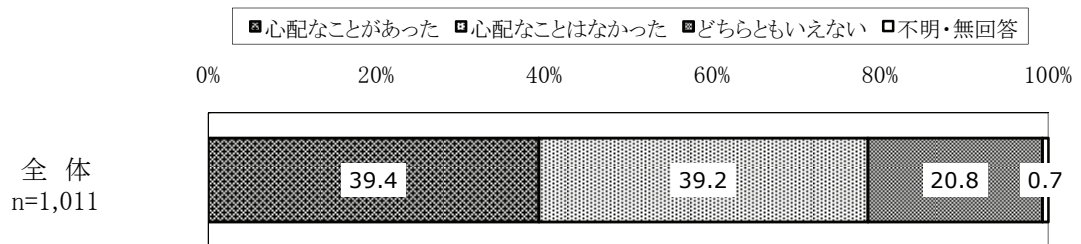
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	良かった	良くなかった	どちらともいえない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,011	440	89	413	56	11	2
100.0	43.5	8.8	40.9	5.5	1.1	0.2

問3 統合する前に心配なことはありましたか。

統合する前に「心配なことがあった」と回答した割合と「心配なことはなかった」と回答した割合は、ともに39%台となっています。

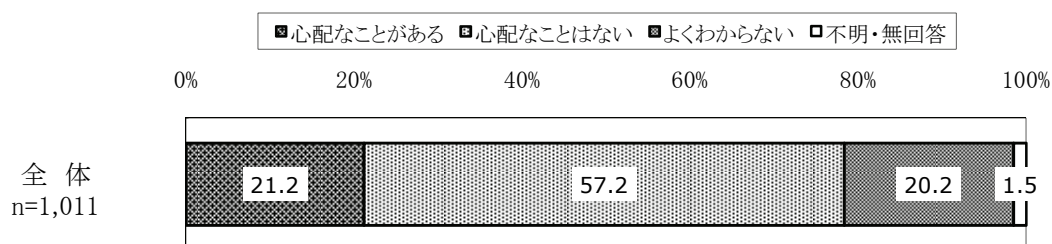


上段:回答数、下段:割合

全体	心配なことがあった	心配なことはなかった	どちらともいえない	不明・無回答
1,011	398	396	210	7
100.0	39.4	39.2	20.8	0.7

問4 統合したことで心配なことはありますか。

統合したことで「心配なことはない」と回答した割合が57.2%で最も高くなっており、統合前に比べ、保護者の心配が少なくなったことがうかがえます。

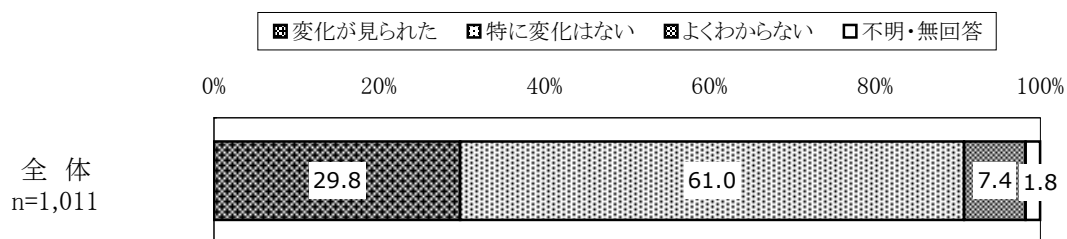


上段:回答数、下段:割合

全体	心配なことがある	心配なことはない	よくわからない	不明・無回答
1,011	214	578	204	15
100.0	21.2	57.2	20.2	1.5

問5 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。

統合する前と統合した後で、子どもに「特に変化はない」と回答した割合が61.0%で最も高くなっています。

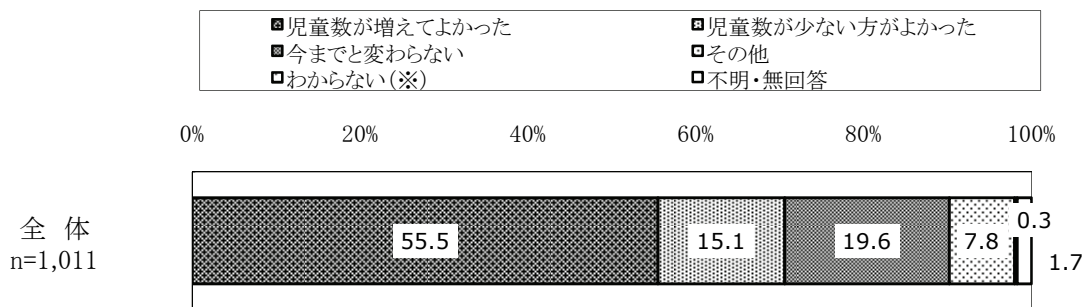


上段:回答数、下段:割合

全体	変化が見られた	特に変化はない	よくわからない	不明・無回答
1,011	301	617	75	18
100.0	29.8	61.0	7.4	1.8

問6 統合して児童数が増えましたが、そのことについて
どのように思いますか。

「児童数が増えてよかった」と回答した割合が55.5%で最も高くなっており、「今までと変わらない」が19.6%、「児童数が少ない方がよかった」と回答した割合は15.1%となっています。



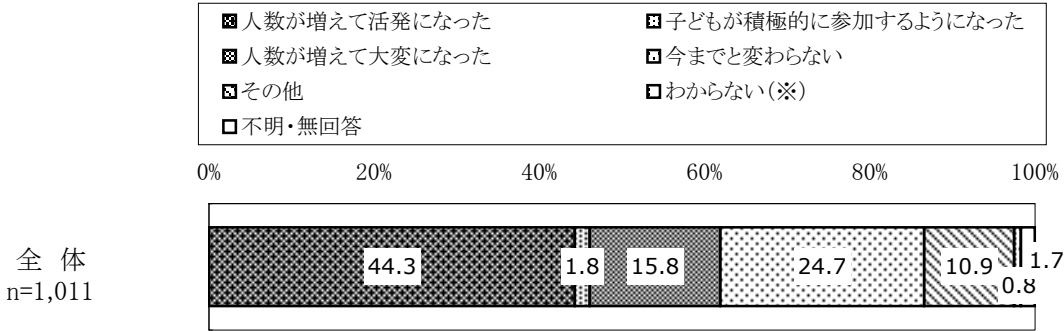
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	児童数が増えてよかった	児童数が少ない方がよかった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,011	561	153	198	79	3	17
100.0	55.5	15.1	19.6	7.8	0.3	1.7

問7 遠足や運動会などの学校行事について、
どのように感じられましたか。

「人数が増えて活発になった」と回答した割合が44.3%で最も高くなっており、次いで「今までと変わらない」の24.7%が続いています。



※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

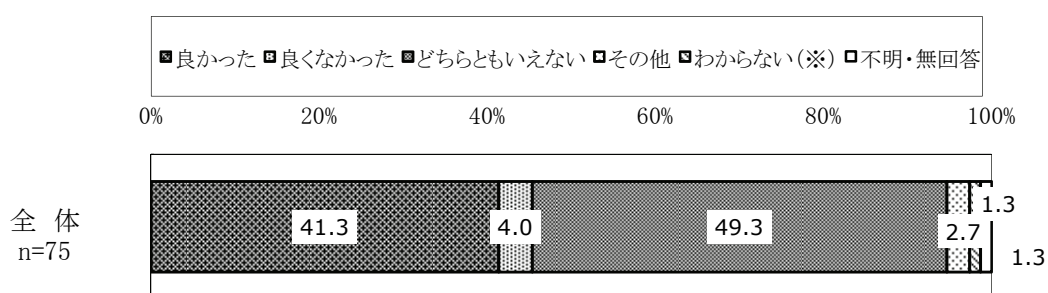
上段:回答数、下段:割合

全体	人数が増えて活発になった	子どもが積極的に参加するようになった	人数が増えて大変になった	今までと変わらない	その他	わからない(※)	不明・無回答
1,011	448	18	160	250	110	8	17
100.0	44.3	1.8	15.8	24.7	10.9	0.8	1.7

■教員アンケート・集計結果

問2 現在の小学校全体として捉えた場合、
統合して良かったですか。

統合して「どちらともいえない」と回答した割合が49.3%で最も高く、次いで「良かった」と回答した割合が41.3%と続いています。



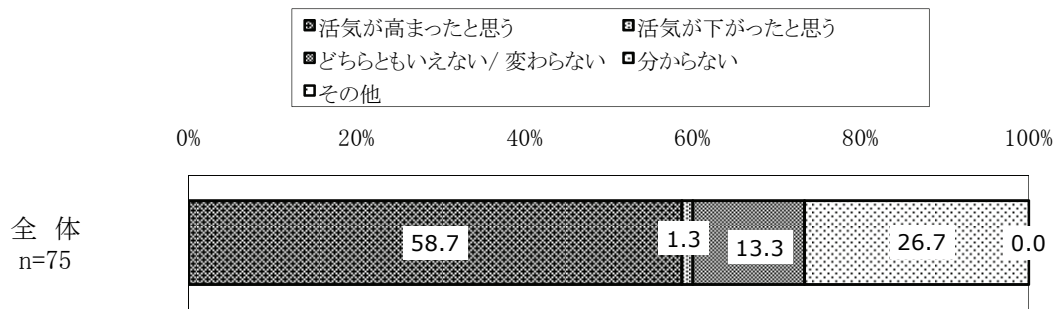
※「わからない」は、「その他」の回答の中から独立して設置した

上段:回答数、下段:割合

全体	良かった	良くなかった	どちらともいえない	その他	わからない(※)	不明・無回答
75	31	3	37	2	1	1
100.0	41.3	4.0	49.3	2.7	1.3	1.3

問3 児童数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありますか。

児童数が増えたことにより「活気が高まったと思う」と回答した割合が58.7%で最も高くなっています。

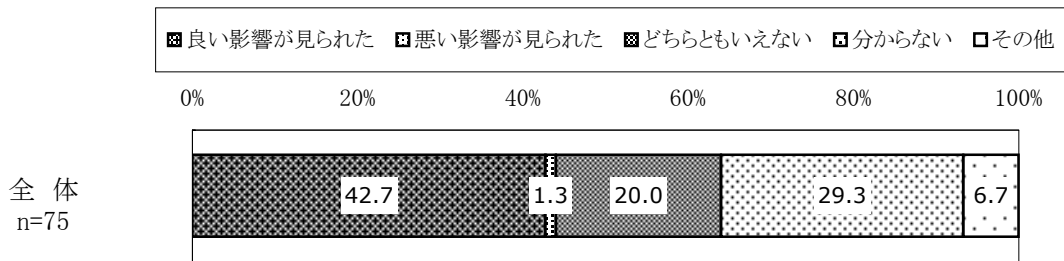


上段:回答数、下段:割合

全体	活気が高まった と思う	活気が下がった と思う	どちらともいえ ない/変わらない	分からない	その他
75	44	1	10	20	-
100.0	58.7	1.3	13.3	26.7	-

問4 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

学級数が増えたことにより「良い影響が見られた」と回答した割合は42.7%となっています。また、「分からない」と回答した割合は29.3%となっています。

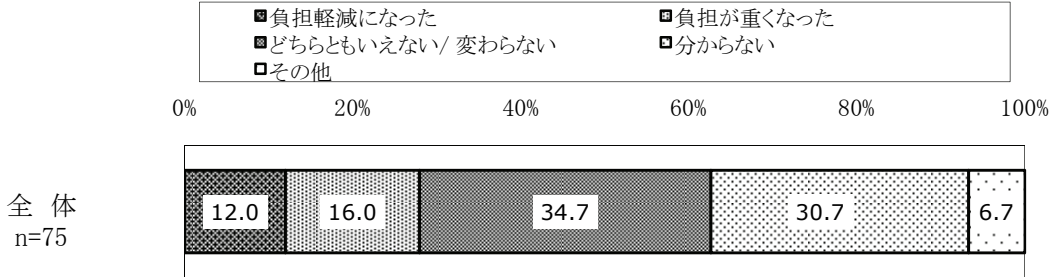


上段:回答数、下段:割合

全体	良い影響が見られた	悪い影響が見られた	どちらともいえない	分からない	その他
75	32	1	15	22	5
100.0	42.7	1.3	20.0	29.3	6.7

問8 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

教員数が増えたことによる校務分掌上の負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が34.7%で最も高くなっています。次いで、「分からない」の30.7%が続いています。

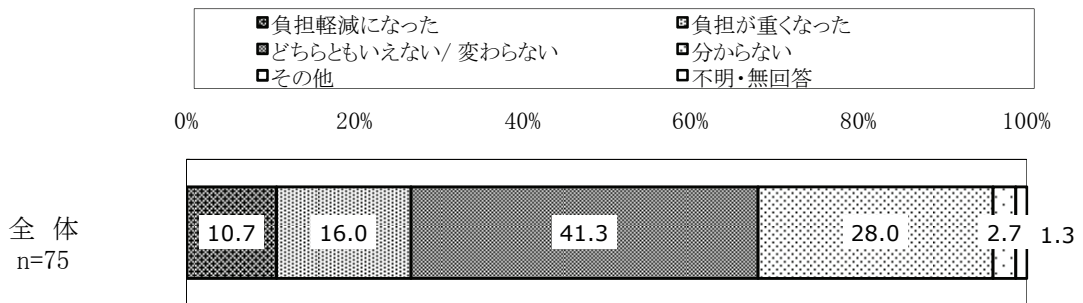


上段:回答数、下段:割合

全体	負担軽減になった	負担が重くなった	どちらともいえない/変わらない	分からない	その他
75	9	12	26	23	5
100.0	12.0	16.0	34.7	30.7	6.7

問9 学校行事の運営などの負担に変化があったと思いますか。※学校全体の業務量についてお答えください。

学校行事の運営などの負担については、「どちらともいえない/変わらない」と回答した割合が41.3%で最も高くなっています。次いで、「分からない」が28.0%で続いています。



上段:回答数、下段:割合

全体	負担軽減になった	負担が重くなった	どちらともいえない/変わらない	分からない	その他	不明・無回答
75	8	12	31	21	2	1
100.0	10.7	16.0	41.3	28.0	2.7	1.3

