# 中学校学校選択制度に関するアンケート (区立中向け)

アンケート実施期間:7月25日~9月15日 指定校と学区内で差がない回答は、全体の結果を掲載

## 問1

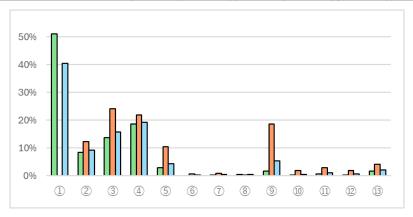
通学している学校について教えてください。

通学校	希望状況等	回答数	比率	通学校	希望状況等	回答数	比率
	選択で希望	1150	95.9%		選択で希望	288	91.1%
指定校	落選等	24	2.0%	学区外	指定校変更	24	7.6%
相处权	未使用	25	2.1%	子区外	転居	4	1.3%
	合計	1199	100%		合計	316	100%

## 問 2

入学を希望した中学校を選択した理由は次のうちどれですか。

	指定	₹校	学区	☑外	全	体
① 通学区域の学校のため	613	51.1%	0	0.0%	613	40.5%
② 兄姉親族等の在籍校や卒業校	102	8.5%	39	12.3%	141	9.3%
③ 友人関係	164	13.7%	76	24.1%	240	15.8%
④ 学校の近さや通学のしやすさ	223	18.6%	69	21.8%	292	19.3%
⑤ 学校の校風や様子、教育方針	34	2.8%	33	10.4%	67	4.4%
⑥ 制服のデザイン	0	0.0%	2	0.6%	2	0.1%
⑦ 生徒の様子	3	0.3%	3	0.9%	6	0.4%
⑧ 教職員の様子	6	0.5%	1	0.3%	7	0.5%
⑨ 部活動の有無や活動状況	21	1.8%	59	18.7%	80	5.3%
⑩ 学校の施設・設備	2	0.2%	6	1.9%	8	0.5%
⑪ 学力や卒業生の進路	7	0.6%	9	2.8%	16	1.1%
⑫ 学校規模(生徒数・学級数)	4	0.3%	6	1.9%	10	0.7%
③ その他	20	1.7%	13	4.1%	33	2.2%



緑:学区内進学者、橙:学区外進学者、青:全体

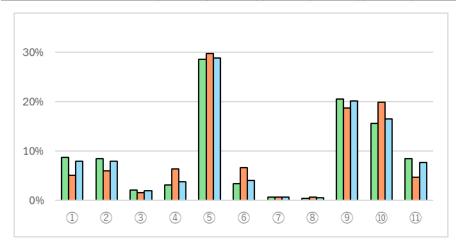
## 【その他の回答】

- 本人の希望
- 特別支援学級が設置されているため
- 小学校の先生に勧められた
- 評判やイメージ

## 問3

中学校選択の際、主に参考にしたものは次のうちどれですか。

	指定校		学[	学区外		:体	
① 中学校のホームページ	104	8.7%	16	5.1%	120	7.9%	
② 学校案内冊子	102	8.5%	19	6.0%	121	8.0%	
③ 各校の紹介冊子	25	2.1%	5	1.6%	30	2.0%	
④ 学校公開	37	3.1%	20	6.3%	57	3.8%	
⑤ 学校説明会	343	28.6%	94	29.7%	437	28.8%	
⑥ 部活動体験	40	3.3%	21	6.6%	61	4.0%	
⑦ 学校行事の見学	8	0.7%	2	0.6%	10	0.7%	
⑧ SNS等での口コミ	5	0.4%	2	0.6%	7	0.5%	
⑨ 兄姉・親族等からの情報	246	20.5%	59	18.7%	305	20.1%	
⑩ 親族以外からの情報	187	15.6%	63	19.9%	250	16.5%	
① その他	102	8.5%	15	4.7%	117	7.7%	



緑:学区内進学者、橙:学区外進学者、青:全体

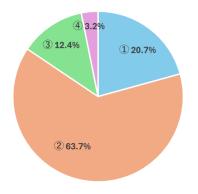
## 【その他の回答】

- 本人の意見
- 学区域のため。家が近いから。アクセスが良いから。
- 通学している生徒の様子
- 近所の人からの評判
- 塾の先生の意見

教育委員会・各学校では学校に関する情報発信や、学校周知に関する取り組みをしています。

(1) 学校周知の取り組みについて、どのようにお考えですか。

① 十分である	314	20.7%
② どちらかといえば十分	965	63.7%
③ どちらかといえば不十分	188	12.4%
④ 不十分である	48	3.2%



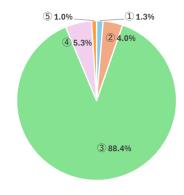
【どちらかといえば不十分・不十分と回答した人の意見】

- SNS などのツールを活用してほしい。
- 私立校の広報部署のような部署を学校に設置する。
- 情報発信を知らなかった。情報が得られなかった。情報の取り方が分からない。
- 部活動の活動状況、実績等の最新情報がほしい。
- 在学中の生徒保護者の声が一番聞きたい。場を設けてほしい。
- 動画での PR を検討
- 小学校の掲示板に中学校情報を掲載する。
- 区のホームページ内で統一項目を比較するサイトがあるといい。
- 中学校のホームページについて更新頻度が少ない。情報が古い。内容を充実させてほしい。内容がどこも同じ。
- 学校説明会、学校公開について

開催回数が少ない。ブースに分かれた合同説明会が必要。学校行事の公開もしてほしい。4~5年時でも参加したい。説明会の内容が不足。子供達の様子が分かるような情報がほしい。土日に開催してほしい。進路状況、実績の詳細を知りたい。校長・教員の考え方を聞きたい。説明会の時期が学校選択の直前すぎる。説明会に関する全中学校のチラシがほしい(近隣校からしか手紙が来ないのは困る)。動画配信やアーカイブ配信の実施。各校の説明会チラシに統一感がなく見にくい。体験等の周知を積極的にやった方が良い。小学生の子供が参加できる時間帯での公開を希望。

(2) 制度周知の時期について、どのようにお考えですか。

① 早い	20	1.3%
② どちらかといえば早い	60	4.0%
③ ちょうどよい	1339	88.4%
④ どちらかといえば遅い	81	5.3%
⑤ 遅い	15	1.0%



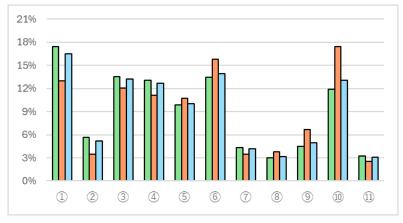
【どちらかといえば遅い・遅いと回答した人の意見】

- 4年生(受験者に限らず塾に通い始める頃だから。進路情報は早めに知りたい。)
- 3年生の終わり頃(国都私受験者が塾を検討するのがこの頃。)
- 小学校入学に合わせて周知
- 定期的に周知。早いに越したことはない。

## 問 5

学校選択の際、もっと知りたかった情報は何ですか。

	指定	È校	学区	☑外	全	体
① 特色ある教育活動	209	17.4%	41	13.0%	250	16.5%
② 学校行事の詳細	68	5.7%	11	3.5%	79	5.2%
③ 生徒の様子	162	13.5%	38	12.0%	200	13.2%
④ 部活動の内容や実績	157	13.1%	35	11.1%	192	12.7%
⑤ 卒業生の進路状況	118	9.8%	34	10.8%	152	10.0%
⑥ 在校生などの保護者の声	161	13.4%	50	15.8%	211	13.9%
⑦ 進路指導の取り組み	52	4.3%	11	3.5%	63	4.2%
⑧ いじめへの対処・考え	36	3.0%	12	3.8%	48	3.2%
9 PTA等に関する情報	54	4.5%	21	6.6%	75	5.0%
⑩ 情報は十分だった	143	11.9%	55	17.4%	198	13.1%
① その他	39	3.3%	8	2.5%	47	3.1%



緑:学区内進学者、橙:学区外進学者、青:全体

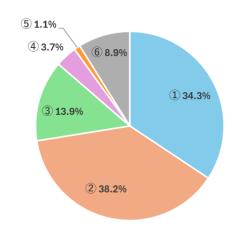
## 【その他の回答】

- 評価基準が知りたい
- 進路指導の取組、高校の推薦状況、進学実績の詳細
- 教員の様子や情報
- 生活指導(身だしなみや頭髪等)が厳しすぎないかどうか
- 不登校に対する対応
- 部活動関係(廃部予定の部活・種類・実績)
- 校舎建て替えに伴うデメリットや、その対策

## 問 6

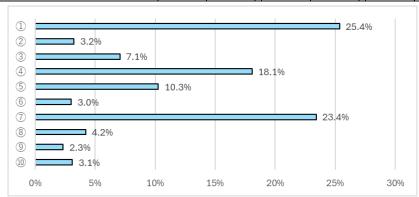
学校公開や、学校説明会等は参考になりましたか。

① 参考になった	520	34.3%
② どちらかといえば参考になった	578	38.2%
③ どちらともいえない	210	13.9%
④ あまり参考にならなかった	56	3.7%
⑤ 参考にならなかった	16	1.1%
⑥ 参加していない	135	8.9%



通学中の学校のどのような教育活動に魅力を感じますか。

	指定校		学区外			全体		
① 学力向上に向けた取組	580	24.9%	1	74	26.9%	754	25.4%	
②健康・体力向上への取組	84	3.6%		12	1.9%	96	3.2%	
③ 豊かな心の育成を目指した取組	174	7.5%	;	36	5.6%	210	7.1%	
④ 部活動	406	17.5%	13	31	20.2%	537	18.1%	
⑤ キャリア教育	253	10.9%	į	52	8.0%	305	10.3%	
⑥ 地域や保護者との連携	72	3.1%		17	2.6%	89	3.0%	
⑦ 学校行事の充実	534	23.0%	10	62	25.0%	696	23.4%	
⑧ いじめや体罰防止に向けた取組	90	3.9%	;	35	5.4%	125	4.2%	
9 生徒会活動	56	2.4%		13	2.0%	69	2.3%	
⑩ その他	76	3.3%		16	2.5%	92	3.1%	

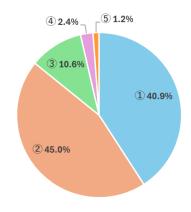


## 【その他の意見】

- 魅力は感じていない。
- 他校と比較したことが無いからわからないが、公立で差があるのも困る。
- 挨拶を大切にしている点
- 校長先生や、教員の人柄・熱意
- 不登校児への対応が適切
- 子供主体で物事を実行させるところ。生徒自治や自由を尊重しているところ。
- 校則が厳しすぎない環境。ゆったりとした指導環境

お子様は現在の中学校で充実した学校生活を送っていますか。

① そう思う	619	40.9%
② どちらかといえばそう思う	681	45.0%
③ どちらともいえない	160	10.6%
④ どちらかといえばそう思わない	37	2.4%
⑤ そう思わない	18	1.2%



#### 【充実していると回答した人】

- 楽しそうに通学している。毎日の通学に充実を感じる。
- 部活動や委員会活動等、充実した中学校生活がおくれている。
- 良い友人が出来た。友人に恵まれている。
- 勉強への意欲が高まっているのを感じるから。
- 教員が子供に向き合ってくれていることを感じるから

#### 【充実していないと回答した人】

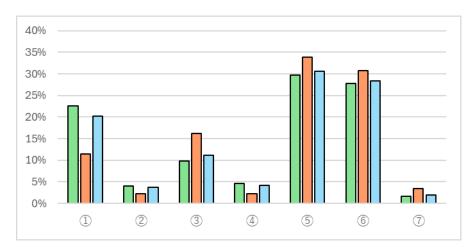
- 学校に対する不満がある(教員の対応・成績の付け方のバラつき・部活動の指導内容等)。
- 学校環境に対する不満(友人関係の構築、クラスが騒がしい)。
- 勉強についてくのが大変に感じる。ついていけない時のフォローがない。
- 不登校のため

#### 【どちらともいえないと回答した人】

- 現状まだわからない。まだ慣れていない。
- 入りたい部活がない。
- 友人関係で悩みがある。
- 学習面や授業での不安を感じている。
- 部活動等、時間に追われていることが多いため。

学校選択制度に関する意見に近いものはどれですか。

	指定校			学区	☑外	全	体
① 噂や風評等で学校を選択している	270	22.5%		36	11.4%	306	20.2%
② 自宅が遠くなり、通学や来校の負担になる	49	4.1%		7	2.2%	56	3.7%
③ 落選者が消極的な気持ちで入学する	117	9.8%		51	16.1%	168	11.1%
④ 区境の学校は選択されにくい	55	4.6%		7	2.2%	62	4.1%
⑤ 小学校での環境を変えるきっかけになる	356	29.7%		107	33.9%	463	30.6%
⑥ 問題はない	333	27.8%		97	30.7%	430	28.4%
⑦その他	19	1.6%		11	3.5%	30	2.0%



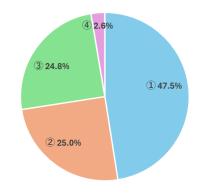
緑:学区内進学者、橙:学区外進学者、青:全体

## 【その他の意見】

- 指定校内生徒の入学に影響が出なければ問題ない。
- 子供自身が自分で選択できることはメリット。今後のためにもなると思う。
- 人気の有無に差が出て、課題や偏りを生む悪循環になりかねない。
- 地域との関わりが減る。
- 自転車通学が出来ないにも関わらず、遠方の学校を選択できるのはおかしい。
- 内申点の付け方で学校を選んでいる家庭がある。

受入れ制限をする学校がある中、選択制度を実施することについてどのようにお考えですか。

① 制限が一部であれば問題はない	720	47.5%
②制限校があるなら、制度の見直しが必要	379	25.0%
③ よくわからない	376	24.8%
④ その他	40	2.6%



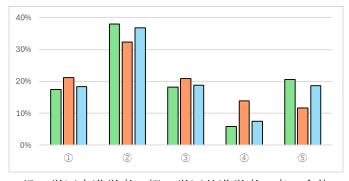
#### 【その他の意見】

- 偏りの原因分析や、分散対策をする必要がある。
- 選ばれやすい学校を参考に抽選校以外の学校の魅力底上げが必要。
- 施設的な余裕がないのは仕方がない。それに伴う受入れ制限も仕方がないと思う。
- 諸々のことを納得して家庭が選択しているのだから問題ない。
- 廃止を望む。特別な理由がない限り、選択は不要。
- 落選者が再手続で入学できるなら抽選は不要。

## 問11

隣接学区制導入について、どう思いますか。

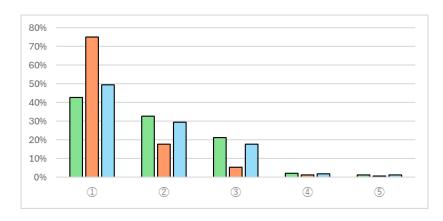
	指足	定校	学图	☑外	全		:体	
① 賛成	210	17.5%	67	21.2%		277	18.3%	
② どちらかといえば賛成	455	37.9%	102	32.3%		557	36.8%	
③ どちらかといえば反対	218	18.2%	66	20.9%		284	18.7%	
④ 反対	70	5.8%	44	13.9%		114	7.5%	
⑤ よくわからない	246	20.5%	37	11.7%		283	18.7%	



緑:学区内進学者、橙:学区外進学者、青:全体

選択制度継続について、どう思いますか。

	指定校		学区外		全体	
① 継続	513	42.8%	237	75.0%	750	49.5%
② どちらかといえば継続	391	32.6%	56	17.7%	447	29.5%
③ どちらでもよい	254	21.2%	17	5.4%	271	17.9%
④ どちらかといえば継続しない	25	2.1%	4	1.3%	29	1.9%
⑤ 継続しない	16	1.3%	2	0.6%	18	1.2%

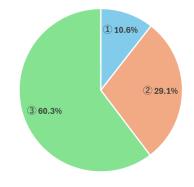


緑:学区内進学者、橙:学区外進学者、青:全体

- いじめやその他友人等の関係によって、環境を変えたい生徒もいるため受け皿として制度は必要。
- 子供にとっての選択肢が増えることに繋がるため制度は必要。本人の意思が尊重できる点も良い。
- その学校を本人が知ったうえで選択することに意義があるため、指定校以外の選択肢があるのは必要。
- 指定校では部活動が限られてしまう。やりたい部活がある子にとって制度は必要。
- 必要性を感じない。公立は指定の学校に通えれば問題ない。
- 個別事情だけ対応すれれば、制度は不要。
- 人気や人数の偏りが生まれやすい。人気の取りにくい学校は負のスパイラルに陥る。そもそも格差が生まれることが問題。
- 受入れ制限があることや、第一希望で入れないことなど、望むような選択が出来ていない。

指定校変更制度について知っていますか。

知っている・利用した	160	10.6%
内容は知らない	441	29.1%
知らない	914	60.3%



## 問14

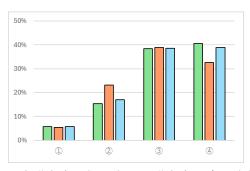
通学状況について教えてください。

(1)通学手段と通学にかかる時間を教えてください。

	指定校		学区	区外	全体		
徒歩	1196	99.7%	295	93.4%	1491	98.4%	
公共交通機関	3	0.3%	21	6.6%	24	1.6%	
15分以内	945	78.8%	142	44.9%	1087	71.7%	
15~30分	247	20.6%	151	47.8%	398	26.3%	
30分以上	7	0.6%	23	7.3%	30	2.0%	

(2)通学に対して不安はありますか。

	指定校		学团	区外	全体		
① ある	69	5.8%	17	5.4%	86	5.7%	
② 少しある	184	15.3%	73	23.1%	257	17.0%	
③ あまりない	460	38.4%	123	38.9%	583	38.5%	
④ ほとんどない	486	40.5%	103	32.6%	589	38.9%	



緑:学区内進学者、橙:学区外進学者、青:全体

【ある・少しあると回答した人の意見】

- 酷暑下での通学や、荒天時の通学に不安がある。
- 大通りを通ること、車どおりの多い道を通るなど、通学の際の安全確保への不安
- 通学距離が長い、時間がかかる。
- 重い荷物を持っての通学
- (家が遠い家庭の場合) 通学の際の緊急時やトラブルの際、スマートフォンが無いことが心配
- 学校の環境・友人関係・学習面等への不安

お子様の中学校の行事などに、どの程度参加されていますか。

		指定校		学区外		全体	
PTA関係	できるだけ参加	725	60.5%	210	66.5%	935	61.7%
FIA因示	あまり参加しない	474	39.5%	106	33.5%	580	38.3%
学校行事	できるだけ参加	1133	94.5%	300	94.9%	1433	94.6%
	あまり参加しない	66	5.5%	16	5.1%	82	5.4%

## 問16

学校選択制度へのご意見

#### 【肯定的な意見】

- 子供にとって良い制度のため、継続してほしい。
- 子供にとって選択肢があることは有益。
- 色々な家庭や、状況があるので選択できることが望ましい。
- 小学校での環境を変えたい子の逃げ道になるので、制度は継続してほしい。
- 自由選択で継続してほしい。

#### 【否定的な意見】

- 制度は廃止で良い。廃止したうえで区立中の魅力を上げるべき。
- 落選しても指定校変更で入れてしまうなら、抽選の意味がない。
- 学校間で違いをつける必要はない。教育面以外のところも公立なので統一すれば良い。
- 抽選は廃止して、希望がすべて通るような仕組みにしてほしい。落選や制限校があるなら、実質選べていないに等しい。

#### 【その他の意見】

- 自転車通学を認めてほしい。(親の責任での設定。酷暑下の土日のみ。)
- ◆ 人気の偏りや、生徒数の偏りに対する対策が必要と思う。(学区域の見直し、対応策の検討等)
- 制度に関する周知が不足している。(HP の充実、動画の活用、小学校での説明が必要、近隣校以外からの情報が無い)
- 第二希望まで選びたい。
- 通学距離や、いじめの被害者、国都私受験者ということを加味した抽選を実施してほしい。抽選の際には、個別の状況を少しでも聴取すべき。
- 兄姉が卒業している場合でも優先枠を設けてほしい。
- 説明会の日程が重なりすぎている。各学校、統一項目を設定してほしい。比較できない。
- 長距離で通う生徒が居ることを踏まえた制度設計をしてほしい(通学方法の見直しや、学校の対応など)。
- 区境の学校や、人気のない学校は悪循環になりやすいのは当たり前。そういった学校をサポートできる魅力づくりをしてほしい。