

学校選択制度に関するアンケート（中学１年生・小中一貫教育校７年生保護者用）

資料５－１

下記の質問事項について、お子様とご相談のうえ、該当する番号に○を付けてください。

問1 お子様が通学している中学校についてお聞きます。

【通学している中学校を教えてください。】（練馬区立_____中学校）

【通学中の学校について教えてください。】

- 1 住所に基づく指定の中学校（通学区域内の学校）へ入学した
- 2 通学区域外の学校へ入学した

【通学区域の学校（指定校）に通学している方にお聞きます】

- 1 通学区域の学校（指定校）を希望し入学した
- 2 選択制度により通学区域外の学校を希望したが、抽選や指定校変更の結果、通学区域の学校へ入学した
- 3 他自治体からの転入のため、選択制度は利用していない

【通学区域外の学校（指定校以外の学校）に通学している方にお聞きます】

- 1 選択制度を利用して、通学区域外の学校へ入学した
- 2 特別な事情のため指定校変更申請を行い、通学区域外の学校へ入学した
- 3 通学区域内の学校に入学したが、入学後に転居し、現在は通学区域外から通学している

問2 入学を希望した中学校を選択した理由は次のうちどれですか。（○は1つ）

- 1 兄弟・その他親族の在籍校や、卒業校
- 2 友人関係
- 3 学校の近さや通学のしやすさ
- 4 学校の校風や様子、教育方針
- 5 標準服のデザイン
- 6 生徒の様子
- 7 教職員の様子
- 8 部活動の有無や活動状況
- 9 学校の施設・設備
- 10 学力や卒業生の進路状況
- 11 学校規模（生徒数・学級数）
- 12 指定校のため
- 13 その他（_____）

問3 中学校を選ぶ際、主に参考にしたものは次のうちどれですか。（○は1つ）

- | | | |
|-------------------|-----------------------|---------|
| 1 中学校のホームページ | 2 中学校案内冊子 | |
| 3 学校公開 | 4 学校説明会 | 5 部活動体験 |
| 6 学校行事の見学 | 7 SNS等の匿名情報サイト（ロコミなど） | |
| 8 兄弟・その他親族などからの情報 | 9 友人等親族以外からの情報 | |
| 10 その他（_____） | | |

問4 教育委員会や各中学校では、中学校を知ってもらうための情報発信や、学校周知に関わる取り組みを行っています。情報発信の方法や、取り組みの手段などについて、どのようにお考えですか。

- 1 十分である
- 2 どちらかといえば十分である
- 3 どちらかといえば不十分である
- 4 不十分である

【4または5と回答した方にお聞きます】

より必要な情報発信・取り組み・周知方法はどのようなことと考えますか。

問5 中学校を選ぶ際、もっと知りたかった情報は何ですか。（○は1つ）

- 1 特色ある教育活動（少人数指導、総合的な学習の時間等）
- 2 学校行事の詳細
- 3 生徒の様子
- 4 部活動の内容や実績
- 5 卒業生の進路状況
- 6 在校生や在校生保護者の声
- 7 進路指導の取組
- 8 いじめ等への対処・考え方
- 9 情報は十分にあった
- 10 その他（_____）

問6 入学前に行った各中学校の学校公開や、学校説明会は参考になりましたか。（後日、資料請求をした場合は参加したものとして回答していただいても構いません。）（○は1つ）

- 1 参考になった
- 2 どちらかといえば参考になった
- 3 どちらともいえない
- 4 あまり参考にならなかった
- 5 参考にならなかった
- 6 参加していない

問7 学校選択制度の導入目的には「特色ある学校・学ぶことが楽しい魅力ある学校づくりの推進」が挙げられています。お子様が通学している学校において、どのような教育活動に魅力があると思いますか。（○は3つまで）

- 1 学力向上に向けた取組（朝学習、少人数指導、学力補充教室、読書活動など）
- 2 健康・体力の向上を目指した取組（食育、マラソン大会など）
- 3 豊かな心の育成を目指した取組（異学年交流や幼児・小学生との交流、道徳教育など）
- 4 部活動
- 5 キャリア教育（職場体験、職業講話、生き方講演会、進路学習など）
- 6 地域や保護者との連携（地域交流、地域ボランティア活動、伝統文化学習など）
- 7 学校行事の充実（運動会、文化祭、合唱コンクール、宿泊行事など）
- 8 いじめや体罰の防止に向けた取組
- 9 生徒会活動（募金、ボランティア活動、地域活動など）
- 10 その他（_____）

問8 お子様は、現在の中学校で充実した学校生活を送っていると思いますか。

- 1 思う
- 2 どちらかといえば思う
- 3 どちらともいえない
- 4 どちらかといえば思わない
- 5 思わない

問9 学校選択制度について、次のような意見があります。あなたの考えに近いと思うものはどれですか （○は1つ）

- 1 噂や風評等により学校を選択している場合が多くなる
- 2 自宅が学校から遠い家庭が多くなり、通学・保護者の来校・学校の家庭訪問等の負担になる
- 3 抽選に落選した生徒が消極的な気持ちで入学する可能性がある
- 4 区境の学校は遠方からの通学になりやすく選択されにくい
- 5 小学校からの環境を変えるきっかけになる
- 6 問題は特にない
- 7 その他（_____）

問 10 選択制度で受け入れるための施設の余裕がないため、選択制度による受入れ枠を制限する学校があります。また、制限を行う学校は例年固定化されつつあります。受入れ枠が制限される学校がある中、学校選択制度を実施することについて、どのようにお考えですか。（○は1つ）

- 1 受入れを減らす学校があっても、一部の学校であれば問題ない
- 2 制限されることで選択しにくい学校があるのであれば、制度の見直しが必要
- 3 よくわからない
- 4 その他（_____）

問 11 練馬区では選択制度を実施する中で、練馬区全域から1つの学校を選ぶ自由選択制を導入しています。自由選択制に関しては、遠方から通学する生徒もいるため「地元の学校という意識が薄れ、地域との繋がりが薄くなる」・「災害の際に不安がある」などの意見もあります。対策の1つとして、自由選択制ではなく隣接学区選択制を導入している区もあります。練馬区で隣接学区制を導入することについて、あなたはどのように思いますか。（○は1つ）

- 1 賛成
- 2 どちらかといえば賛成
- 3 どちらかといえば反対
- 4 反対
- 5 よくわからない

問 12 学校選択制度の継続についてどう思いますか。（○は1つ）

- 1 継続した方がよい
- 2 どちらかといえば継続した方がよい
- 3 どちらでもよい
- 4 どちらかといえば継続しない方がよい
- 5 継続しない方がよい

問 13 練馬区には特定の理由に基づき、保護者が申請を行い、教育委員会が許可した場合に「指定校」以外の学校に就学することが出来る「指定校変更制度」があります。この制度についてどの程度知っていますか。（○は1つ）

- 1 制度内容を知っている・利用したことがある
- 2 制度があることは知っているが内容は知らない
- 3 知らない

問 14 お子様の通学についてお聞きます。

(1) お子様の通学手段と通学にかかる時間を教えてください。

- 【通学手段】 1 徒歩のみ 2 電車バス
- 【通学時間】 1 15 分以内 2 15～30 分 3 30 分以上

(2) お子様の通学について、不安はありますか。（○は1つ）

- 1 ある
- 2 少しある
- 3 あまりない
- 4 ほとんどない
- 5 普段はあまりないが、災害時のことを考えると不安がある

問 15 お子様の中学校の行事などに、どの程度参加されていますか。

- 【PTA・保護者会活動】 1 できる限り参加している 2 あまり参加していない
- 【学校行事】 1 できる限り参加している 2 あまり参加していない

問 16 学校選択制度についてご意見がありましたらご記入ください。

ご回答ありがとうございました。