

## 中学校選択制度に関するアンケート（保護者・生徒）

〔回答状況〕

保護者・生徒                      送付数 4,363      回答数 2,923      回答率 67.0%

**問1** お子様に通学している中学校について教えてください。

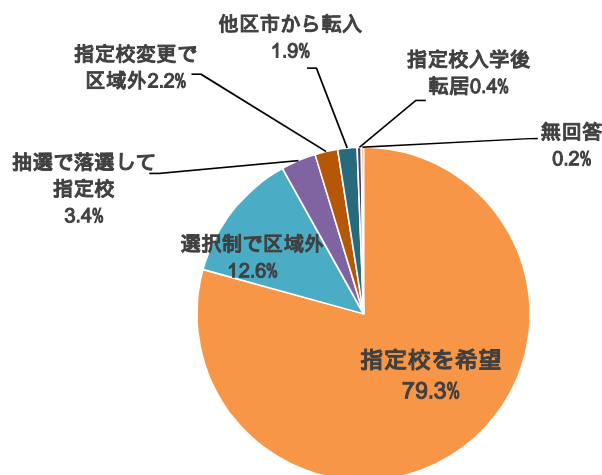
〔通学区域の学校（指定校）に通学している方にお聞きます〕

- 1 希望した通学区域の学校（指定校）に入学した
- 2 学校選択制度により通学区域外の学校（指定校以外の学校）を希望したが、抽選の結果、通学区域の学校に入学した
- 3 他区市から転入または入学のため選択制度の利用はできなかった

〔通学区域外の学校（指定校以外の学校）に通学している方にお聞きます〕

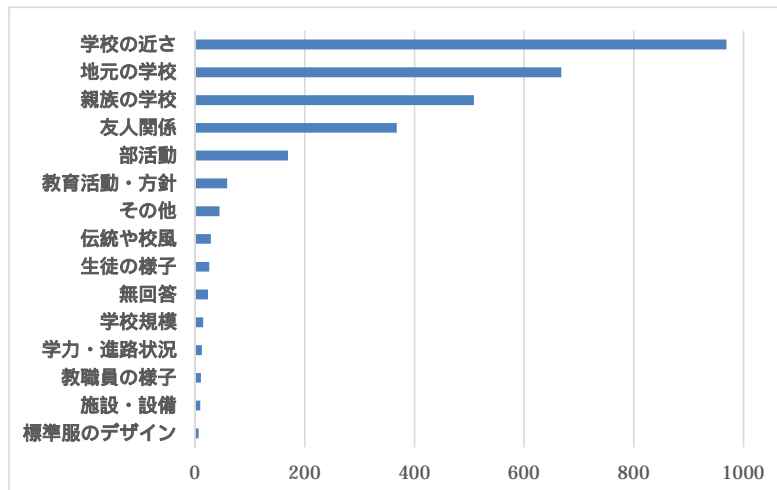
- 4 選択制度を利用して、通学区域外の学校に入学した
- 5 個別事情により、指定校変更申請を行い、通学区域外の学校に入学した
- 6 通学区域の学校に入学したが、入学後に転居し、現在は通学区域外から通学している

1	指定校を希望	2,317	79.3%
2	抽選で落選して指定校	99	3.4%
3	他区市からの転入	56	1.9%
4	選択制で区域外	367	12.6%
5	指定校変更で区域外	64	2.2%
6	通学区域に入学し転居	13	0.4%
	無回答	7	0.2%
	計	2,923	



問2 入学を希望した中学校を選ぼうとした理由は次のどれですか。(○は1つ)

1 兄・姉・親族の在籍校や卒業校	509	17.4%
2 友人関係	368	12.6%
3 学校の近さや通学のしやすさ	969	33.2%
4 学校の教育活動や教育方針	59	2.0%
5 学校の伝統や校風	29	1.0%
6 標準服のデザイン	7	0.2%
7 生徒の様子	26	0.9%
8 教職員の様子	11	0.4%
9 部活動の有無や活動状況	170	5.8%
10 学校の施設・設備	10	0.3%
11 学力や卒業生の進路状況	13	0.4%
12 学校規模(生徒数・学級数)	15	0.5%
13 地元の学校(指定校)であること	668	22.9%
14 その他	45	1.5%
無回答	24	0.8%
計	2,923	

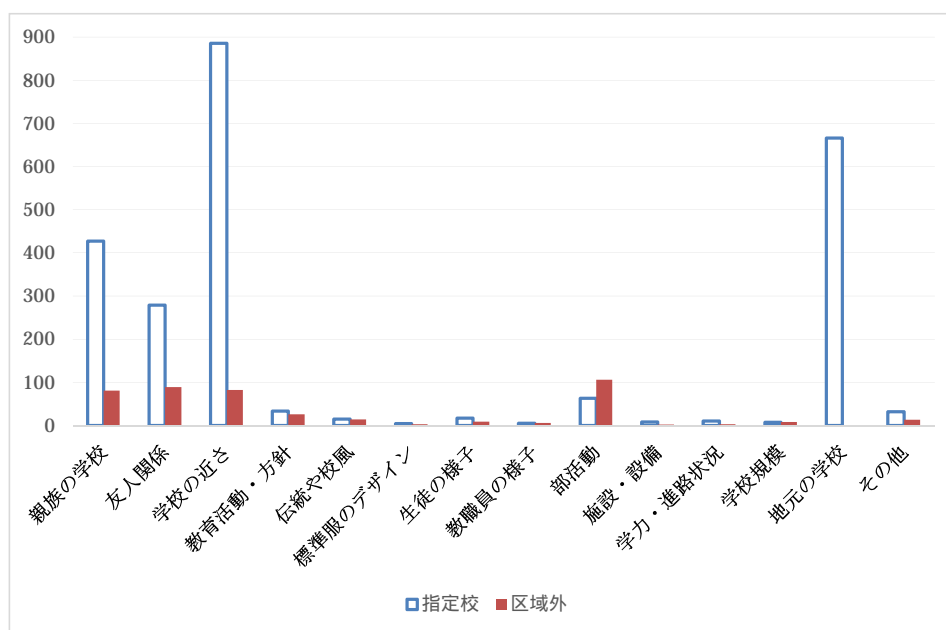


<その他の主な意見>

- ・ 習い事の先輩たちが通っている
- ・ 入学後に転居を予定していた
- ・ 評判がよかった
- ・ 特別支援学級がある
- ・ 通学区域の学校が建て替えをしていて、グラウンド等が使用できない

< 指定校通学者と区域外通学者の比較 >

	指定校		区域外		総計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1 兄・姉・親族の在籍校や卒業校	427	17.4%	81	18.3%	508	17.6%
2 友人関係	279	11.4%	89	20.1%	368	12.7%
3 学校の近さや通学のしやすさ	885	36.1%	82	18.5%	967	33.4%
4 学校の教育活動や教育方針	33	1.3%	26	5.9%	59	2.0%
5 学校の伝統や校風	15	0.6%	14	3.2%	29	1.0%
6 標準服のデザイン	4	0.2%	3	0.7%	7	0.2%
7 生徒の様子	17	0.7%	9	2.0%	26	0.9%
8 教職員の様子	5	0.2%	6	1.4%	11	0.4%
9 部活動の有無や活動状況	63	2.6%	106	23.9%	169	5.8%
10 学校の施設・設備	8	0.3%	2	0.5%	10	0.3%
11 学力や卒業生の進路状況	10	0.4%	3	0.7%	13	0.4%
12 学校規模(生徒数・学級数)	7	0.3%	8	1.8%	15	0.5%
13 地元の学校(指定校)であること	666	27.2%	1	0.2%	667	23.0%
14 その他	32	1.3%	13	2.9%	45	1.6%
計	2,451		443		2,894	

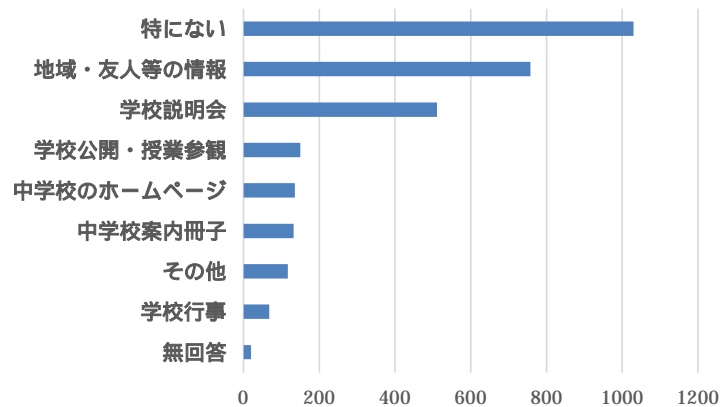


問3 入学を希望した中学校を選ぼうとしたとき、検討した学校は何校ぐらいありましたか。

1 1校だけ	2,140	73.2%
2 2～3校	741	25.4%
3 4校以上	14	0.5%
無回答	28	1.0%
計	2,923	

問4 中学校を選ぶ際、主に参考にしたものは次のどれですか。(〇は1つ)

1 中学校のホームページ	136	4.7%
2 中学校案内冊子	133	4.6%
3 学校公開・授業参観	150	5.1%
4 学校説明会	511	17.5%
5 学校行事の見学	68	2.3%
6 地域・友人等の情報	758	25.9%
7 特にない(情報は十分)	1,030	35.2%
8 その他	117	4.0%
無回答	20	0.7%
計	2,923	

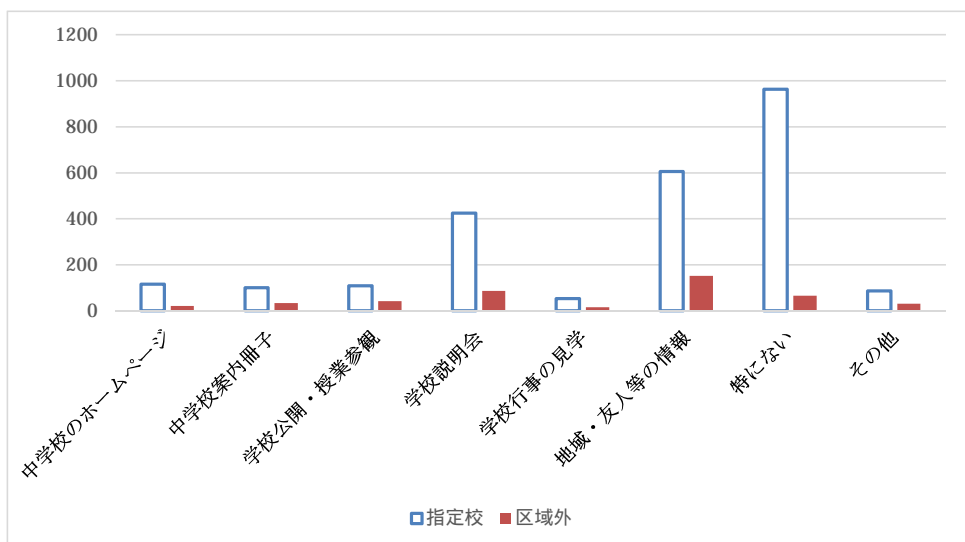


<その他の主な意見>

- ・ 兄姉の話、通っていた家族の話
- ・ 部活動体験、部活動の公式試合の見学
- ・ 口コミ

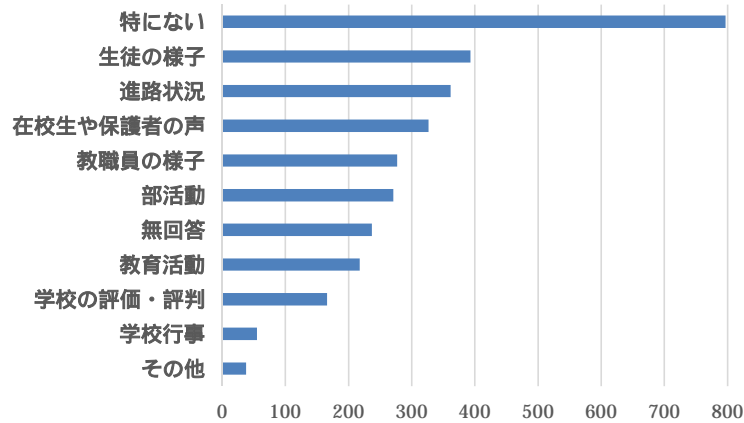
< 指定校通学者と区域外通学者の比較 >

参考にしたもの	指定校		区域外		総計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1 中学校のホームページ	115	4.7%	21	4.7%	136	4.7%
2 中学校案内冊子	100	4.1%	33	7.4%	133	4.6%
3 学校公開・授業参観	109	4.4%	41	9.2%	150	5.2%
4 学校説明会	424	17.3%	86	19.4%	510	17.6%
5 学校行事の見学	53	2.2%	15	3.4%	68	2.3%
6 地域・友人等の情報	605	24.7%	151	34.0%	756	26.1%
7 特にない(情報は十分)	962	39.2%	66	14.9%	1,028	35.5%
8 その他	86	3.5%	31	7.0%	117	4.0%
計	2,454		444		2,898	



問5 中学校を選ぶ際、もっと知りたかった情報は何か。(○は1つ)

1 特色ある教育活動 (少人数指導、総合的な学習の時間等)	218	7.5%
2 学校行事	55	1.9%
3 教職員の様子	277	9.5%
4 生徒の様子	393	13.4%
5 部活動の内容や実績	271	9.3%
6 学力や卒業生の進路状況	362	12.4%
7 在校生や在校生の保護者の声	327	11.2%
8 地域での学校の評価・評判	166	5.7%
9 特にない(情報は十分あった)	797	27.3%
10 その他	38	1.3%
無回答	19	0.7%
計	2,923	



< その他の主な意見 >

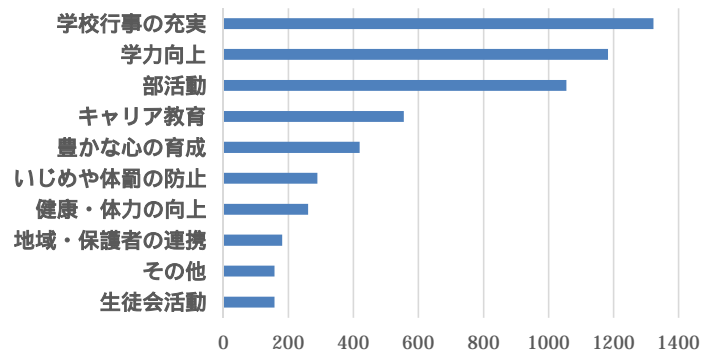
- ・ 進路指導の取組
- ・ 部活動の種類や部員の数
- ・ いじめ等への対処、考え方
- ・ 学校全体の学力
- ・ 学校のホームページに何も記載がなかった
- ・ 指定校に入学するつもりだったため情報は必要なかった
- ・ PTA 役員などの保護者の役割
- ・ 制服
- ・ 校舎
- ・ 学校の雰囲気

問6 入学前に行った各中学校の学校公開や学校説明会は参考になりましたか。(○は1つ)

1 参考になった	973	33.3%
2 どちらかといえば参考になった	886	30.3%
3 どちらともいえない	392	13.4%
4 あまり参考にならなかった	99	3.4%
5 参考にならなかった	26	0.9%
6 参加していない	537	18.4%
無回答	10	0.3%
計	2,923	

問7 学校選択制度の導入目的に「特色ある学校・学ぶことが楽しい魅力ある学校づくりの推進」が挙げられていますが、お子様が通学している学校において、どのような教育活動に魅力があると思いますか。( は3つ)

1 学力向上に向けた取組 (朝学習、少人数指導、学力補充教室、読書活動など)	1,183	21.2%
2 健康・体力の向上を目指した取組 (食育、マラソン大会など)	261	4.7%
3 豊かな心の育成をめざした取組 (異学年交流や幼児・小学生との交流、道徳教育など)	419	7.5%
4 部活動	1,055	18.9%
5 キャリア教育 (職場体験、職業講話、生き方講演会、進路学習など)	555	9.9%
6 地域や保護者との連携 (地域交流、地域ボランティア活動、伝統文化学習など)	181	3.2%
7 学校行事の充実 (運動会、文化祭、合唱コンクール、宿泊行事など)	1,323	23.7%
8 いじめや体罰の防止に向けた取組	289	5.2%
9 生徒会活動 (募金、ボランティア活動、地域活動など)	157	2.8%
10 その他	157	2.8%
計	5,580	

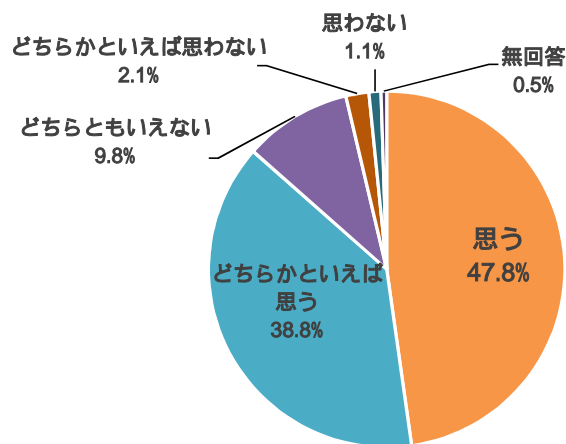


< その他の主な意見 >

- ・ 生徒数が多すぎず、一人一人に目を配ってもらえる
- ・ 学年だよりの発行が多く、学校の様子がよくわかる
- ・ あいさつ運動
- ・ 特別支援学級との交流や体験
- ・ 図書の充実
- ・ 特に魅力はない

問8 お子様は、現在の中学校で充実した学校生活を送っていると思いますか。

1 思う	1,398	47.8%
2 どちらかといえば思う	1,134	38.8%
3 どちらともいえない	286	9.8%
4 どちらかといえば思わない	60	2.1%
5 思わない	31	1.1%
無回答	14	0.5%
計	2,923	





< 指定校通学者と区域外通学者の比較 >

	指定校		区域外		総計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1 思う	1,153	46.9%	243	54.9%	1,396	48.1%
2 どちらかといえば思う	973	39.5%	159	35.9%	1,132	39.0%
3 どちらともいえない	258	10.5%	27	6.1%	285	9.8%
4 どちらかといえば思わない	50	2.0%	10	2.3%	60	2.1%
5 思わない	27	1.1%	4	0.9%	31	1.1%
計	2,461		443		2,904	

問9 お子様の通学についてお聞きます。

(1) お子様の通学手段と通学にかかる時間を教えてください。

通学手段

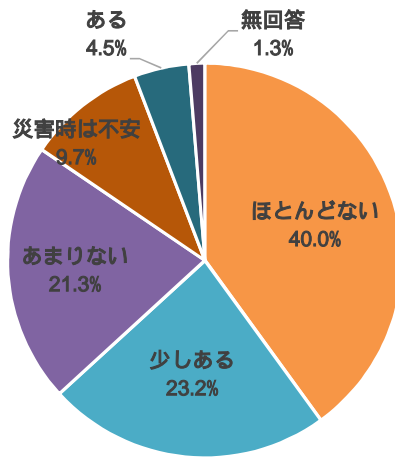
徒歩のみ	2,791	95.5%
電車・バス	59	2.0%
無回答	73	2.5%
計	2,923	

通学にかかる時間

15分以内	1,835	62.8%
15～30分	770	26.3%
30分以上	61	2.1%
無回答	257	8.8%
計	2,923	

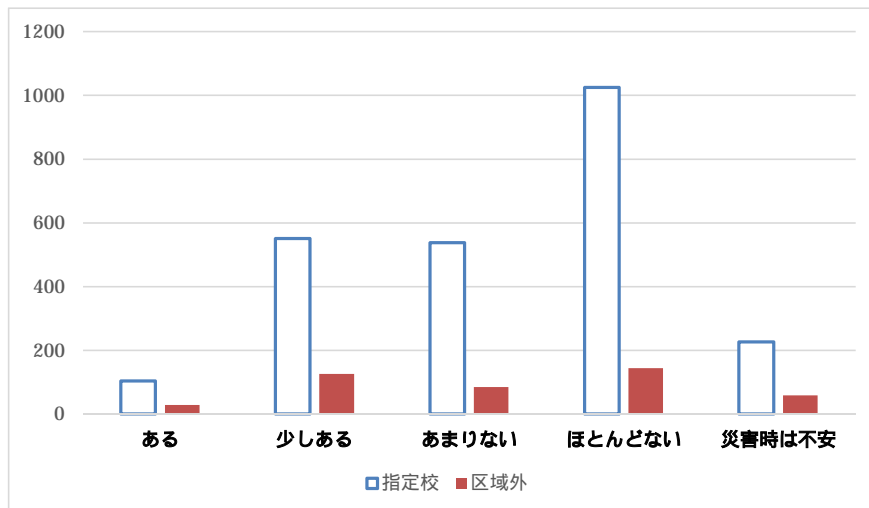
(2) お子様の通学について、不安はありますか。( は1つ)

1 ある	131	4.5%
2 少しある	678	23.2%
3 あまりない	622	21.3%
4 ほとんどない	1,170	40.0%
5 普段はあまりないが、災害時のことを考えると不安がある	284	9.7%
無回答	38	1.3%
計	2,923	



< 指定校通学者と区域外通学者の比較 >

	指定校		区域外		総計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1 ある	103	4.2%	28	6.4%	131	4.5%
2 少しある	550	22.5%	125	28.5%	675	23.4%
3 あまりない	537	22.0%	84	19.1%	621	21.6%
4 ほとんどない	1,025	42.0%	144	32.8%	1,169	40.6%
5 災害時は不安	226	9.3%	58	13.2%	284	9.9%
計	2,441		439		2,880	



問 10 お子様の中学校の行事などに、どの程度参加されていますか。

【PTA・保護者会活動】

ア できる限り参加している	1,813	62.0%
イ あまり参加していない	1,061	36.3%
無回答	49	1.7%
計	2,923	

【学校行事】

ア できる限り参加している	2,538	86.8%
イ あまり参加していない	331	11.3%
無回答	54	1.8%
計	2,923	

< 指定校通学者と区域外通学者の比較 >

【PTA・保護者会活動】

	指定校		区域外		総計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
できる限り参加	1,537	63.3%	275	62.5%	1,812	63.2%
あまり参加していない	892	36.7%	165	37.5%	1,057	36.8%
計	2,429		440		2,869	

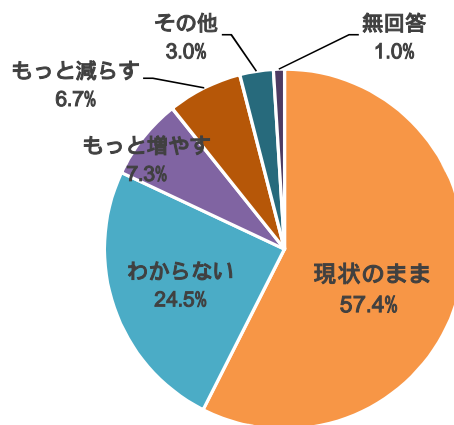
【学校行事】

	指定校		区域外		総計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
できる限り参加	2,139	88.2%	394	89.5%	2,533	88.4%
あまり参加していない	285	11.8%	46	10.5%	331	11.6%
計	2,424		440		2,864	

問 11 学校選択制度によって入学希望者が一部の学校に集中し、学校規模が過大になったり過小になったりすることが問題になっています。

平成 26 年度に学校選択制度の見直しを行い、学校規模の過大化、過小化への対応として、現在、通学区域外からの受け入れ枠は原則 40 人(1 学級)としています。このことについて、どのようにお考えですか。( は 1 つ)

1 受け入れ枠をもっと増やす	213	7.3%
2 受け入れ枠をもっと減らす	197	6.7%
3 現状のままでよい	1,679	57.4%
4 わからない	716	24.5%
5 その他	89	3.0%
無回答	29	1.0%
計	2,923	

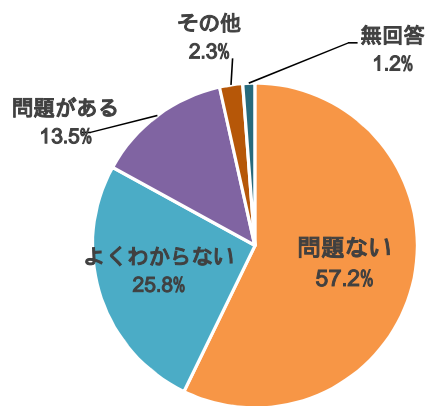


< その他の主な意見 >

- ・ 人口の多い区なので、人数を決めて学校規模の過小過大をなくす
- ・ 現状のままで、必要性の高い場合に特例を認める
- ・ 過大校は枠を減らし、過小校は枠を増やす
- ・ 最大限受け入れる
- ・ 男女のバランスも考えた方がよい
- ・ 選択制なのに枠を決めるのは選択制の意味がないので、希望した学校に行かせてほしい
- ・ 通学区域を見直す
- ・ 区域の学校に行けばそのような問題はないので、学校選択制度の見直しや廃止をする

問 12 近年、学校施設に余裕がないため学校選択制度による受け入れ枠を制限する学校があります。制限する学校がある中、学校選択制度を実施することについて、どのようにお考えですか。（ は1つ）

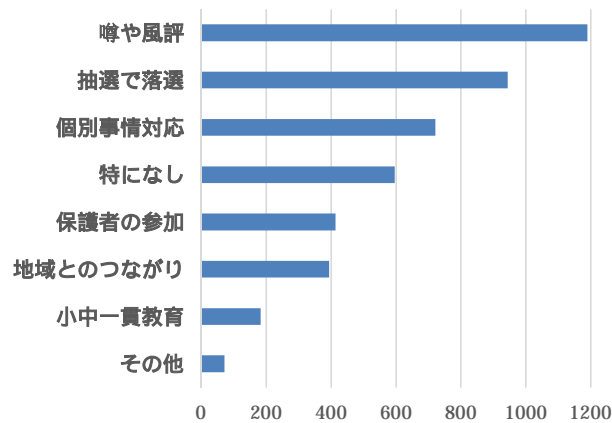
1	受け入れ枠を減らす学校があっても、多くの学校で受け入れができるのであれば、問題ないと思う	1,672	57.2%
2	施設に余裕がなく受け入れができない学校や受け入れ枠を減らす学校が 10 校近くもある状況で、学校選択制度を実施するのは問題があると思う	395	13.5%
3	よくわからない	755	25.8%
4	その他	67	2.3%
	無回答	34	1.2%
	計	2,923	



問 13 学校選択制度について、次のような意見がありますが、あなたはどのように思いますか。あなたの考えに近いと思う番号に をつけてください。（ はいくつでも）

- 1 噂や風評等により学校を選択している場合が多くなる
- 2 地元の学校という意識が薄れ、地域とのつながりが薄くなる
- 3 自宅が学校から遠い家庭が多くなり、保護者が学校の取組に参加しづらくなる
- 4 抽選に落選した生徒が、消極的な気持ちで入学する可能性がある
- 5 希望が受け入れ枠を上回ると抽選になるため、個別の事情によって通学区域外の学校に行く必要性のある生徒への対応が抽選後になる
- 6 学校選択制度により、小中一貫教育(小学校と中学校との連携した教育)が進めにくくなる
- 7 問題は特にない
- 8 その他

1 噂や風評で選択	1,190	26.3%
2 地域とのつながり薄れる	394	8.7%
3 保護者の参加減少	414	9.2%
4 抽選で落選した生徒	945	20.9%
5 個別事情への対応	722	16.0%
6 小中一貫教育に支障	183	4.1%
7 特になし	597	13.2%
8 その他	72	1.6%
計	4,517	

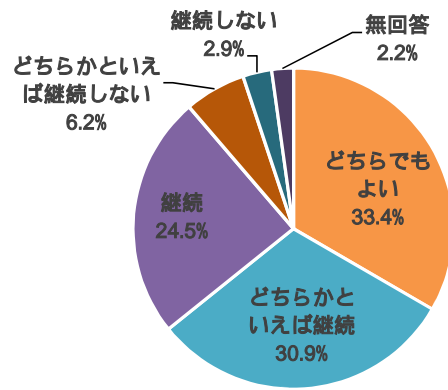


< その他の主な意見 >

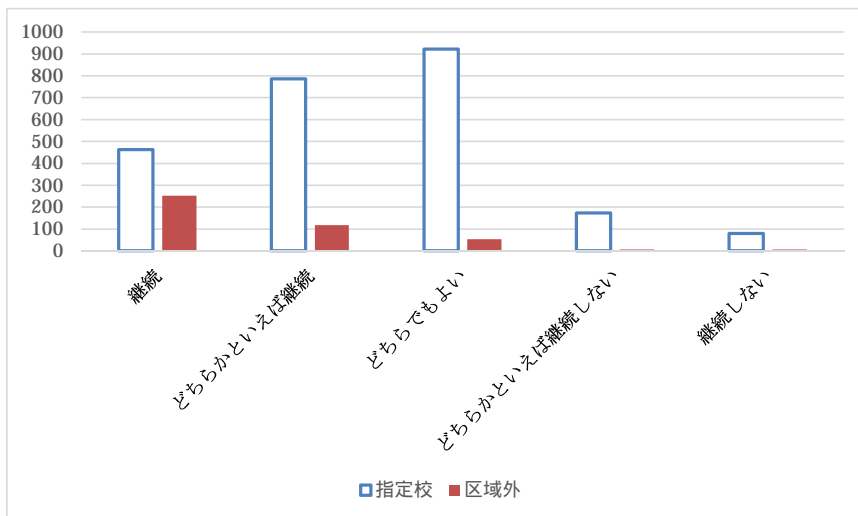
- ・ 小学校でトラブルがあった子などが環境を変える良いきっかけになる
- ・ 学校選択制度を利用することにより、幅広い人間関係が築ける機会が増える
- ・ 区境の学校は遠くからの通学になりやすく選ばれにくい
- ・ もともと人数の少ない学校が制度により更に少なくなるため、部活が成り立たず、また更に人数が少なくなるという悪循環が起こる

問 14 学校選択制度について、どう思いますか。( 1 は1つ)

1 継続した方がよい	716	24.5%
2 どちらかといえば継続した方がよい	902	30.9%
3 どちらでもよい	975	33.4%
4 どちらかといえば継続しない方がよい	180	6.2%
5 継続しない方がよい	85	2.9%
無回答	65	2.2%
計	2,923	

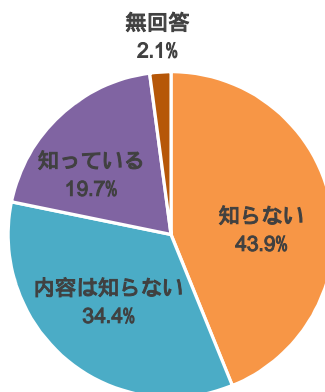


	指定校		区域外		総計	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1 継続	462	19.1%	252	58.1%	714	25.0%
2 どちらかといえば継続	785	32.5%	117	27.0%	902	31.6%
3 どちらでもよい	921	38.1%	53	12.2%	974	34.1%
4 どちらかといえば継続しない	172	7.1%	6	1.4%	178	6.2%
5 継続しない	79	3.3%	6	1.4%	85	3.0%
計	2,419		434		2,853	



問 15 練馬区には特定の理由に基づき、保護者が申請を行い、教育委員会が許可した場合に「指定校」以外の学校に就学することができる「指定校変更制度」があります。この制度についてどの程度知っていますか。

1 制度内容を知っている	575	19.7%
2 制度があることは知っているが内容は知らない	1,005	34.4%
3 知らない	1,283	43.9%
無回答	60	2.1%
計	2,923	



問 16 学校選択制度について、ご意見がありましたらご記入ください。

【主な意見】

〔子どもに関する意見〕

- ・ 中学生になったら部活動を頑張りたいと思う子が多いので、希望の部活動がある学校を選択できる制度は続けるべきだと思う。
- ・ 小学校で不登校になった子どもが、学校選択制度のおかげで通学区域外の学校へ行くことができ、笑顔で登校している。学校選択制度を続けてほしい。
- ・ 指定校に入学することを最初から希望していたので、他校については全く検討しなかったが、学校選択制度があったおかげで、入学前に親子で中学進学について話し合い、前もって考えることができた。
- ・ 与えられた環境で周りの人とどう前向きに生きていくかが大切だと思う。特別な理由がある人だけ相談すれば良い。新しい仲間との出会いは素晴らしく、同じ小学校からは男女合わせ数人しか入学しなかったが、学校の雰囲気も良く充実し楽しく通っている。



〔学校（教員）に関する意見〕

- ・ この制度のおかげで、本人のレベルにあった強い部活に入る事ができ、遠くても、楽しんで有意義に中学生を送れている。入学前から、そして現在も公共交通機関を使っての遠い通学が心配。元来、徒歩通学を基本とした校則だが、こういった制度変更により、登校時間や所要時間も変わっている。併せて校則も変えて欲しいと思う。
- ・ ほとどの学校も「少人数授業、行事が盛ん、部活動が活発」が特徴で、他と比べても大きな差がない。人数の多い学校はその分活発な部活があり、入りたくても抽選で入れない。
- ・ 家庭訪問が必要になった時、学校からの距離があると教員に負担がかかる。
- ・ 入学前の説明会で最低限必要な情報をもらえないと、入ったあとに子どもが嫌な思いをする。説明会ではもっと大切なことを説明して、学校を選択する情報を与えてほしい。
- ・ 同じ義務教育をしているはずの学校で、それぞれの学校の特色があるのがそもそもの問題なのではと思う。

〔学校規模、教育内容に関する意見〕

- ・ 教育内容が異なるため、最新の教育を受けられる学校を選択したいと思う。
- ・ この制度によって、学校としてもよりよい学校作りを考えるのでよいことだと思う。
- ・ 学校の広さにより、受け入れる生徒数を考えることも必要。
- ・ 区境にある学校は人気がない傾向にあると聞き、中学校案内冊子の人数を見たが、その通りだと思った。校庭の芝生化や施設の充実化等して、人気が出るように工夫すべき。部活の試合等でも練馬区中心部の学校を見かける機会が増えた。
- ・ 区境にある学校はどうしても生徒が少なくなってしまうことに不満。周囲の学校の受入を少なくするとか、区の境の学校に特色のあるプログラム等を更に提供するなどの対策を考えてほしい。子が通っている学校はとてもいい学校だが、生徒が少ないのがとても残念。
- ・ 小中一貫教育のメリットが不明である。

〔保護者、地域との関係に関する意見〕

- ・ 部活動が強いという理由で学校を決めていることが多く、試合などで見ていると、かなりの差が出ていておもしろくない。自分の住む地域の学校に行くからこそ、地域との関わりもできると思う。
- ・ 学校選択制度の実施によって、地域住民との関わりが少なくなるのでは。
- ・ 自宅が学校から遠いことを理由に、PTA役員など係・委員を断る保護者が多い。不公平だと思う。同じ学校に通っているなら、当然、理解し、活動に参加すべき。
- ・ 地域あつての学校なので、学校選択制度は必要ない。

〔受け入れ人数、抽選に関する意見〕

- ・ 抽選をしないで、希望者全員が入学できるようにしてほしい。
- ・ 選択制度の基準を、特別の事情がある方や兄弟が在学している方を優先とか、何か条件をつけた方がよい。
- ・ 選択制度を利用して、きょうだいを通学区外の学校に通っている。きょうだいともに、抽選で入る事が出来たが、下の子がはずれてしまった場合を考えると不安がある。在学中

の兄弟がいる場合には兄弟枠のようなものがあると有り難い。

- ・ 学校選択制度を本格的に実施するのであれば、もっと受け入れ枠を増やしたり、施設の増設をしたりしなければ、本当の意味での選択制とはならないと思う。基本は学区内の生徒が入学し、残りの枠に多くの生徒が申し込むのであれば、不公平となる。希望が通らないうと、学区域に入学する以前の制度の方が平等。
- ・ 個別の事情（特に対人関係等）で通学区外を希望する人を優先した後に、抽選を行なったほうが良い。

〔その他の意見〕

- ・ 基本は地域の学校が良い。しかし、いじめや家庭の事情などで学区外の学校でも変更できるという選択肢は残しておく必要はある。
- ・ 指定校変更制度があるので、特定の理由がないのであれば、近隣の学校にのみ学校選択ができるようにすれば良い。部活、PTA、保護者会活動に問題が生じる事があると思う。
- ・ 学校選択制度で希望の学校の抽選にもれたが、指定校に入学してみるととても良い学校で、それを知らずに選択制で選ぶ生徒が少ないのはもったいないと思う。
- ・ 地元の学校に通うのがよい。地元の学校が嫌であれば、引越しや私立に行けばよい。
- ・ 中学校案内冊子はそれぞれの中学校の特色がわかりやすくまとめてあり、見ているだけで楽しかった。魅力的な中学校がたくさんあり、自分で選択して通えるのは良い。
- ・ 中学校の学校公開日が小学校の土曜公開と重なる場合が多いので、実際に子どもが自分の目で学校見学できる機会が少ない。
- ・ 指定校以外に自宅周辺に2校程あり検討対象になったが、自発的に動かないと情報を得られず、どの様に情報を得るのか分からなかった。
- ・ 学区外希望の抽選を春や夏終わりの早い時期にすると、抽選でもれてしまった人（親子）が気持ちの切替えだったり、外部受験などの対応、秋に中学校行事など見学したりという対策できるのでは、と思ったことがある。