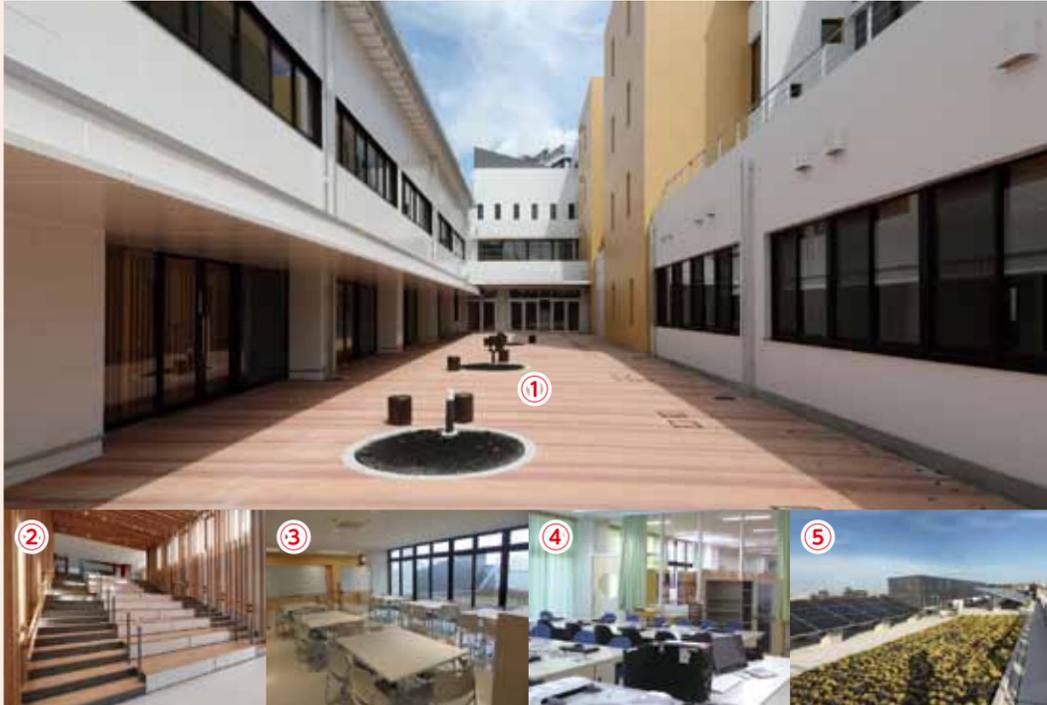


## 大泉東小学校の新校舎が完成!!



### (施設の特徴)

#### ①東の子モール

ベンチや水飲み場などがあり、児童の交流や様々な学校活動として活用できるように整備しました。これにより、児童の安全な登下校動線・地域利用動線の確保にもつながります。大泉東小学校の児童は「東の子」と呼ばれており、東の子モールはそれにちなんで名づけられました。

#### ②ステップ教室

校舎の中央部分に階段状のステップ教室を設けています。ステップ教室は、通路となる階段部分と座るための1段飛ばしの部分からなり、座る部分は発表を見たり聞いたりするときの観覧席として機能します。また、日常的にはベンチとしても使うことができます。

大泉東小学校は、練馬区耐震改修促進計画に基づく耐震化と、教育内容・教育方法の多様化に対応するため、平成28年8月に校舎棟の改築工事に着手し、平成31年3月に完成しました。(校庭整備工事は本年12月完成予定)

新校舎は、普通教室、少人数教室、生活科室、特別支援学級の教室全てが校庭に面する南向きで、特別教室、屋内運動場、プールが一体となったコンパクトで使いやすい校舎になっています。

広い校庭、周囲の緑地の保存・拡充、日照、景観など地域環境に寄与する学校を実現しました。

#### ③学習スペース

4階を高学年のフロアとし、中央にオープンな図書・学習スペースを設けています。

#### ④メディアセンター

東の子モールや昇降口に面してメディアセンター(図書室+パソコン室)を配置しました。毎日の登下校時にはメディアセンターの近くを通る施設構成とすることで、メディアに対する児童の興味を喚起します。また、図書室とパソコン室の間仕切りは透明性が高く行き来も可能なものとし、一体的な利用ができます。

#### ⑤環境配慮

環境配慮施設として、30KWの太陽光発電・蓄電設備、屋上緑化、壁面緑化、雨水再利用設備を設けました。また、LED照明や全熱交換機を導入し、環境に配慮した学校施設としました。

【問合せ】 学校施設課 学校整備担当係(電話5984-1072)

## 換気のすすめ

お掃除が行き届き、きれいに片付いている家庭や学校の室内は大変気持ちがいいものです。さらに冷暖房設備が整っていて、暑さ寒さもなく過ごせる今どきの室内は、昔に比べ快適ですね。しかし、そのようなきれいで快適な場所でも、その中にある空気はどうでしょうか?実はほとんどの場合、室内の空気は外に比べると汚れているのです。

### <室内空気の汚れの原因>

空気の汚れはどこから生まれてくるのでしょうか。

1. 外から持ち込まれるものとして、細菌やウイルス、花粉などがあります。
2. 建材、壁紙、家具、洗剤、衣服、化粧品、タバコなどなど、身近に汚れの原因となる化学物質がたくさん存在します。
3. 建物の気密性が高くなり、原因の一つとなるダニやカビの発生が増えています。
4. キッチンのコンロや湯沸かし器、石油やガスファンヒーターなどの燃焼器具を使用しているときも、空気は汚れます。汚れた空気は、感染症、アレルギー症状、化学物質過敏症などの症状を引き起こす恐れがあります。



### <定期的に窓を開けましょう!>

室内を外の新鮮な空気と入れ替えることで汚れた空気をきれいにすることができます。これが換気です。換気をすることにより汚染物質、細菌やウイルスを追い出す、二オキシを消すという効果があります。結果として、流行する感染症を抑える、化学物質を抑える、カビやダニの繁殖を抑える、不快感をなくすということにつながります。

寒かったり、暑かったりしても少し我慢して、5~10分間、室内に十分風を通すことで室内の空気は新鮮になります。さらに、機械的な換気設備がある場合は、きちんと使用すれば快適に換気ができます。便利な機能がついている機器(冷暖房・空気清浄器・加湿器など)もたくさんありますが、あらゆる機器は、お手入れをしないとカビや細菌をまき散らす原因ともなってしまいます。それらは、換気をするとは別であることをよく理解して、注意して使用しなければなりません。

私たちは生きていくために呼吸をして、たくさんの空気を吸い続けています。しかし、空気に気をつける人はそう多くはありません。その存在を忘れがちな“空気”ですが、あらためて意識をして家庭でも、学校でも換気をしましょう!



—練馬区学校薬剤師会—

【問合せ】 保健給食課 学校保健係(電話5984-5729)

# 防災学習の基本は「自分事」「習慣化」です!

近い将来、高い確率で発生が予測される首都直下地震では、練馬区で、震度6弱程度の強い地震が起こると想定されています。

**皆さんは、災害に対する備えを家族間で話し合っていますか?**

まずは、家族にとって必要な備蓄品について、話し合ってみてください。家族を守る具体的な方法が見えてくるものです。



市販されている非常持出袋は、万人向けにできています。**内容は確認していますか?**

ご家庭ごとに必要な物は違うので、「わが家の防災バッグ」に変更することが大切です。

**備蓄品を揃えて安心していませんか?**

お子さんにとって必要な物は、成長に伴って変わってきます。定期的な見直しが大切です。



防災バッグに加えてほしい物は、「心のよりどころ」となるご自身の大切な物です。

ぜひ、お子さんにも選ばせてあげてください。

辛い時、自分で選んだ大切な物が、きっと心の支えになってくれます。

**日々、持ち歩いているバッグの中に「防災ポーチ」を加えてみませんか?** 自分自身を守る最低限の備えです。例えば、携帯トイレ・マスク・ライト・ホイッスル・ビニール袋など。毎日持ち歩くのに重くならない程度にするのがポイントです。

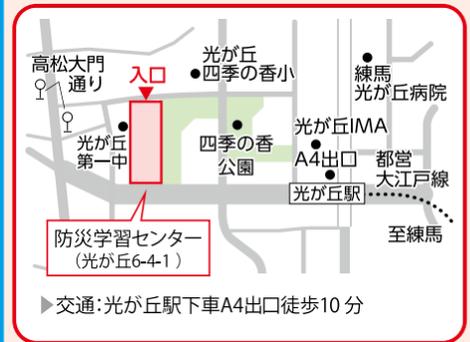


## 防災学習センターは、4月から 東京都の「親子防災体験」施設に仲間入りします

- 「防災ノート～災害と安全」を持参して、防災学習センターへお越しいただき、ぜひ、親子で一緒に様々な体験をしてください。
- 「調べる」→「防災体験」→「スタンプの押印」→「まとめる」  
防災学習センターで、できる体験や学習内容をホームページなどで、確認してください。  
子供たちにもできる防災対策もありますよ!
- 体験や学習を親子で実施していただいた場合、スタンプを押します。
- 学んだことを親子で話し合ったり、子供たちが自分でまとめることで、生き延びる力が身に付きます。



防災学習センターは、「見る・学ぶ・体験する」をテーマに、皆様に関心に関する知識や技術を身につけていただくことを目的としている施設です。一人ひとりの防災活動レベルに合わせて学ぶ「ねりま防災カレッジ」のほか、お友達や町会・自治会・マンションなどの団体向けに防災学習も実施しています。



【問合せ】練馬区立防災学習センター(電話5997-6471)

# 平成31年度の教育関連予算の主な事業を紹介します

## 保育サービスの更なる拡充 (24億5,580万円)

- ・新たに認可保育所を16カ所整備、保育事業者に対する年齢別定員変更の働きかけによる待機児童の解消(22億1,922万円)
- ・保護者の就労形態やニーズの多様化に配慮するため、「練馬こども園」に新たな仕組みを創設(2億3,124万円)
- ・無償化による保育需要の増加や児童人口の減少を見据えた、長期的な視点に立った教育・保育サービスの検討(534万円)



## 子育てに関するサポート体制の充実 (2,472万円)

- ・民間カフェと協働し、子どもが学び・遊ぶ機会や、保護者が交流・リラックスできる環境を提供する「(仮称)練馬こどもcafe」を創設(344万円)
- ・都児童相談センターへの区職員派遣を拡大し、管理職を通年派遣するほか、専門職員を増員するなど支援体制を強化(2,128万円)
- ・新しい児童相談体制について、今後設置される都・区の検討の場に練馬区も参加し、積極的に対応



## 夢や目標を持ち困難を乗り越える力を備えた子どもたちの育成 (18億2,018万円)

- ・小中学校体育館の空調設備の整備や小中学校トイレの洋式・バリアフリー化を促進(13億5,172万円)
- ・子どもたちが互いに学びあえる授業を目指して、全小中学校に大型ディスプレイ、教員用タブレットパソコン、実物投影機を配備(4億6,538万円)
- ・教員の業務負担軽減や子どもたちと向き合う時間の確保、保護者への精算金返金の迅速化を図る学校徴収金管理システムを運用開始(308万円)



※平成31年度の教育関連予算額 1,041億8,035万円(区予算における教育関係予算の構成比38.4%)

【問合せ】教育総務課 庶務係(電話5984-5609)

# 平成31年度練馬区青少年育成活動方針を策定しました

区では青少年育成活動方針に基づいて、地域と一緒に、青少年の健全な育成を図っています。平成31年度の練馬区青少年育成活動方針では、以下の目標を示しています。

## 目標

- 1 心のかような明るい家庭づくりを進めよう
- 2 青少年の社会参加の機会を増やそう
- 3 健全で安全な社会環境づくりを進めよう
- 4 家庭・学校・地域・関係機関の連携を深めよう



深澤 七緒さん 作画  
(練馬小学校3年時)

【問合せ】青少年課 青少年係(電話5984-4691)

# 区立学校(園)の教員の働き方改革推進プランを策定

「特別の教科 道徳」や「外国語科」などの新しい教科の実施をはじめとして、学校に求められる役割が拡大しています。一方、教員の長時間勤務が問題となっており、日々の教育活動への影響が心配されています。

こうした状況を踏まえ、教育委員会では、「練馬区立学校(園)における教員の働き方改革推進プラン」を策定し、教員の長時間勤務の改善に早急に取り組み、学校教育の質の更なる向上を目指します。

## 【プランに示す当面の目標】

- 小学校、幼稚園の全教員の週当たりの在校時間を55時間以内にします。(平日1日当たり11時間以内)
- 中学校の全教員の週当たりの在校時間を60時間以内にします。(平日1日当たり12時間以内)

## 働き方改革推進の4つの柱

- 1 副校(園)長業務の改善および教員への業務時間縮減に向けた働きかけ
- 2 校務・園務業務の改善および教員自身の意識改革の推進
- 3 部活動のあり方の見直し
- 4 教育委員会における働き方改革に関する環境整備

## プランに基づく具体的な取組



### 教育委員会は・・・

- 学校の電話機に応答メッセージ機能を導入し、勤務時間外への対応の縮減を図ります。
- 徴収金システムを導入し、集金、管理、支払い等の会計処理の負担を軽減します。
- 教員業務を支援する外部人材の配置を拡大します。

### 学校では・・・

- 行事や会議を減らしたり、実施方法を工夫したりします。
- 定時退勤日や学校休務日を設定し勤務時間を短縮します。



### 部活動は・・・

- 部活動の方針を策定し、外部の指導者の活用を検討したり、活動日数や活動時間を見直したりします。

【問合せ】教育指導課 指導主事(電話5984-5759)

## 「ドは読書のド♪」

(2019年・第61回こどもの読書週間 標語)

さあ、みんなで図書館へ行こう！

【4/23は子ども読書の日、  
4/23～5/12はこどもの読書週間】

練馬区立図書館では、各館で、「子ども読書の日」と「こどもの読書週間」の記念事業として、楽しい催しやおはなしの会等をたくさん開催しています。ぜひ図書館にお越しください。詳しくは、区報(4月11日号)や図書館ホームページをご覧ください。各館にお問合せください。

【練馬区立図書館ホームページアドレス】

<http://www.lib.nerima.tokyo.jp/>

QRコードはこちら→



【問合せ】光が丘図書館 子供事業統括係(電話5383-6500)

## 外遊び大好き!! 「あそいく」

春日町第三保育園

春日町第二保育園では、子供たちの発達を考え、遊びながら心身を育む活動を「あそいく」と呼んでいます。園庭には、固定遊具だけでなく、タイヤ、丸太、マット、ベンチ、ネット等、組み合わせて遊べる用具があります。「あそいく」では、あえて不安定な所や段差をつけるように用具を組み合わせて遊びます。すると、子供たちの中のやりたい！ やってみよう！ という気持ちがグーンと膨らみ、いきいきとした表情に変わっていきます。そして、初めは大人が用具を組み合わせますが、遊んでいくうちに、発想豊かな子供たちは自主的に用具の組み合わせを考えて遊び始めます。また、興味を持った下の年齢のクラスの子も混ざり、大きい子供たちの遊びを試してみたり、自分たちで用具を並べて遊んだりします。「あそいく」を通して、自然と異年齢の関わりも増え、お互いに思いやる姿も見られます。

スマホやゲーム機など子供が室内で遊ぶことの多い時代だからこそ、保育園では外で全身を使って遊ぶ経験を増やし、できた！ うれしい！ の気持ちを大切にしていきたいと思います。



いろいろなものを組み合わせてみよう

ボールは転がるかな？

【問合せ】保育課 管理係(電話5984-5839)

## 学校図書館システムの導入を進めています!



図書委員による本の貸出の様子

平成30年度から3年かけて、学校図書館蔵書管理システムを全区立小中学校に順次導入しています。

平成30年度は小学校4校と中学校全校に導入しました。今後平成31,32年度に分けて、全ての小学校に導入する予定です。



### ～システムにより実現されること～

- ▶ 現在、練馬区の学校図書館は、本の貸し出しを紙のカードで管理していますが、今後は、区立図書館のようにパソコンですべて管理します!
- ▶ 貸出・返却はバーコードを読み込むだけなのでスムーズに!
- ▶ キーワード検索で、読みたい本がすぐに見つかる! などなど

生まれ変わって便利になった学校図書館を是非ご利用ください!

Let's Enjoy Reading!

【問合せ】光が丘図書館 子供事業統括係(電話5383-6500)

# 平成30年度 練馬区立学校(園)の研究発表

教育委員会では、区立幼稚園、小中学校、小中一貫教育校の中から毎年15校(園)程度を「教育課題研究指定校」等として指定し、幼児・児童・生徒の学力や体力の向上、心の教育の充実などの教育課題に関する研究を推進しています。今年度の指定校15校の中から、4校の取組を紹介します。

## 小中一貫教育校 大泉桜学園 (平成30年11月2日発表)

児童生徒が自ら学びを進め、  
高め合う小中一貫教育の在り方  
～「学びに向かう力」を涵養する  
授業改善の探究～

**研究の取組**  
小・中学部教員が共通の視点を持ち、専門性を生かしながら授業改善を図った。

**研究の成果**  
児童生徒が見通しをもって学習することで「学びに向かう力」を涵養することができた。



## 練馬東小学校 (特別支援学級) (平成30年11月30日発表)

できる、わかる、たのしい算数  
～個に応じた指導の工夫を通して～

**研究の取組**  
ステップシートを活用し、実態を的確に把握しながら、個に応じた指導の充実を図った。

**研究の成果**  
適切な学習単元を設定し、支援を工夫することにより、児童の学習意欲が向上した。



## 大泉東小学校 (平成31年1月25日発表)

「自ら考え、判断して、表現する児童の育成」  
～英語を用いた  
コミュニケーションを通して～

**研究の取組**  
外国語活動・外国語科における授業づくりと教員の指導力向上を目指して研究を進めた。

**研究の成果**  
授業構成の開発や教材の工夫を通して、英語を用いて表現を楽しむ児童が増えた。



## 石神井西中学校 (平成31年2月8日発表)

道徳科の授業改善と評価の実際  
～道徳科の指導力向上を図り、  
よりよく生きるための力を育むために～

**研究の取組**  
「石西メソッド」の作成・活用等を通して、道徳科授業の改善および充実を図った。

**研究の成果**  
道徳科授業における生徒の発言量が増えるなど、生徒が主体的に学ぶようになった。



【問合せ】教育指導課 指導主事(電話5984-5759)

## ねりま小中一貫教育フォーラムを 開催しました

練馬区では、小・中学校9学年を見通した教育を行うため、「小中一貫教育」を進めています。毎年「ねりま小中一貫教育フォーラム」を開催して、すべての中学校区、小中一貫教育校の取組と成果を発表し、教員の小中一貫教育の理解を深めるとともに保護者、地域に情報を発信しています。

### ○開催日

平成31年2月1日(金)

### ○内容

ポスターセッション  
実践発表



ポスターセッションによる  
中学校区の取組紹介



練馬文化センターでの  
小中一貫教育校の実践発表

【問合せ】教育指導課 指導主事(電話5984-5759)

## いじめ防止実践事例発表会

1月17日(木)練馬区立生涯学習センターのホールにおいて「平成30年度練馬区いじめ防止実践事例発表会」を実施し、いじめ防止標語の表彰と学校(園)のいじめ防止実践事例の表彰および発表を行いました。練馬区立学校(園)の教職員、児童生徒、保護者、地域関係者を含め222名の方々にご参加いただきました。

### 練馬区いじめ防止標語最優秀作品

【小学校 1.2.3 年生部門】

わたしはきめた。  
いじめは、  
ぜったいゆるさない。

大泉第四小学校2年  
鈴木 ひより さん

【小学校 4.5.6 年生部門】

ふり返ろう  
自分の行動  
相手の気持ち

春日小学校6年  
北尾 虎汰朗 さん

【中学生部門】

相談は  
「逃げ」ではなくて  
前進だ

開進第二中学校3年  
河原 悠大 さん

### いじめ防止実践事例 学校(園)奨励賞

#### 授業・保育部門

○光が丘さくら幼稚園 「幼児期の人権感覚を高める取組」

#### 児童会・生徒会部門

○光和小学校 「主体的に伝え合い、認め合い、高め合う児童会活動」

○石神井西中学校、関町小学校、石神井西小学校、立野小学校(小中一貫教育実践グループ)  
「いじめをテーマにした児童・生徒会サミットの開催と『思いやりの木』の制作」

#### 保護者・地域との連携部門

○南が丘小学校 「保護者・地域との交流を深める勤労感謝給食、菊の花贈呈運動」

○石神井中学校 「保護者と学校で作成した冊子『SNS便利だけど 危ない!!』」

【問合せ】教育指導課 指導主事(電話5984-5759)



## 「教育だより」へのご感想やご要望をお寄せください

教育だよりの紙面に対してはもちろん、各記事の詳細につきましてもご感想やご要望をお待ちしております。下記のホームページアドレス、またはQRコードからアクセスし、「教育だよりのご感想・ご要望はこちら」よりメールをお寄せください。いただいたご感想、ご要望は、次号以降の記事作成への参考とさせていただきます。よろしくお願いいたします。

教育総務課 庶務係 <教育だより ホームページアドレス>  
<<https://www.city.nerima.tokyo.jp/kosodatekyoiku/kyoiku/gakko/kyoikudayori.html>>

