

教育だより

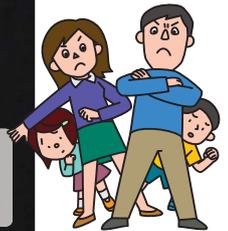
第182号

平成30年(2018年)1月31日
 練馬区教育委員会
 練馬区豊玉北 6-12-1
 ☎3993-1111
<http://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/gakko/kyoikulink.html>

子供たちが犯罪の被害に遭わないために



春日小学校教職員不審者対応講習会
きすまた
 (刺股きすまたの使用きすまた方法)より



— 学校防犯対策に取り組んでいます —

最近、通学路や学校の周辺で、児童・生徒に対する卑劣な犯罪行為が多発しています。練馬区内においても不審者による学校への無断立ち入りや、路上での子供たちへの不適切な声かけやつきまといなどが発生しています。今回は学校内や登下校時などの児童・生徒の安全を守るための取組を紹介します。

教職員不審者対応講習会



学校内への不審者の侵入に備え、教職員の対応力を向上させるため、講習を行っています。(開進第四小学校)

通学路防犯カメラの運用

全区立小学校65校の通学路に5台ずつ防犯カメラを設置し、登下校時などの見守りに活用しています。



子供の見守り・安全講習会



学校・家庭・地域が連携して子供の見守り体制を作るため、保護者等地域の方々を対象に講習会を開催しています。(北大泉幼稚園)

民間警備員の派遣

不審者が現れた付近の学校に民間の警備員を派遣し、学校周辺の警戒を行っています。



保護者の皆様へのお願い 路上などで子供たちが不審者に声をかけられたり、つきまとわれたりしたときは
まず警察に110番通報し、その後学校にもご一報ください。

※小さなケースでも110番通報しましょう。迅速な通報が更なる被害拡大を防ぎます！

【問合せ】教育総務課 学校安全推進担当係〔電話 5984-1346〕



練馬の子供たちの学力と体力の状況



毎年、国が学力を調査し、都が体力を調査しています。今年度の調査概要は以下のとおりです。

【全国学力・学習状況調査】

- 実施日
平成29年4月18日（火）
- 調査対象
(1) 小学校全65校の第6学年全児童
(2) 中学校全34校の第3学年全生徒
- 主な調査事項
(1) 国語
主に知識に関する問題A 主に活用に関する問題B
(2) 算数または数学
主に知識に関する問題A 主に活用に関する問題B

【東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査】

- 実施日
原則として平成29年6月中
- 調査対象
(1) 小学校全65校の全児童
(2) 中学校全34校の全生徒
- 主な調査事項
(1) 身長・体重
(2) テスト8種目

平成29年度の小学校6年生と中学校3年生の学力と体力の調査結果は次のとおりです。

<学力> ※数値は平均正答率（単位は％）。全国のみ小数第一位までの表記となっている。

調査対象	小学校6年生				中学校3年生			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
練馬区	77	62	83	51	80	75	67	50
東京都	76	60	81	49	79	74	66	50
全 国	74.8	57.5	78.6	45.9	77.4	72.2	64.6	48.1

<体力> ※ボール投げは、小学生はソフトボール、中学生はハンドボールで測定。

校種・学年	調査対象 (全国は平成27年度)	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)
小6男子	練馬区	19.1	22.0	35.3	45.2	60.7	8.8	160.0	25.2
	東京都	19.4	22.1	35.9	45.3	59.1	8.8	162.2	25.3
	全 国	20.0	21.7	34.1	45.8	62.6	8.9	163.7	28.4
小6女子	練馬区	19.2	20.6	41.0	42.9	46.2	9.1	152.2	15.2
	東京都	19.1	20.6	41.2	43.0	46.2	9.1	154.3	14.9
	全 国	19.7	20.0	39.7	43.0	49.0	9.1	155.2	16.9
中3男子	練馬区	33.4	29.7	43.4	54.1	90.5	7.6	203.7	22.0
	東京都	33.7	29.8	45.6	55.0	90.7	7.6	208.6	22.9
	全 国	35.7	30.8	47.9	55.6	96.8	7.4	214.6	24.8
中3女子	練馬区	24.7	25.1	45.6	47.3	58.2	8.7	168.1	13.1
	東京都	24.7	24.9	46.5	47.6	57.3	8.7	170.1	13.3
	全 国	25.5	24.6	47.5	47.2	62.4	8.6	174.0	14.7

学力・体力ともに、結果を分析し課題改善を図るための委員会を立ち上げています。協議した成果を報告会にて全校に広く周知し、授業の工夫を進めていきます。

【問合せ】教育指導課 指導主事〔電話 5984-5759〕

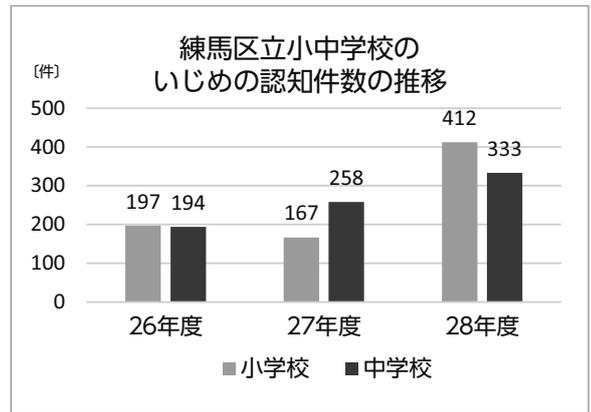
練馬区におけるいじめ認知の状況

現在、学校は平成25年6月公布のいじめ防止対策推進法に示される「いじめの定義」に基づき、いじめの早期発見に取り組んでいます。また、平成28年3月には、文部科学省から、いじめによる重大事態防止に向け、けんかやふざけ合いの中に見られるような軽微ないじめも確実に認知するよう通知がありました。

各学校は、これを踏まえ、「小さいいじめの芽も見逃さない」という姿勢でいじめの積極的認知に取り組んできました。

その結果、練馬区立小中学校におけるいじめの認知件数は平成28年度に大幅に増加しています。

練馬区教育委員会では、いじめの未然防止の取組とともに、各学校が認知したいじめについて詳細な報告を求め、早期解消に向けた支援を行っています。



<いじめの定義>

「いじめ」とは、いじめ防止対策推進法で「児童・生徒に対して、当該児童・生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童・生徒と一定の人的関係のある他の児童・生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童・生徒が心身の苦痛を感じているもの。」と定義されています。なお、起こった場所は学校の内外を問いません。

【問合せ】教育指導課 指導主事〔電話 5984-5759〕

地域のかで学校の教育活動を充実させるために

区立小中学校・幼稚園で「学校・地域連携事業」を進めています

学校・地域連携事業は、地域の多様な人材を活用して、学校の教育活動の充実を目指すものです。事業実施2年目となる平成29年度は、小中学校64校と幼稚園1園を推進校に指定しています（30年度からは全校・園で実施予定）。

推進校には、地域と学校の橋渡し役として「学校支援コーディネーター」を配置しています。学校支援コーディネーターは、学校のニーズに応じて、地域の方への協力依頼や協力時のサポートなどを行います。

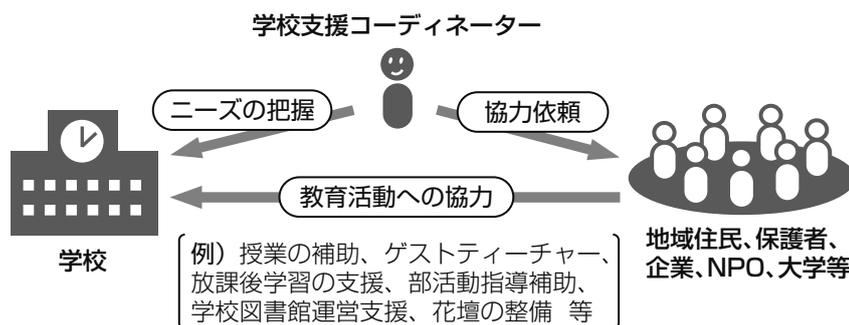


ゲストティーチャー



放課後学習の支援

学校では、地域の方が様々な分野で活躍されています



【問合せ】教育指導課 管理係〔電話 5984-5746〕

平成29年度 練馬区教育委員会児童・生徒表彰

練馬区教育委員会では、さまざまな活動の場において一生懸命努力している子供たちを応援するため、児童・生徒表彰を行っています。平成29年度の表彰式は、1月12日（金）に生涯学習センターで行われ、スポーツ・文化芸術などで活躍した、個人214名と団体11組を表彰しました。

【ホームページアドレス】

<http://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/gakko/hyoesha.html>

【問合せ】教育総務課 庶務係〔電話 5984-5609〕





笑顔でおいしくいただきます！

～食材に触れて感じて、食べるのが楽しいと思える子供に～

上石神井第三保育園



上石神井第三保育園では、年間を通して日々の保育の中で「食育」に取り組んでいます。

年長クラスの子供たちは、朝、調理室に野菜を取りに行き、調理さんからお願いされた“たまねぎの皮むき”“スナックエンドウのすじ取り”などのお手伝いをしています。



大きな冬瓜やカボチャは、乳児クラスの子供たちにも、実際に見て触ってもらいます。“これはなんだろう？”とそっと触ってみているかわいい姿も見られます。幼児クラスの子供たちは、カットされていない大きなカボチャに、「かたーい」「おもーい」と目を丸くしてびっくりします。給食の時間にスープになって登場すると、保育士の「朝、調理さんが見せてくれたお野菜だよ。おいしいスープになったね。」という言葉で、大きな口を開けて楽しく食べ始めます。「ゆでるとやわらかくなるね。」と、発見もします。

また、プランターで練馬大根を育て、包丁で切って豚汁を作り、みんなでおいしく食べました。子供たちが「食べるのって楽しい」と感じている姿に、食育の大切さを感じています。



【問合せ】 保育課 管理係 [電話 5984-5839]

平成30年度ジュニアリーダー養成講習会の受講生を募集します

小学校5・6年生と中学生を対象に、仲間作りのリーダーとして役立つよう、グループ活動の楽しさやルール、レクリエーション活動の技術や知識などを体験しながら学ぶ、ジュニアリーダー養成講習会（年9・10回）の受講生を募集します。運営・指導は練馬区青少年委員会と、ジュニアリーダー養成講習会を修了した高校生以上の青年リーダーが行います。受講後は、地域のボランティア活動などにも参加しています。

詳しくは、区立小中学校で配布する募集案内または区ホームページをご覧ください。2月16日（金）（消印有効）までにお申し込みください。

※区立小中学生以外の方はお問い合わせください。



【問合せ】 青少年課 青少年係 [電話 5984-4691]



学校応援団の紹介 No.25

「学校応援団」は、地域の方々による「ひろば事業」「開放事業」を通じて放課後の児童の見守りを行っています。今回は2つの学校応援団まつりをご紹介します。



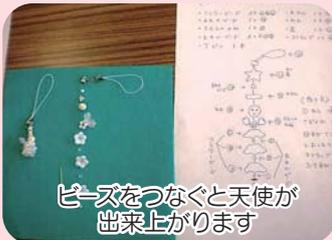
早宮小学校応援団まつり



11月23日(木・祝)に開催された学校応援団まつりは、あいにくの雨模様となりましたが438人が参加しました。校舎内ではひろばスタッフによる30秒タイム当てチャレンジ、校庭開放部会による的当てや学校図書開放部会によるエンジェルストラップ作りのほか、青少年委員によるプラバン作りや教職員による豆つかみブースがあり、大変にぎわっていました。体育館では体育館開放部会によるキャッチバレーボールやインディアカ、バンブーダンスなどのスポーツが行われ、子供たちが体をいっぱい使って楽しむ姿が見られました。最後に防災用の灯油バーナーを使用して作ったカレーライスがふるまわれ、配食時間になると廊下に長蛇の列ができていました。



よ〜く狙って投げるぞ〜



ビーズをつなぐと天使が出来上がります



豆つかみ最高記録目指します!



リズムに合わせてバンブーダンス

光が丘四季の香小学校応援団まつり



12月9日(土)に開催された学校応援団まつりは、校庭・校舎・体育館で様々なイベントが実施されました。豚汁やわたあめ、フランクフルトなど人気のフードメニューが数多く並び、「美味しい!」という声がたくさん聞こえました。ベルトの上を渡るスラックラインという競技のコーナーでは、子供たちは何度も挑戦し、慎重に渡っていました。鍋敷き工作ではタイルにイラストを描き、この冬にぴったりのお土産となりました。また障害物競走はハードルをくぐって、跳んで、テニスラケットにボールを載せて走り、ぐるぐるバットで5回まわってからシュートを決める競争でした。転んだり、ボールを落としたりと、アクシデントに見舞われながらも、子供たちの笑顔あふれる姿が印象的でした。



向こう端まで行けるかな?



タイルで鍋敷きを作ろう!



ボールを落とさず走れ〜



ヒントは校舎内にありました

【問合せ】子育て支援課 学校応援団・開放係〔電話 5984-1057〕



青少年育成地区委員会の紹介



区内には17の地区委員会があり、青少年育成地区委員が子供たちのために地域の特色を生かした行事や良好な社会環境づくりを行っています。今回は、第六地区委員会(旭町二丁目・三丁目地域)の「デイキャンプ」について紹介します。

7月17日(月・祝)、埼玉県・嵐山渓谷へ総勢67名で「デイキャンプ」へ行きました。子供たちが楽しみにしていた川遊びです。水量は少なめでしたが、みんな大喜びで泳いだり浮き輪で遊んだり、一緒に来てくれた小学校の先生と水をかけ合ったりして思いっきり楽しみました。

昼食は、子供たちが河原の石でかまどを作り、飯盒でご飯を炊き、野菜をカットしてカレーライスを作りました。みんなで作って、河原で食べる人気のカレーライスの味は格別です。

食事の後はまた川遊び、そして最後にみんなでスイカ割りを行いました。ボランティアスタッフとして参加した小・中学生は、スイカ割りをする時、転ばないようにと自発的に大きな石をどかしてくれたり、待ち時間にゲームをしてくれたりと大活躍でした。

参加した子供たちは、楽しみ学びながら、思い出に残る一日を過ごしました。

【問合せ】青少年課 青少年係〔電話 5984-4691〕



知的障害学級における指導の充実を目指して

ステップシートを作成しました



練馬区では、平成26年2月に策定した「知的障害学級における小中一貫教育推進方策」に基づき、ステップシートを作成しました。練馬区立小中学校における知的障害学級で活用し、児童・生徒一人一人の指導に役立てていきます。

ステップシートとは

各教科で指導する内容を段階的に整理したシートのことです。

未修は□、履修済みのものは▣、達成にばらつきが見られる場合は▤、達成している場合は■として表します。児童・生徒の学習の履歴や状況を記録し、それに基づいた指導計画を立てることで、個に応じた指導の充実を図ります。

国語ステップシートの一部

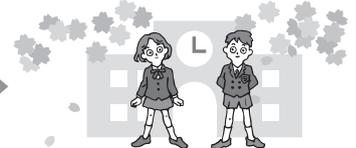
段階	書くこと	
	綴り	書字
IV	ア□敬体と常体の違いに気を付けて書く。 イ□目的に応じて伝言やメモを書く。(聴写) ウ□中心的な内容を明確にしながら書く。 エ□相手や目的に応じて調べたことが分かるように書く。 オ□段落と段落との続き方に注意して書く。 カ□文と文との意味のつながりを考えながら、指示語や接続語を使って書く。 キ□書くための素材をまとめる。 ク□必要な事項や事項の前後、時間的な流れや文章全体のバランスを押さえて書く。	ア□書類などに氏名や住所・要事項を書く。 イ□日常的に使われている字表記の単語を書く。 ウ□1音ずつローマ字を書く。 エ□学年別漢字配当表の185(学校第5学年)以上のう。 オ□学年別漢字配当表の200(学校第4学年)程度のう。 カ□学年別漢字配当表の20(学校第3学年)程度のう。



小学校で作成したステップシートは、

保護者の同意を得た上で、
進学先の練馬区立中学校へ

引き継ぎます。



中学校における
小学校での学習をふまえた
指導の実現



【問合せ】教育指導課 指導主事〔電話 5984-5759〕

第36回練馬区学校保健大会を開催

12月7日(木)に練馬文化センターで、保護者、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、区立学校の教職員など約530人が参加して、「練馬区学校保健大会」を開催しました。

大会では、中学校教育研究会保健体育部の協力により、「体力向上を図る授業の工夫」をテーマに研究発表を行いました。

また、「感情コントロールの力はどのようにして育つのか」をテーマに、東京学芸大学の大河原美以先生による特別講演もありました。

練馬区学校保健大会は、今年で36回を迎えることができました。これからも、学校保健の関係者が一堂に会するこうした機会を通じ、学校保健の今日的課題について共通理解を深めることで、学校保健のより一層の充実向上を図っていきます。



【問合せ】施設給食課 少年自然の家・学校保健係〔電話 5984-5729〕

出前教育委員会を実施しています

教育委員会の役割や仕組みについて理解を深め、より身近に感じていただくために、教育委員が区立学校に出向いて会議を開く出前教育委員会を実施しています。今年度は、石神井南中学校（6月）、南町小学校（10月）、石神井西小学校（11月）の3校で行いました。学校で出前教育委員会を行う際には、教育委員が児童・生徒や保護者の方々から直接、意見や要望をお聞きする意見交換会も併せて実施しています。

石神井西小学校では保護者の代表の方々と、石神井南中学校と南町小学校では児童・生徒の代表の皆さんと意見交換会を行いました。意見交換会でいただいた質問の一部を要約してご紹介します。

＜保護者＞

質問：子供たちの体力向上に向けて、取り組めることがあれば教えてください。

回答：学校では、子供たちの体力向上のために持久走や縄跳び集会など、工夫をこらした活動を行っていますが、学校以外で運動をする機会が少なくなっていることも体力低下の原因のひとつと考えられます。家庭でも屋外での運動について働きかけていただくほかに、食事・睡眠・休養も重要です。生活習慣を意識しながら、子供と一緒に活動することが体力向上にもつながっていきます。

＜児童＞

質問：教科書だけでなく、iPadやタブレットで学習することはできないのでしょうか。

回答：学校でタブレット端末などのICT機器を使用できるようにするため、区ではインターネット環境の整備を進めています。また、今年度は小学校で4校、中学校で2校のモデル校を選定し、実際に先生や児童・生徒の皆さんに機器を使用してもらいながら、わかりやすい授業にしていけるためには、どうしたら良いか研究しています。この研究を活かして、いずれ全小・中学校で使用できるようにしたいと計画しています。

＜生徒＞

質問：体育祭などから組み体操は無くなってしまおうのですか。

回答：教育委員会では区立小中学校に対して、組体操をすべて禁止とはしていません。各学校において、段階的な指導計画を立て、先生たちは共通理解のもと安全に実施できるよう指導に取り組んでいます。また、タワーやピラミッドなど、大きな技については児童・生徒の体格、体力を考えながら配置を決めています。



意見交換会の様子（石神井南中学校）



教育委員も一緒に給食をいただきました（石神井西小学校）

※意見交換会の概要はホームページに掲載しています。

【ホームページアドレス】 <http://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/gakko/kyoikuiinkai/ikenkoukankai.html>

【問合せ】教育総務課 庶務係〔電話 5984-5609〕

教育委員会の動き（平成29年10月～12月）

平成29年10月から12月までの教育委員会は、定例会6回を開催しました。

主な議案、協議等は以下のとおりです。詳細については、教育委員会ホームページまたは【問合せ】にてご確認ください。

- 【議案】 ・平成29年度練馬区教育委員会の点検・評価に関する有識者について (他3件)
- 【協議】 ・平成29年度教育に関する事務の管理等に係る点検・評価について
 ・練馬区立大泉第二中学校の教育環境保全および都市計画道路整備に関する有識者委員会の検討事項について
 ・旭丘・小竹地区における新たな小中一貫教育校の設置について
 ・練馬区教育振興基本計画の改定について (他1件)
- 【視察】 ・南町小学校における授業
 ・石神井西小学校における授業
 ・石神井東中学校屋内運動場

～教育委員会は原則として月2回開催しています～

教育委員会では、教育行政全般について、審議・決定しています。開催日、議題およびこれまでに開催した会議の内容については、教育委員会ホームページに掲載しています。会議はどなたでも傍聴できます。傍聴を希望する方は、開催場所を確認の上、開催当日に手続をしてください。なお、傍聴の受付は会議開始時刻の30分前から始め、傍聴者が18名に達した時点（原則として先着順）で締め切らせていただきます。

【ホームページアドレス】 <http://www.city.nerima.tokyo.jp/kusei/gakko/kyoikuiinkai/index.html>

【問合せ】教育総務課 庶務係〔電話 5984-5609〕

教育委員に高柳誠氏が新たに就任

平成29年12月19日に高柳誠氏が同年12月18日をもって任期満了となった安藏誠市氏の後任として、教育委員に就任しました。任期は平成33年12月18日までの4年間です。

新しい年を迎えて ～教育委員会からのごあいさつ～



学校・地域連携事業

教育長 河口 浩

教育委員会では今、学校・地域連携事業に力を入れています。専門的な知識や豊富な経験をお持ちの保護者や地域の方々に、学校の授業や部活動、夏休み・放課後の子供たちの学習などにご協力いただくというものです。「学校サポーター」という人材バンクのような登録制度を作りました。現在すでに200名を超える方々が登録されています。学校教育のさらなる充実のため、家庭や地域の力をぜひ学校にお寄せください。



笑顔の返事は嬉しい

委員 坂口 節子

学校をお訪ねすると、どこでも「こんにちは!」と明るい笑顔で迎えてもらいます。ご一緒する給食時間も素顔の子供たちと会話が弾みます。

私たちの話しかけに笑顔で返してもらえると心が温かくなります。元気をもらえます。そんな言葉と笑顔のキャッチボールを学校で、家族で、まわりの人達とたくさん体験していきませんか?

新年にあたり、みんなで笑顔でお返しできるように心掛けたいと思います。



心の通う教育を

委員 外松 和子

平成30年が幕開けし1か月、皆様は今年をどのような年にと決意されたのでしょうか。

「みどりの風吹くまちビジョン」の下に計画した「教育振興基本計画」について、今年度中に見直しを行い、現状を見据え、より皆様のニーズ・希望に合うよう整えて参ります。働き方が多様な今日に少しでも見合った就学前の子育て支援、大切な学校教育の質の充実をしっかりと図っていくよう、委員として尽力して参ります。



子供たちのために

委員 長島 良介

早いもので3年半、教育委員という立場で様々な機会や場を頂きました。そこで感じたことは、練馬区で教育に関わる行政の方からボランティアの方々まで多くの皆さんが、本当に子供たちのことを第一に考えそれぞれの仕事や活動を行っていらっしゃる事です。教育委員という貴重な立場に立って初めて理解できたことだと思います。今後も子供たちの成長に貢献できるよう努めていきたいと考えます。



子供たちの夢や希望を育む

委員 高柳 誠

昨年暮れに教育委員に就任しました。よろしくお願いたします。

子供たちは皆、現在も将来も夢や希望を胸に秘め、日々生活し成長しています。その夢や希望を育み実現させていくためには、家庭、幼稚園、保育園、学校、地域社会の保育や教育を充実、発展させていくことが極めて重要と考えます。

子供たち一人ひとりが夢や希望を育み健やかに成長できますよう、委員の職責を全うして参ります。