# 資 料

・令和4年度練馬区ひとり親家庭ニーズ調査報告書 (抜粋)・・・・・(資料)	2p
・小学生調査票 ・・・・・・・・・・・・・・・・・(資料)	Зр
・中学生調査票・・・・・・・・・・・・・・・・・(資料)	7р
・学校調査票 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(資料)1	11p

#### 【参考】 令和4年度練馬区ひとり親家庭ニーズ調査報告書 (抜粋)

(福祉部生活福祉課)

#### 【調査概要】

対象	練馬区に在住する児童育成手当受給世帯のうち、申請事由が離婚、死亡、生死 不明、遺棄、未婚である世帯(令和4年4月1日現在)
実施期間	令和4年4月25日(月)~令和4年5月24日(火)
調査方式	郵送により配付、郵送・オンライン回収
調査内容	ひとり親家庭の自立に向けた支援を充実する目的で、新型コロナウイルス感染症の影響やニーズを把握するために家庭状況の調査を実施。この中で、ヤングケアラーの状況の参考とするため、家庭における子どもが担当する役割について問う設問を追加

#### 【調査結果】

【問 28】(複数回答) あなたの家庭で子どもが担当している役割がありますか。あてはまるものにOをつけてください。

	1家事	2きょう	3家族の	4家族の	5通訳	6その他	特にない	無回答
		だいの世	身体的な	見守り				
		話	介護					
n =	31.9%	8.1%	0.4%	1.8%	0.7%	4.6%	58.7%	1.8%
1,614	31.9%	0.170	0.470	1.070	0.7 70	4.0%	30.7%	1.070

#### 【問 28-1】(単一回答)

(問 28 で「1」~「6」に〇をつけた方にお聞きします)

平日1日あたりで、子どもが担当している役割に費やす時間を教えてください。

	1 時間未満	1 時間~	2 時間~	3 時間~	4 時間以上	無回答
		2時間未満	3 時間未満	4 時間未満		
n=638	84.3%	10.2%	2.2%	0.6%	0.6%	2.0%

#### ようがくせい かてい せいかつ じょうきょう ちょうさ

## 小学生の家庭・生活状況調査

- ・みなさんの回答の一つ一つが大切な意見です。ぜひ協力をお願いします。
- ・名前は書かないでください。
- ・答えたくない質問は答えなくてもよいです。自分の思う答えを書いてください。

答えが思いうかばない場合や、答えたくない場合は、答えずに先に進んでください。



								◎2011 練馬区ねり丸
	。 なたのことについて教	えてくださ	きい					
問1	tuvo <b>性別</b>							
11.	だんせい 男性	2. 🕏	* せい <b>文性</b>		その他			<sup>こた</sup> 答えたくない
<b>■</b> ¥	<sup>⊅</sup> ひに <b><sup>™</sup>日(学校がある日)の</b>	あなたの生	いかつ <mark>と活について教え</mark>	てください				
問 2	abe なんじ <b>朝は、何時ごろに</b>	起きていま						
	<sub>ごぜん</sub> 午前6時より前		ぜん じだい F前6時台	3.	ごぜん じだい 午前7時台		4. 4	ぜん じゅ F前8時過ぎ
5.	その他 ( 時ごる	3)						
問3	ちょうしょく まいにち た 朝食を 毎日 食べて	こいますか	※あてはまるも	の <del>"</del> つにO	をしてください	۸.		
1.	<sub>まいにち た</sub> 毎日食べている			2.	どちらかとい	<sup>た</sup> \えば食べて	いる	
3.	<sup>た</sup> あまり食べていない			4.	<sup>た</sup> 食べていない	١		
とい 問4	がっこういがい べんきょう 学校以外で勉強を	じかん する時間は	に1日どのくらい <sup>-</sup>	ですか ※さ	あてはまるもの	<sup>ひと</sup> <b>)一つにのを</b>	してくた	<b>ごさい</b>
1.	30分以内	2. 3	3.6 30分~1時間以内	3.	1時間~2時	かん いない 持間以内	4. 2	Uph NU 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
問 5	がっとういがい じぶん 学校以外で自分の	自由に過ご	せる時間は1日	どのくらいる	<b>ありますか</b> ※	<b>※あてはまる</b>	<sup>ひと</sup> <b>もの一</b> :	つにOをしてください
	30分以内		ふん じかん いない 80分~1時間以内	3.	1時間~2時	かん いない <b>持間以内</b>	4. 2	<sup>じかん いじょう</sup> 2 時間以上
とい 問 6	sa a じかん なん <b>夜の寝る時間は何</b>	。 時ごろです	か ※あてはまる	<b>3もの−</b> つに	Oをしてくだ	さい		
1.	<b>夜の寝る時間は何</b> ででできます。 年後9時過ぎから10時	<sub>あい</sub> 歩の間	2. 午後10日	, 持過ぎから1	じ あいだ 1時の間	3. 午後	じょ <b>乡 11時</b> 近	でぎん じ あいだ ひ
4.	午前0時より後		5. その他	じごろ <b>( 時頃</b>	į)			
■あ	がぞく <b>5なたの家族のことにつ</b>	いて教えて	こください					
とい 問 7	<b>ソ</b> いつしょに住んで	いる人はだ	れですか ※あつ	てはまるもの	すべてに〇を	してくださ	い	
1.	があ お母さん	2. đ	う父さん	3.	おばあさん			うじいさん
5.	兄・姉 ⇒ (	)人		6.	ぉとうといもうと <b>弟・妹</b> ⇒	( )	人	
7.	その他 (	)						

<sup>とい</sup> 問 8		できょう でと 必要な人はいますか
	<b>※あてはまるもの一つにOをしてください</b>	
1.	いる ⇒ <u><b>問9へ</b></u>	
2.	いない ⇒ <u><b>問23へ</b></u>	
<b>■</b> đ	せか ひつよう かぞく ひと とい お世話が必要な家族がいる人(問8で「いる」にOを'	った。 つけた人)にお聞きします
とい 問 9	せわ ひつよう ひと <b>9 お世話を必要とする人はだれですか ※あてはま</b>	
1.	<sup>かぁ</sup> お母さん 2. お父さん	3. おばあさん 4. おじいさん
5.	nc bha 兄·姉 ⇒ ( )人	6. 弟·妹 ⇒ ( )人
7.	その他 ( )	
とい <b>問1</b>	ひと せか きも ひと ひと ひと ひと ひと している人はだれですか	<b>※あてはまるものすべてにOをしてください</b>
1.	ー かぁ とぇ お母さん 2. お父さん	3. おばあさん 4. おじいさん
5.		ぉとうといもうと <b>7.弟・妹</b>
8.	************************************	9.その他( )
とい <b>問1</b>	*** 11 あなたはお世話をしていますか <b>※あてはまる</b> も	<sup>ひと</sup> 5 <b>の一</b> つに <b>の</b> をしてください
1.	している ⇒ <b>問12へ</b>	
	<u> </u>	
2.	していない ⇒ <b>問23へ</b>	
± 5	ゃく せわ <mark>家族の世話をしている人(問11で「している」にOを</mark>	<sup>でと</sup> <b>つけた人)にお聞きします</b>
とい 問1	せか ないよう おし 12 あなたがしているお世話の内容を教えてください	<b>ハ ※あてはまるものすべてにOをしてください</b>
1.	いえ かじ かぞく か しょくじ じゅんび 家の家事(家族に代わって、そうじや食事の準備、	<sub>せん</sub> 洗たくをする、など)
2.	にゅうょく 入浴やトイレの手伝い	っうぇん っうがく つうしょ 3.通園・通学・通所するときの送り迎え
	がいもの texaii 買い物、散歩するときの付き添い	びょういん い <b>5. 病院に行くときの付き添い</b>
6.	はなし き 話を聞いてあげる、話し相手になってあげている	
7.	ゕ₹く ひとりにしておけない家族のそばにいて、見守りを	している
,	にほんご しゅわ てだす つうやく 日本語や手話などの手助けや通訳	*** *********************************
0.		
	(すり かんり てった <b>薬の管理や、その手伝い</b>	11. その他( )
10.	(すり かんり <b>薬の管理や、その手伝い</b>	
10. 問1	、 すり かんり でった でった 薬の管理や、その手伝い せわ りゅう おし まし また おと またがお世話をしている理由を教えてくださし かぞく びょうき しょうがい こうれい にゅういちゅう	ハ ※あてはまるものすべてにOをしてください ゕぞく しごと とう いそが
10. 問1	・薬の管理や、その手伝い  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	ハ ※あてはまるものすべてにOをしてください  ***  2. 家族が仕事等で忙しいから  *** *******************************
10. 問1 1. 3.	・薬の管理や、その手伝い  ***  **  **  **  **  **  **  **  **	ハ ※あてはまるものすべてにOをしてください  *** 2. 家族が仕事等で忙しいから  にほんご にがて かぞく 4. 日本語が苦手な家族がいるから
10. 問 <b>1</b> 1. 3.	・薬の管理や、その手伝い <b>13 あなたがお世話をしている理由を教えてください</b> ***********************************	ル ※あてはまるものすべてにOをしてください  ***  2. 家族が仕事等で忙しいから  にほんご にがて かぞく  4. 日本語が苦手な家族がいるから  いないから
10. <b>周1</b> 1. 3. 5.	. 薬の管理や、その手伝い  13 あなたがお世話をしている理由を教えてください  ***********************************	ル ※あてはまるものすべてにOをしてください  ***  2. 家族が仕事等で忙しいから  にほんご にがて かぞく  4. 日本語が苦手な家族がいるから  いないから

問14 あなたが家族のお世話をする日数はどのくらいですか ※あてはまるもの一つに〇をしてください 2. 週に3~5日 1. ほぼ毎日 3. 週に1~2日 4. 1か月に数日 問15 あなたがお世話をする時間は、平日何時間くらいですか ※あてはまるもの一つに〇をしてください 2.30分~1時間くらい 3.1時間~2時間くらい 4.2時間~3時間くらい 1. 0~30分未満 時間くらい) 5 その他( 問16 お世話をしていることで、つぎのようなことがありますか **※あてはまるものすべてにOをしてください(何もない場合は「1.特にない」にO)** 1. 特にない 2. 学校の欠席、遅刻、早退が多くなった 3. 授業に集中できない 5. 自分の時間や、友だちと遊ぶ時間がない 4. 宿題や持ち物を忘れることが多い 7. その他( 6. さみしい 問17 お世話をすることについて思っていることがあれば教えてください **※あてはまるものすべてに〇をしてください(何もない場合は「1.特にない」に〇)** 2. 家族を助けることにやりがいを感じている 1. 特にない 3. 家族だから世話をするのはあたりまえだと思う 4. つらい気持ちになることがある 6. その他( 5. 体がつらいときがある 問18 学校や周りの大人に助けて欲しいことはありますか **※あてはまるものすべてにOをしてください(何もない場合は「1.特にない」にO)** 1. 特にない 2. 自分の話を聞いてほしい 3. 家族のお世話について相談にのってほしい 家族の病気や障害、お世話のことなどについて、わかりやすく説明してほしい 家族での相談や話し合いのときに、いっしょにいてくれる人がほしい 6. 自分がしているお世話のすべてを誰かに代わってほしい 7. 自分がしているお世話の一部を誰かに代わってほしい ⇒具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか( 8. 自由に使える自分の時間がほしい 9. 自分の自由に過ごせる場所がほしい 10. 勉強を教えてもらえたり、わからないところを聞けたりする助けがほしい 11. お金の面で助けてほしい 12. わからない

13. その他(

<sup>논</sup> 다 <b>問19</b>	お世話を必			₹< <b>残族のこ</b>	とや、ま	<sup>せわ</sup> 5世話の	悩みをだ		<sup>うだん</sup> <b>目談した</b>	ことは	おります	すか	
	<b>※あてはま</b> る	<b>るもの</b> ⁻	-つにの	をしてく	ださい								
1. あ	る ⇒ <u>問2</u> 0	<u>0^</u>											
	:い ⇒ <u>問2</u> :	<u>1^</u>											
■問19	9で「ある」に		Oけた人		きします	-							
問20	そうだん あいる 相談した相		はだれて	ごすか	※あて(	はまるもの	のすべてに	このをし	てくだ	さい			
	<sup>かあ</sup> :母さん		2.	お父さ	6		3. 8	うばあさ	<b>た</b>		4.	おじいさん	
5. き	ょうだい		6.	いれ 親せき	・ (おじ	さん、お	ばさんな	:ど)			7.	とも 友だち	
	こう せんせい ほけ 校の先生(保			9.	ほけんしつ <b>保健室</b>				10		<sup>う そうだん</sup> 交の相談	lo せんせい 室の先生	
	<sup>どうかん</sup> がくどう <b>己童館や学童ク</b>	フラブ <i>0</i>	oと D <b>人</b>	12	. 医師代	かんごし <b>つ看護師、</b>	その他	<sup>ドょういん</sup> <b>病院の人</b>	. 13		<sub>や</sub> 世話をす	る専門の人	(ヘルパー)
	ゃくしょ ほけんじょ <b>区役所や保健</b> 剤			15	. 近所 <i>0</i>				16	5. SN	s上での	知り合い	
  17. そ	た で他(					)						⇒ つぎ(	は、 <u>問23へ</u>
= 問19	9で「ない」に	COE:	<sub>ひと</sub> <b>)けた人</b>		きします	-							
とい 問 <b>21</b>	そうだん 相談している	りゅう ない理		こてくだ	さい	※あては	まるもの	すべてに	Oをし <sup>*</sup>	てくだ	さい		
1. だ	<sup>そうだん</sup> れに相談した	:らよい	かわかり	うないカ	<b>いら</b>								
	<sup>だん</sup> 談できる人が		こいないが	から									
  3. だ	ょうだん れかに相談す	るほど	がしない 10世み 1	ではない	いと思う:	から							
4. 家	、 族のことを話	したく	ないかり	ò									
	だん なに 談しても何も		ないと	。。 思うから	5		6. <sup>-</sup>	* その他(					)
हार 問22	th ひつ。 <b>お世話を必</b>	よう	から	ぞく			*** 凶みを聞	いてくれ	る人は	います	か		
1. い							2. (	いない					
■さい	ごに皆さんに	お聞き	します										
<sub>とい</sub> 問23	さいきん せいかつ 最近の生活	にどの		んぞく <b>姉足して</b>	いますた	)\ 							
[0]	************************************	ぞく			U	ゅうぶん まんぞ	ੑ ਫ਼している	<sub>すうじ</sub> う)の数=		ってはま	こうものな	 を1つ選んで	ください
		0	1		3 4	. 0=	6	7	8	9	10		
	まったく満足	<u> </u>	î .	ī		Ĭ	Ĭ	1	ĭ	<u> </u>		分に満足して	
とい	していない <b>これまでに</b>	Γ <del>+</del> 7 \	ガケマ=		ことば <b>ハス ==</b> #		トマレが	<b>ちりま</b> す	r+v		<i>ر</i> ۱	<u>る</u>	
問24		D.	٠٤			そで 国 いり	icccii'	かいより	, <i>1</i> 3.				
	<b>※あてはまる</b>	なし	いよう し					B		— . »	L L		
ŧ	いたことがあ		谷も知っ	っている	)		2. 5	引いたこ	ことはあ	るか、	よく知ら	うない	
とい	いたことはな	として		ぎゃのた	<b>ж</b> г 3	つよう ‡ <b>2 西 だ レ l</b>	がも 田スマレ	್ರಾ ಶ್ರಾ ಶಿಂ	う まわ なか <b>田</b> ハ	おとな		+611+117	じゅ ことなどを自
問25	う か			בשטוב	めに、タ	ひ安にこ	ありこと	12、 <del>1</del> 4x	くい向り			ロクいたいと	.となとを日
	由に書いて	くたさ	<b>61</b>										

## 中学生の家庭・生活状況調査

- ・名前は書かないでください。
- ・答えたくない質問は答えなくてもよいです。自分の思う答えを書いてください。答えが思いうかばない場合や、答えたくない場合は、答えずに先に進んでください。

	がなたのことについて教	えてください			
	. 性別				
1.	##### <b>男性</b>	2. 女性		3. その他	<sup>さた</sup> 4. 答えたくない
	<sup>か</sup> 2 <b>日(学校がある日)の</b>	<sub>せいかつ</sub> あなたの生活		ださい	
問 2		起きていますが		<sup>⊙と</sup> ち <b>の一</b> つにOをしてください	
1.	ごぜん じ まえ 午前6時より前	2. 午前	6時台	3. 午前7時台	さぜん じす <b>4.午前8時過ぎ</b>
5.	その他( 時ごろ	3)			
	ちょうしょく まいにち た 朝 <b>食を 毎日 食べて</b>	こいますか ※	<b>҈あてはまるもの</b> ─		
	<sub>まいにち た</sub> 毎日食べている			<sup>た</sup> 2. どちらかといえば食/	べている
3.	た あまり食べていない			* 4. 食べていない	
問4	<sup>がっこういがい べんきょう</sup> 学校以外で勉強を	する時間は11	<b>∃どのくらいです</b>	か ※あてはまるもの <sup>─</sup> つにC	)をしてください
1.	30分以内	2. 30½	~ 1 時間以内	3. 1時間~2時間以内	でかん いじょう 4.2時間以上
とい 問 5	がっこういがい じぶん し <b>学校以外で自分の</b> [	ゅう 自由に過ごせる	<sub>じかん</sub> る時間は1日どの	くらいありますか ※あては	▽ヒ まるもの一つにOをしてください
1.	30分以内	2. 30 <del>½</del>	~ 1 時間以内	3. 1時間~2時間以内	じかん いじょう <b>4. 2時間以上</b>
とい 問 6	sa a じかん なんし <b>夜の寝る時間は何</b>	時ごろですか	※あてはまるもの	<sub>∞と</sub> <b>D一</b> つにOをしてください	
1.	でで じゅ 午後9時過ぎから10時	<sub>あい</sub> の間	2. 午後10時過	じ あいだ 3. <sup>2</sup> ぎから11時の間 3. <sup>2</sup>	ごご じょ マーロ ごぜん じ あいだ 午後 11時過ぎから午前 0 時の間
	ごぜん じ あと 午前 0 時より後		5. その他(	ਸ਼ਹੀ <b>ਜਿਹਿ)</b>	
<b>■</b> あ	<sup>かぞく</sup> 5 <b>なたの家族のことにつ</b>	いて教えてく			
とい <b>問 7</b>	' いっしょに <u>住んで</u> り	<sup>∞と</sup> いる人はだれ <sup>-</sup>	ですか ※あては	まるものすべてに〇をしてくだ	さい さい
	かあ	2. お父		3. おばあさん	
5.	<sup>あに</sup> が ⇒ (	)人		6. 弟·妹 ⇒ (	)人
7.	その他 (	)			

とい かぞく なか せいかつ て だす <b>問8 家族の中に、ふだんの生活で手助</b>	けやお世話が必要な人はいますか
<b>※あてはまるもの一つに〇をしてく</b>	ださい
1. いる ⇒ <u><b>問9へ</b></u>	
2. いない ⇒ <u><b>問23へ</b></u>	
世わ ひつよう かぞく ひと とい <b>あと お世話が必要な家族がいる人(問8で</b> 「	· いる」にOをつけた人)にお聞きします
とい せわ ひつよう ひと <b>問9 お世話を必要とする人はだれです</b> :	か ※あてはまるものすべてに〇をしてください
1. お母さん 2. お父さ	
5. 兄·姉 ⇒ ( )人	6. 弟·妹 ⇒ ( )人
7. その他 ( )	
できた。 できた できた まき できる ひと 間10 その人のお世話を主にしている人	はだれですか ※あてはまるものすべてに〇をしてください
1. お母さん 2. お父さ	
5. 兄・姉 6. あなた	カンドゥトレット カンド カンド カンド カンド カンド カンド カンド カンド
8. お世話をする専門の人(ヘルパー)	9. その他 (
<b>問11 あなたはお世話をしていますか</b>	<b>※あてはまるもの一つにOをしてください</b>
1. している ⇒ <u><b>問12へ</b></u>	
2 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
2. していない ⇒ <u><b>問23へ</b></u>	ひと き
■家族の世話をしている人(問11で「して とい せわ ないよう	
問12 あなたがしているお世話の内容を	<b>教えてください ※あてはまるものすべてにOをしてください</b> しょくじ じゅんび せん
1. 家の家事(家族に代わって、そうじや にゅうよく てつだ	P食事の準備、洗たくをする、など)
2. 入浴やトイレの手伝い	3. 通園・通学・通所するときの送り迎え  びょういん い
4. 買い物、散歩するときの付き添い	5. 病院に行くときの付き添い
6. 話を聞いてあげる、話し相手になって	こあげている みまも
	って、見守りをしている
【7. ひとりにしておけない家族のそばにい	
7. ひとりにしておけない家族のそばにいる。	
<ul> <li>7. ひとりにしておけない家族のそばにいる。</li></ul>	9. お金の管理や、その手伝い 11. その他( )
7. ひとりにしておけない家族のそばにいる。 でだす つうきべ 8. 日本語や手話などの手助けや通訳 10. 薬の管理や、その手伝い 世ャ 問13 あなたがお世話をしている理由を できない ファット・ファット・ファット・ファット・ファット・ファット・ファット・ファット・	9. お金の管理や、その手伝い 11. その他( ) <b>教えてください ※あてはまるものすべてにOをしてください</b>
7. ひとりにしておけない家族のそばにいる。 にほんご しゅわ でだす つうやく 8. 日本語や手話などの手助けや通訳 でつだ 10. 薬の管理や、その手伝い 世れ	9. お金の管理や、その手伝い  11. その他( )  *** *** *** ** ** ** ** ** ** ** **
7. ひとりにしておけない家族のそばにいる。 にはんご しゅわ てだす つっうやく 8. 日本語や手話などの手助けや通訳 10. 薬の管理や、その手伝い せわ	9. お金の管理や、その手伝い  11. その他(  *** *** *** ** ** ** ** ** ** ** ** *
7. ひとりにしておけない家族のそばにいる。 にはんご しゅわ てだす つっうやく 8. 日本語や手話などの手助けや通訳 10. 薬の管理や、その手伝い せわ りゅう <b>問13 あなたがお世話をしている理由を</b> かぞく びょうき しょうがい こうれい にゅういちゅう 1. 家族が病気や障害、高齢、入院中だか ひと 3. ほかに家事をする人がいないから せわ せんもん ひと 5. お世話をする専門の人(ヘノレパー)に 1. できないないから はわ せんもん ひと (ヘノレパー) に 1. できないないから はわ しゃく (ヘノレパー) に 1. できないないから はわ しゃく (ヘノレパー) に 1. できないないから しゃく (ヘノレパー) に 1. できない 1. できないないから しゃく (ヘノレパー) に 1. できない 1. でき	9. お金の管理や、その手伝い  11. その他( )  ***********************************
7. ひとりにしておけない家族のそばにいる。 にはんご しゅわ でたけ つっうやく 8. 日本語や手話などの手助けや通訳 10. 薬の管理や、その手伝い せわ りゅう <b>問13 あなたがお世話をしている理由を</b> かぞく びょうき しょうがい こうれい にゅういあゅう 1. 家族が病気や障害、高齢、入院中だか 3. ほかに家事をする人がいないから 5. お世話をする専門の人 (ヘノレパー) に せわ した ほかにお世話をする人がいなかったカ した ほかにお世話をする人がいなかったカ	9. お金の管理や、その手伝い  11. その他(  11. その他(  ***  **  **  **  **  **  **  **  2. 家族が仕事等で忙しいから  **  **  **  **  **  **  **  **  **
7. ひとりにしておけない家族のそばにいる。 にほんご しゅわ でだす つっうやく 8. 日本語や手話などの手助けや通訳 10. 薬の管理や、その手伝い 世わ	9. お金の管理や、その手伝い  11. その他(  11. その他(  ***  **  **  **  **  **  **  **  2. 家族が仕事等で忙しいから  **  **  **  **  **  **  **  **  **

<b>問1</b>	4 あなたが家族のお		ごすか ※あてはまるもの <del>一</del> つにO		
1.	ほぼ毎日	2. 週に3~5日	3. 週に1~2日	ばっ まうじつ <b>4. 1か月に数日</b>	
とい <b>問1</b> !	5 あなたがお世話を	である時間は、平日何時間くらい	<b>ヽですか ※あてはまるもの一</b> つに	Oをしてください	
1.	0~30分未満	2.30分~1時間くらい	3. 1時間~2時間くらい	4. 2時間~3時間くら	L١
	その他( 時間く	らい)			
	6 お世話をしている	ことで、つぎのようなことがあ	<b>5りますか</b>		
		<b>すべてに〇をしてください(何も</b>	ちない場合は「1.特にない」にO		
1.	とく 特にない		2. 学校の欠席、遅	く そうたい おお <b>刻、早退が多くな</b> った	
	<sub>じゅぎょう しゅうちゅう</sub> 授業に集中できない		しゅくだい も もの ! 4. 宿題や持ち物を!		
5.	自分の時間や、友だち	5と遊ぶ時間がない	6. 孤独を感じる		
		かいて、しっかり考えるゆとりた	がない 8. 進路の希望がか	なえられるか <mark>心</mark> 配	
9.	じゅけん じゅんび 受験の準備ができてい		10. その他(	)	
とい <b>問1</b>	<sup>せわ</sup> <b>お世話をすること</b>	について思っていることがあれ	ぱ教えてください		
		<b>すべてにOをしてください(何も</b>	5ない場合は「1.特にない」にO		
	特にない		***< *********************************	<sup>かん</sup> りがいを感じている	
3.	家族だから世話をする	のはあたりまえだと思う	4. つらい気持ちになるこ	ことがある	
5.	<sup>からだ</sup> 体がつらいときがある		6. その他(	)	
とい 問1		<sup>たす</sup> に助けて欲しいことはあります	<sup>ተ</sup> <b>か</b>		
		**C すべてに <b>○をしてください(何も</b>	らない場合は「1.特にない」にO	)	
	特にない				
	自分の話を聞いてほし	<i>,</i> (1			
3.	家族のお世話について	相談にのってほしい	4.44		
4.		世話のことなどについて、わた	かりやすく説明してほしい		
5.		いのときに、いっしょにいて	くれる <sup>Čと</sup> がほしい		
6.		るのすべてを <sup>他</sup> わってくれる人も	や、サービスがほしい		
7.	自分がしているお世話	がまず でんたい でくれる人や、	サービスがほしい		
	ゃたいてき <b>⇒具体的</b> にどんなお	<sup>セゎ</sup> ど世話、もしくはどんな時ですカ	א' (	)	
8.	自由に使える自分の時	<sup>゛</sup> 間がほしい			
9.	自分の自由に過ごせる	ょ。 場所がほしい			
10.		きり、わからないところを聞け	たりする助けがほしい		
11.	<sup>かね</sup> お金の面で助けてほし	しい			
12.	進路など将来の相談に	このってほしい			
13.	わからない				

<sup>た</sup> 14. その他(

世的 ひつよう かぞく せわ ひつよう かぞく <b>問19 お世話を必要としている家族のことや、お世話の</b>	なや <b>悩みをだれかに相談し</b>	<b>したことはありますか</b>
<b>※あてはまるもの一つにOをしてください</b>		
1. ある ⇒ <u><b>問20へ</b></u>		
2. ない ⇒ <u>問21へ</u>		
■問19で「ある」にOをつけた人にお聞きします		
問20 相談した相手の人はだれですか ※あてはまるも	のすべてにOをしてく	ださい
1. お母さん 2. お父さん	3. おばあさん	4. おじいさん
5. きょうだい 6. 親せき (おじさん、a	らばさんなど)	7. 友だち
8. 学校の先生 (保健室の先生以外) 9. 保健室の先生		がっこう そうだんしつ せんせい <b>10. 学校の相談室の先生</b>
11. 児童館や学童クラブの人 12. 医師や看護師	た びょういん 、その他病院の人	13. お世話をする専門の人 (ヘルパー)
14. 区役所や保健所の人       15. 近所の人		16. SNS上での知り合い
た 17. その他( )		<b>⇒ つぎは、<u>問23へ</u></b>
©と き ■問19で「ない」にOをつけた人にお聞きします		
とい そうだん りゅう おし <b>問21 相談していない理由を教えてください ※あては</b>	まるものすべてに〇を	
**ifth 1. だれに相談したらよいかわからないから	できる人だ 2. 相談できる人だ	ゅじか <b>が身近にいないから</b>
*** 3. だれかに相談するほどの悩みではないと思うから	***< <b>4. 家族でない人</b> に	<sup>そうだん</sup> 二相談するような悩みでないと思うから
*** 5. 家族のことだから、話しにくいので	<sup>ゕぞく</sup> 6. 家族に対して佩	んけん も <b>扁見を持たれたくないから</b>
そうだん なに かわ おも   7. 相談しても何も変わらないと思うから		
8. その他(	)	
とい せわ ひつよう かぞく せわ <b>問22 お世話を必要としている家族のことや、お世話の</b>	*** 悩みを聞いてくれる。	していますか 人はいますか
1. いる	2. いない	
<sup>∌☆</sup> ■さいごに皆さんにお聞きします		
とい さいきん せいかつ まんぞく <b>問23 最近の生活にどのくらい満足していますか</b>		
まんぞく じゅうぶん まんぞ しゅうぶん まんぞ 「0」 (まったく満足していない) から「10」 (十分に満)	g( 足している) の数字で、	、 <u>あてはまるものを1つ選んでください</u>
0 1 2 3 4 5	6 7 8	9 10
まったく満足 <u>                                     </u>	1 1 1	十分に満足して
これまでに「ヤングケアラー」という言葉を聞い	たことがありますか	いる
※あてはまるもの一つにOをしてください		
ままり、内容も知っている	*************************************	 はあるが、よく知らない
3. 聞いたことはない		20 C V V C V V C V V C V V C V V C V V C V
した。	おも がっこう ま 思うことや、学校や原	ゎ゠゠ぉとな 割りの大人にしてもらいたいことなどを自
B 25		
MICEVIC VICEVI		

- ○練馬区では、子どもたちの学習機会の保障と健やかな成長のために、ヤングケアラーへ の支援策を検討することといたしました。
- ○この調査は、これからの検討のために、子どもが多くの時間をすごす学校の中で教職員 が気づいたヤングケアラーの実態や必要とする支援をお聞きする基礎調査です。ご協力を お願いします。





\*必須

#### ヤングケアラーについて

ヤングケアラーとは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的 に行っている子ども」のことです。子どもが家族の一員として家庭でお手伝いをすること は一般的なことですが、その負担が年齢に見合わない過度な負担となったときに、本人の 教育や成長に影響があるといった課題があります。

#### 【ヤングケアラーの例】厚生労働省のHPから抜粋



わり、買い物・料理・掃除・ 洗濯などの家事をしている



障がいや病気のある家族に代 家族に代わり、幼いきょうだ いの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだ いの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや 声かけなどの気づかいをして いる



日本語が第一言語でない家族 や障がいのある家族のために 通訳をしている

- 所属を教えてください\* 問 1
- 小学校
- 中学校

問1-2 あなたの年齢を教えてください*
○ 20歳代
○ 30歳代
○ 40歳代
○ 50歳代
○ 60歳代
問2 あなたは「ヤングケアラー」という言葉や概念を認識していましたか* ・その他を選択する場合は、その他の内容説明を記載してください
○ この調査で初めて言葉を知った
○ 言葉は聞いたことがある
○ 言葉は聞いたことがあったが、詳しくはわからない
言葉も概念も知っていた

次へ フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは 練馬区教育委員会 内部で作成されました。 不正行為の報告



 $\odot$ 

\*必須

これからの質問でお聞きするヤングケアラーとは、「本来大人が担うと想定されている 家事や家族の世話などを日常的に行っている子ども」を指します

- ・上記に該当する子どもについては、学校生活に支障が無い程度の負担とみられる事例で あってもヤングケアラーとしてお答えください
- ・あなたの認識やお考えに基づいてお答えください

問3 現在、勤務する学校全体にヤングケアラーと思われる子ども(あなたが見\* てヤングケアラーではないか、と思う子どもを含む)はいますか

- ・その他を選択する場合は、その他の内容説明を記載してください
- ヤングケアラーと思われる子どもがいる
- ヤングケアラーと思われる子どもがいるかもしれない
- ↑ ヤングケアラーと思われる子どもはいない
- ( ) その他:

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは 練馬区教育委員会 内部で作成されました。 不正行為の報告



 $\odot$ 

問3で、「ヤングケアラーと思われる子どもがいる」と答えた方にお聞きします

問3-2 ヤングケアラーと思われる子どもに気づいたきっかけは何ですか 顕著であった状況を選択してください(3つ以内)
欠席、遅刻、早退が多い
□ 授業中に居眠りしていたり、集中できていない様子がみられる
□ 宿題や持ち物を忘れることが多い
保護者の承諾が必要な書類の提出が遅れることが多い
■ 身だしなみが整っていない
□ 学校で必要なものを家庭で用意してもらえない
□ 部活動をやめた、または、欠席がちである
□ 学校行事や修学旅行を休む
■ 非常に疲れている
精神的な不安定さがある
■ 家族の世話をしている旨の発言があった
□ その他:
問3-3 ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況を把握していますか
一 把握している
○ 一部の子どもについて把握しているが、把握していない子どももいる
○ 把握していない



 $\odot$ 

問3-3で、ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況を「把握している」 と答えた方に、子どもが世話をしている対象、世話の内容をお聞きします

家族の世話の状況を把握している子どもが複数いる場合は、世話の負担が重いと思われる ケースから3例目までの状況を、1例ずつお知らせください

# 問3-3-2 ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況について教えてください 【1例目】

・子どもが世話をしている対象と、子どもの世話の内容について、当てはまるものを選択してください

	母	父	祖母	祖父	兄姉	弟妹(1 人のみ)	弟妹(複 数人)
1. 家事 (掃除・ 食事の支 度・洗濯 など)							
2. 幼い きょうだ いの世話							
3. 障害 や病気が ある家族 の世話							
4.精神 的に不安 定な家族 の世話							
5. 依存 症(アル コール・ ギャンブ ル家族の 対応							
6.目が 離せない 家族の見 守り							
7. 家族 の通訳							
8.上の 選択肢の 中に無い 世話							

# 問3-3-2 ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況について教えてください 【2例目】

・子どもが世話をしている対象と、子どもの世話の内容について、当てはまるものを選択してください ・2例目の回答が無い場合は、画面を下にスクロールし、「次へ」ボタンを押してください

	母	父	祖母	祖父	兄姉	弟妹(1 人のみ)	弟妹(複 数人)	
1. 家事 (掃除・ 食事の支 度・洗濯 など)								
2. 幼い きょうだ いの世話								
3. 障害 や病気が ある家族 の世話								
4.精神 的に不安 定な家族 の世話								
5. 依存 症(アル コール・ ギャンブ ルなど) の家族の 対応								
6.目が 離せない 家族の見 守り								
7. 家族 の通訳								
8. 上の 選択肢の 中に無い 世話								

# 問3-3-2 ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況について教えてください 【3例目】

・子どもが世話をしている対象と、子どもの世話の内容について、当てはまるものを選択してください ・3例目の回答が無い場合は、画面を下にスクロールし、「次へ」ボタンを押してください

	母	父	祖母	祖父	兄姉	弟妹(1 人のみ)	弟妹(複 数人)
1. 家事 (掃除・ 食事の支 度・洗濯 など)							
2. 幼い きょうだ いの世話							
3. 障害 や病気が ある家族 の世話							
4.精神 的に不安 定な家族 の世話							
5. 依存 症(アル コール・ ギャンブ の家族の 対応							
6.目が 離せない 家族の見 守り							
7. 家族 の通訳							
8.上の 選択肢の 中に無い 世話							

問3-3でお答えいただいた、ヤングケアラーと思われる子どもの家族の世話の状況を「把握していない」ケースに関してお聞きします

問3-3-3 家族の世話の状況を把握していない理由を教えてください
あてはまるものを選択してください(複数選択可)
_
□ 学校においてヤングケアラーの概念や支援対象としての認識が不足している
子ども自身やその家族にヤングケアラーという問題の認識が無く、聞き取りが難しい
□ 不登校やいじめ、虐待などのケースと比べ緊急度が高くないため、把握していない
■ 家庭内のデリケートな問題に学校が踏み込んで実態把握するのが難しい
学校が家庭内の状況までを把握するべきではない
□ その他:

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会内部で作成されました。不正行為の報告



 $\odot$ 

問3で、「ヤングケアラーと思われる子どもがいる」と答えたすべての方にお聞きします

問3-4 問3でお答えいただいた子どもに、現在、学校として何らかの支援を行っていますか

- ・学校として行っている支援や、学校と他機関が連携して行っている支援、あなた個人が 行っている支援を合わせて教えてください
- 支援を行っている
- ─部の子どもに支援を行っているが、支援を行っていない子どももいる
- 支援を行っていない

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会内部で作成されました。不正行為の報告

Ø

 $\odot$ 

問3-4で、「支援を行っている」と回答した方にお聞きします

問3-4-2 行っている支援の内容を教えてください ・あてはまるものを選択してください(複数選択可)
□ 子どもの話を聞いている
□ 学習等の支援をしている
□ 学校で情報を共有し、支援に向けて検討している
□ 保護者に状況の改善について働きかけている
□ 保護者に支援機関へ相談するよう働きかけている
<ul><li>□ 区の支援機関※と連携している(※学校教育支援センター、子ども家庭支援センター、総合福祉事務所、保健相談所など)</li></ul>
□ その他:

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会内部で作成されました。 不正行為の報告

# 

問3-4で、「支援を行っていない」と回答した方にお聞きします

問3-4-3 支援を行っていない理由や要因としてあてはまるものを教えてください ・主な理由を選択してください(3つ以内)
■ 本人や家族に自覚がない
■ 支援が必要な状況ではない
□ 保護者が支援を拒否した
■ 家庭のデリケートな問題に学校が関われない
□ 支援の方法がわからない
学校以外の支援先が必要だが、その相談先がわからない
学校が家庭内の状況に関わるべきではない
□ その他:

戻る

次へ

フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会内部で作成されました。 不正行為の報告

Ø

 $\odot$ 

\*必須

#### すべての方にお聞きします

問4 ヤングケアラーへの支援について自分の考えに近いものを選択してください
自分の考えに近いものを選択してください(3つ以内)
■ 家庭のデリケートな問題には学校は関われない
□ 既存の支援で対応可能であり、ヤングケアラー対応としての特別な支援は必要ない
□ ヤングケアラーの概念を理解したうえで、子どもの話を聞く、声掛けをする
校内委員会などで情報を共有し、支援に向けて検討する
区の支援機関※につなぐ(※学校教育支援センター、子ども家庭支援センター、総 合福祉事務所、保健相談所など)
□ その他:

問5 ヤングケアラーへの支援を学校で行うにあたり、あなたが課題と思うこと \* (課題になるのではないかと思うこと)を教えてください

- ・各項目について、課題認識の度合いをお知らせください
- ・ここに提示する事項以外にも課題があるとお考えの場合は、問6(自由記述)に記載してください

	思う	やや思う	思わない	わからない
家庭内の様子を つかみにくく、 ケアラーの把握 が難しい	0	0	0	0
発見しても、そ の後の対応をど のようにすべき かわからない	0	0	0	0
本人や家族にヤ ングケアラーと いう問題の認識 が無く、支援に 理解が得られな い	0	0	0	0
支援をするとき に、支援機関へ のつなぎ方や、 どのような支援 機関があるのか がわからない	0	0	0	0
教育活動がいそ がしく、きめ細 やかに対応する 時間が足りない	0	0	0	0
学校が家庭内の 状況までを把握 するべきではな い	0	0	0	0

問6 ヤングケアラーへの支援について、ご意見があればお聞かせください

回答を入力

戻る 送信 フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは練馬区教育委員会内部で作成されました。 不正行為の報告

#### ヤングケアラー実態調査報告書

令和4年(2022年)10月

編集・発行 練馬区教育委員会事務局 教育振興部 学校教育支援センター 〒179-0072 東京都練馬区光が丘6-4-1 電話 03-6385-9911