

令和4年度（2022年度）  
ヤングケアラー実態調査

報 告 書

練馬区教育委員会

# 目次

<b>調査の概要</b> .....	1
I 調査の背景と目的.....	1
II 調査の実施.....	1
III 調査の種類および概要.....	2
IV 集計・分析に関する留意事項.....	4
<b>第1章 児童・生徒の家庭・生活状況（世話の有無別集計）</b> .....	5
1-1 回答者の属性.....	5
1-2 児童・生徒の家庭・生活状況.....	8
1-2-1 世帯構成.....	8
1-2-2 睡眠と朝食.....	12
1-2-3 自分の時間.....	16
1-3 生活満足度.....	18
1-4 家族の世話をする児童・生徒の状況.....	20
1-4-1 世話をする対象者.....	20
1-4-2 家庭内で世話を担う人.....	21
1-4-3 世話の内容.....	22
1-4-4 世話をする理由.....	23
1-4-5 世話をする日数・時間.....	24
1-5 世話をするることによる影響と思い.....	26
1-5-1 世話をするることによる影響.....	26
1-5-2 世話をするることについて思っていること.....	27
1-5-3 周囲に助けてほしいこと.....	28
1-6 相談の状況.....	30
1-6-1 相談の状況.....	30
1-6-2 相談していない理由.....	32
<b>第2章 世話の関わり方による児童・生徒の状況（世話の関わり方別 クロス集計）</b> .....	34
2-1 回答者の属性.....	34

2-2	家族の世話をする児童・生徒の状況.....	38
2-2-1	世帯構成.....	38
2-2-2	世話をする対象者.....	40
2-2-3	世話の内容.....	42
2-2-4	世話をする理由.....	44
2-2-5	世話をする日数・時間.....	46
2-3	世話をすることによる影響と思い.....	48
2-3-1	世話をすることによる影響.....	48
2-3-2	世話をすることについて思っていること.....	50
2-3-3	周囲に助けてほしいこと.....	52
2-4	相談の状況.....	54
2-4-1	相談の状況.....	54
2-4-2	相談していない理由.....	58
2-5	家族の世話をしている児童・生徒の平日の生活状況.....	60
2-5-1	睡眠と朝食.....	60
2-5-2	自分の時間.....	62
2-6	生活満足度.....	64

### 第3章 世話の時間の長さによる児童・生徒の状況（世話の時間の長さ別 クロス集計）

	.....	66
3-1	回答者の属性.....	66
3-2	家族の世話をする児童・生徒の状況.....	71
3-2-1	世話をする対象者.....	71
3-2-2	世帯構成.....	72
3-3	世話の内容と理由.....	74
3-3-1	世話の内容.....	74
3-3-2	世話をする理由.....	76
3-4	世話をすることによる影響と思い.....	78
3-4-1	世話をすることによる影響.....	78
3-4-2	世話をすることについて思っていること.....	80
3-4-3	周囲に助けてほしいこと.....	82
3-5	相談の状況.....	84
3-5-1	相談経験のある子どもの状況.....	86
3-5-2	相談していない理由.....	88
3-6	家族の世話をしている児童・生徒の平日の生活状況.....	90
3-6-1	睡眠と朝食.....	90

3-6-2  自分の時間.....	92
3-7  生活満足度.....	94
<b>第4章  ヤングケアラー概念の認知度と自由記述.....</b>	<b>96</b>
4-1  ヤングケアラー概念の認知度.....	96
4-2  家族の世話をする子どもに必要だと思うこと、してもらいたいこと.....	97
<b>第5章  ヤングケアラーに関する学校調査（教員対象  単純集計）.....</b>	<b>106</b>
5-1  属性.....	106
5-2  ヤングケアラー概念の認知度.....	107
5-3  ヤングケアラーの把握.....	108
5-4  教員が把握しているヤングケアラーの状況.....	109
5-5  学校で行っているヤングケアラーへの支援.....	112
5-6  教員がヤングケアラーを把握できない理由.....	116
5-7  ヤングケアラー支援に対する教員の思い.....	117
<b>第6章  ふれあい月間調査（令和4年6月期）（児童・生徒調査）.....</b>	<b>120</b>
6-1  回収状況.....	120
6-2  調査結果.....	120
<b>第7章  ヤングケアラーの実態把握について（調査結果と考察）.....</b>	<b>122</b>
7-1  調査の特徴.....	122
7-2  「お手伝いの範囲」と「ヤングケアラー」の分類について.....	123
7-3  子どもの世話の関わり方と時間の長さによる分類の評価.....	124
7-4  ヤングケアラーの実態把握.....	125
7-5  ヤングケアラー支援に向けて.....	126
7-6  まとめ.....	127
資料.....	（巻末）