

練馬区立学校の教育課程に関する意識調査〔教員用〕（案）

練馬区教育委員会では、学校週五日制などの教育制度の変化や学習指導要領の改訂などを踏まえ、豊かな心と確かな学力を育成していくために、平成19年度より二学期制を導入してまいりました。また、平成24年度からは年間8回程度の土曜授業を実施しております。

この意識調査は、二学期制や土曜授業をはじめとした練馬区立小中学校の教育課程に関する成果や課題を検証し、今後の教育課程編成に関する方向性を明確にするため、皆さんのお考えをお伺いするものです。ご協力をお願いいたします。

I あなた自身のことについて質問します。（各質問に○は1つだけ）

① あなたのお勤めの学校種はどちらですか。

- 1 小学校（小中一貫教育校1～6学年）      2 中学校（小中一貫教育校7～9学年）

② あなたの職名等は何ですか。

- 1 校長      2 副校長      3 主幹教諭      4 主任教諭      5 教諭

③ あなたは、三学期制での指導経験はありますか。

- 1 ある      2 ない

II 二学期制について質問します。

練馬区教育委員会では、豊かな心と確かな学力を育成していくために、全小中学校に二学期制を導入しています。その趣旨は、「学びの連続性を確保し、きめ細かい指導と評価の充実をすることで確かな学力を育成し、教師と子供が向き合う時間やゆとりを確保することで豊かな心を育む」ことにあります。

④【全員に質問します】（各質問に○は1つだけ）

現行の二学期制のもとの指導の状況について、以下の質問にお答えください。

- 1 一つの学期が長くなることで、学びの連続性を確保し、見通しをもった学習指導を行うことにつながっていると思いますか。

① そう思う    ② そう思わない    ③ 分からない

- 2 一人一人の児童・生徒に対して、きめ細かい指導ができ、多くの評価資料を用いた評価を行うことにつながっていると思いますか。

① そう思う    ② そう思わない    ③ 分からない

- 3 二学期制により、児童・生徒と向き合う時間的ゆとりは生まれていると思いますか。

① そう思う    ② そう思わない    ③ 分からない

- 5 あなたは、二学期制についてどう思いますか。(○は1つだけ)
- 1 二学期制の趣旨が実現されている(今後実現される)と思うので、継続した方がよい(設問6へ)
  - 2 どちらかといえば二学期制の趣旨が実現されている(今後実現される)と思うので、継続した方がよい(設問6へ)
  - 3 どちらかといえば二学期制の趣旨が実現されていないので、今後改善が必要だ(設問7へ)
  - 4 二学期制の趣旨が実現されていないので、今後改善が必要だ(設問7へ)
  - 5 分からない

6 【5で、「1、2 継続した方がよい」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。(複数選択可 ○は最大4つまで)

- 1 長期間で行う学習や体験的な学習を行いやすいから
- 2 より多くの評価資料を収集でき、学期末(学年末)評価を充実させることができるから
- 3 始業式、終業式などの学校行事や定期試験などの回数が減り、その分も他の教育活動にあてることができるから
- 4 定期試験や通知表を作成するなどの事務処理の負担が減り、子供と向き合う時間が増えるから
- 5 (中学校において)定期試験を長期休業の直後に行うなど、長期休業中も学習意欲が継続するから
- 6 長期休業日の直前でも研究会や行事などを実施することができ、ゆとりをもった計画が立てられるから
- 7 一つの学期が長くなることで、繰り返し学習や復習の時間を確保することができ、学力向上につながるから
- 8 その他

7 【5で、「3、4 今後改善が必要だ」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。(複数選択可 ○は最大4つまで)

- 1 二学期制は子供にとって生活・学習のリズムをつくりにくいから
- 2 二学期制は長期休業中に子供の学習意欲を継続させにくいから
- 3 二学期制は長期休業前に評価のまとめや他の事務処理が生じるなど教員の負担になり、子供と向き合う時間が減るから
- 4 二学期制は通知表を出す回数が減り、保護者に学校での子供の様子を伝えにくいから
- 5 二学期制は子供に学期末、休業日前後の区切りを意識させることが難しいから
- 6 (中学校において)二学期制は進路相談で使用する資料を作成しにくいから
- 7 その他

8 校種間の連携の観点から、全ての小中学校での学期の区切りは同じ方がよいと思いますか。

- 1 そう思う
- 2 そう思わない
- 3 分からない

9 二学期制から新たな学期制に変わると、子供たちは不安や戸惑いを感じると思いますか。

- 1 そう思う
- 2 そう思わない
- 3 分からない

10 二学期制についてご意見があればお書きください。

--

### Ⅲ 土曜授業について質問します。

練馬区教育委員会では、平成24年度より、年間8回程度の土曜授業を行っています。その趣旨は、「教員が子供に向き合う時間や教員同士で指導上の共通理解を図る時間を確保するとともに、より多くの保護者や地域の方に教育活動を公開し、学校に対する理解や信頼を高める」ことにあります。

#### 11 【全ての方に質問します】（各質問に○は1つだけ）

現行の土曜授業のもとでの効果について、以下の質問にお答えください。

- 1 児童・生徒が学習内容を理解するための授業時間の確保になっていると思いますか。  
① そう思う ② そう思わない ③ 分からない
- 2 児童・生徒と向き合う時間やゆとりの確保になっていると思いますか。  
① そう思う ② そう思わない ③ 分からない
- 3 土曜日に保護者や地域の方が授業を参観したり、学校行事に参加したりする機会や人数が増えたことにより、学校への理解や信頼が高まっていると思いますか。  
① そう思う ② そう思わない ③ 分からない

#### 12 【全ての方に質問します】あなたは、今後も土曜日に授業を実施したほうがよいと思いますか。 (○は1つだけ)

- 1 現在のように年間8回程度の実施でよい (設問13へ)
- 2 毎月2回程度実施したほうがよい (設問13へ)
- 3 毎月3回以上実施したほうがよい (設問13へ)
- 4 実施しないで夏季休業期間を減らしたほうがよい (設問14へ)

#### 13 【12で、「1、2、3 実施したほうがよい」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。(複数選択可 ○は最大4つまで)

- 1 土曜日に授業があると、平日の6校時目を土曜日に振り分け、子供や教員の平日の負担を減らせるから
- 2 土曜日に授業があると、保護者や地域の方が学校に行きやすいから
- 3 土曜日に授業があると、学校での授業時数が増えてゆとりが生まれるから
- 4 年間8回程度の実施だと、授業時数を適度に確保でき、子供の負担が少なく、無理なく実施できるから
- 5 土曜授業を実施し、授業を公開することにより、開かれた学校づくりにつながるから
- 6 夏季休業期間を短縮することより、土曜授業を実施した方が、教育活動を充実できるから
- 7 その他

#### 14 【12で、「4 実施しないほうがよい」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。(複数選択可 ○は最大4つまで)

- 1 土曜日に授業をしても、子供に向き合う時間や指導上の共通理解を図る時間の確保につながらないから
- 2 土曜日に授業をしても、保護者や地域の方があまり参観に来られないから
- 3 土曜日に授業があると、休業日が減り、子供や教員にとって負担になるから
- 4 土曜日に授業があると、地域が主催する行事や体験活動に参加できなくなるから
- 5 土曜日に授業があると、部活動やクラブ活動等の対外試合や校外の活動に参加できなくなるから
- 6 土曜授業を実施するより、夏季休業期間を短縮し、授業日を増やした方が教育活動を充実できるから
- 7 その他

Ⅲ 夏季休業期間の短縮について質問します。

練馬区教育委員会では、平成24年度より年間8回程度の土曜授業を実施したことに伴い、夏季休業期間の短縮を廃止しました。その趣旨は、「新しい学習指導要領に基づく授業改善を進めるためには、教員の教材研究や研修等の時間を長期休業日等に確保し、指導力の向上に努める必要がある」ことにあります。

15 夏季休業の期間について全ての方に質問します。（○は1つだけ）

- 1 短縮しないほうがよい（現行のまま）（設問16へ）
- 2 2、3日程度短縮したほうがよい（設問17へ）
- 3 1週間程度短縮したほうがよい（設問17へ）

16 【15で、「1 短縮しないほうがよい（現行のまま）」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。（複数選択可 ○は最大4つまで）

- 1 夏季休業期間に実施される研修会等に参加しやすくなったから
- 2 夏季休業期間に教材研究をする時間が確保しやすくなったから
- 3 夏季休業期間に補充学習の時間を確保しやすくなったから
- 4 夏季休業期間に個人面談などを実施する時間がゆとりをもって確保することができるようになったから
- 5 子供が夏休みの宿題や予習・復習、自由研究や読書、工作などに、時間をかけて取り組めるようになったから
- 6 部活動の対外試合等の時間が確保されるから
- 7 猛暑等により、子供の健康管理という面から8月末までの夏季休業期間は適切であるから
- 8 その他

17 【15で、「2、3 短縮したほうがよい」を選択した方に質問します】

その理由は何ですか。（複数選択可 ○は最大4つまで）

- 1 夏季休業期間が短縮されることで、授業時数が確保され、ゆとりをもって取り組めるから
- 2 夏季休業期間が短縮されることで学校における、体験的な学習等の特色ある教育活動にゆとりをもって取り組めるから
- 3 夏季休業期間が短縮されても研修会等の参加や教材研究をする時間には影響がないから
- 4 夏季休業期間が短縮されても補充学習の時間の確保には影響がないから
- 5 夏季休業期間が短縮されても個人面談などを実施する時間の確保には影響がないから
- 6 夏季休業期間が短縮されても子供が夏休みの宿題や予習・復習、自由研究や読書、工作などに、時間をかけて取り組むのには影響がないから
- 7 夏季休業期間が短縮されても部活動の対外試合等の時間確保には影響がないから
- 8 その他

18 土曜授業の実施と夏季休業の短縮の廃止について、ご意見があればお書きください。