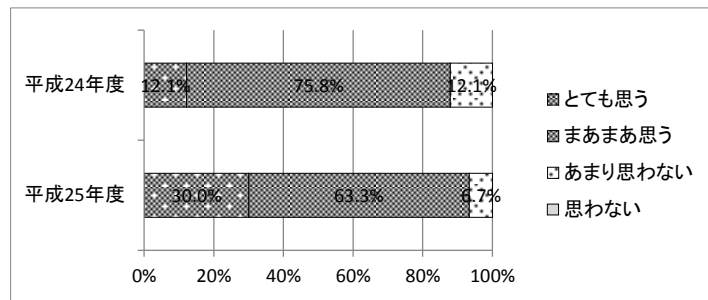


## 小中一貫教育校の取組に関する意識調査(教員)のまとめ

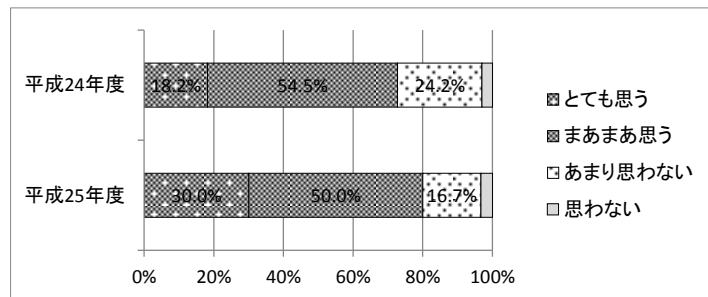
1 小学校籍の教員と中学校籍の教員の間で学習指導法に関する相互理解が深まったと思いますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	30.0%	12.1%
まあまあ思う	63.3%	75.8%
あまり思わない	6.7%	12.1%
思わない	0.0%	0.0%



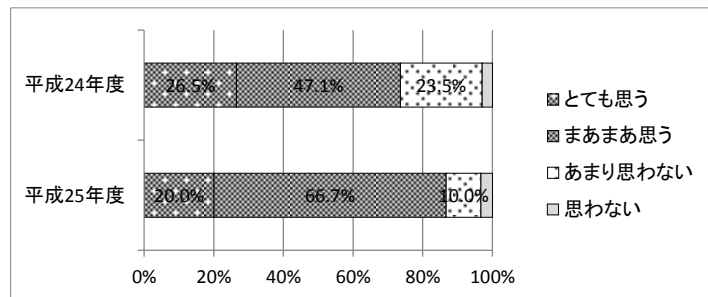
2 小中一貫教育校の経験を通して、日々の授業で9年間の系統性を意識できるようになるなど、自身の授業改善につながっていると思いますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	30.0%	18.2%
まあまあ思う	50.0%	54.5%
あまり思わない	16.7%	24.2%
思わない	3.3%	3.0%



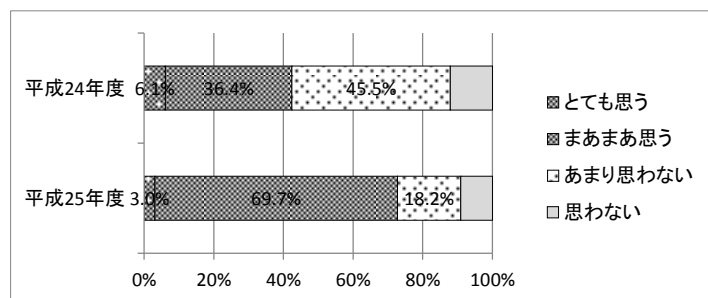
3 小中一貫教育校の経験を通して、自身の指導観・児童生徒観が変わってきていると思いますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	20.0%	26.5%
まあまあ思う	66.7%	47.1%
あまり思わない	10.0%	23.5%
思わない	3.3%	2.9%



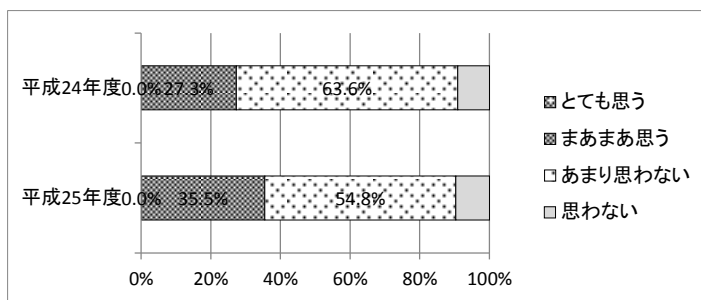
4 小中一貫教育の取組によって、児童・生徒は学習する意欲が高まっていると感じますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	3.0%	6.1%
まあまあ思う	69.7%	36.4%
あまり思わない	18.2%	45.5%
思わない	9.1%	12.1%



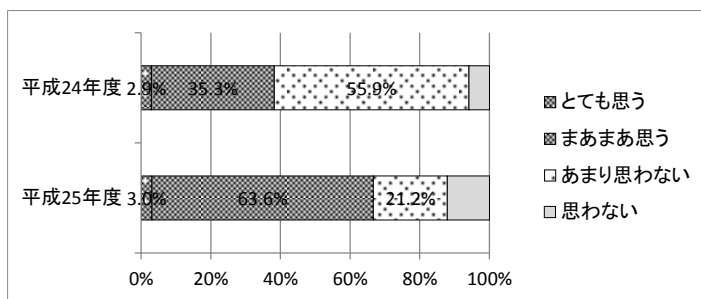
5 小中一貫教育の取組によって、児童・生徒は体力が向上してきていると感じますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	0.0%	0.0%
まあまあ思う	35.5%	27.3%
あまり思わない	54.8%	63.6%
思わない	9.7%	9.1%



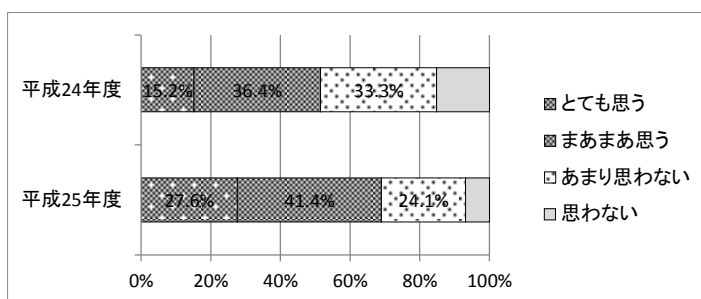
6 小中一貫教育の取組によって、児童・生徒は自分の考えを伝えたり他者の意見を尊重したりするようになってきていると感じますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	3.0%	2.9%
まあまあ思う	63.6%	35.3%
あまり思わない	21.2%	55.9%
思わない	12.1%	5.9%



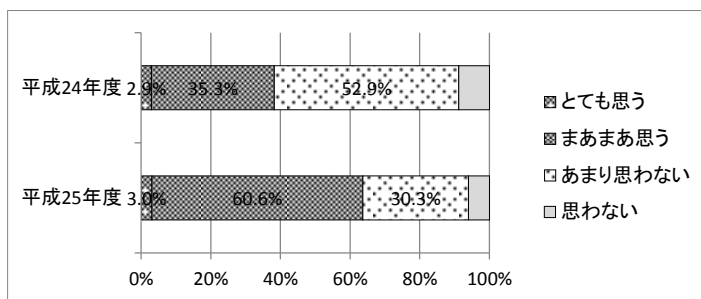
7 小中一貫教育の取組によって、児童・生徒の落ち着いた雰囲気の中で学習が行われていると思いますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	27.6%	15.2%
まあまあ思う	41.4%	36.4%
あまり思わない	24.1%	33.3%
思わない	6.9%	15.2%



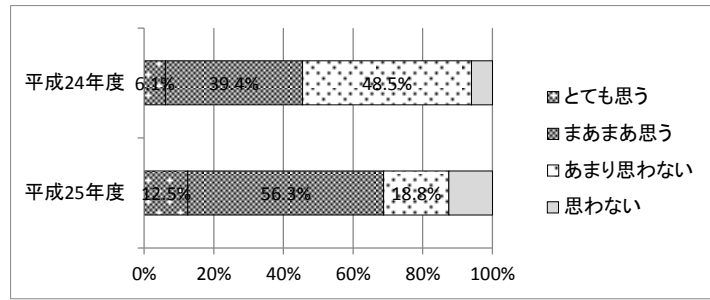
8 小中一貫教育の取組によって、児童・生徒は自己有用感・自己肯定感が向上していると感じますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	3.0%	2.9%
まあまあ思う	60.6%	35.3%
あまり思わない	30.3%	52.9%
思わない	6.1%	8.8%



9 小中一貫教育の取組によって、児童・生徒は将来への夢や希望をしっかりとったりそれを実現するために努力をしたりするようになってきていると感じますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	12.5%	6.1%
まあまあ思う	56.3%	39.4%
あまり思わない	18.8%	48.5%
思わない	12.5%	6.1%



10 小中一貫教育の取組によって、異校種間の段差がなくなりすぎて課題があると感じますか。

	平成25年度	平成24年度
とても思う	3.1%	0.0%
まあまあ思う	37.5%	47.1%
あまり思わない	46.9%	44.1%
思わない	12.5%	8.8%

