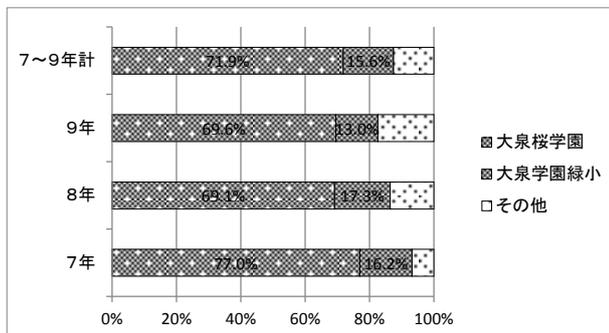


1	7～9年生	問1	卒業した小学校を教えてください。
---	-------	----	------------------

	大泉桜学園	大泉学園緑小	その他
7年	77.0%	16.2%	6.8%
8年	69.1%	17.3%	13.6%
9年	69.6%	13.0%	17.4%
7～9年計	71.9%	15.6%	12.5%



(参考1)

児童生徒数		平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
大泉学園 桜小学校	児童数	440	427	442	424	420	420	430
	学級数	12	12	12	12	13	13	13
大泉学園 桜中学校	生徒数	186	164	141	172	199	231	229
	学級数	6	6	6	7	6	7	8
合計	児童生徒数	626	591	583	596	619	651	659
	学級数	18	18	18	19	19	20	21
学級編成基準の推移				小1/39人で加配	小1/35人学級	小1/35人学級	小1/35人学級	小1/35人学級
					小2/39人で加配	小2/35人学級	小2/35人学級	小2/35人学級
				中1/39人で加配	中1/38人で加配	中1/37人で加配	中1/37人で加配	中1/37人で加配

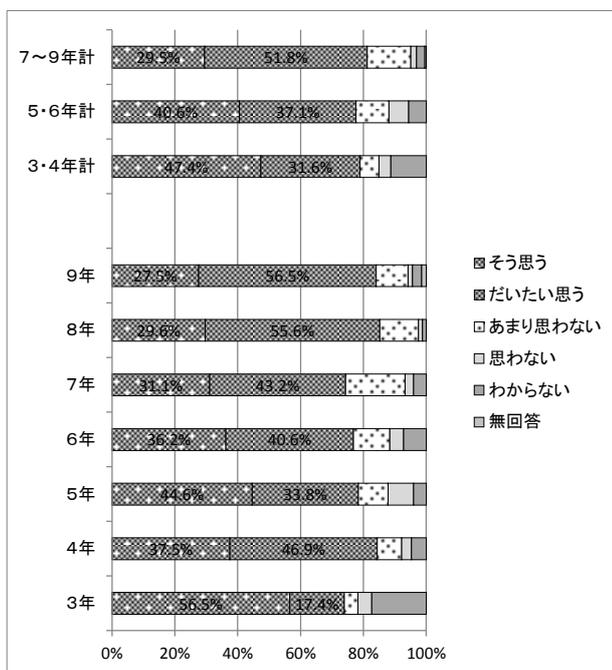
(参考2)

入学者数		平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
大泉学園 桜小学校	入学者数	72	66	78	62	61	75	70
	学齢簿数	89	78	97	72	80	82	76
大泉学園 桜中学校	入学者数	43	47	52	78	70	84	75
	学齢簿数	107	110	117	122	109	128	117
	割合	40.20%	42.70%	44.40%	63.90%	64.20%	65.60%	64.10%
	学年					現9年	現8年	現7年

大泉桜学園の6年から7年に進学する生徒は、全体の約72%、大泉学園緑小学校から進学した生徒は約16%、他の小学校からの進学は約13%である。児童・生徒数、学級数、学齢簿に対する入学者数の割合は開校後に高くなってきている。

2	3・4年生	問1	あなたは、9年生までの上級生をもくひょうにしたりお手本にしたりすることがありますか。
	5・6年生	問1	あなたは、9年生までの上級生を目標にしたりお手本にしたりすることがありますか。
	7～9年生	問2	あなたは、1年生までの下級生の目標やお手本になろうと思うことがありますか。

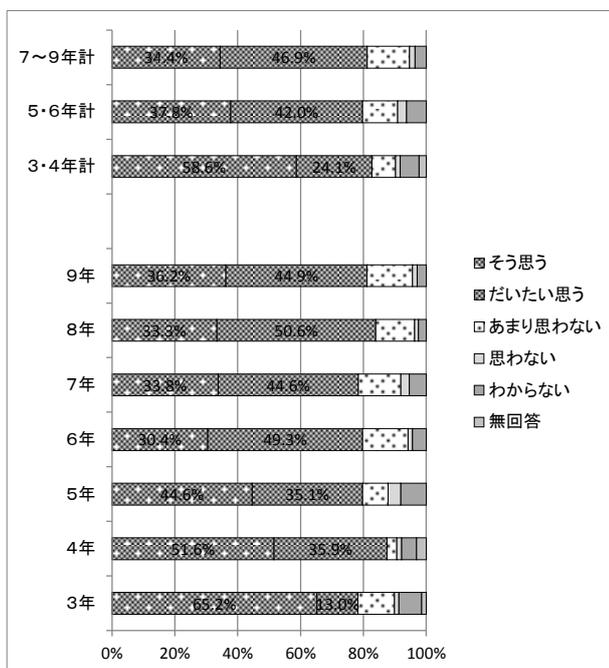
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	56.5%	17.4%	4.3%	4.3%	17.4%	0.0%
4年	37.5%	46.9%	7.8%	3.1%	4.7%	0.0%
5年	44.6%	33.8%	9.5%	8.1%	4.1%	0.0%
6年	36.2%	40.6%	11.6%	4.3%	7.2%	0.0%
7年	31.1%	43.2%	18.9%	2.7%	4.1%	0.0%
8年	29.6%	55.6%	12.3%	1.2%	1.2%	0.0%
9年	27.5%	56.5%	10.1%	1.4%	2.9%	1.4%
3・4年計	47.4%	31.6%	6.0%	3.8%	11.3%	0.0%
5・6年計	40.6%	37.1%	10.5%	6.3%	5.6%	0.0%
7～9年計	29.5%	51.8%	13.8%	1.8%	2.7%	0.4%



下級生が上級生を手本にしたり、上級生が下級生の手本となることについては、概ね8割の児童生徒が自覚している状況にある。6年生にとっては下級生の手本となる意識、7年生にとっては上級生を手本とする意識について考察することも必要である。

3	3・4年生	問2	全校でいっしょに行っただんどう会で、上級生をもくひょうにしたりお手本にしたりしましたか。
	5・6年生	問2	全校でいっしょに行っただんどう会で、上級生を目標にしたりお手本にしたりしましたか。
	7～9年生	問3	全校でいっしょに行っただんどう会で、下級生の目標や手本になることを意識しましたか。

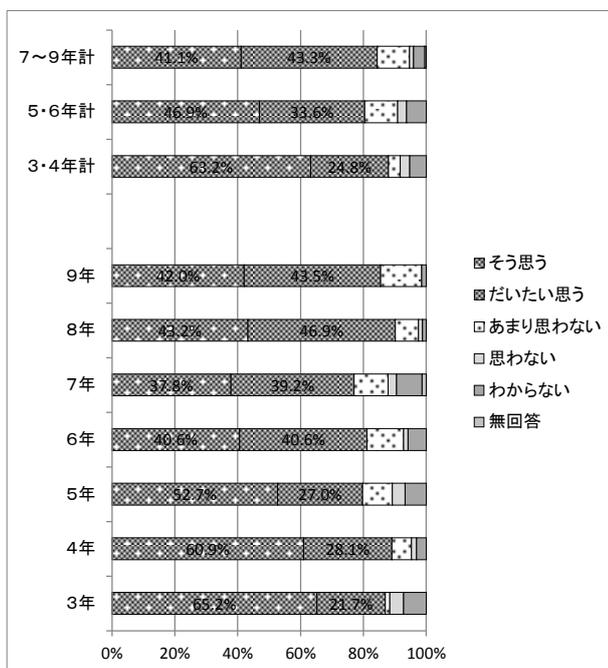
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	65.2%	13.0%	11.6%	1.4%	7.2%	1.4%
4年	51.6%	35.9%	3.1%	1.6%	4.7%	3.1%
5年	44.6%	35.1%	8.1%	4.1%	8.1%	0.0%
6年	30.4%	49.3%	14.5%	1.4%	4.3%	0.0%
7年	33.8%	44.6%	13.5%	2.7%	5.4%	0.0%
8年	33.3%	50.6%	12.3%	1.2%	2.5%	0.0%
9年	36.2%	44.9%	14.5%	1.4%	2.9%	0.0%
3・4年計	58.6%	24.1%	7.5%	1.5%	6.0%	2.3%
5・6年計	37.8%	42.0%	11.2%	2.8%	6.3%	0.0%
7～9年計	34.4%	46.9%	13.4%	1.8%	3.6%	0.0%



下級生が上級生を手本にしたり、上級生が下級生の手本となることについて概ね8割の児童生徒が自覚している状況にある。

4	3・4年生	問3	全校でいっしょに行うさくら祭で、上級生をもくひょうにしたりお手本にしようと思いますか。
	5・6年生	問3	全校でいっしょに行う桜祭で、上級生を目標にしたりお手本にしようと思いますか。
	7～9年生	問4	全校でいっしょに行う桜祭で、下級生の目標や手本になりたいと思いますか。

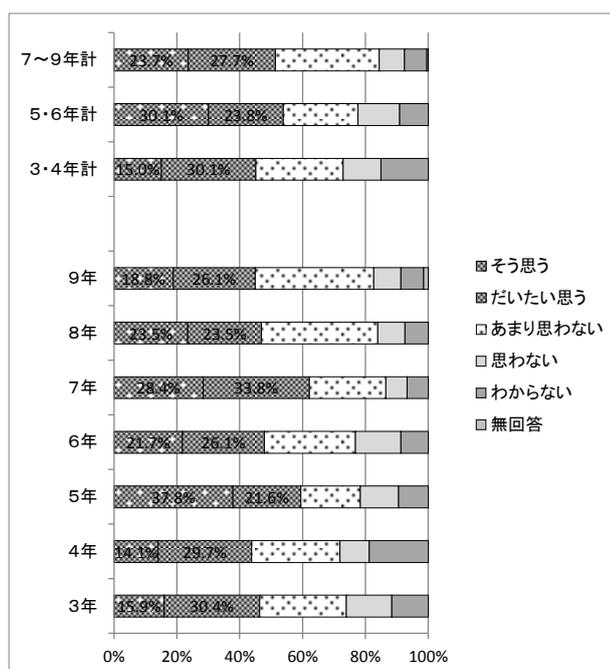
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	65.2%	21.7%	1.4%	4.3%	7.2%	0.0%
4年	60.9%	28.1%	6.3%	1.6%	3.1%	0.0%
5年	52.7%	27.0%	9.5%	4.1%	6.8%	0.0%
6年	40.6%	40.6%	11.6%	1.4%	5.8%	0.0%
7年	37.8%	39.2%	10.8%	2.7%	8.1%	1.4%
8年	43.2%	46.9%	7.4%	1.2%	1.2%	0.0%
9年	42.0%	43.5%	13.0%	0.0%	1.4%	0.0%
3・4年計	63.2%	24.8%	3.8%	3.0%	5.3%	0.0%
5・6年計	46.9%	33.6%	10.5%	2.8%	6.3%	0.0%
7～9年計	41.1%	43.3%	10.3%	1.3%	3.6%	0.4%



下級生が上級生を手本にしたり、上級生が下級生の手本となることについて概ね8割の児童生徒が自覚している状況にある。一方で、他の学年に比べて5～7年生の肯定的回答が低い面がある。

5	3・4年生	問4	7・8・9年生をたんとする先生と話をすることがありますか。
	5・6年生	問4	7・8・9年生を担当する先生と話をすることがありますか。
	7～9年生	問5	6年生以下の下級生を担当する先生と話をすることがありますか。

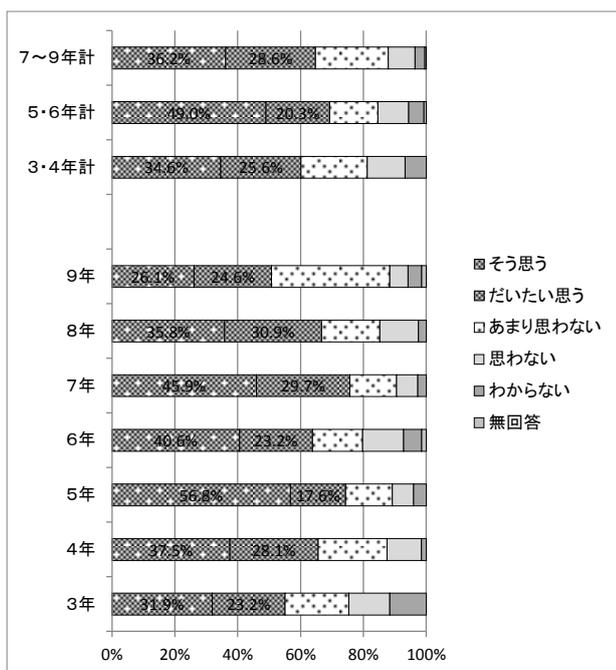
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	15.9%	30.4%	27.5%	14.5%	11.6%	0.0%
4年	14.1%	29.7%	28.1%	9.4%	18.8%	0.0%
5年	37.8%	21.6%	18.9%	12.2%	9.5%	0.0%
6年	21.7%	26.1%	29.0%	14.5%	8.7%	0.0%
7年	28.4%	33.8%	24.3%	6.8%	6.8%	0.0%
8年	23.5%	23.5%	37.0%	8.6%	7.4%	0.0%
9年	18.8%	26.1%	37.7%	8.7%	7.2%	1.4%
3・4年計	15.0%	30.1%	27.8%	12.0%	15.0%	0.0%
5・6年計	30.1%	23.8%	23.8%	13.3%	9.1%	0.0%
7～9年計	23.7%	27.7%	33.0%	8.0%	7.1%	0.4%



全体的に児童生徒の半数は、小学校籍と中学校籍を越えて教員とかかわる経験がある状況である。特に5年生と7年生の回答が高い点は、施設一体型の小中一貫教育校であることの効果と期待することができる。

6	3・4年生	問5	7・8・9年生と話をすることはありますか。
	5・6年生	問5	7・8・9年生と話をすることはありますか。
	7～9年生	問6	6年生以下の下級生と話をすることはありますか。

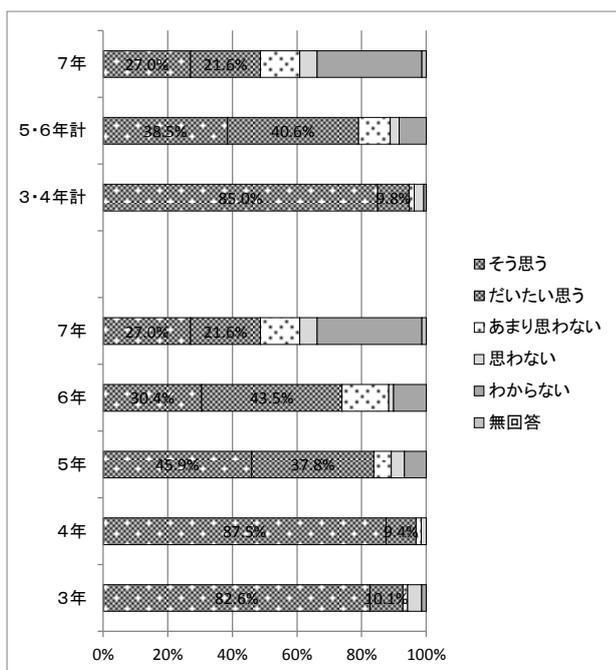
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	31.9%	23.2%	20.3%	13.0%	11.6%	0.0%
4年	37.5%	28.1%	21.9%	10.9%	1.6%	0.0%
5年	56.8%	17.6%	14.9%	6.8%	4.1%	0.0%
6年	40.6%	23.2%	15.9%	13.0%	5.8%	1.4%
7年	45.9%	29.7%	14.9%	6.8%	2.7%	0.0%
8年	35.8%	30.9%	18.5%	12.3%	2.5%	0.0%
9年	26.1%	24.6%	37.7%	5.8%	4.3%	1.4%
3・4年計	34.6%	25.6%	21.1%	12.0%	6.8%	0.0%
5・6年計	49.0%	20.3%	15.4%	9.8%	4.9%	0.7%
7～9年計	36.2%	28.6%	23.2%	8.5%	3.1%	0.4%



全体の6割以上がいわゆる中学生や小学生の関係を越えて何らかの交流をもっている。特に5年生徒7年生は約7割に達している。

7	3・4年生	問6	4年生で東校しゃのリーダーになってがんばりたいと思いますか。
	5・6年生	問6	4年生の時に東校舎でリーダーとなった経験は、今の学校生活に役立っていると思いますか。
	7～9年生	問7	(7年生のみ)4年生の時に東校舎でリーダーとなった経験は、今の学校生活に役立っていると思いますか。

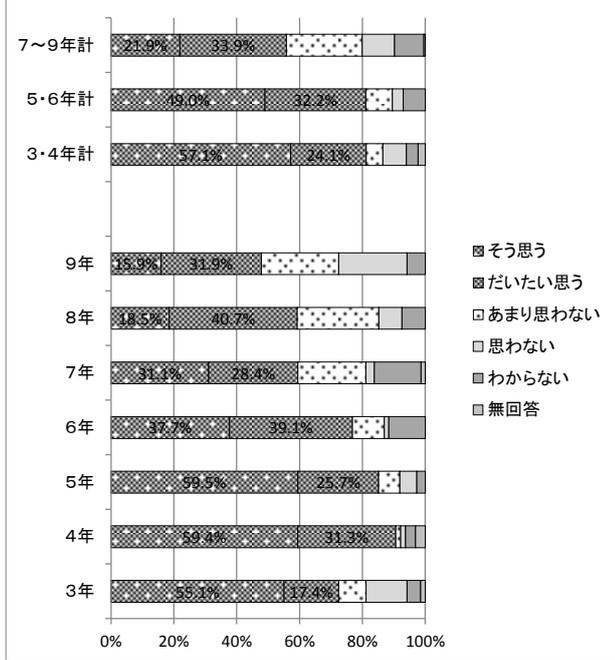
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	82.6%	10.1%	1.4%	4.3%	1.4%	0.0%
4年	87.5%	9.4%	1.6%	1.6%	0.0%	0.0%
5年	45.9%	37.8%	5.4%	4.1%	6.8%	0.0%
6年	30.4%	43.5%	14.5%	1.4%	10.1%	0.0%
7年	27.0%	21.6%	12.2%	5.4%	32.4%	1.4%
3・4年計	85.0%	9.8%	1.5%	3.0%	0.8%	0.0%
5・6年計	38.5%	40.6%	9.8%	2.8%	8.4%	0.0%
7年	27.0%	21.6%	12.2%	5.4%	32.4%	1.4%



8・9年生は開校前に4年生であったため、質問の対象としなかった。3・4年生の意欲の高さは、発達段階の特性とともに東校舎での学校生活の影響を受けていることが推察される。5年生以上で肯定的な回答が減少することも発達段階の影響も考えられるが、半数以上の児童生徒は4年の経験を肯定的に受け止めている。

8	3・4年生	問7	5・6年生になって、7年生より年上の上級生といっしょに西校舎で学校生活を送りたいと思いますか。
	5・6年生	問7	5・6年生が西校舎で上級生と一緒に学校生活を送ることはよいと思いますか。
	7～9年生	問8	5・6年生が西校舎で上級生と一緒に学校生活を送ることはよいと思いますか。

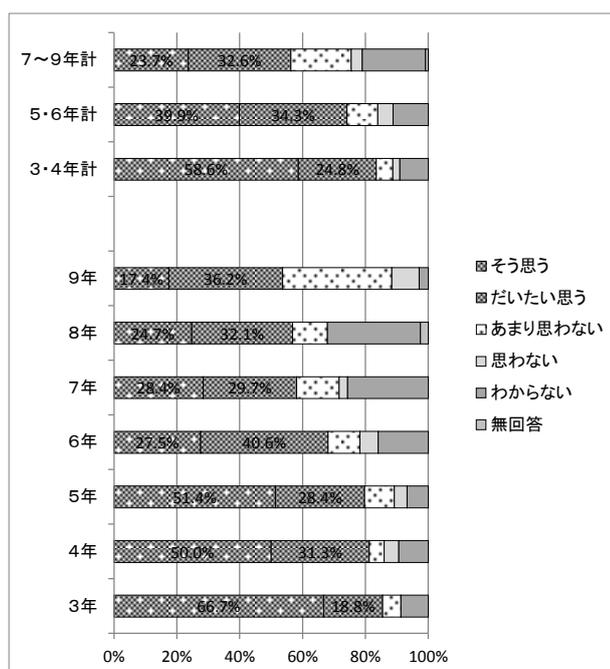
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	55.1%	17.4%	8.7%	13.0%	4.3%	1.4%
4年	59.4%	31.3%	1.6%	1.6%	3.1%	3.1%
5年	59.5%	25.7%	6.8%	5.4%	2.7%	0.0%
6年	37.7%	39.1%	10.1%	1.4%	11.6%	0.0%
7年	31.1%	28.4%	21.6%	2.7%	14.9%	1.4%
8年	18.5%	40.7%	25.9%	7.4%	7.4%	0.0%
9年	15.9%	31.9%	24.6%	21.7%	5.8%	0.0%
3・4年計	57.1%	24.1%	5.3%	7.5%	3.8%	2.3%
5・6年計	49.0%	32.2%	8.4%	3.5%	7.0%	0.0%
7～9年計	21.9%	33.9%	24.1%	10.3%	9.4%	0.4%



6年生までは約8割、7・8年生は約6割の児童生徒が西校舎での学校生活に期待と意義を感じている。9年生の肯定的回答が低い点については、開校1年目に西校舎で学校生活を始めた際の6年生であったことが影響している可能性も考えられる。

9	3・4年生	問8	交流きゆう食では、上級生と食事をして楽しいですか。
	5・6年生	問8	他の学年の人と食べる交流給食は、楽しいですか。
	7～9年生	問9	他の学年の人と食べる交流給食は、楽しいですか。

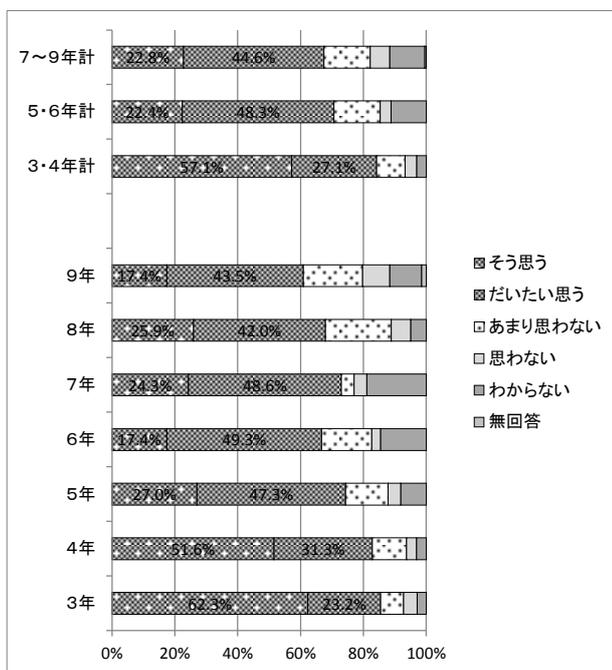
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	66.7%	18.8%	5.8%	0.0%	8.7%	0.0%
4年	50.0%	31.3%	4.7%	4.7%	9.4%	0.0%
5年	51.4%	28.4%	9.5%	4.1%	6.8%	0.0%
6年	27.5%	40.6%	10.1%	5.8%	15.9%	0.0%
7年	28.4%	29.7%	13.5%	2.7%	25.7%	0.0%
8年	24.7%	32.1%	11.1%	0.0%	29.6%	2.5%
9年	17.4%	36.2%	34.8%	8.7%	2.9%	0.0%
3・4年計	58.6%	24.8%	5.3%	2.3%	9.0%	0.0%
5・6年計	39.9%	34.3%	9.8%	4.9%	11.2%	0.0%
7～9年計	23.7%	32.6%	19.2%	3.6%	20.1%	0.9%



3～5年生にとっては約8割が楽しいと回答している。学年が上がるにつれて肯定的回答は減少するが、9年生も5割以上が楽しいと回答している。9年生において楽しいとは「あまり思わない」と回答する生徒が約4割いる点については、9年生への指導の工夫を必要している可能性がある。

10	3・4年生	問9	1～9年生の全員で行う集だん下校くん練では、家の近くに住んでいる上級生と一っしょに下校してあんしんできますか。
	5・6年生	問9	1～9年生の全員で行う集団下校訓練では、家の近くに住んでいる上級生と協力して下級生の世話をしていますか。
	7～9年生	問10	1～9年生の全員で行う集団下校訓練では、上級生として家の近くに住んでいる下級生をきちんと見守ることができていますか。

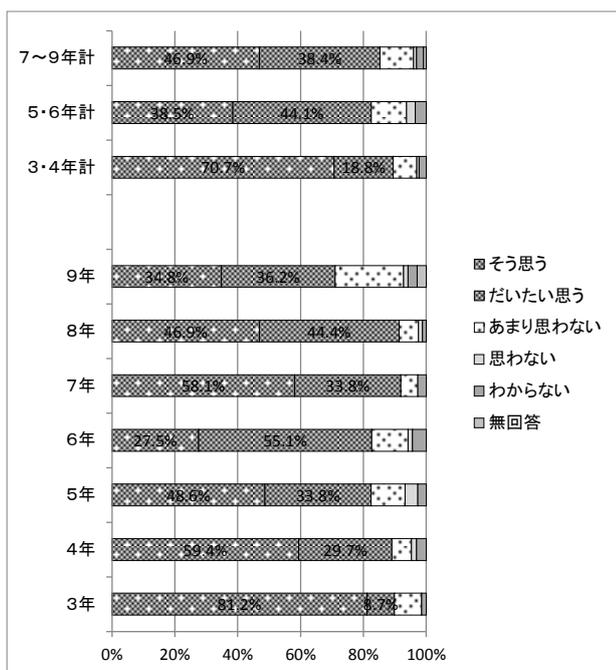
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	62.3%	23.2%	7.2%	4.3%	2.9%	0.0%
4年	51.6%	31.3%	10.9%	3.1%	3.1%	0.0%
5年	27.0%	47.3%	13.5%	4.1%	8.1%	0.0%
6年	17.4%	49.3%	15.9%	2.9%	14.5%	0.0%
7年	24.3%	48.6%	4.1%	4.1%	18.9%	0.0%
8年	25.9%	42.0%	21.0%	6.2%	4.9%	0.0%
9年	17.4%	43.5%	18.8%	8.7%	10.1%	1.4%
3・4年計	57.1%	27.1%	9.0%	3.8%	3.0%	0.0%
5・6年計	22.4%	48.3%	14.7%	3.5%	11.2%	0.0%
7～9年計	22.8%	44.6%	14.7%	6.3%	11.2%	0.4%



5年生以上については、下級生の世話をする観点での質問であるが、5年生と7年生の肯定的回答が高い点が目立っている。もっとも低い9年生においても6割以上の肯定的回答が得られている。

11	3・4年生	問10	期べつ朝礼や期ごとの行事にすすんでさんかしていますか。
	5・6年生	問10	期別朝礼や期ごとの行事にすすんで参加していますか。
	7～9年生	問11	期別朝礼や期ごとの行事に積極的に参加していますか。

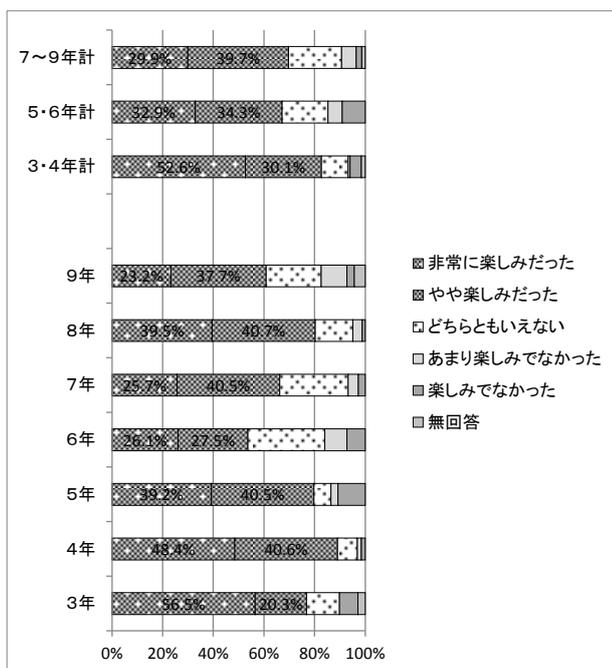
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
3年	81.2%	8.7%	8.7%	0.0%	1.4%	0.0%
4年	59.4%	29.7%	6.3%	1.6%	3.1%	0.0%
5年	48.6%	33.8%	10.8%	4.1%	2.7%	0.0%
6年	27.5%	55.1%	11.6%	1.4%	4.3%	0.0%
7年	58.1%	33.8%	5.4%	0.0%	2.7%	0.0%
8年	46.9%	44.4%	6.2%	1.2%	1.2%	0.0%
9年	34.8%	36.2%	21.7%	1.4%	2.9%	2.9%
3・4年計	70.7%	18.8%	7.5%	0.8%	2.3%	0.0%
5・6年計	38.5%	44.1%	11.2%	2.8%	3.5%	0.0%
7～9年計	46.9%	38.4%	10.7%	0.9%	2.2%	0.9%



全体的に9割近い児童生徒が肯定的な回答をしている。9年生の肯定的な回答が低い点について、9年生が考える積極性についてさらに検討する必要がある。

12	3・4年生	問11	あなたにとって、中学校(7～9年生)に進学することは楽しみですか。
	5・6年生	問11	あなたにとって、中学校(7～9年生)に進学することは楽しみですか。
	7～9年生	問12	あなたが中学校(7～9年生)に進学したときの気持ちはいかがでしたか。

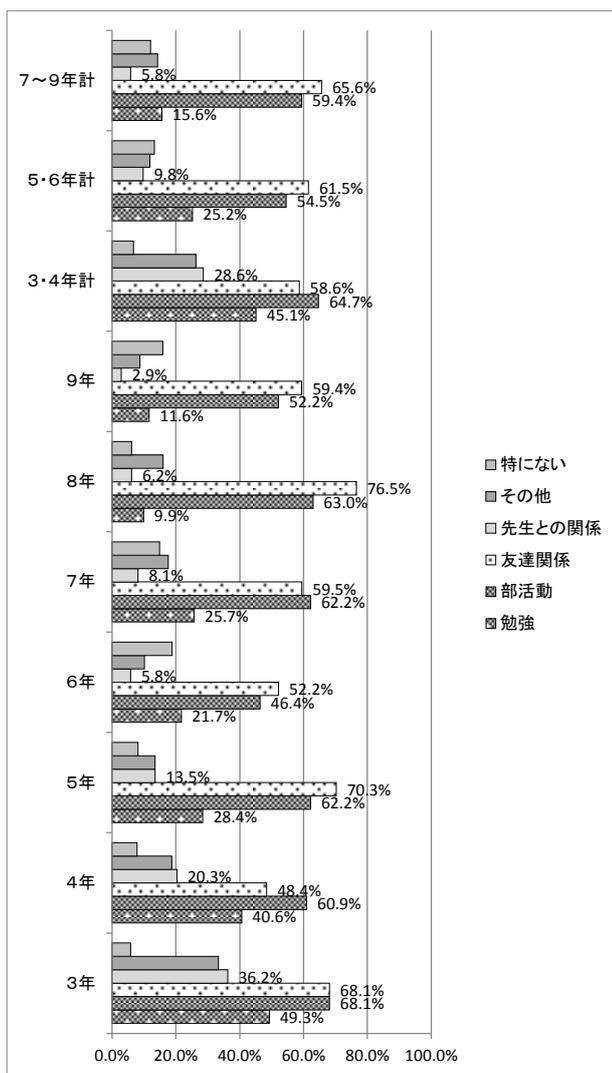
学年	とても楽しみ	まあ楽しみ	どちらともいえない	あまり楽しみだと思わない	楽しみだと思わない	無回答
3・4年	56.5%	20.3%	13.0%	0.0%	7.2%	2.9%
4年	48.4%	40.6%	7.8%	1.6%	1.6%	0.0%
5年	39.2%	40.5%	6.8%	2.7%	10.8%	0.0%
6年	26.1%	27.5%	30.4%	8.7%	7.2%	0.0%
7年	25.7%	40.5%	27.0%	4.1%	2.7%	0.0%
8年	39.5%	40.7%	14.8%	3.7%	1.2%	0.0%
9年	23.2%	37.7%	21.7%	10.1%	2.9%	4.3%
3・4年計	52.6%	30.1%	10.5%	0.8%	4.5%	1.5%
5・6年計	32.9%	34.3%	18.2%	5.6%	9.1%	0.0%
7～9年計	29.9%	39.7%	21.0%	5.8%	2.2%	1.3%



中学校進学に対する期待について、6年生の肯定的回答が低い。中学校選択制度の手続きや中学校進学が目前に近づいていることから生じる不安感等の可能性も考えられる。一方で、7・8年生の中学校進学に対する期待の高さも特徴的である。

13	3・4年生	問12	あなたにとって、中学校(7～9年生)に進学することで、楽しみなことは何ですか。(いくつでも)
	5・6年生	問12	あなたにとって、中学校(7～9年生)に進学することで、楽しみなことは何ですか。(いくつでも)
	7～9年生	問13	あなたにとって、中学校(7～9年生)に進学することで、何が楽しみでしたか。(いくつでも)

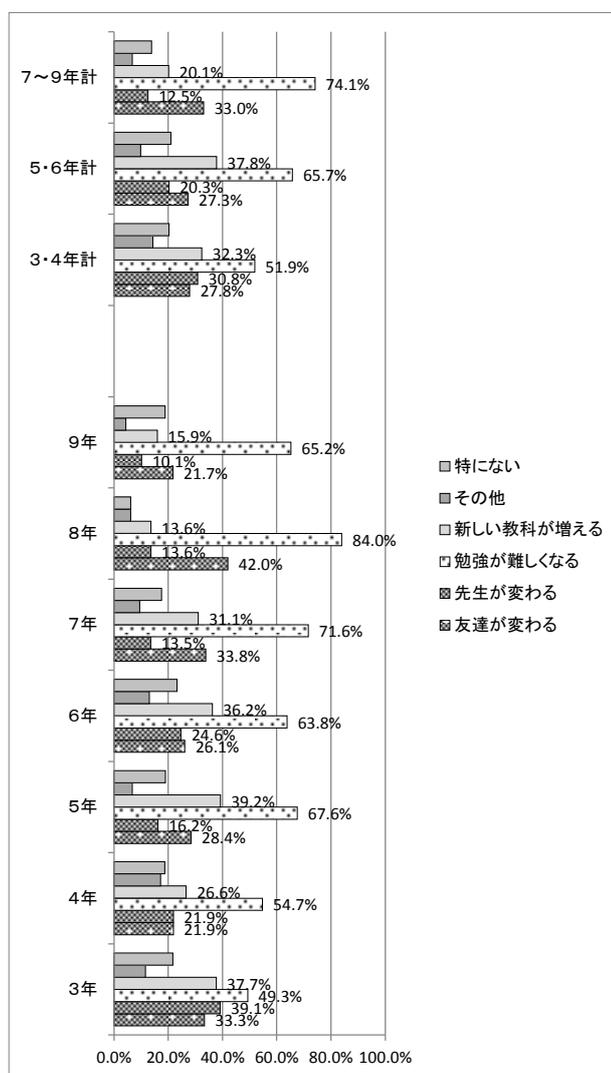
	勉強	部活動	友達関係	先生との関係	その他	特にない
3年	49.3%	68.1%	68.1%	36.2%	33.3%	5.8%
4年	40.6%	60.9%	48.4%	20.3%	18.8%	7.8%
5年	28.4%	62.2%	70.3%	13.5%	13.5%	8.1%
6年	21.7%	46.4%	52.2%	5.8%	10.1%	18.8%
7年	25.7%	62.2%	59.5%	8.1%	17.6%	14.9%
8年	9.9%	63.0%	76.5%	6.2%	16.0%	6.2%
9年	11.6%	52.2%	59.4%	2.9%	8.7%	15.9%
3・4年計	45.1%	64.7%	58.6%	28.6%	26.3%	6.8%
5・6年計	25.2%	54.5%	61.5%	9.8%	11.9%	13.3%
7～9年計	15.6%	59.4%	65.6%	5.8%	14.3%	12.1%



中学校進学への楽しみは、どの学年も部活動と友人関係が高い割合を示している。学年が上がるにつれて勉強に対する期待が減少していく傾向がある。

14	3・4年生	問13	中学校(7～9年生)に進学することで、ふあんに思うことは何ですか。(いくつでも)
	5・6年生	問13	中学校(7～9年生)に進学することで、何が不安ですか。(いくつでも)
	7～9年生	問14	あなたにとって、中学校(7～9年生)へ進学するときに不安に思ったことは何でしたか。(いくつでも)

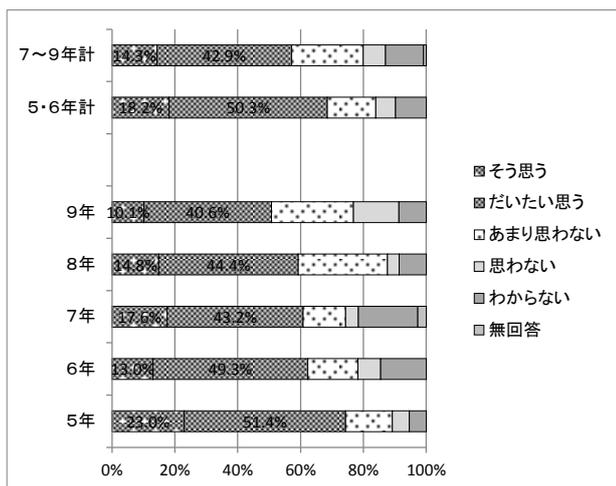
	友達が変わる	先生が変わる	勉強が難しくなる	新しい教科が増える	その他	特にない
3年	33.3%	39.1%	49.3%	37.7%	11.6%	21.7%
4年	21.9%	21.9%	54.7%	26.6%	17.2%	18.8%
5年	28.4%	16.2%	67.6%	39.2%	6.8%	18.9%
6年	26.1%	24.6%	63.8%	36.2%	13.0%	23.2%
7年	33.8%	13.5%	71.6%	31.1%	9.5%	17.6%
8年	42.0%	13.6%	84.0%	13.6%	6.2%	6.2%
9年	21.7%	10.1%	65.2%	15.9%	4.3%	18.8%
3・4年計	27.8%	30.8%	51.9%	32.3%	14.3%	20.3%
5・6年計	27.3%	20.3%	65.7%	37.8%	9.8%	21.0%
7～9年計	33.0%	12.5%	74.1%	20.1%	6.7%	13.8%



中学校進学に対する不安の第一は、どの学年も「勉強が難しくなる」ことを挙げており、学年が上がると増加傾向にある。先生が変わることに関する不安は、学年が上がると減少する傾向にある。

15	5・6年生	問14	教育目標「桜学精神」—桜の花よりも華ある人、桜の花よりも時機を知る人、桜の花よりも愛される人—を大切に学校生活を過ごしていますか。
	7～9年生	問15	教育目標「桜学精神」—桜の花よりも華ある人、桜の花よりも時機を知る人、桜の花よりも愛される人—を大切に学校生活を過ごしていますか。

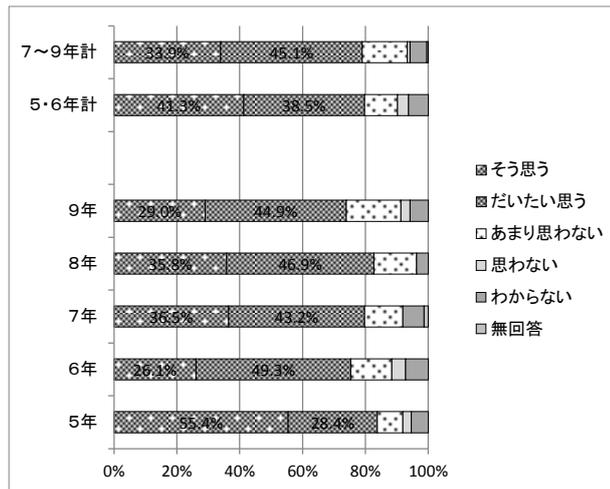
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
5年	23.0%	51.4%	14.9%	5.4%	5.4%	0.0%
6年	13.0%	49.3%	15.9%	7.2%	14.5%	0.0%
7年	17.6%	43.2%	13.5%	4.1%	18.9%	2.7%
8年	14.8%	44.4%	28.4%	3.7%	8.6%	0.0%
9年	10.1%	40.6%	26.1%	14.5%	8.7%	0.0%
5・6年計	18.2%	50.3%	15.4%	6.3%	9.8%	0.0%
7～9年計	14.3%	42.9%	22.8%	7.1%	12.1%	0.9%



教育目標と指針については、学年が上がるにつれて深く考えて理解する傾向にあることから、肯定的回答が低くなったものと考えられる。肯定的回答が最も低かった9年生も5割に達していることから、児童生徒の教育目標と指針に対する理解は進んでいるとも考えられる。

16	5・6年生	問15	学校以外の場所でも自分の力を発揮しようと思いますか。
	7～9年生	問16	学校以外の場所でも自分の力を発揮しようと思いますか。

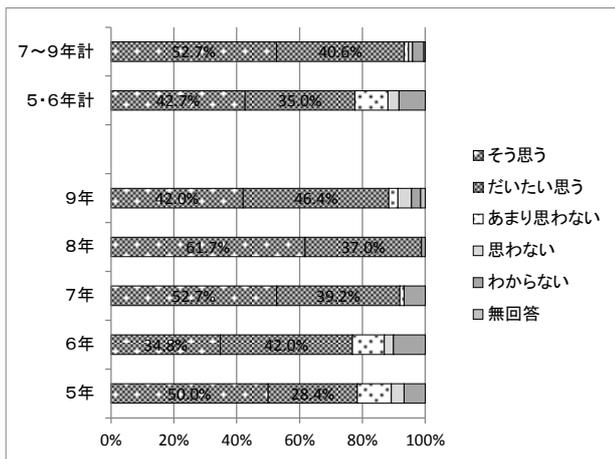
	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
5年	55.4%	28.4%	8.1%	2.7%	5.4%	0.0%
6年	26.1%	49.3%	13.0%	4.3%	7.2%	0.0%
7年	36.5%	43.2%	12.2%	0.0%	6.8%	1.4%
8年	35.8%	46.9%	13.6%	0.0%	3.7%	0.0%
9年	29.0%	44.9%	17.4%	2.9%	5.8%	0.0%
5・6年計	41.3%	38.5%	10.5%	3.5%	6.3%	0.0%
7～9年計	33.9%	45.1%	14.3%	0.9%	5.4%	0.4%



学年による割合の若干の違いはあるが、全体的に約8割の児童生徒が肯定的に回答している。

17	5・6年生	問16	中学生になっても大泉桜学園で学んだことをもとに自分の力を信じて努力しつづけようと思いますか。
	7～9年生	問17	卒業後も大泉桜学園で学んだことを基に自分の力を信じて努力し続けようと思いますか。

	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない	わからない	無回答
5年	50.0%	28.4%	10.8%	4.1%	6.8%	0.0%
6年	34.8%	42.0%	10.1%	2.9%	10.1%	0.0%
7年	52.7%	39.2%	1.4%	0.0%	6.8%	0.0%
8年	61.7%	37.0%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%
9年	42.0%	46.4%	2.9%	4.3%	2.9%	1.4%
5・6年計	42.7%	35.0%	10.5%	3.5%	8.4%	0.0%
7～9年計	52.7%	40.6%	1.3%	1.3%	3.6%	0.4%



全体的に肯定的な回答は高いが、特に7～9年生が本校で学んだことをもとに自分を信じて努力する意識が高い。