

学校評価等における小中一貫教育に関する質問項目

1. 学校評価項目の類型

(1) 保護者に対する質問

【取組の認知度】

光が丘四季の香小学校での小中一貫教育活動を知っている(四季の香小)

【取組の実施状況】

小・中学校の円滑な接続を図るために小中一貫教育を推進し、有効な取組が行われている(豊二中グループ)

学校は、中学校と協力した授業を行ったり、児童・生徒の交流活動を行ったりして、小中一貫教育を推進していると思いますか(秋の陽小)

南が丘中学校との小中9年間を見通した小中一貫教育に取り組んでいる(南が丘小)

地域と連携した教育活動を行っているか(小中一貫教育研究の推進、小学生体験授業の実施など)(石神井中)

近隣小学校との小中連携が計画的に運営されているか(石西中)

授業や行事(体験授業・出前授業・部活動見学等)において、小学校と中学校の連携が図られている(三原台中)

大泉学園中は中1ギャップ等の解消のために大泉学園緑小、大泉学園小と連携し、小学生の中学校訪問や小中学校の連絡会を実施している(学園中)

【学校の努力】

大泉学園中は大泉学園緑小、大泉学園小との連携を図り、小中学校のスムーズな接続が図れるよう努力している(学園中)

大泉桜学園では、1～9年生までを見通した学習指導を行うように努めていると思いますか

大泉桜学園では、1～9年生までを見通した指導と見守りに努めていると思いますか

【取組の効果】

小中一貫教育で、さまざまな交流ができたことは良かったと思いますか(光二中)

1～9年生が一緒に運動会や桜祭を行うことは、子供たちの成長にとってよいこと

だと思いませんか（大泉桜学園）

交流給食などで、3年生以下の学年と7年生以上の学年が交流することは、子供たちの人間性や社会性の育成につながると思いませんか（大泉桜学園）

7～9年の生徒が1～6年担当の先生と関わりをもつことが、生徒の学校生活の安定につながっていると思いませんか（大泉桜学園）

（2）教員に対する質問

【取組の実施状況】

学校は、幼稚園・保育園や中学校との交流活動を実施するなど情報交換を行っている（練二小）

小中合同推進委員会、授業や行事における計画的な交流活動を通して、9年間をみずえた連続性のある指導を推進する（光四中）

教科指導や特別支援教育、食育の推進など、小中9年間を見通した児童・生徒の育成を図る（八坂中）

【工夫・努力】

小中一貫教育、幼保小連携などの学校間の円滑な接続に関する工夫の状況（早宮小）
リトルティーチャー、授業交流、合同あいさつ運動等により小中連携教育の研究を進展させた（上石小）

隣接する谷原中学校との交流活動を計画的に行うとともに、活動内容の充実を図ったか（北原小）

【効果】

全教科を教科ごとの3グループに分けて課題を改善していく方法で効果があったか（開二小）

【考察】

研究主題、研究内容と方法、研究組織体制、指導と実施状況（練東小）

小中一貫教育の研究における成果と課題について（田柄中）

練馬区の主要施策である小中一貫教育の本校での取組は、現在行っている夏の雲小との「教科での連携・交流」と「あいさつ運動などの生徒活動での交流」を発展させていくのがよい（光三中）

(3) 児童・生徒に対する質問(大泉桜学園 3～9年生)

【学校生活全般】

学校に楽しく通っていますか

授業はよく分かり、自分からすすんで参加していると思いますか

【個々の取組に関すること】

飯ごう炊さんやたてわり遠足などは、これからも続けたいと思いますか

運動会を全校で一緒に行くことは、来年も続けたいと思いますか

5・6年生が部活動に入ることで、部活動が活発になったと思いますか

特別支援学校との交流や地域めぐり、職場体験などに進んで参加していますか

(5・6年生)50分授業は学習するのにちょうどよい長さだと思いますか

(5・6年生)理科と社会などで先生が変わる学習は良い方法だと思いますか

大泉桜学園 検証アンケート(児童・生徒対象)

【実態把握】

7～9年生を担当する先生と話をすることがありますか

7～9年生と話をすることがありますか

教育目標を大切に学校生活を過ごしていますか

学校以外の場所でも自分の力を発揮しようと思いますか

卒業後も大泉桜学園で学んだことを基に自分の力を信じて努力し続けようと思
いますか

【中学進学に関すること】

中学校(7～9年生)に進学することは楽しみですか

中学校(7～9年生)に進学することで、楽しみなことは何ですか

中学校(7～9年生)に進学することで、何が不安ですか

【個々の取組に関すること】

運動会で下級生の目標や手本になることを意識しましたか

桜祭で、上級生を目標にしたりお手本にしようと思いますか

4年生の時に東校舎でリーダーとなった経験は、今の学校生活に役立っていると思
いますか

5・6年生が西校舎で上級生と一緒に学校生活を送ることはよいと思いますか

交流給食では、上級生と食事をして楽しいですか

集団下校訓練では、上級生として下級生をきちんと見守ることができていますか

期別朝礼や期ごとの行事に積極的に参加していますか

2. 他区市の学校評価（全校共通で設定）

【品川区】

小中一貫教育の推進

教師は、小中一貫教育の意義を十分踏まえた指導をしている

小中一貫教育のよさが児童・生徒に伝わっている

学校は、保護者・地域に小中一貫教育のよさを理解してもらおう努力をしている

【八王子市】

本校が〇〇中（小）学校と一緒にいる取組（ ）について知っている

【静岡県磐田市】

（小学6年生対象）中学校での学習や生活を楽しみにしている

小中一貫教育事業評価シートあり

【大阪府箕面市】

学校は小中の連携を行っている

【福岡県芦屋町】

一貫した教科指導の実践（規律・習慣・学び方、保幼小中一貫した心の教育の推進など）