

大泉桜学園の検証と小中一貫教育の評価方法

1. 練馬区の小中一貫教育がめざすもの

- (1) 授業改善による学力や体力の向上
- (2) 連携指導による豊かな人間性や社会性の育成
- (3) 滑らかな接続による安定した学校生活

2. 大泉桜学園の検証項目との対応

(1) 学力や体力の向上

【大泉桜学園】

9年間を見通した教育課程による学習指導の充実

9年間を見通した学習指導

データ 検証アンケート(教員、保護者、学校関係者)

- ・大泉桜学園では、1～9年生までを見通した学習指導を行うように努めていると思いますか

データ 教員意識調査

- ・小中一貫教育校の経験を通して、日々の授業で9年間の系統性を意識するようになるなど、自身の授業改善につながっていると思いますか

データ 教員ヒアリング

小中学校教員の相互協力による学力・体力の向上等の高い教育効果

小中合同の校内研究

データ 教員ヒアリング

学力調査結果

データ 全国学力学習状況調査(全国の平均正答率との比較)

練馬区学力調査(練馬区の平均正答率との比較)

体力等調査の結果

データ 東京都児童・生徒体力、運動能力、生活・運動習慣等調査
(東京都の平均を上回った項目)

(2) 豊かな人間性や社会性の育成

【大泉桜学園】

幅広い異年齢集団による豊かな人間性・社会性の育成

合同学校行事

データ 検証アンケート

- ・運動会で上級生を目標にしたりお手本にしたりしましたか
- ・運動会で下級生の目標や手本になることを意識しましたか

データ 学校評価アンケート

- ・運動会を全校で一緒に行うことは、来年度も続けたいですか

データ 検証アンケート（教員、保護者、学校関係者）

- ・1～9年生と一緒に運動会や桜祭を行うことは、子供たちの成長にとってよいことだと思いますか

異学年交流・たてわり活動

データ 検証アンケート

- ・交流給食などで、3年生以下の学年と7年生以上の学年が交流することは、子供たちの人間性や社会性の育成につながると思いますか

データ 学校評価アンケート（児童生徒）

- ・飯ごう炊さんやたてわり遠足などは、これからも続けたいと思いますか

（3）安定した学校生活

【大泉桜学園】

9年間を見通した教育課程による生活指導の充実

9年間を見通した生活指導

データ 検証アンケート

- ・大泉桜学園では、1～9年生までを見通した指導と見守りに努めていると思いますか

データ 教員ヒアリング

小学校から中学校への円滑な移行による安定した学校生活

小中教員の協力体制

データ 検証アンケート

- ・7～9年の生徒が1～6年担当の先生と関わりをもつことが、生徒の学校生活の安定につながっていると思いますか

データ 教員ヒアリング

学校生活への満足度と不登校数

データ 学校評価アンケート

- ・学校に楽しく通っていますか

データ 学校生活満足度調査

- ・あなたは、友達にいやなことを言われたことがありますか
- ・クラスの中に、あなたの気持ちを分かってくれる人はいますか

データ 不登校出現率