

豊玉第二中学校 小中連携教室を活用した「小中一貫教育プログラム」案

1 目的 (1) 小中の円滑な接続

中学校の施設での体験学習を通して、中1ギャップを防ぎ、円滑な接続を目指す。

・小中連携教室の活用 ・中学校の行事への参加 ・小小連携の推進

(2) 基礎的・基本的な学力の定着

系統性のある授業や施設を効果的に活用した授業によって、小中の教員が連携して学力を定着させる。

・系統性を生かした授業の実施 ・チームティーチング(小小、小中)
・少人数授業等の指導方法の工夫 ・中学校教員の専門性を生かした授業

(3) 学力の向上

問題解決的な学習や施設を効果的に活用した授業によって、学力を向上させる。

・問題解決的な学習の実施 ・チームティーチング(小小、小中)
・少人数授業等の指導方法の工夫 ・中学校教員の専門性を生かした授業

2 対象 小学5年生、小学6年生

3 授業構成 ・乗り入れ授業(中学校の教科担任の授業)

国語、社会、数学、理科、音楽、保健体育、家庭、英語の8教科

・小小連携の授業：道徳、特別活動

・小学校の担任の通常授業

4 指導計画

学年	展開	実施時期とテーマ	活動内容	目的
第5学年	第1期	第1シーズン(春) 中学校探訪 『中学校に行こう!』	校内見学等のガイダンスと生徒総会への参加を通して、中学校の生活を知る。	(1)
	第2期	第2シーズン(夏) サマースクール 『中学校の夏にチャレンジ!』	部活動体験や中学1年生との総合的な学習の時間の学習を通して、児童生徒の交流を深める。	(1)
	第3期	第3シーズン(秋) 文化きょうそう 『共創&響奏!』	小中の教員が連携する系統性を生かした授業によって学力の定着を図る。	(1) (2)
第6学年	第4期	第1シーズン(春) 中学校探訪2 『中学校に行こう!』	・体育的な行事等を通して、児童会と生徒会の連携を深める。 ・小中の教員が連携した授業によって、望ましい学習集団を形成する。	(1) (2)
	第5期	第3シーズン(秋) 文化きょうそう2 『共創&響奏!』	・文化的な行事を通して、中学校生活への意欲を高める。 ・中学生の先輩としての意識を高める。 ・問題解決的な学習によって学力の向上を図る。	(1) (3)
	第6期	第4シーズン(冬) プレスクール 『もうすぐ中学生!』	中学校進学への意識を高め、中学校での学習と生活の準備をさせる。	(1)

5 平成 27 年度の流れ

第 1 シーズン「中学校探訪『中学校に行こう!』」(5 年生 : 1 日間、6 年生 : 3 日間)

時期 : 4 月下旬の 1 日間 (連携する行事 : 生徒総会)

5 月中旬 G.W. 明けの 3 日間 (連携する行事 : 運動会練習)

(5 年生対象 : 1 期)

平成 27 年	*	1 校時	2 校時	3 校時	4 校時	*	5 校時	6 校時	*	放課後
4/24 (金)		がたん ・学校生活 ・日程 ・読書指導 5 年担任 中学教務	校内施設 の見学 避難訓練 5 年担任 中学教務	小小連携の交流 会 5 年生担任・栄養士	給食 準備	給食・昼 休み	生徒総会 (体育館) 中学生生活 指導		学活・清 掃	

(6 年生対象 : 4 期)

平成 27 年	*	1 校時	2 校時	3 校時	4 校時	*	5 校時	6 校時	*	放課後
5/ ()	朝 読書	がたん 避難訓練 6 年担任				給食・昼 休み	小学生参加 種目の説 明・練習 6 年担任 生徒会役員		学活・清 掃	
5/ ()	朝 読書	乗入授業と小学校の通常授業を組合せて 4 学級の時間割を編成 ・中学校分担 : 8 時間 × 4 学級 ・小学校分担 : 2 時間 × 4 学級					給食・昼 休み	小学生種目 の練習 6 年担任	学活・清 掃	
5/ ()	朝 読書				小小連携 の道徳 6 年担任	給食・昼 休み	運動会練習 見学 6 年担任		学活・清 掃	代表委 員と生 徒会役 員意見 交換会

第 2 シーズン「サマースクール『中学校の夏にチャレンジ!』」(5 年生 : 3 日間)

時期 : 7 月第 2 週の 3 日間 (連携する行事 : 土曜日授業、中学校見学会)

夏季休業日の 4 日間 (連携する行事 : 学力補充教室)

(5 年生対象 : 2 期)

平成 27 年	*	1 校時	2 校時	3 校時	4 校時	*	5 校時	6 校時	*	放課後
7/ ()	朝 読書	がたん 学活 5 年担任				給食・昼 休み	中学校紹介 部活等の説 明会 中学生生活 指導		学活・清 掃	
7/ ()	朝 読書	乗入授業と小学校の通常授業を組合せて 4 学級の時間割を編成 ・中学校分担 : 4 時間 × 4 学級 ・小学校分担 : 5 時間 × 4 学級							学活・清 掃	部活動 体験 部活動 顧問
7/11 (土)	朝 読書	小小連携 の交流会 5 年担任	留学生と の交流会 中学進路 指導			学活・清 掃				部活動 体験 部活動 顧問

(第3シーズン「サマースクール『中学校の夏にチャレンジ!』」の後半)

平成27年	*	午前(前半)	午前(後半)	*	午後	*	放課後
8/ ()		学力補充教室(国・数)	学力補充教室(国・数)				部活動 体験
		小中教員・補助員	小中教員・補助員				部活動 顧問
8/ ()		学力補充教室(国・数)	学力補充教室(国・数)				部活動 体験
		小中教員・補助員	小中教員・補助員				部活動 顧問
8/ ()		学力補充教室(国・数)	学力補充教室(国・数)				部活動 体験
		小中教員・補助員	小中教員・補助員				部活動 顧問
8/ ()		学力補充教室(国・数)	学力補充教室(国・数)				部活動 体験
		小中教員・補助員	小中教員・補助員				部活動 顧問

第3シーズン「文化きょうそう『共創&響奏!』」(5年生:2日間、6年生:3日間)

時期:10月下旬の3日間(連携する行事:文化発表会)

11月上旬の2日間(連携する行事:クリーン運動)

(6年生対象:5期)

平成27年	*	1校時	2校時	3校時	4校時	*	5校時	6校時	*	放課後	
10/ ()	朝読書	ガタッ 学活				給食・ 昼休み	小小連携合 唱練習		学活・ 清掃	部活動 体験	
		6年担任					6年担任			部活動 顧問	
10/ ()	朝読書	乗入授業と小学校の通常授業を組合せて 4学級の時間割を編成 ・中学校分担:6時間×4学級 ・小学校分担:1時間×4学級				給食・ 昼休み	小小連携合 唱練習		学活・ 清掃	部活動 体験	
							6年担任			部活動 顧問	
10/ ()		文化発表会(練馬文化センター)午前の部				弁当	午後の部				
		中学文化行事委員会					中学文化行事委員会				

(5年生対象:3期)

平成27年	*	1校時	2校時	3校時	4校時	*	5校時	6校時	*	放課後
11/ ()	朝読書 ク リ ン 運 動	ガタッ 学活				給食・ 昼休み			学活・ 清掃	部活動 体験
		5年担任								部活動 顧問
11/ ()	朝読書 ク リ ン 運 動	乗入授業と小学校の通常授業を組合せて 4学級の時間割を編成 ・中学校分担:4時間×4学級 ・小学校分担:4時間×4学級				給食・ 昼休み	小小連携の 道徳		学活・ 清掃	部活動 体験
							5年担任			部活動 顧問

第4シーズン「プレスクール『もうすぐ中学生!』」(6年生:1日間)

時期:3月第1週の1日間(連携する行事:校内学習発表会)

(6年生対象:6期)

平成28年	*	1校時	2校時	3校時	4校時	*	5校時	6校時	*	放課後
3/	朝読書	校内学習発表会 総合的な学習の時間 の学習発表		乗入授業で4学級の 時間割を編成 ・中学校分担: 2時間×4学級		給食・ 昼休み	教務・生活・ 進路指導主任から		学活・ 清掃	部活動 体験
()		中学進路指導					中学主任			部活動 顧問

(国、社、数、理の習熟度確認テストを各小学校で実施し、採点后、中学校と結果を共有する。)

(「小中一貫教育プログラム」授業日数)

(5年生対象)

第1シーズン「中学校探訪『中学校に行こう!』」	1日間	(合計) 6日間
第2シーズン「サマースクール『中学校の夏にチャレンジ!』」	3日間	
第3シーズン「文化きょうそう『共創&響奏!』」	2日間	

(6年生対象)

第1シーズン「中学校探訪『中学校に行こう!』」	3日間	(合計) 7日間
第2シーズン「サマースクール『中学校の夏にチャレンジ!』」	*0日間	
第3シーズン「文化きょうそう『共創&響奏!』」	3日間	
第4シーズン「プレスクール『もうすぐ中学生!』」	1日間	

*夏季休業中の補充教室を含んでいない。

(小中一貫教育プログラムの授業時間数)

(5年生)

中学校教諭による乗り入れ授業(8教科×1時間)	8時間	27時間
小中学校教諭による教科外の授業(合同ガイダンス、校内見学)	2時間	
小中学校教諭による行事等(生徒総会、中学校紹介、留学生との交流会)	3時間	
小学校教諭による小小連携授業等(道徳、交流会)	4時間	
小学校教諭による授業(教科、学活、ガイダンス)	10時間	

(6年生)

中学校教諭による乗り入れ授業(8教科×2時間)	16時間	37時間
中学校教諭による教科外の授業(教務・生活指導・進路指導主任から)	1時間	
小中学校教諭による行事等(文化発表会、校内学習発表会、意見交換会)	9時間	
小学校教諭による小小連携授業等(運動会練習、合唱練習、道徳、交流会)	6時間	
小学校教諭による授業(教科、学活、ガイダンス)	5時間	

(小中一貫教育プログラムの小中教諭の分担する時数)

5年生担任	単独の授業、学活、ガイダンス	10時間	19時間
	小小連携、中学教諭との連携した授業・行事等	9時間	
6年生担任	単独の授業、学活、ガイダンス	5時間	19時間
	小小連携、中学教諭との連携した授業・行事等	14時間	
中学校教科担任(5年生1時間×4学級+6年生2時間×4学級)		12時間	(27時間)
中学校教科外担当(文化発表会、校内学習発表会、留学生との交流会等)		(15時間)	