

## 練馬区小中一貫教育推進会議 検討項目(案)

| 検 討 項 目 |  | 部会での<br>検討項目       |
|---------|--|--------------------|
| 1       | 小中一貫教育の定義<br>(推進方策2ページ)                    |                    |
| 2       | 小中一貫教育の必要性とめざすもの<br>(推進方策2～6ページ)           |                    |
| 3       | 義務教育9年間(4-3-2)の区切り<br>(推進方策6ページ)           | 小中一貫教育校<br>検証部会    |
| 4       | 特別支援教育における小中一貫教育<br>(推進方策7ページ)             |                    |
| 5       | 施設一体型と施設分離型における具体的な取組<br>(推進方策6～10ページ)     |                    |
| 6       | 中学校への進学先と小・中学校の組合せ<br>(推進方策11ページ)          |                    |
| 7       | 小中一貫教育実践校の役割<br>(推進方策13ページ)                |                    |
| 8       | 定期的な乗り入れ授業の成果と課題<br>(推進方策14ページ)            |                    |
| 9       | 5・6年生の中学校校舎での定期的な活動<br>(推進方策14ページ)         |                    |
| 10      | 実践校から施設分離型小中一貫教育校への移行<br>(推進方策15ページ)       |                    |
| 11      | 教育委員会の役割 (C4thの活用)<br>(推進方策16ページ)          |                    |
| 12      | 小中連携推進教員(連携クリエイター)の育成・研修<br>(推進方策16ページ)    | 小中連携推進教員<br>育成研修部会 |
| 13      | 小中連携推進教員(連携クリエイター)の負担軽減<br>(推進方策16ページ)     | 小中連携推進教員<br>育成研修部会 |
| 14      | 小中一貫教育校・小中一貫教育の検証<br>(推進方策18ページ)           | 小中一貫教育校<br>検証部会    |
| 15      | 2校目の小中一貫教育校の検討<br>(推進方策18ページ)              |                    |
| 16      | 小・中学校の数・規模・距離に応じた小中一貫教育のあり方<br>(推進方策19ページ) |                    |
| 17      | 全区展開後の小中一貫教育推進計画<br>(推進方策20ページ)            |                    |