

目 次

推進組織のあり方	1 ページ
(1) 小中一貫教育に関する意思決定組織	
(2) 取組の具体案を協議・作成する組織	
(3) 分科会・部会の設置例	
(4) 連携を進めるための工夫の例	
教員の交流	3 ページ
(1) 小中合同研修会	
(2) 異校種の授業参観	
(3) レクリエーション交流	
乗り入れ授業・出前授業・体験授業・授業見学	5 ページ
(1) 中学校教員が小学生を指導	
(2) 小学校教員が中学生を指導	
(3) 小学生の中学校見学、授業見学	
小学生と中学生の交流	7 ページ
(1) リトルティーチャー	
(2) 部活動体験・部活動見学	
(3) 行事等への参加・見学	
(4) 生徒会による説明会など	
(5) 中学生の発表を小学生が聞く	
(6) あいさつ運動・クリーン運動	
(7) 作品の交流	
(8) 手紙の交換	
(9) 児童生徒のさまざまな交流	

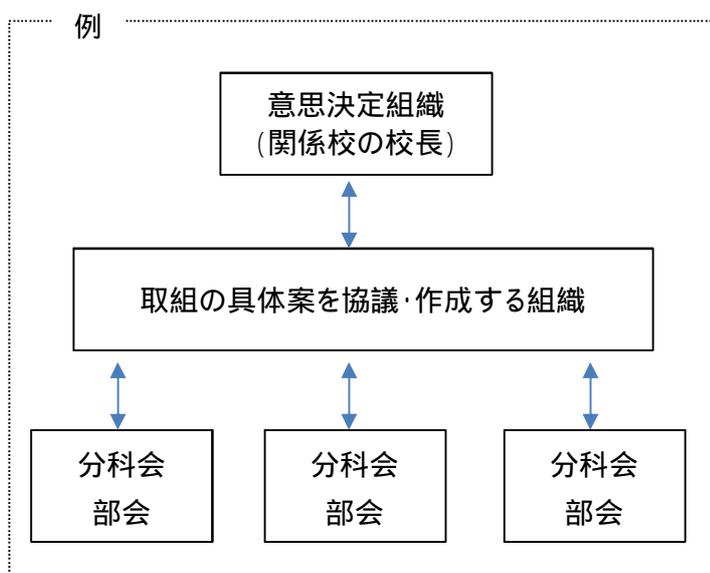
指導方法の連携	15 ページ
（1）学習方法の連携	
（2）授業規律、生活指導の連携	
特別支援教育における連携	16 ページ
（1）特別支援学級の合同活動・見学	
（2）知的障害学級小中ブロック協議会	
小学校同士の交流	17 ページ
（1）小小合同活動	
（2）小学校同士の授業参観	
地域連携・情報発信	18 ページ
（1）地域行事に小中合同参加	
（2）地域連携活動	
（3）情報発信	
平成 27 年度 連携クリエーター一覧	19 ページ
練馬区立小中学校一覧	20 ページ

推進組織のあり方

複数の小・中学校で小中一貫教育を進めるためには、合同の推進組織を設置する必要があります。推進組織には、さまざまなパターンがありますが、

意思決定組織 取組の具体案を協議・作成する組織 分科会、部会
の3層となる場合が多くみられます。

小中学校が連携してどんな取組を進めるかによって、組織のあり方も変わってきます。取組が進めにくいときは、組織のあり方を見直してみることも必要です。



(1) 小中一貫教育に関する意思決定組織

校長連絡会	関係校の校長
管理職会議	関係校の校長、副校長
推進委員会	関係校の校長、副校長、連携クリエイター、 (分科会リーダー、教務主任、研究主任、生活指導主任)

(2) 取組の具体案を協議・作成する組織

クリエイター会議	関係校のクリエイター
チーフ会	各分科会チーフ、連携クリエイター、教務主任など

(3) 分科会・部会の設置例

学習・生活・交流	教科部会（カリキュラム作成教科）、生活指導分科会、交流部会
教科・交流・特別支援	教科部会（カリキュラム作成教科）、授業改善部会（指導方法）、交流部会、特別支援教育部会
教科・生活	教科部会（カリキュラム作成教科）、生活指導と交流部会
教科・特別支援	国語、算数数学、保健体育、総合学習、学校不適応対策
知・徳・体	学力向上分科会（算数数学・学習指導）、心の教育分科会（道徳・児童会生徒会）、体力向上分科会（保健体育・健康食育）
知・徳・体・交流	授業改善（学力向上）、心の教育、体力向上、交流活動
全教科（+養護）	国語、社会、算数・数学、理科、音楽、図画工作・美術・技術、家庭、体育、外国語活動・英語、（養護）

(4) 連携を進めるための工夫の例

校長のリーダーシップ

まず校長連絡会でしっかりと計画を立てた後に推進委員会を開き、細かい打合せを行った。

全員参加の体制づくり

全教員が3分科会のいずれかに所属して研究を進めた。3分科会をさらに6グループに細分化し、より機能的に研究活動を推進できる体制を整えた。全体会では、分科会のチーフが進捗状況を報告し合うことで、他の分科会の様子について共通理解を図った。

共有フォルダの活用

中学校区別協議会や合同研修会の議事録、報告書などは校務支援システム内の共有フォルダに保存し、全体で情報を共有できるようにした。

役割の明確化

小中一貫教育研究推進委員会

- ・教務主任が日程を確認し合同の研究会の実施日を検討する。
- ・研究主任が研修内容を取りまとめる。
- ・決定事項を連携クリエイターが分科会主任や全体に報告し研究を進める。

教科報告会

- ・教科分科会の進捗状況を把握・共有する。

各教科分科会

- ・その教科を専門とする主任を中心に、少人数による深い話し合いを行う。

教員の交流

(1) 小中合同研修会

【全教員参加型の実施回数例】

- 年 3 回・・・校区别協議会 + 夏季休業中 1 回
- 年 4 回・・・校区别協議会 + 9 月 + 3 月 (光が丘第一中)
- 年 4 回・・・校区别協議会 + 4 月 + 1 月 (石神井東中)
- 年 9 回・・・定期的に部会を開催 (光が丘第二中)

年 5 回 (4 ~ 12 月) に小中合同研究会を開催 (南が丘中)

4 月は部会構成や年間計画の確認、12 月は年度の取組の振り返りおよび次年度の方向性の確認ができるようにした。12 月の研究会に向けては、各校でアンケートを実施し、教員の意見が次年度の取組や方向性に反映できるよう心掛けた。

月 1 回、定例合同研修会を開催 (練馬東中)

毎月最終週の水曜日に、昨年度の取組の確認と今年度の取組内容の検討、研究(検証)授業、講義などの合同研修会を行っている。分科会の時間も設定し、小中合同で行える取組の企画や、授業改善・意識改善につなげている。

【合同研修会の実践例】

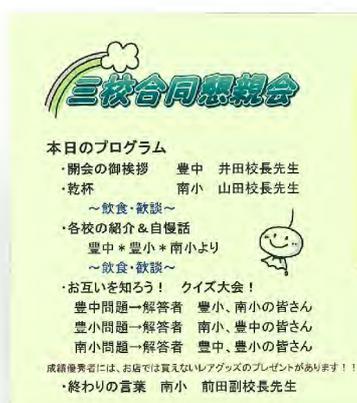
小中合同研究授業 「教育相談」	5 時間目に、小中学校の全教員が分科会ごとに分かれて中学校の授業を参観した後、都立高島特別支援学校の特別支援学習コーディネーターを講師とし、小中の気になる生徒のケース会及び学習における特別支援的対応とスキルを講義していただいた。	豊溪中
課題改善カリキュラム検証	算数・数学、理科、特別活動の 3 分科会に分かれ、昨年度作成した課題改善カリキュラムの検証を行った。	田柄中
「コミュニケーション力を育成する指導の工夫」研修	小学校の実践について説明したあと講演を聞き、演習をして教師自身のコミュニケーション力をつける大切さを学んだ。授業参観の後には、ねらいや感想の交流をして、課題について話し合った。	光三中
小中全教科部会	小学校・中学校の全教員が各教科分科会に分かれ、研究授業へ向けた教材研究や小中一貫教育の研究を深める。	大二中
人権教育	講師を招き、練馬地区の歴史的経緯について詳しく学んだ後、地域の史跡を巡るフィールドワークを実施した。	開二中
小学校教員 + 中学校英語科の研修会	講師を招いての外国語活動の研修会を実施。中村小、中村西小の教員および中村中英語科教員 3 名が参加。	中村中
指導案の交換	校内研究会の研究授業の指導案を互いに送付している。	開二中
理科実技研修	夏季休業中に中学校の理科教員が小学校教員に対して実験方法の研修を実施	光一中

(2) 異校種の授業参観

校内研究会に全教員参加 (9月 1回)	国語課題改善カリキュラムに基づいた検証授業を3校全員で参観し、研究協議を行った(授業カット1コマ)。講師から、国語科における小中一貫教育に関連した指導・講評を受けた。	豊玉中
児童引率時の参観	小学生の体験入学に合わせて、第6学年の担任と管理職、引率の専科教員が中学校の授業を参観した。	豊玉中
研究授業の相互参観 (数回)	空き時間の小学校教員が、中学校の研究授業を数回参観した。また、中学校数学科の教員が、小学校の研究授業を参観した(授業カットなし)。	開一中
授業公開日の設定	中学校の数学、英語の授業で授業公開日を設定し、その時間の授業を見に行ける小学校教員が参観に行く。	北町中
一人1回以上参観	北町小の特活の授業参観、北西小の算数の参観、北町中の外国語、数学の参観を一人一回以上行う。	北西小
3校で1回ずつ、全教員参加	6月に南が丘中で様々な学年、教科にわたる授業公開。10月に南が丘小でカリキュラム部会理数班の授業研究。11月に南田中小でカリキュラム部会国語班の授業研究。	南が丘中

(3) レクリエーション交流

職員写真の交換	5月に各校の職員写真とコメントを3校で交換。名前と顔が一致するようにした。	豊玉中
合同親睦会	小中全体会終了後などに三校の教職員が集まり交流会を開催。各校のクイズや自慢スピーチなどで相互の理解を深めた。	豊玉中
スポーツ交流	卓球大会実施。他校の教員とペアを組んでダブルスで試合を行い、コミュニケーションを深めた(豊玉中)。 夏季休業中や放課後に小中合同スポーツ研修を実施した。	豊玉中 光一中 南が丘中



小中の相互理解を深める懇親会のプログラム

乗り入れ授業・出前授業・体験授業

(1) 中学校教員が小学生を指導

【定期的な乗り入れ授業】

小学生が中学校を訪問して乗り入れ（計 20 回）	旭丘中学校の音楽担当教諭が 5・6 年生の授業を行った。合唱の指導を中心に、小学校の音楽専科・学級担任との TT で実施し、普段は旭丘中学校の音楽室にて、音楽会前には旭丘小学校の体育館にて行った。時程を合わせるために、5 年生は 2 校時、6 年生は 3 校時に授業を設定し、中休みの時間を活用して移動をした。	旭丘中
全教科乗り入れ（年 4 回）	5、6 年生が中学校を訪問し、中学校の教員の乗り入れ授業を受けた。科目は、国語、算数、社会、理科、外国語活動、体育、音楽、家庭、食育	豊二中
2 教科で乗り入れ（年 3 回）	体育（ボール運動）と外国語活動で、中学校の教員が小学校に来て、小学校教員と共に授業をする。無理のない範囲で 3 回程度実施	上石中
中学校教員が小学校で TT（通年）	中学校の数学科教員が八坂小に出向き、6 年生の算数の授業を TT で指導した。	八坂中

【中学校で体験授業（単発）】

体験入学	豊玉小・豊玉南小の 6 年生が豊玉中を訪問して、授業参観（5 校時）部活動、授業体験（6 校時。すべての部活動と、技術、数学、理科、国語）生徒会による中学校生活の紹介を行った。	豊玉中
体験授業と出前授業	6 月に、6 年生が中学校を訪問し、体験授業を受ける。 12 月・1 月に、中学校教員が光が丘秋の陽小・光が丘第八小を訪問し、6 年生、5 年生対象に、国語・英語の授業を行う。	光四中
体験授業	小学生が中学校を訪問して、中学校教員から授業を受ける	三原台中
5 年生が中学校訪問（2 月）	5 年生が練馬中学校を訪問して、体験授業を受ける。体験授業の科目は、体育、理科、英語、音楽等の予定。部活動体験も実施。	練馬小 高松小
小学生が中学校訪問して体験授業	6 年生が中学校を訪問して体験授業を受けた。	石神井中 学園中

【学校公開日や土曜午後に希望制の体験授業】

体験授業（第 1 土曜日）	学校公開日（9 月第 1 土曜）に近隣の小学 6 年生を対象に体験授業を実施（当日受付で自由参加）。今年は英語・数学・技術・体育を実施。	練東中
体験授業（第 2 土曜午後）	9 月第二土曜日の午後に小学 6 年生の希望者が練馬中学校を訪問し、希望した授業を体験する。部活動体験も実施。	高松小

【中学生と小学生が合同授業】

国語の合同授業	小学6年生が中学校を訪問し、中学1年生と一緒に国語や授業を受ける。小中学生が合同でグループを作り、小学生が述べた意見に中学生が感想を述べるなどして交流する。5月に6年生と中学1年生、10月に6年生と中学2年生、10月に5年生と中学3年生。	豊二中
合同体験授業	中学校の授業科目の中から小学生が体験したい授業を選び、中学生と一緒に授業を受ける。	豊浜中

【中学校教員が小学校を訪問】

単発の出前授業 (中学校T1)	中村中の教員が中村小と中村西小の6年生の全クラスで出前授業を行う。中学校は2時間連続の空き時間がある教員のリストを小学校に提示し、その中から各クラスから希望のあった教科の教員が出向く。授業内容は小学校担任と相談して決定し、終了後には小学校担任と授業のすすめ方などについて情報交換するようにしている。	中村中
単発の出前授業 (中学校T1)	中学校の教員が小学校を訪問し、6年生を対象に、中学校の教科を各クラス1時間、T1で指導する。	田柄・光中 石東・石南 大西
単発の出前授業 (1回)	大泉第二中の初任者の英語担当教諭が6年生の授業を行った。6年生は中学校の英語の授業に興味を持つことができた。中学校の初任教諭にとっては、小学校の外国語活動との連携を考えるいい経験となった。	大二中
単発の出前授業 (TT)	2月に開進第四中教員が開進第四小・仲町小を訪問して、小学校の教員と連携し小学5・6年生を指導する。	開進第四 中
校区別協議会活用	校区別協議会で、課題改善カリキュラムに基づき、小学校の算数少人数授業の1クラスを中学校教員が担当した。中学校での数学的思考を易しく紹介する等して、中1ギャップの解消も目指した。(授業カット2コマ)。	豊玉中

【水泳指導でVTR活用】

水泳指導 (VTR活用)	中学校の先生が小学校で水泳授業、近隣校は教員派遣で、技術をVTRなどで伝達講習。	石西中
-----------------	--	-----

(2) 小学校教員が中学生を指導

協力授業	小学校教員が空き時間に中学校を訪問して、T2で小学生の指導を支援する	上石中
中学校補習教室への参加(4回)	中学校の夏季補習教室に小学校教員が参加し、学習指導する。	石南中

(3) 小学生の中学校見学、授業見学

授業見学 (2回)	5月に中学校の組体操の練習風景を5、6年生が、ソーラン節の練習風景を3、4年生が見学した。11月に中学校の合奏、吹奏学部の演奏を、4、6年生が見学した。	南が丘中
授業見学 (10月 1回)	6年生が中学校へ行く(2時間)。中1～3年の授業見学、生徒会による部活紹介(冊子)、中学校教員による中学校生活や行事などの説明(パワーポイント)、質疑応答を行う。	上石中
授業見学 (10月 1回)	中学校の授業を小学6年生が見学した。参観授業科目は、理科、体育、音楽、技術(貫井中)	貫井中 大二中
授業見学 (10月 1回)	授業時間5時間目を使って6年生が関学校の授業を見学	関中
授業見学 (2回)	小学4・5年生が中学校を訪問し、授業や合唱練習を見学する。	光二中
学校説明会 (9月 1回)	生徒会による学校説明会と同日の5校時に、旭丘中学校1～3年生の授業を6年生児童が見学した。	旭丘中
学校説明会 (11月 1回)	6年生が中学校に出かけて授業や施設を見学したり、中学校についての説明(ビデオ視聴を含む)を生徒会から受けたりした。	開一中
町たんけん	総合的な学習の時間に、自分たちの住んでいる中村の町をグループ単位で調べる学習の一環で、一部の児童が中村中学校に赴き、見学をしたり副校長先生にインタビューをしたりした。	豊玉中



体育の授業(組体操)を見学



中学生の補助を受けながら倒立の練習

小学生と中学生の交流

(1) リトルティーチャー

中学生全員参加 (年2回)	7月は中学2年生、2月は中学1年生全員が小学校を訪問し、5～6人ずつに分かれて小学校の各教室で授業の支援を行う。 中学生が小学生の学習の補助をすることで、交流を深める。自己有用感や自己肯定感、中学生への憧れの気持ちが高まる。伝統があるので、実施内容はある程度決まっている。 小学校で指導案を作成 中学校教員・中学生との打ち合わせ 本番 交流後は小学生が中学生にお礼の手紙を書く。	上石中
補習指導の補助 (6日間)	夏季休業中に実施した小学生全学年の補習授業に、呼びかけに応じて集まったボランティア中学生30名が毎回10名程度リトルティーチャーとして参加。算数、国語を中心に計算や漢字を教えたり答え合わせをしたりした。 中学生にとっても小学校時代を振り返るとともに、勉強を教わる小学生を前にして、自己有用感をもてる瞬間であるとともに、小学生にとっても中学生が頼もしい存在と感ずることができた。小学生と中学生の子供同士の交流として、様々な意義のある取り組みであると思う。	豊玉中
夏季学習教室の補助	夏季休業中の学習教室に、中学生がリトルティーチャーとして参加し、5、6年生に算数を教えた。(個別指導)	田柄中 八坂中
放課後の学習支援 (12月に2回)	希望する中学生が放課後小学校を訪問し、小学2・3年生に問題の解き方などを支援する。	光二中
かけ算検定の支援	中学生が、小学校2年生のかけ算九九検定の練習を手伝った。	南が丘中
吹奏楽部鑑賞授業	中学校の吹奏楽部の生徒が小学校で演奏し、3年生と交流する。	石南中
クラブ活動交流	中学1年生が、小学校のクラブ活動に参加し、一緒に活動したり、教えたりする。	石南中
読み聞かせ、紙芝居など	石神井東小・富士見台小の1年生が中学校を訪問し、中学3年生が読み聞かせ、紙芝居、大縄とび、塗り絵、演劇などを行う。	石東中
職業体験	中学校1年生で小学校での職場体験を希望した生徒を小学校で受け入れている。それぞれ担任や専科教員の助手として授業に参加したり、休み時間は児童の遊び相手になったりするなど、様々な経験をする。生徒は体験前に小学校の担当教員と事前打ち合わせを行い、職業についてのインタビューも実施する。事後にはお礼状を持参するなどの活動を行っている。	旭丘中 中村中 石南中

(2) 部活動体験・部活動見学

事前登録制 (定期考査最終日 など)	中村中の部活動に中村小と中村西小の6年生が自分で選んだ部活動に参加する。中学校の定期考査最終日の午後、1時45分から3時までの時間に行っている。 他に学校公開時の部活動体験の受け付け、ねりま遊遊スクールも実施。	中村中
事前登録制 (1回)	6年生に事前に体験の希望調査を取り、2種類の部活動を体験した。体育館の部活動については、一部を小学校で行った。	旭丘中 北町中
事前登録制 (1回)	小学6年生全員が中学校を訪問。あらかじめ体験を希望する部活動を登録し、いずれかの部活動に小学生全員が参加する。	開二中 大西中
小中間の距離により 体験場所を変更	早宮小の部活動体験は、中学生が小学校を訪問して、1人45分を2回、2つの部活動を体験した。開進第一小の6年生は、中学校を訪問して部活動体験を行った。	開一中
自由参加制 (放課後)	小学生が朝から中学校(連携教室)を訪問したのち、部活動体験を希望する児童のみが残り、中学校の部活動体験に参加する	豊二中
自由参加制 (放課後)	1週間の期間を設け、放課後、希望する小学6年生が中学校を訪問し、部活動見学に参加する。	光二中
自由参加制 (土曜・夏休み)	土曜日の午後や夏休みなどに、部活動体験を希望する児童が中学校を訪問し、部活動体験に参加する	開二・八坂 大北・学園 南が丘中
自由参加制 (夏休み)	事前に申し込み 各部活で日程を決定 自由参加	大泉西中
自由参加制 (説明会同日)	水泳記録会予備日を使って、関中説明会と同時に、第6学年有志が部活動を見学した。	関中
自由参加制 (複数日)	何日間か設定されている。小学生が放課後、自由に部活動体験	上石中

(3) 行事等への参加・見学

中学校の合唱祭参加	同じ中学校区にある2小学校の小学6年生が中学校の合唱祭で合唱を披露するとともに、中学生の合唱を鑑賞する	豊二中
合唱コンクール見学	小学6年生全員が開進第二中の合唱コンクールを見学する。 貫井中の校舎内の見学と合唱コンクールのリハーサルを参観した。	開二中 貫井中
小学生が中学校の音楽発表会鑑賞	開進第二中の音楽発表会に開進第二小6年生が鑑賞に行く。 開進第二小と開進第二中は学習指導型連携グループではないが、開進第二中への進学者が多い実態を踏まえて実施。	開二中
中学生が小学校の音楽集會に参加	開進第二小の子ども音楽集會に開進第二中の吹奏楽部、開進第三中のソーランクラブを招き、演奏や踊りを発表してもらおう。お礼のお手紙を全学年で書き、送る。	開二小
小学生が中学校の文化発表会見学	小学6年生が中学校の文化発表会を見学する。	光一中
中学生が小学校の音楽會参加	光が丘夏の雲小の音楽會に、光が丘第三中1年の生徒が参加して鑑賞し、中学校の合唱コンクールの歌を披露し、全員合唱をする。	光三中
招待状・案内状の送付	豊玉中学習発表会の招待状とプログラムを各小学校で配付した。 北町中の文化祭、運動會の案内を小学校に送り、任意で見学する。 (教員も)	豊玉中 北町中
実行委員による宣伝活動	体育祭・文化発表会実行委員が小学校を訪問し、5・6年生を対象に宣伝活動を行った。	練東中
運動會予行の見学	石神井南中運動會の予行を小6が見学する。	石南中
運動會の見学 (自由参加)	中学校の運動會を見学した。保護者とともに希望者が中学校へ出向き、見学した。教育課程外の活動。	大北中
中学生が応援団祭りに参加	中学生が小学校の応援団祭りに来て、応援団のスタッフ(大人)とともに、各コーナーに分かれて、その場で運営に携わった。 ボランティア部が催し物のお手伝いに参加(光四中)。	大北中 八坂中 光四中



体育祭実行委員による宣伝活動

(4) 生徒会による説明会など

中学校生活説明会 (小学生が訪問)	小学6年生が中学校を訪問し、生徒会が学校紹介を行った。説明会后、演劇部の劇や、吹奏楽部の演奏を鑑賞した。	多数で実施
中学校説明会 (中学生が訪問)	中学校の生徒会の子供たちが、南が丘小・南田中小を訪問し、6年生を対象に中学校生活説明会を行った。冊子を作り、パワーポイントを活用して、わかりやすく説明した。	多数で実施
中学校生活説明会 (年4回)	6月、7月、9月、2月に実施する学校説明会の中で、生徒会本部役員がパワーポイントスライドショーの学校紹介を行う。	光四中
全校朝会参加	ふれあい月間に合わせ、開進第二中の生徒会役員が南町小の全校朝会に参加して、「思いやり宣言」の内容を紹介した。	開二中
中学校の紹介を小学校に掲示	中学校の1年間の流れや部活動を知ってもらうべく、中学校生徒会が模造紙にまとめたものを小学校の廊下に掲示する。	練東中



生徒会による中学校生活説明会

(5) 中学生の発表を小学生が聞く

海外派遣報告会 (小学校で実施)	海外派遣に参加した中学生が、小学校に来て体験を説明	多くで実施
海外派遣報告会 (中学校で実施)	中学校で行う海外派遣報告会に小学生が参加する。	光三中
職場体験	中学校の生徒2人が小学校で職場体験を行い、6年生に中学校の特色について話した。	貫井中

【小中一貫教育校の取組】

大泉桜学園では、中学生が職業体験をしている様子を小学生が見学したり、職業体験の報告を小学生が聞いて質問し、中学生が答えたりする交流活動を実施しています。

(6) あいさつ運動・クリーン運動

あいさつマスコット「あいさつピーンズ」	小中共に、あいさつには元々力を入れており、共通意識をもって行えるように、あいさつのマスコットを公募し「あいさつピーンズ」を決定した。そのマスコットのぬいぐるみを中学校のハンドメイド部が作成し、そのぬいぐるみを持ってあいさつ運動を行っている。生徒会長とハンドメイド部部长とマスコットの原案を考えた3名が小学校に行き、あいさつマスコットの贈呈式も実施（写真㊦）。	練馬東中
あいさつマン（小学校で）	開進第三中のマスコットキャラクター「あいさつマン」と、生徒会役員が開進第三小の校庭に現れ、あいさつの大切さについて、全校児童にアピールした。「あいさつマン」と生徒会役員はその後の「朝礼」にも参加した。	開三中
ハイタッチ運動	大泉小のあいさつ月間の時に、中学生の有志と6年生が校門でハイタッチ運動をする。	大泉中
あいさつ運動（小学校で）	中学校の生徒会役員や生活委員などが小学校の昇降口や校門で小学校の代表委員会児童と一緒に挨拶運動を実施した。ハイタッチをするなど中学生をより身近に感じられるよう取り組んだ。	豊玉中ほか多数
あいさつ運動（小中両校で）	中学校生徒会と小学校児童会が共同で朝のあいさつ運動を行う。中学校が小学校に来るのが2日間、小学校が中学校に来るのが2日間で設定した。	関中
あいさつ運動（年3回）	7月、1月に、南が丘中学生が南が丘小・南田中小を訪れての合同あいさつ運動。 3月に両小学生が中学校を訪れての合同あいさつ運動	南が丘中
あいさつ運動（4日間）	生徒会と代表委員会が連携して進める。全校朝会で中学生の生徒会役員があいさつ運動のお知らせをする。4日間、児童・生徒（希望者）が校門などに立ち、あいさつをする。	上石中
あいさつ運動（3日間）	小学3年生と中学校生徒会役員が双方の学校に来校し、合同あいさつ運動を行う。	光一中
クリーン運動	石神井東中1年生が、石神井東小・富士見台小の小学生と共同でクリーン運動を行う。	石東中
クリーン運動（11月に1回）	学校周辺のゴミ拾いを小学6年生と中学1年生で行う。	練馬中
クリーン運動（11月に1回）	小学校の縦割り班30班と中学校の15班で合同の班を作り、学校内、学校周辺を協力して清掃を行った。	光四中



あいさつピーンズ

あいさつピーンズ贈呈式
（練馬東中G）



(7) 作品の交流

いじめ防止標語の交流	いじめ防止標語の代表作を交換し、小中学校に掲示する	光一中
いじめ防止ポスターの作品交流	11月のふれあい月間で描きたいじめ防止ポスターを各校で選び、1～2月に代表の作品を各校で回覧して掲示する。	開四中
新聞づくり	中学1年生が作成した新聞のよいところを参考に小学3年生の新聞作りに役立てる。	関中
作品交流 (相互展示)	中学校の文化発表会に、小学校の図工作品を展示する。 練馬区生徒作品展で、家庭科作品を展示する。書き初め展の作品を交換し、展示する。	石南中
作品交流 (相互展示)	中学校の技術や美術作品を小学校の展覧会などで展示する。 小学生の書き初めや図工作品を中学校の学習発表会などで展示する。	練馬中 三原台中
作品交流 (相互展示)	豊玉中・豊玉小・豊玉南小の授業で作った作品(美・技・家)を数点、他の2校で展示。	豊玉中
中学生の作品を小学校に展示 (11～3月)	試行的に中学生の作品を小学校で展示することを始めた。美術の色面構成、細密デッサン、ペン画を展示。年間で計画を立ててコンスタントにできる取り組みにはまだ至っていない。	中村中
中学生の作品を小学校に展示 (11月以降)	文化発表会での展示作品などを小学校で展示する予定である。	開一中
学校紹介リーフレットの掲示	開進第三中1年生が国語の授業で作成した「開三中紹介リーフレット」を開進第二小・開進第三小に掲示してもらう	開三中

(8) 手紙の交換

小学生の質問に中学生が回答	小学6年生が中学進学にあたり、不安に思っていることや聞きたいことなどを手紙に書き、中学生がグループに分かれて回答を模造紙に書いて送り、小学校に掲示した。	練馬東中
アンケートや感想文の送付	中学校のよさを生徒にアンケートした結果を小学校児童に配布した。授業見学後の小学校児童の感想を中学校生徒に読んでもらった。	貫井中
お礼の手紙	部活動体験後、6年生全員が中学生に部活動体験お礼の手紙を書いて送った。	北町中

(9) 児童生徒のさまざまな交流

読み聞かせ (2回)	中学校図書委員が小学校1・2年生を対象に読み聞かせをする。	田柄中
読み聞かせ (2～3回)	中学3年生学級委員会及び有志による絵本等の読み聞かせ(小学校の「ひろば」で放課後に実施)	上石中
部活動生徒による 指導(2回)	中学校の吹奏楽部の先生と生徒が、6年生のマーチングを指導。中学校の陸上部の先生と生徒が、小学校体育朝会で4年生以上の児童に持久走大会にむけての走り方の指導。	開四中
合同募金活動	ユニセフ募金活動を同時に行う。活動の意義や結果を、中学生が小学生に発表する。	谷原中
中学校部活動演奏会	関中ウィンドアンサンブル部を招いて、関町小体育館で演奏会を開き、小中の交流を図る。(平成27年度は石神井台小も参加予定。)	関中
石東中吹奏楽部演奏会	石東中吹奏楽部が5・6校時に富士見台小を訪問し、体育館で吹奏楽で3曲を演奏し、3～6年児童が鑑賞した。	石東中
小学校朝会で合唱披露	合唱コンクールにおける中学3年生の最優秀クラスが小学校まで行き、歌声を披露する朝会を行う。	練馬東中



読み聞かせ



運動会での小中合同演奏



リトルティーチャー



小中合同授業

指導方法の連携

(1) 学習方法の連携

家庭学習調査	小中で共通の家庭学習状況調査を継続して行い、その結果分析から家庭学習の充実に向けた方策を提案し、実践していく。(家庭学習状況調査は、5月と12月に実施)	関二中
家庭学習指針	宿題・自学、復習・予習、家庭手伝い、読書週間の4点について、低学年・中学年・高学年・中学校の発達段階ごとに指針をまとめてホームページに掲載した	石南中
話し合い活動	校内研究や校区別協議会時に、北町小学校の学級会の授業を見て、話し合い活動の進め方などの指導法の交流を行った。	北町中
ノート指導	ノート指導について教科ごとの分科会に分かれて話し合いを行った。音楽や図工(美術)、体育では、授業内容や指導方法などについて話し合いを行った。小中で共通していける点について話し合った。	豊溪中
ノート指導	教科分科会の中の算数・数学部会では、ノートの使い方を学年ごとに共通したものにする事とした。	関中
ノート指導	課題改善カリキュラムに基づくノート指導についての検討・実施	石神井中
ノート基準の作成	各学年で使用するノートのマス数や行数を一覧にまとめる。	石南中
共通のノート指導	授業用ノートと実験レポート、考査後のレポート等、「なぜ」「何のために」「どのように」「どの点を重視するのか」を共通で指導している。	大西中

(2) 授業規律、生活指導の連携

生活のきまりの共通理解	中学校入学前、生活指導聞き取りを行い、生活のきまりの共通理解を図る。	豊玉中
授業規律や生活指導における共通のきまり	生活の基盤の確立を目指し、小中で共通のきまりを考える。「スタンダード分科会」を発足させ、3校が共通の規律の下、生活できるようにした。	練馬中 北町中 谷原中 関中
共通指導	校区別協議会の場において、授業規律や生活指導に関する事で共通して指導できる点について話し合う。	豊溪中
指導のスタンダード	元々練馬東小にあった「指導のスタンダード」を小中一貫で指導するべく、6年間のカリキュラムから9年間に伸ばして、新たな指導のスタンダードを作成した。授業規律やノート指導の内容も含んでいる。	練馬東中
共通のきまりを作成	大泉西中学校区の小学校と共通した生活のきまり「大泉の子のきまり」を作成し、9年間で児童生徒を育てようと取り組んでいる。	大泉西中

特別支援教育における連携

(1) 特別支援学級の合同活動・見学

校外学習、調理実習 (年6回)	校外学習(八国山公園ハイキングや科学技術館見学など)や歩行学習(城北中央公園)、調理学習などを合同で行い、交流を深めた。	旭丘中
文化発表会見学	特別支援学級(10組)が八校合同発表会で発表する劇の通しリハ・サルを大泉小5組が見学する。学芸会で発表する児童に生徒がアドバイスを行う。	大泉中
展覧会見学	小学校の展覧会を中学校の特別支援学級生徒が鑑賞した	大泉中

(2) 知的障害学級小中ブロック協議会

平成26年度から、第2回中学校区別教職員協議会の開催にあわせて、知的障害学級(小学校16学級、中学校8学級)が4ブロックに分かれて協議会を実施しています。

27年度の協議内容は以下のとおりでした。

第1ブロック (会場:旭丘小)	
第2ブロック (会場:練馬中)	保健体育(マット運動)の授業参観 研究協議会 授業の進め方、生徒の運動面の課題と対応、教員の役割分担 学級の現状と課題、学習面・生活面での配慮点と進路指導 講義 ~知的障害学級における段階表について~ (北川指導主事)
第3ブロック (会場:南が丘中)	習熟度別グループ学習(国語)の授業参観 講話 ~知的障害学級における小中一貫教育推進~ (鈴木統括指導主事) 参加者自己紹介 授業者自評、研究協議 第3ブロックの今後の研究の方向性について ・段階表、マトリックス型年間指導計画(南田中小・南が丘中で作成)の活用 ・28年度も再度、国語の段階表を中心としたブロック研究を継続する
第4ブロック (会場:大泉小)	生活単元学習(学芸会を成功させよう)の授業参観 グループ協議 ・教科学習、定期考査、成績表、登下校、進路指導、制服の着脱等の身辺自立 愛の手帳、段階表の活用について など

小学校同士の交流

(1) 小小合同活動

連携教室活用	同じ中学校区にある2小学校が同日に中学校を訪問し、合同で活動する	豊二小 豊東小
移動教室合同レク	5年生の移動教室の日程をあわせて、宿泊先でレクリエーションを合同で行う。顔合わせを兼ねて事前学習も合同で実施する。	旭丘小 小竹小
小小交流の日 (年2回)	偶数学年と奇数学年の2つのグループに分かれ、6月は1, 3, 5年生が小竹小に行き、2, 4, 6年生は旭丘小でそれぞれ「顔合わせ」「レクリエーション活動」「学習」を行った。体育・国語・社会・英語・算数(少人数)・総合的な学習の時間・音楽・図工を行っている。2回目は、校舎を入れ替える。	旭丘小 小竹小
球技大会 (年1回)	1月に「交流球技大会」を両小学校の6年生で行う。	旭丘小 小竹小
読書の取組	小学校ごとに読書の「おすすめの本」を紹介し合っている。	開四小 仲町小
合同行事	「万作の会」主催の狂言ワークショップを練馬第三小と中村西小が合同で実施した。練三小と中西小は同じ連携グループではないが、学区は隣接している。	練三小 中西小

(2) 小学校同士の授業参観

研究授業参観	各小学校の校内研究授業を互いに参観し合った。	開一小 早宮小
研究授業参観	校内研究の研究授業(算数科)に、お互いの教員が参加し合い、授業を参観して協議会に参加している。	開四小 仲町小
研究授業参観	北町西小の算数の校内研究、北町小の特活の校内研究日に各校から参加できる教員が授業や協議会に出席し、意見交換をしたり、指導法の交流をしたりした。	北町小 北西小

地域連携・情報発信

(1) 地域行事へ小中合同参加

地域行事のお手伝い	町会主催の「とよたま南ふれあい広場」で、ボランティアとして昔遊びや軽食配付のお手伝いをした。(豊中で全員にボランティア募集のプリントを配付。ふれあい広場には小学生以外にも地域の方が来場する)	豊玉中
町会バドミントン大会	中学校の体育館で開催される町会のバドミントン大会に、中学校バドミントン部の生徒と一緒に小学生が参加する	中村中
育成地区委員会 キンボール大会	キンボール大会に小学生チーム(小4、小6)と中学生チーム(中2)が参加する。	石南中
地区祭模擬店への参加(1回)	石神井公園で行われる地区祭模擬店に小中教員が参加する。	石南中

(2) 地域連携活動

あいさつ運動	小中学校の希望者と地域の方が登校、出勤時に一緒に光が丘東大通りの歩道にて挨拶運動を行う。小学校の代表委員会と中学校の生徒会がそれぞれに計画を立てたり、合い言葉を考えたりして、全校に声をかけて取り組んだ。	光三中
地域参加の音楽会	毎年行っているなつのも音楽会に光が丘第三中学校の1年生が参加。合唱コンクールで優秀賞をもらった学級が小学生に合唱を披露。地域の光が丘管弦楽団の演奏を共に鑑賞する。	光三中
防災訓練	総合防災訓練実施での連携	石西中

(3) 情報発信

リーフレット発行	連携する小・中学校が合同でリーフレットを作成し、家庭に配布する	豊玉中 豊二中 石神井中 南が丘中 石西中
小中一貫教育だより発行	連携する小・中学校が合同で小中一貫教育だよりを作成し、家庭に配布する	光一中

学習指導型連携グループ（研究グループ・実践校）

No.	中学校		小学校	
1	旭丘中	旭丘小	小竹小	
2	豊玉中	豊玉小	豊玉南小	
3	豊玉第二中	豊玉第二小	豊玉東小	
4	中村中	中村小	中村西小	
5	開進第一中	早宮小	開進第一小	
6	開進第二中	南町小	向山小	
7	開進第三中	開進第二小	開進第三小	
8	開進第四中	開進第四小	仲町小	
9	北町中	北町小	北町西小	
10	練馬中	春日小	練馬小	高松小
11	練馬東中	練馬東小		
12	貫井中	練馬第二小	練馬第三小	
13	田柄中	田柄小	田柄第二小	
14	豊溪中	旭町小		
15	光が丘第一中	光が丘四季の香小		
16	光が丘第二中	光が丘春の風小		
17	光が丘第三中	光が丘夏の雲小		
18	光が丘第四中	光が丘秋の陽小	光が丘第八小	
19	石神井中	石神井小	上石神井北小	
20	石神井東中	石神井東小	富士見台小	
21	石神井西中	石神井西小	関町小	立野小
22	石神井南中	下石神井小		
23	上石神井中	上石神井小		
24	南が丘中	南が丘小	南田中小	
25	谷原中	谷原小	北原小	
26	三原台中	泉新小	光和小	橋戸小
27	大泉中	大泉小	大泉第六小	大泉東小
28	大泉第二中	大泉南小	大泉第二小	
29	大泉西中	大泉第三小	大泉第四小	大泉西小
30	大泉北中	大泉第一小	大泉北小	
31	大泉学園中	大泉学園小	大泉学園緑小	
32	小中一貫教育校 大泉桜学園			
33	関中	石神井台小	関町北小	
34	八坂中	八坂小	豊溪小	

平成27年度 連携クリエイター一覧

小学校				小中連携推進教員 (連携クリエイター)				中学校				小中連携推進教員 (連携クリエイター)			
番号	学校名	職名	氏名	番号	学校名	職名	氏名	番号	学校名	職名	氏名	番号	学校名	職名	氏名
1	旭丘	主任教諭	飯塚 将史	34	石神井	教諭	種村 拓也	1	旭丘	主幹教諭	矢澤 義人				
2	旭丘		児島 友彦	35	石神井東	主任教諭	岡田 孝子	2	豊玉	主幹教諭	柳井 理恵子				
3	小竹	主任教諭	福島 博史	36	石神井西	主任教諭	三芳 江里奈	3	豊玉第二	主任教諭	舛川 太美				
4	豊玉	主任教諭	伊藤 陽平	37	石神井台	主任教諭	持地 美奈子			教諭	齋藤 ゆり				
5	豊玉第二	主任教諭	岸名 未紗	38	上石神井	主任教諭	林 俊宏	4	中村	主幹教諭	溝口千里				
	豊玉東	主幹教諭	尾崎 新	39	上石神井北	主幹教諭	杉山 太郎	5	開進第一	教諭	川合 風				
6	豊玉東	主幹教諭	近藤 史郎			主幹教諭	日向 須真子	6	開進第二	主幹教諭	深瀬 健志				
7	豊玉南	主任教諭	齋藤 剛	40	下石神井	主任教諭	小川 富士子		開進第二	主任教諭	石川 淳一				
8	中村	主任教諭	中村 瑞枝			教諭	加藤真一路	7	開進第三	主任教諭	高根有子				
9	中村西	教諭	岡部 彩	41	光和	教諭	草野 さやか	8	開進第四	主任教諭	山田陽子				
10	早宮	主幹教諭	田島 照久	42	谷原	主任教諭	石川 哲也	9	北町	主幹教諭	河野 保子				
11	開進第一	主任教諭	高橋 史樹	43	北原	教諭	金 裕之	10	練馬	教諭	高野 将一				
12	開進第二	主幹教諭	石黒 重信	44	立野	教諭	佐藤 陽栄	11	練馬東	教諭	岩元 龍一郎				
13	開進第三	主幹教諭	安江 香世子	45	関町	主任教諭	菅野 忠行	12	貫井	主任教諭	梅川 恭子				
14	開進第四	主任教諭	佐野 進			主任教諭	小山 晃生	13	田柄	主任教諭	品川 千恵子				
15	仲町	主任教諭	川島さゆり	46	関町北	主任教諭	上田 新	14	豊溪	主幹教諭	近江 美奈子				
16	南町	主任教諭	秋山 典子	47	大泉	主任教諭	波江野 礼子	15	光が丘第一	教諭	高橋宏治				
17	北町	主任教諭	岡田 哲史	48	大泉第一	教諭	浦田 佳奈	16	光が丘第二	教諭	弓田 暁裕				
	北町西	教諭	久米 由里子	49	大泉第二	主幹教諭	幸田 達也	17	光が丘第三	主任教諭	高橋 吉久				
18	北町西	教諭	渡邊 慎一	50	大泉第三	教諭	岩本 祐樹	18	光が丘第四	主任教諭	中尾 真紀				
19	練馬	教諭	木野内 雄一	51	大泉第四	教諭	若林 宏幸	19	石神井	教諭	馬場 亮輔				
20	練馬第二	主任教諭	武井 一彦	52	大泉第六	主任教諭	高澤 希子身	20	石神井東	主幹教諭	南 英昭				
21	練馬第三	教諭	棚木 和恵	53	大泉東	主任教諭	野島佐知恵	21	石神井西	教諭	川原崎 拓也				
22	練馬東	主任教諭	西谷 めぐみ	54	大泉西	主幹教諭	山川 高司	22	石神井南	養護教諭	中澤 みなみ				
23	田柄	教諭	鈴木 雄司	55	大泉南	主幹教諭	横山 弘美	23	上石神井	主幹教諭	石坂 恵理				
24	田柄第二	主幹教諭	村岡 昭美	56	大泉北	主任教諭	北澤 京子	24	南が丘	主幹教諭	山田 典子				
25	向山	教諭	林 康子		大泉北	主任教諭	城戸 律雄	25	谷原	主任教諭	下山 敏一				
26	豊溪	教諭	関根 ゆかり	57	大泉学園	主任教諭	渡邊 浩司	26	三原台	主任教諭	関 隆志				
27	旭町	教諭	熊倉 俊洋	58	大泉学園緑	主任教諭	三浦 信也	27	大泉	主任教諭	渡辺 洋子				
28	高松	主任教諭	鈴木 敦子	60	泉新	主幹教諭	稲森 好江	28	大泉第二	主幹教諭	東條 貴史				
29	春日	主幹教諭	金田 安夫	61	橋戸	教諭	森田 和信	29	大泉西	主任教諭	上提 郁香				
30	光が丘四季の香	教諭	高橋 映子	62	南田中	主幹教諭	西村 輝雄	30	大泉北	教諭	井上 陽平				
31	光が丘春の風	主任教諭	大戸 郁			教諭	辻 朋美	31	大泉学園	主幹教諭	山邊 敦				
32	光が丘夏の雲	主任教諭	松木 和江	63	南が丘	主幹教諭	磯崎 信浩	33	関	主幹教諭	深井 哲史				
33	光が丘秋の陽	主任教諭	伊藤 佳子			主任教諭	齋藤 大和	34	八坂	教諭	嶋村 学人				
	光が丘第八	教諭	坂本 イツ子	64	富士見台	主任教諭	小林 一匡								
	光が丘第八	主任教諭	川合 路子	65	八坂	主任教諭	井上 卓哉								

	学校名	電話番号		学校名	電話番号		学校名	電話番号
1	旭丘小	3957-2151	34	石神井小	3997-3277	1	旭丘中	3957-3133
2	小竹小	3956-8391	35	石神井東小	3997-3312	2	豊玉中	3994-1451
3	豊玉小	3993-4286	36	石神井西小	3920-0382	3	豊玉第二中	3993-4212
4	豊玉第二小	3993-0421	37	石神井台小	3928-7124	4	中村中	3990-4436
5	豊玉東小	3993-4217	38	上石神井小	3920-0805	5	開進第一中	3993-2417
6	豊玉南小	3993-6425	39	上石神井北小	3920-1011	6	開進第二中	3993-1348
7	中村小	3990-4241	40	下石神井小	3997-5241	7	開進第三中	3993-4266
8	中村西小	3990-4237	41	光和小	3997-3261	8	開進第四中	3993-1481
9	早宮小	3993-5165	42	谷原小	3997-3271	9	北町中	3932-7231
10	開進第一小	3932-3170	43	北原小	3904-5172	10	練馬中	3990-5451
11	開進第二小	3993-2425	44	立野小	3920-9101	11	練馬東中	3998-0231
12	開進第三小	3993-4263	45	関町小	3929-1290	12	貫井中	3990-6412
13	開進第四小	3993-6153	46	関町北小	3920-1027	13	田柄中	3990-4403
14	仲町小	3932-5360	47	大泉小	3924-0144	14	豊溪中	3939-0245
15	南町小	3993-2438	48	大泉第一小	3925-2455	15	光が丘第一中	3976-5871
16	北町小	3932-3296	49	大泉第二小	3924-2127	16	光が丘第二中	3976-9202
17	北町西小	3932-7234	50	大泉第三小	3925-2466	17	光が丘第三中	3977-3521
18	練馬小	3990-4244	51	大泉第四小	3925-2478	18	光が丘第四中	3976-5891
19	練馬第二小	3990-4247	52	大泉第六小	3925-2471	19	石神井中	3997-3131
20	練馬第三小	3970-5641	53	大泉東小	3922-1355	20	石神井東中	3996-2157
21	練馬東小	3990-9142	54	大泉西小	3925-5832	21	石神井西中	3920-1034
22	田柄小	3939-0351	55	大泉南小	3922-1371	22	石神井南中	3997-3315
23	田柄第二小	3938-8826	56	大泉北小	3925-5912	23	上石神井中	3920-1126
24	向山小	3999-9145	57	大泉学園小	3923-0006	24	南が丘中	3904-5782
25	豊溪小	3925-2444	58	大泉学園緑小	3925-7233	25	谷原中	3995-8036
26	旭町小	3939-0362	59	大泉桜学園	3924-1126	26	三原台中	3925-9564
27	高松小	3999-3376	60	泉新小	3925-4343	27	大泉中	3924-0771
28	春日小	3926-7102	61	橋戸小	3925-8620	28	大泉第二中	3922-0165
29	光が丘	3977-2711	62	南田中小	3997-1145	29	大泉西中	3921-7101
30	光が丘春の風小	3976-5861	63	南が丘小	3904-1282	30	大泉北中	3925-9230
31	光が丘夏の雲小	5998-0501	64	富士見台小	3998-6351	31	大泉学園中	3925-4492
32	光が丘秋の陽小	3976-6331	65	八坂小	3922-7625	32	大泉桜学園	3924-1126
33	光が丘第八小	5997-4828				33	関中	3929-0048
						34	八坂中	3924-0399