

IV. 高校生世代の調査結果

IV-1. 調査の概要

1. 調査の目的

区内在住の高校生世代に対してアンケートを行うことにより、生活実態や地域との交流等に関する要望・意見等を把握し、「第3期練馬区子ども・子育て支援事業計画（令和7年度～11年度）」の策定に向けた基礎資料とする。

2. 調査内容

- (1) 自身と家族の状況について
- (2) 日常の活動・生活・居場所について
- (3) 活動や興味について
- (4) 自身のこと、心配・悩みについて
- (5) 地域との交流について
- (6) 自由意見

3. 調査設計

- (1) 調査地域
区全域
- (2) 調査対象
練馬区在住の高校生世代
- (3) 標本数
1,500件
- (4) 抽出方法
住民基本台帳登録者のうち、令和5年10月1日現在、15～18歳の者を無作為に抽出(集計は学年(1～3年)で行う。)
- (5) 調査方法
郵送配付・郵送回収およびWeb回答
- (6) 調査期間
令和5年11月10日～令和5年11月24日

4. 回収状況

有効回収数			有効回答率
郵送	Web	合計	
177	251	428	28.5%

5. 地区区分

調査結果の「居住地区」は、総合福祉事務所管轄で区分している。

地区	町名
練馬	旭丘、向山、小竹町、栄町、桜台、豊玉上、豊玉北、豊玉中、豊玉南、中村、中村北、中村南、貫井、練馬、羽沢
光が丘	春日町、高松、田柄、光が丘、旭町、土支田、錦、氷川台、平和台、早宮、北町
石神井	富士見台、谷原、高野台、南田中、下石神井、石神井町、三原台、上石神井、上石神井南町、石神井台、関町東、関町北、関町南、立野町
大泉	大泉学園町、大泉町、西大泉、西大泉町、東大泉、南大泉

6. 集計・分析にあたって

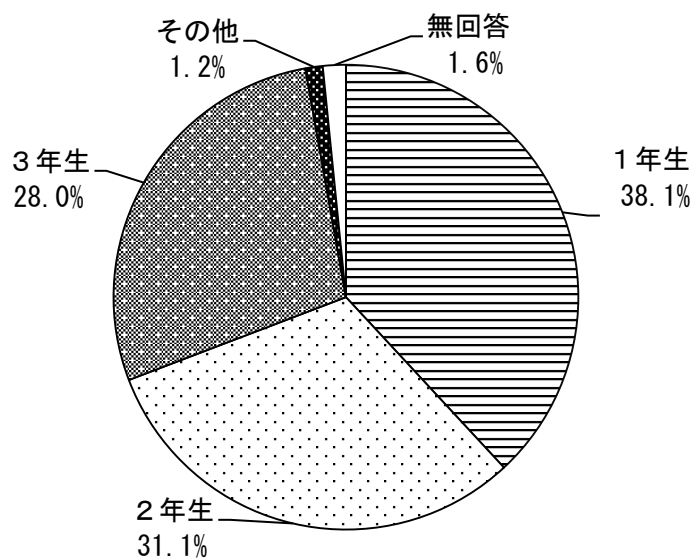
- ・回答は各質問の回答者数(n)を基数とした百分率(%)で示している。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合がある。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合がある。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計(全体)の有効回答数が合致しないことがある。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法である。
- ・調査結果を図表にて表示しているが、グラフ以外の表は、最も多い割合のものを■で網かけをしている(無回答を除く)。
- ・クロス分析において、回答者数の少ない属性についてのコメントは控えている場合がある。

IV-2. 調査結果の詳細

1. 自身と家族の状況について

問1 あなたの学年についてお答えください。(あてはまる番号1つに○)

「1年生」(38.1%)が最も多く、「2年生」(31.1%)、「3年生」(28.0%)と続く。



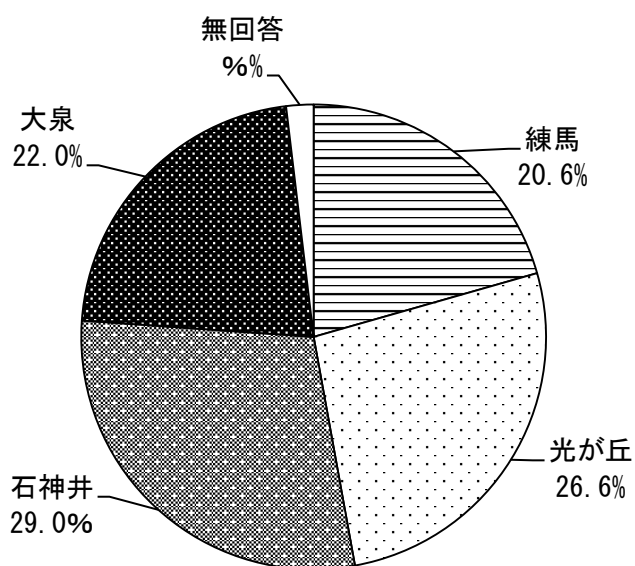
(n=428)

問2 あなたは現在どちらにお住まいですか。町丁目でお答えください。町名にお住いの地域名を、丁目の口内に数字(1枠1字を記入)をご記入ください。

(記入例) 旭丘1丁目の場合、町名に旭丘を記入、丁目に1を記入

※栄町、上石神井南町、立野町、西大泉町は町名まで

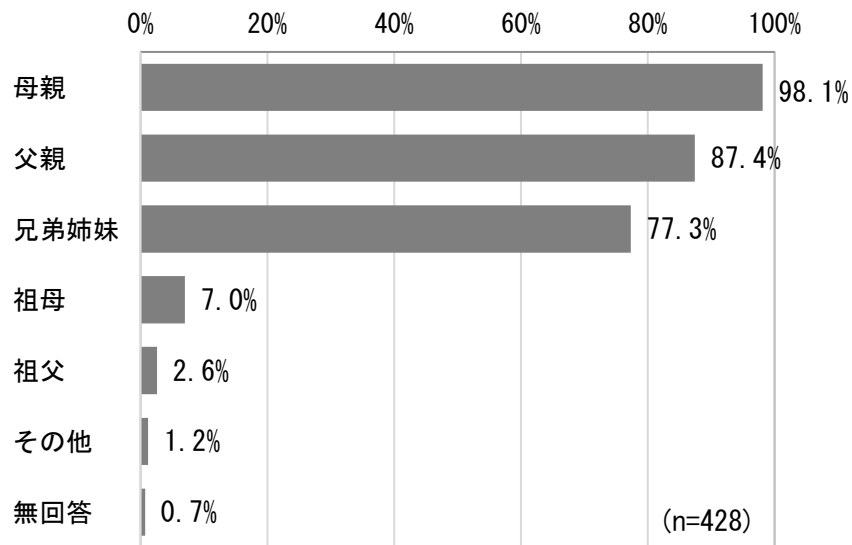
「石神井」(29.0%)が最も多く、「光が丘」(26.6%)、「大泉」(22.0%)、「練馬」(20.6%)と続く。



(n=428)

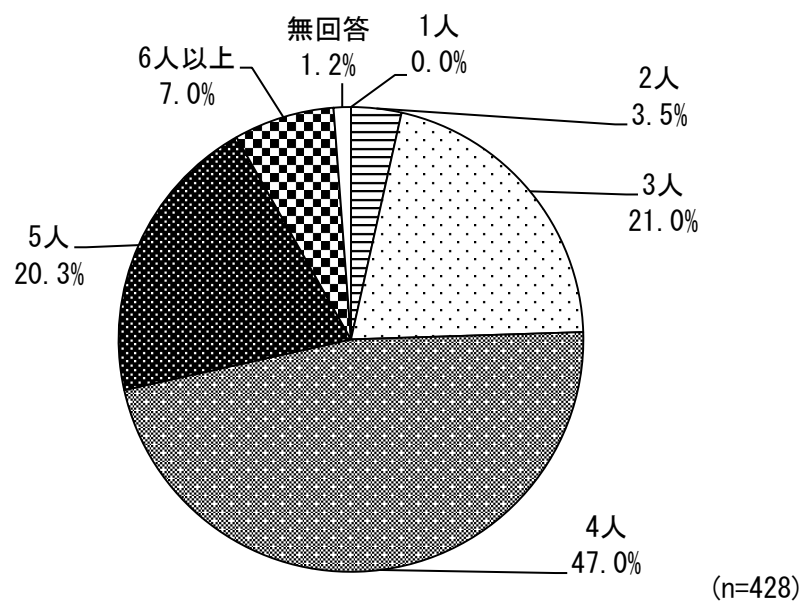
問3 あなたは、だれと一緒に、何人で住んでいますか。①いっしょに住んでいる家族に○をつけ、②人数欄の口内に数字(1 枠 1 字を記入)をご記入ください。

「母親」(98.1%)が最も多く、「父親」(87.4%)、「兄弟姉妹」(77.3%)と続く。



○家族全員の人数

「4人」(47.0%)が最も多く、「3人」(21.0%)、「5人」(20.3%)と続く。

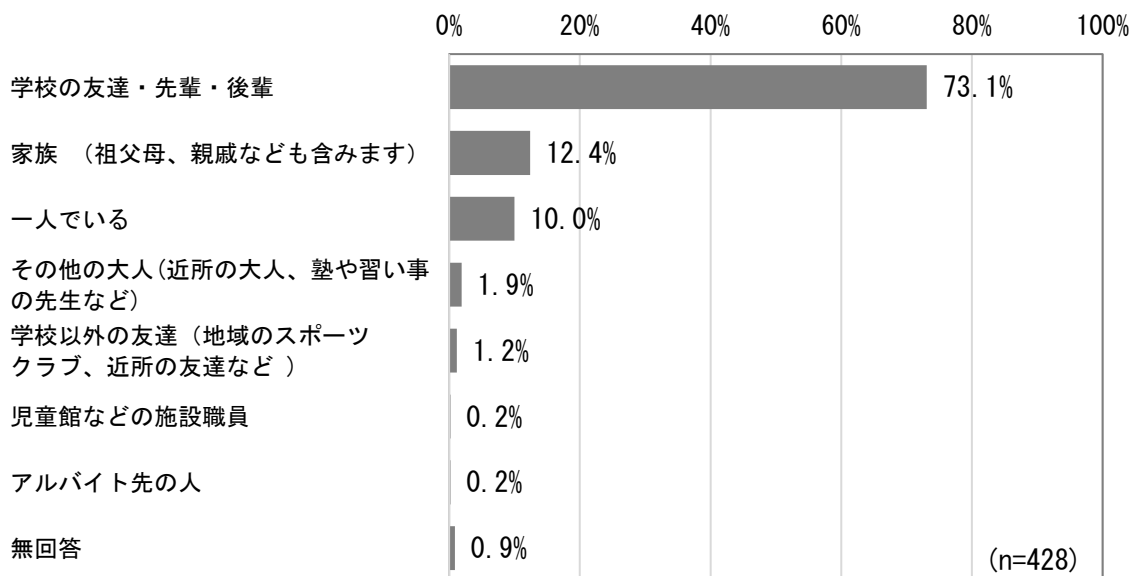


2. 日常の活動・生活・居場所について

問4 あなたは、以下①②の時間はだれと一緒に過ごすことが多いですか。

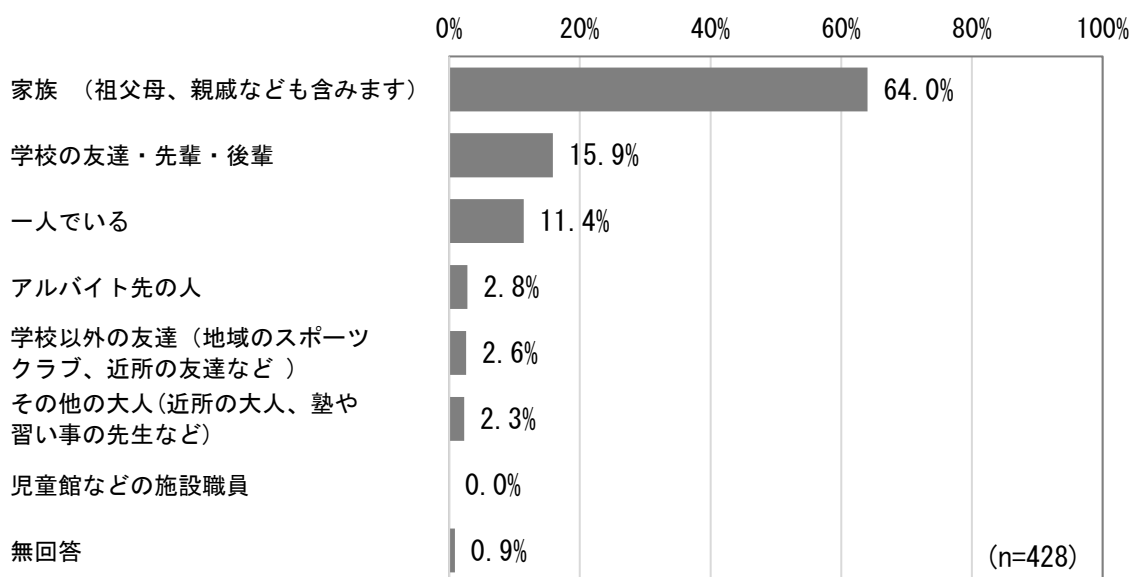
①平日(夕方6時ぐらまで)

「学校の友達・先輩・後輩」(73.1%)が最も多く、「家族(祖父母、親せきなども含む)」(12.4%)、「一人でのいる」(10.0%)と続く。



②休日の午後

「家族(祖父母、親せきなども含む)」(64.0%)が最も多く、「学校の友達・先輩・後輩」(15.9%)、「一人でのいる」(11.4%)と続く。



【学年別】

平日(夕方6時ぐらいまで)は、すべての学年で「学校の友達・先輩・後輩」が最も多くなっている。

休日の午後は、すべての学年で「家族(祖父母、親せきなども含む)」が最も多くなっている。

■平日(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	家族(祖父母、親せきなども含む)	学校の友達・先輩・後輩	学校以外の友達(地域のスポーツクラブ、近所の友達など)	児童館などの施設の職員	その他の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など)	アルバイト先の人	一人にいる	無回答
全体	428	12.4	73.1	1.2	0.2	1.9	0.2	0.2	10.0
1年生	163	11.7	81.6	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9
2年生	133	10.5	74.4	1.5	0.0	0.8	0.0	0.0	11.3
3年生	120	12.5	63.3	0.8	0.8	5.0	0.8	0.8	15.8
その他	5	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0

■休日の午後

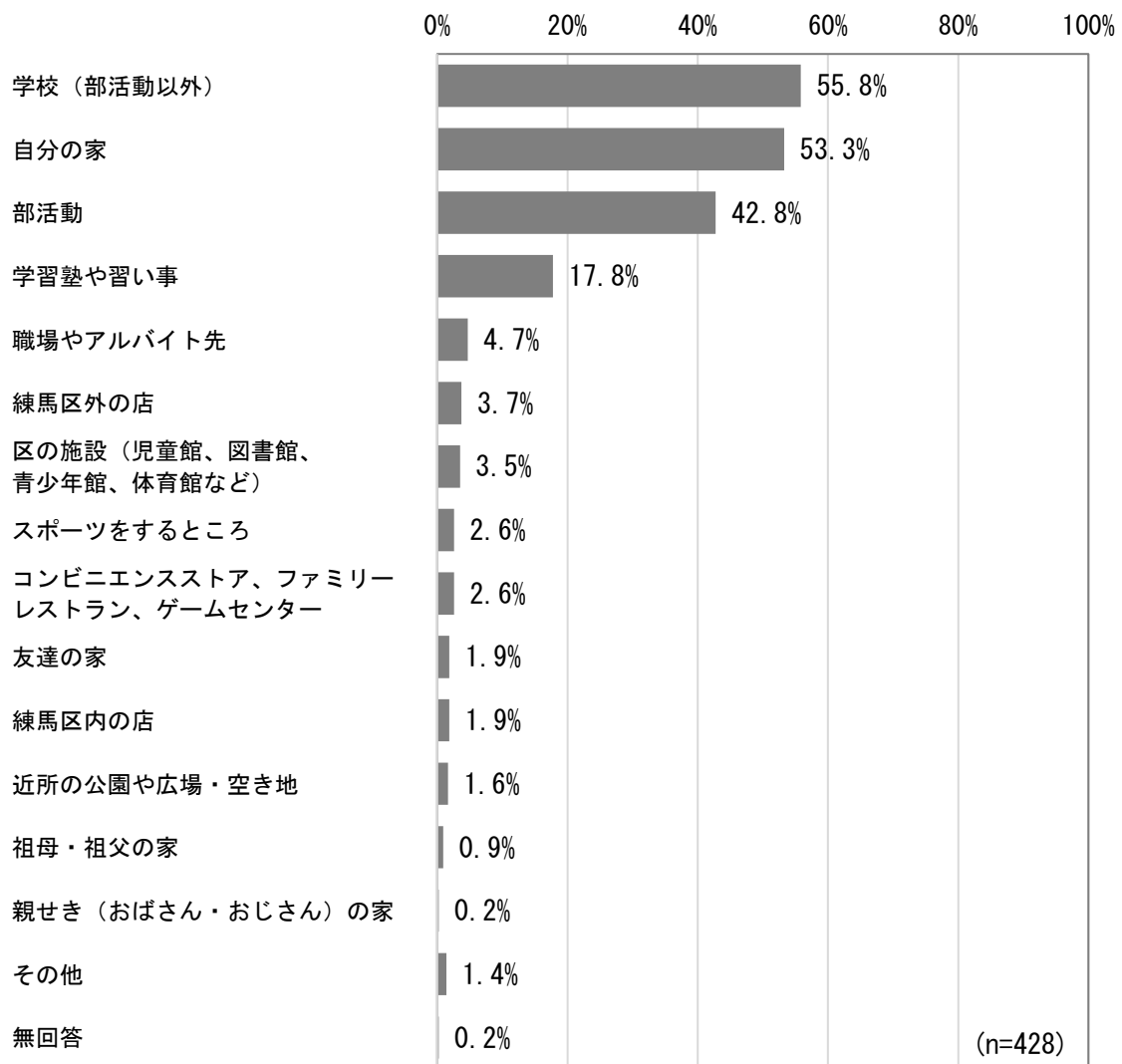
単位：%

	n	家族(祖父母、親せきなども含む)	学校の友達・先輩・後輩	学校以外の友達(地域のスポーツクラブ、近所の友達など)	児童館などの施設の職員	その他の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など)	アルバイト先の人	一人にいる	無回答
全体	428	64.0	15.9	2.6	0.0	2.3	2.8	11.4	0.9
1年生	163	68.1	20.9	2.5	0.0	0.0	0.6	7.4	0.6
2年生	133	63.2	17.3	1.5	0.0	2.3	2.3	12.0	1.5
3年生	120	59.2	7.5	4.2	0.0	5.8	5.0	17.5	0.8
その他	5	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0

問5 あなたは、以下①②の時間にはどこにいたことが多いですか。(それぞれ、あてはまる番号5つまで○)

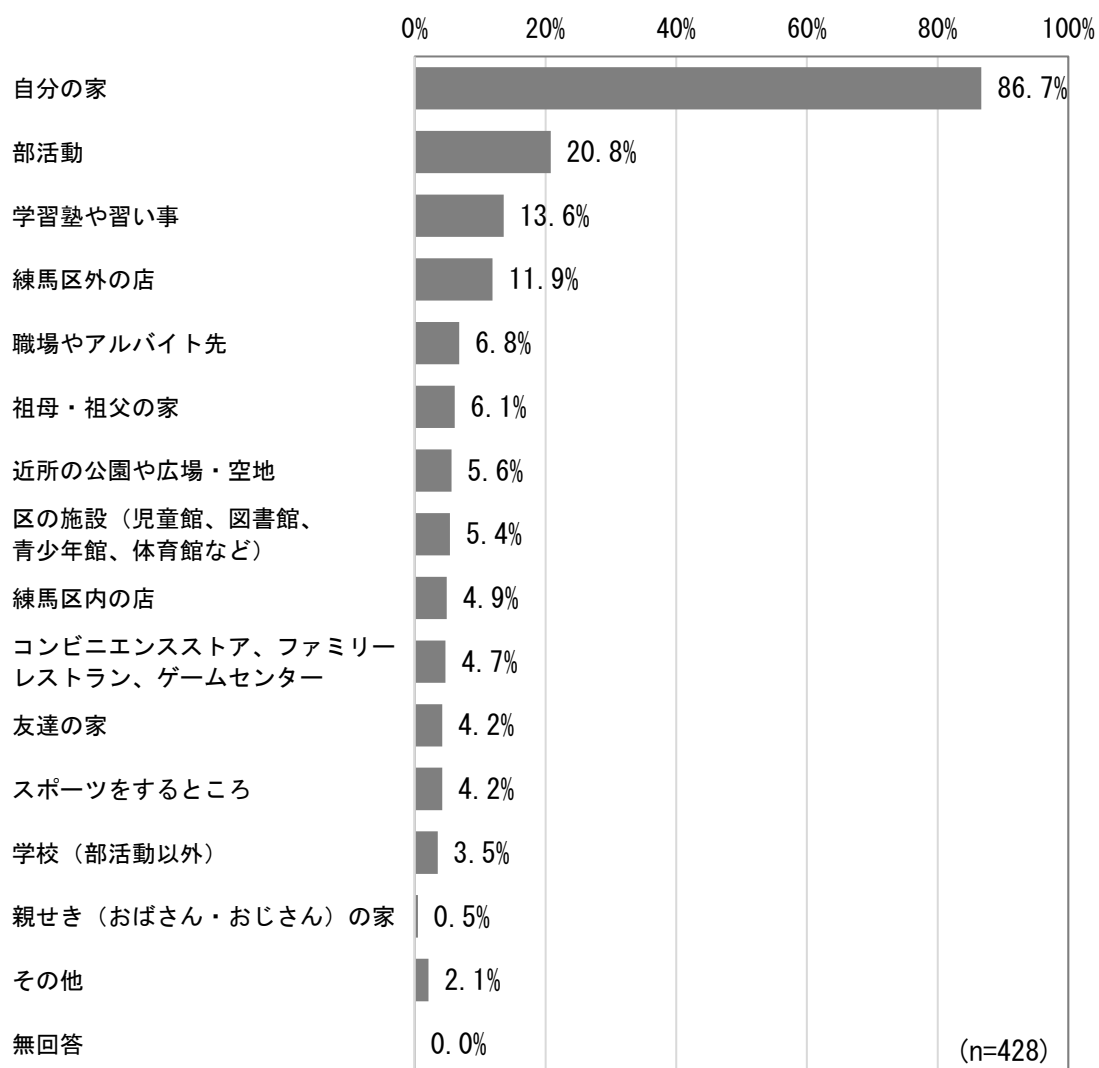
①平日(夕方6時ぐらまで)

「学校(部活動以外)」(55.8%)が最も多く、「自分の家」(53.3%)、「部活動」(42.8%)、「学習塾や習い事」(17.8%)と続く。



②休日の午後

「自分の家」(86.7%)が最も多く、「部活動」(20.8%)、「学習塾や習い事」(13.6%)、「練馬区外の店」(11.9%)、「職場やアルバイト先」(6.8%)と続く。



【学年別】

平日(夕方6時ぐらいまで)は、“1年生”では「部活動」、「2年生”では「学校(部活動以外)」や「部活動」、「3年生”では「学校(部活動以外)」が最も多くなっている。

休日の午後は、すべての学年で「自分の家」が最も多くなっている。

■平日(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	自分の家	祖父・祖母の家	親せき(おばさん・おじさん)の家	友達の家	近所の公園や広場・空き地	学校(部活動以外)	部活動	スポーツをするところ
全体	428	53.3	0.9	0.2	1.9	1.6	55.8	42.8	2.6
1年生	163	56.4	0.0	0.0	1.8	1.8	53.4	63.2	3.1
2年生	133	47.4	2.3	0.8	2.3	2.3	51.9	51.9	3.8
3年生	120	54.2	0.8	0.0	1.7	0.0	64.2	6.7	0.8
その他	5	100.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0

	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館など)	学習塾や習い事	コンビニエンスストア、ファミリーレストラン、ゲームセンター	職場やアルバイト先	練馬区内の店	練馬区外の店	その他	無回答
全体	3.5	17.8	2.6	4.7	1.9	3.7	1.4	0.2
1年生	3.7	10.4	1.8	3.7	1.2	1.8	2.5	0.6
2年生	3.8	12.8	3.8	3.8	1.5	3.0	0.0	0.0
3年生	3.3	34.2	1.7	6.7	3.3	6.7	1.7	0.0
その他	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0

■休日の午後

単位：%

	n	自分の家	祖父・祖母の家	親せき(おばさん・おじさん)の家	友達の家	近所の公園や広場・空き地	学校(部活動以外)	部活動	スポーツをするところ
全体	428	86.7	6.1	0.5	4.2	5.6	3.5	20.8	4.2
1年生	163	87.1	5.5	0.6	4.3	6.7	3.7	29.4	3.7
2年生	133	85.7	7.5	0.8	5.3	7.5	3.0	27.8	5.3
3年生	120	87.5	5.8	0.0	1.7	1.7	3.3	2.5	3.3
その他	5	80.0	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0

	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館など)	学習塾や習い事	コンビニエンスストア、ファミリーレストラン、ゲームセンター	職場やアルバイト先	練馬区内の店	練馬区外の店	その他	無回答
全体	5.4	13.6	4.7	6.8	4.9	11.9	2.1	0.0
1年生	5.5	6.1	3.7	4.9	4.3	11.7	2.5	0.0
2年生	3.8	8.3	4.5	8.3	5.3	12.0	2.3	0.0
3年生	7.5	30.8	6.7	7.5	5.0	12.5	0.0	0.0
その他	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	40.0	0.0

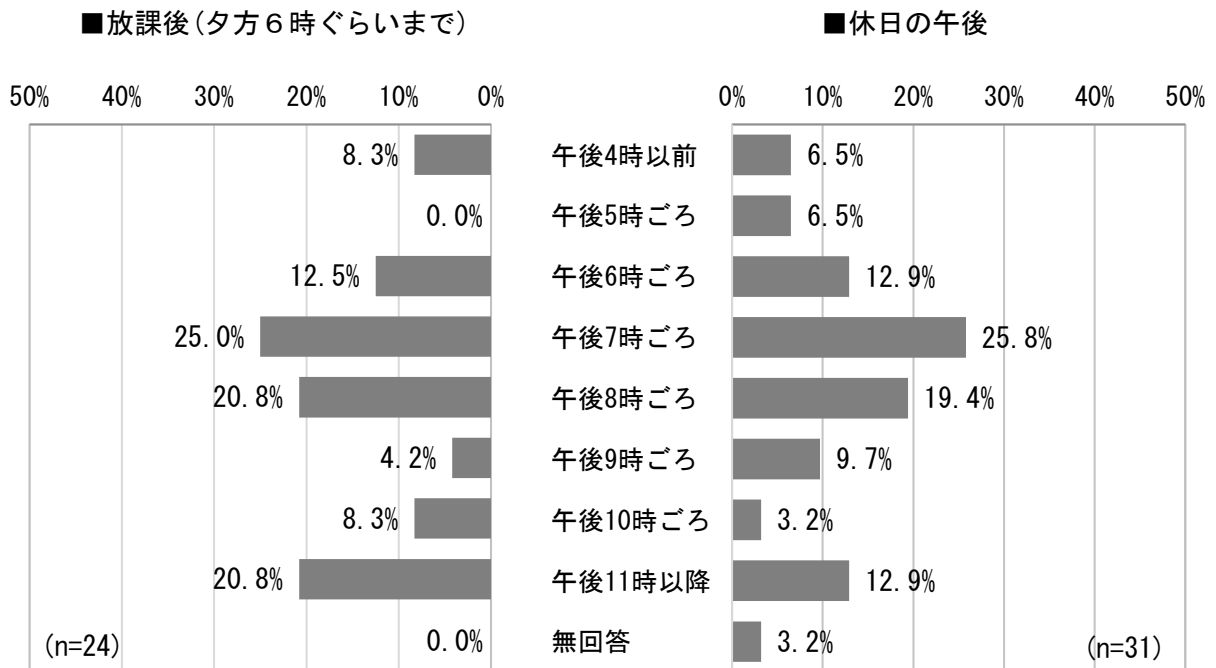
問 5-1 問5の①放課後(夕方6時ぐらいまで)または②休日の午後のいずれかで、選択肢9・10・11・12を選んだ方にうかがいます。

大体、何時ごろに自分の家へ帰ってきますか。□内に数字(1枠1字を記入)をご記入ください。

①区の施設で過ごした後の帰宅時間

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、「午後7時ごろ」(25.0%)が最も多く、「午後8時ごろ」「午後11時以降」(それぞれ20.8%)、「午後6時ごろ」(12.5%)と続く。

休日の午後は、「午後7時ごろ」(25.8%)が最も多く、「午後8時ごろ」(19.4%)、「午後6時ごろ」「午後11時以降」(それぞれ12.9%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、“1年生”では「午後7時ごろ」、「2年生」では「午後7時ごろ」「午後11時以降」、「3年生」では「午後8時ごろ」「午後11時以降」が最も多くなっている。

休日の午後は、“1年生”では「午後7時ごろ」、「2年生」では「午後11時以降」、「3年生」では「午後5時ごろ」「午後7時ごろ」「午後8時ごろ」「午後9時ごろ」が最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	午後4時以前	午後5時ごろ	午後6時ごろ	午後7時ごろ	午後8時ごろ	午後9時ごろ	午後10時ごろ	午後11時以降	無回答
全体	24	8.3	0.0	12.5	25.0	20.8	4.2	8.3	20.8	0.0
1年生	9	11.1	0.0	22.2	33.3	22.2	0.0	0.0	11.1	0.0
2年生	8	12.5	0.0	0.0	25.0	12.5	12.5	12.5	25.0	0.0
3年生	7	0.0	0.0	14.3	14.3	28.6	0.0	14.3	28.6	0.0
その他	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■休日の午後

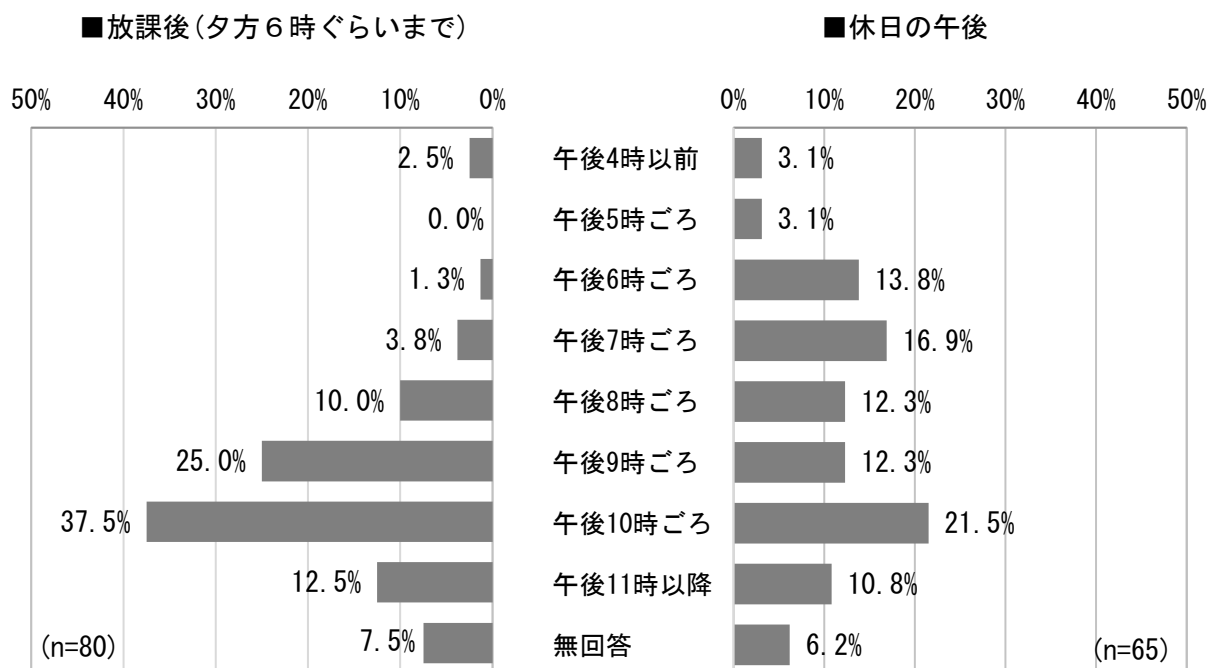
単位：%

	n	午後4時以前	午後5時ごろ	午後6時ごろ	午後7時ごろ	午後8時ごろ	午後9時ごろ	午後10時ごろ	午後11時以降	無回答
全体	31	6.5	6.5	12.9	25.8	19.4	9.7	3.2	12.9	3.2
1年生	12	8.3	0.0	16.7	41.7	25.0	0.0	0.0	8.3	0.0
2年生	8	12.5	0.0	12.5	12.5	12.5	12.5	0.0	25.0	12.5
3年生	11	0.0	18.2	9.1	18.2	18.2	18.2	9.1	9.1	0.0
その他	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

②学習塾や習い事で過ごした後

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、「午後10時ごろ」(37.5%)が最も多く、「午後9時ごろ」(25.0%)、「午後11時以降」(12.5%)と続く。

休日の午後は、「午後10時ごろ」(21.5%)が最も多く、「午後7時ごろ」(16.9%)、「午後6時ごろ」(13.8%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、すべての学年で「午後10時ごろ」が最も多くなっている。“1年生”では、「午後11時以降」も最も多くなっている。

休日の午後は、“1年生”では「午後6時ごろ」、「2年生」では「午後7時ごろ」、「3年生」では「午後10時ごろ」が最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	午後4時 以前	午後5時 ごろ	午後6時 ごろ	午後7時 ごろ	午後8時 ごろ	午後9時 ごろ	午後10時 ごろ	午後11時 以降	無回答
全体	80	2.5	0.0	1.3	3.8	10.0	25.0	37.5	12.5	7.5
1年生	17	0.0	0.0	0.0	5.9	17.6	17.6	23.5	23.5	11.8
2年生	18	5.6	0.0	0.0	0.0	22.2	16.7	50.0	5.6	0.0
3年生	44	2.3	0.0	2.3	4.5	2.3	31.8	38.6	11.4	6.8
その他	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

■休日の午後

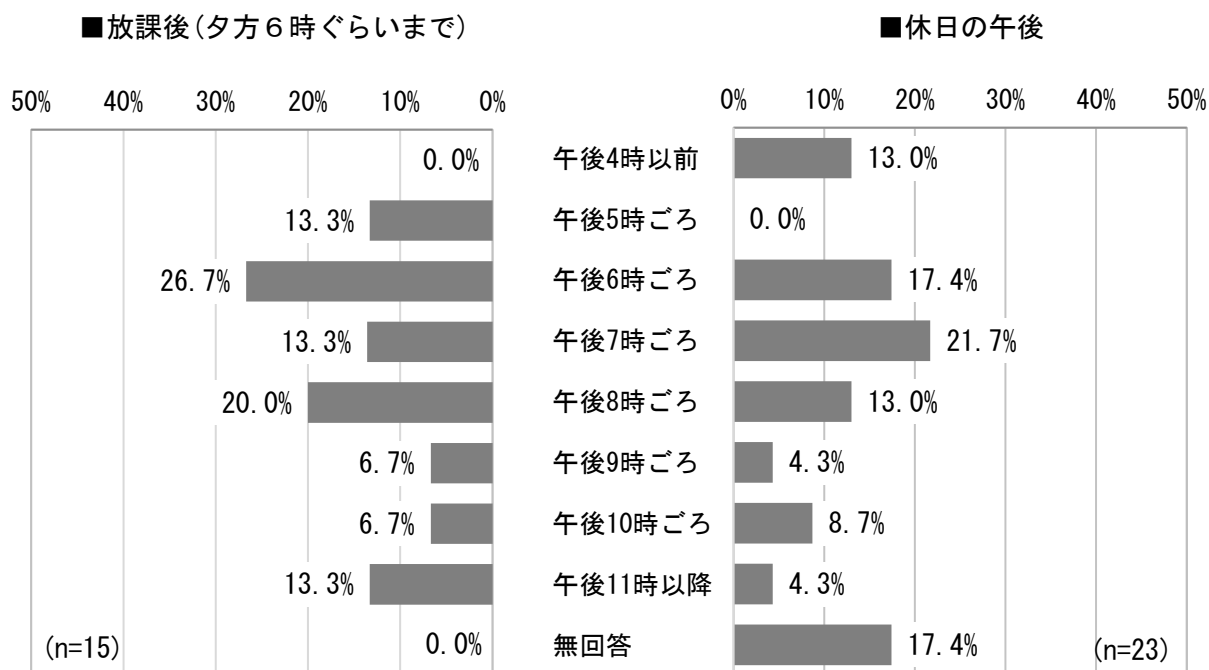
単位：%

	n	午後4時 以前	午後5時 ごろ	午後6時 ごろ	午後7時 ごろ	午後8時 ごろ	午後9時 ごろ	午後10時 ごろ	午後11時 以降	無回答
全体	65	3.1	3.1	13.8	16.9	12.3	12.3	21.5	10.8	6.2
1年生	14	7.1	7.1	28.6	7.1	14.3	7.1	7.1	21.4	0.0
2年生	11	9.1	0.0	18.2	36.4	9.1	0.0	27.3	0.0	0.0
3年生	39	0.0	2.6	7.7	15.4	12.8	17.9	25.6	7.7	10.3
その他	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

③コンビニエンスストア、ファミリーレストラン、ゲームセンターで過ごした後の帰宅時間

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、「午後6時ごろ」(26.7%)が最も多く、「午後8時ごろ」(20.0%)、「午後5時ごろ」「午後7時ごろ」「午後11時以降」(それぞれ13.3%)と続く。

休日の午後は、「午後7時ごろ」(21.7%)が最も多く、「午後6時ごろ」(17.4%)、「午後4時以前」「午後8時ごろ」(それぞれ13.0%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、“1年生”では「午後11時以降」、「2年生」では「午後6時ごろ」、「3年生」では「午後8時ごろ」が最も多く、学年によって差異が見られる。

休日の午後は、“1年生” “3年生”では「午後7時ごろ」、「2年生」では「午後4時以前」が最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	午後4時以前	午後5時ごろ	午後6時ごろ	午後7時ごろ	午後8時ごろ	午後9時ごろ	午後10時ごろ	午後11時以降	無回答
全体	15	0.0	13.3	26.7	13.3	20.0	6.7	6.7	13.3	0.0
1年生	4	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	50.0	0.0
2年生	6	0.0	16.7	33.3	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0
3年生	4	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■休日の午後

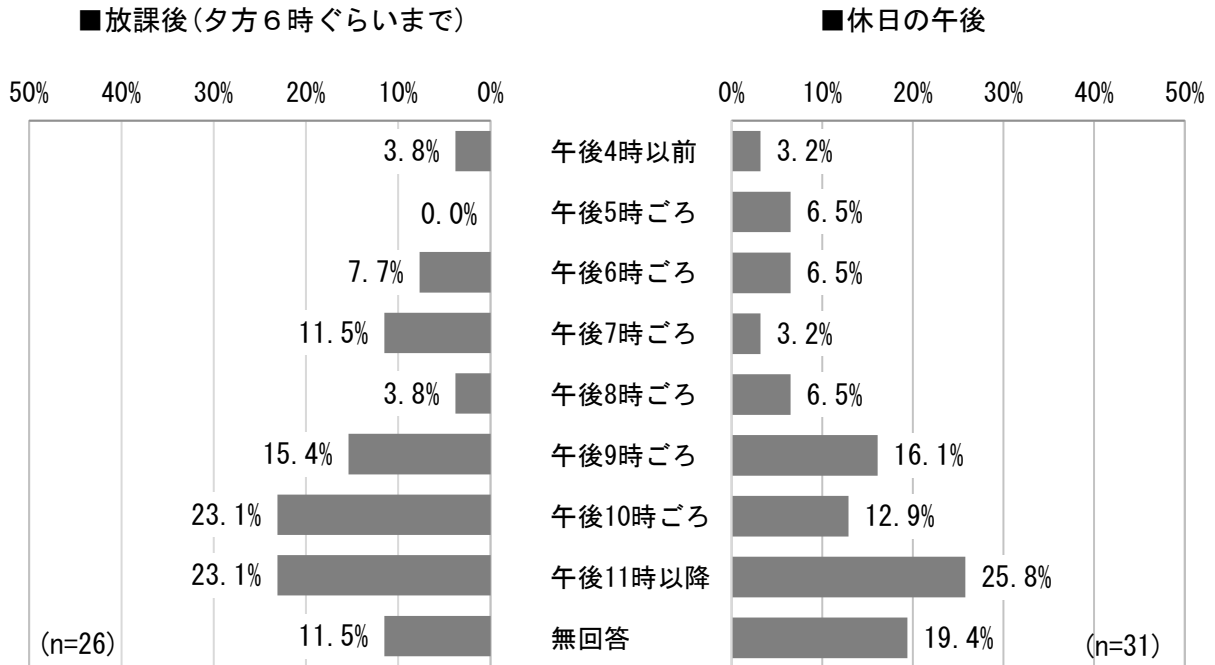
単位：%

	n	午後4時以前	午後5時ごろ	午後6時ごろ	午後7時ごろ	午後8時ごろ	午後9時ごろ	午後10時ごろ	午後11時以降	無回答
全体	23	13.0	0.0	17.4	21.7	13.0	4.3	8.7	4.3	17.4
1年生	7	14.3	0.0	14.3	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6
2年生	6	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7
3年生	10	0.0	0.0	20.0	30.0	20.0	10.0	10.0	0.0	10.0
その他	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

④アルバイト先で過ごした後

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、「午後10時ごろ」「午後11時以降」(それぞれ23.1%)が最も多く、「午後9時ごろ」(15.4%)、「午後7時ごろ」(11.5%)と続く。

休日の午後は、「午後11時以降」(25.8%)が最も多く、「午後9時ごろ」(16.1%)、「午後10時ごろ」(12.9%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、“1年生”では「午後11時以降」、「2年生」では「午後10時ごろ」「午後11時以降」、「3年生」では「午後9時ごろ」「午後10時ごろ」が最も多くなっている。

休日の午後は、すべての学年で午後11時以降が最も多くなっている。“2年生”では、「午後8時ごろ」「午後10時ごろ」も最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	午後4時以前	午後5時ごろ	午後6時ごろ	午後7時ごろ	午後8時ごろ	午後9時ごろ	午後10時ごろ	午後11時以降	無回答
全体	26	3.8	0.0	7.7	11.5	3.8	15.4	23.1	23.1	11.5
1年生	8	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0	12.5	12.5	25.0	25.0
2年生	7	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	28.6	28.6	14.3
3年生	10	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0	30.0	30.0	20.0	0.0
その他	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■休日の午後

単位：%

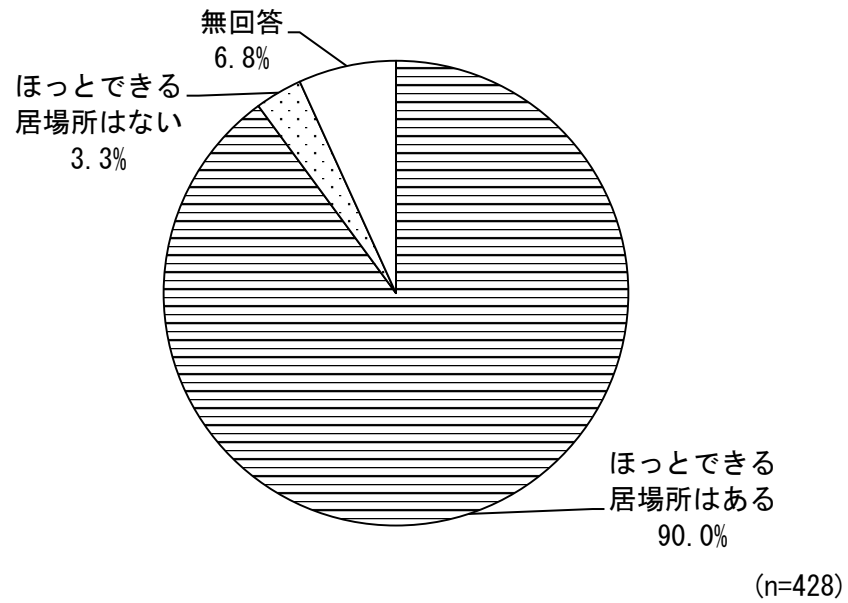
	n	午後4時以前	午後5時ごろ	午後6時ごろ	午後7時ごろ	午後8時ごろ	午後9時ごろ	午後10時ごろ	午後11時以降	無回答
全体	31	3.2	6.5	6.5	3.2	6.5	16.1	12.9	25.8	19.4
1年生	9	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	44.4	11.1
2年生	11	0.0	0.0	9.1	0.0	18.2	9.1	18.2	18.2	27.3
3年生	10	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	30.0	10.0	20.0	20.0
その他	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

問6 すべての方にうかがいます。

問5で選んだなかで、あなたがほっとできる居場所がありますか。(あてはまる番号1つに○)

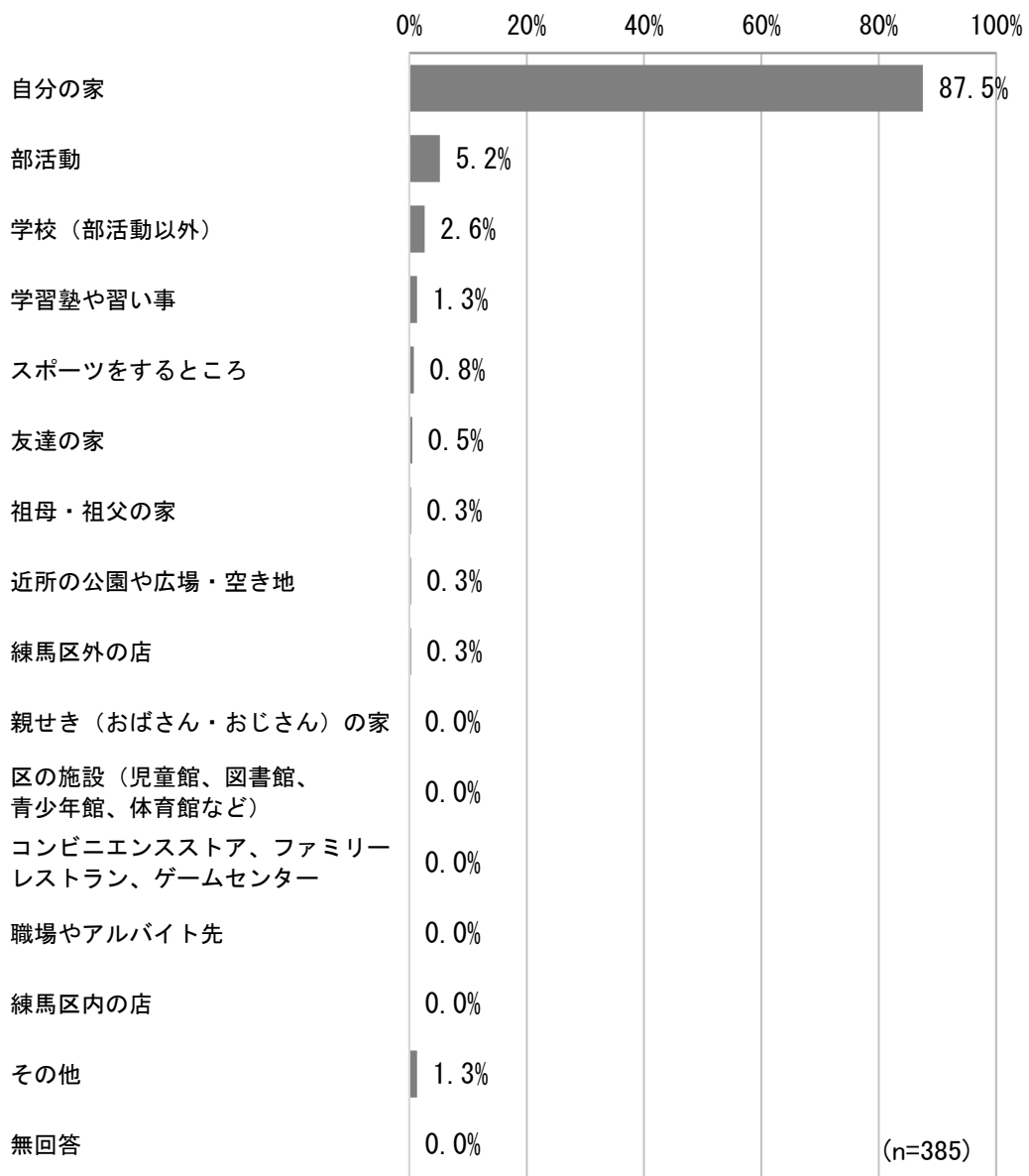
○ほっとできる居場所があるか

ほっとできる居場所が「ある」(90.0%)、「ない」(3.3%)となっている。



○場所別

場所別でみると「自分の家」(87.5%)が最も多く、「部活動」(5.2%)、「学校(部活動以外)」(2.6%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「自分の家」が最も多くなっている。

単位：%

	n	自分の家	祖父・祖母の家	親せき(おばさん・おじさん)の家	友達の家	近所の公園や広場・空き地	学校(部活動以外)	部活動	スポーツをするところ
全体	399	84.5	0.3	0.0	0.5	0.3	2.5	5.0	0.8
1年生	151	85.4	0.7	0.0	0.7	0.0	2.6	7.9	0.0
2年生	118	87.3	0.0	0.0	0.8	0.0	0.8	5.9	2.5
3年生	108	89.8	0.0	0.0	0.0	0.9	4.6	0.9	0.0
その他	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館など)	学習塾や習い事	コンビニエンスストア、ファミリーレストラン、ゲームセンター	職場やアルバイト先	練馬区内の店	練馬区外の店	その他
全体	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.3	1.3
1年生	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.7	1.3
2年生	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
3年生	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

問7 あなたは、以下の活動を、普段どれぐらいしますか。(A~Hのそれぞれ、あてはまる番号1つに○)

“メール・ラインなどでの通話” “テレビを見る” では「毎日1時間以下」、 “インターネットを見る” では「毎日2時間以上」、 そのほかの項目では「全然しない」が最も多くなっている。

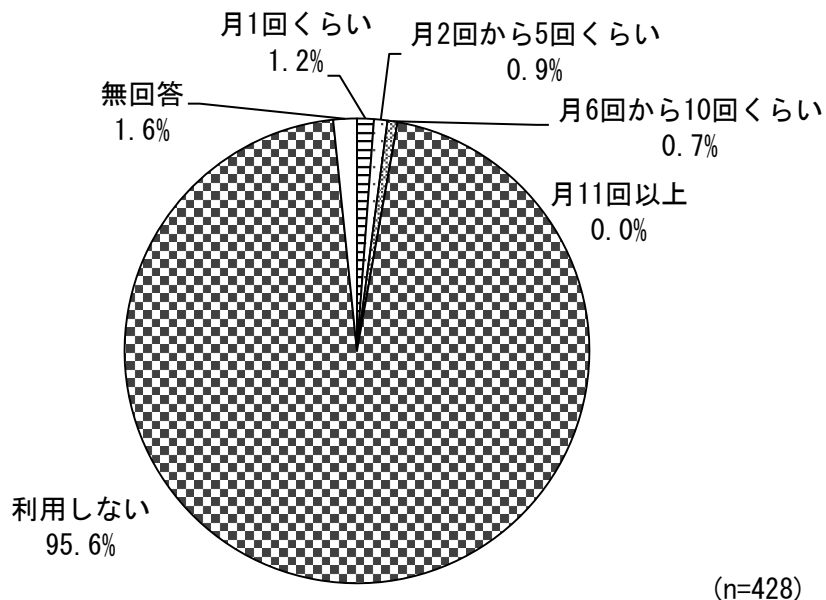
単位：%

	n	毎日2時間以上	毎日1~2時間	毎日1時間以下	1週間に4~5日	1週間に2~3日	1週間に1日	全然しない	無回答
ゲーム機で遊ぶ	428	16.8	14.0	7.9	1.6	4.7	6.3	47.2	1.4
メール・ラインなどでの通話	428	14.0	12.1	31.3	3.7	8.4	6.5	22.7	1.2
テレビを見る	428	9.1	24.5	31.1	3.0	7.2	5.1	18.2	1.6
インターネットを見る	428	59.1	23.4	13.6	1.2	1.2	0.2	0.9	0.5
室内でのほかの活動(読書・室内遊びなど)	428	13.8	12.1	15.9	2.3	10.3	7.2	37.1	1.2
公園で遊ぶ	428	0.2	0.5	1.4	0.7	2.6	6.5	86.2	1.9
からだを動かす遊びや習い事	428	11.4	3.7	5.4	5.6	10.3	8.6	53.7	1.2
家事(洗たく、掃除、料理、片付けなど)	428	0.7	4.0	23.8	7.5	12.4	14.3	36.2	1.2
兄弟姉妹の世話や祖母の介護	428	0.9	0.5	5.1	1.2	2.3	3.5	84.8	1.6

問8 あなたは、児童館を、1か月あたり何回くらい利用しますか。□内に数字(1枠1字を記入)をご記入ください。
 利用しない場合はその理由を選んでください。(いくつでも番号に○)

○児童館の利用について

「利用しない」(95.6%)が最も多く、「月1回くらい」(1.2%)、「月2回から5回くらい」(0.9%)と続く。



【学年別(利用回数)】

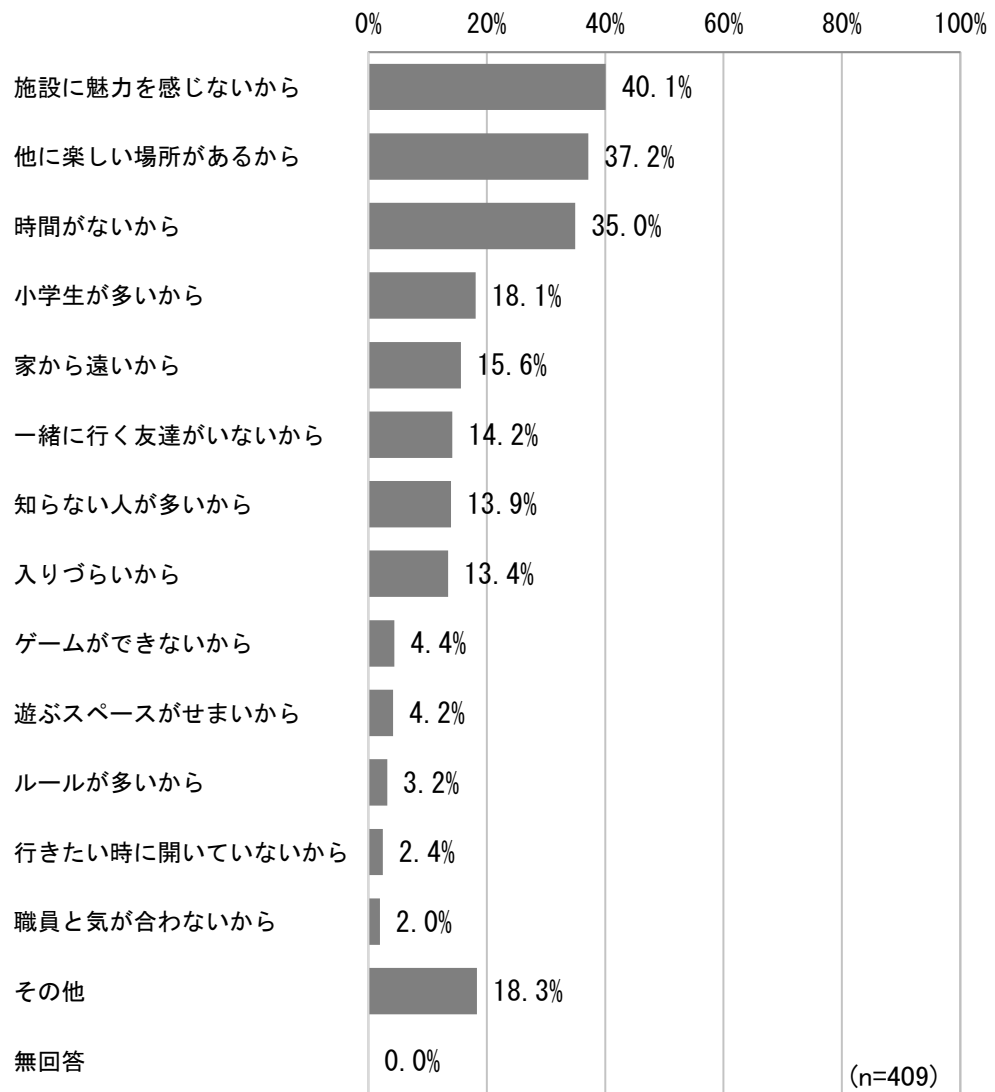
“1年生” “3年生” では「月2回～5回くらい」「月6回～10回くらい」が、“2年生”では「月1回ぐらい」が最も多くなっている。

単位：%

	n	月1回ぐらい	月2回～5回くらい	月6回～10回くらい	月11回以上
全体	12	41.7	25.0	25.0	8.3
1年生	6	16.7	33.3	33.3	16.7
2年生	4	100.0	0.0	0.0	0.0
3年生	2	0.0	50.0	50.0	0.0
その他	0	-	-	-	-

○利用しない理由

「施設に魅力を感じないから」(40.1%)が最も多く、「他に楽しい場所があるから」(37.2%)、「時間がないから」(35.0%)と続く。



【学年別(利用しない理由)】

“1年生” “3年生”では「施設に魅力を感じないから」、 “2年生”では「他に楽しい場所があるから」が最も多くなっている。

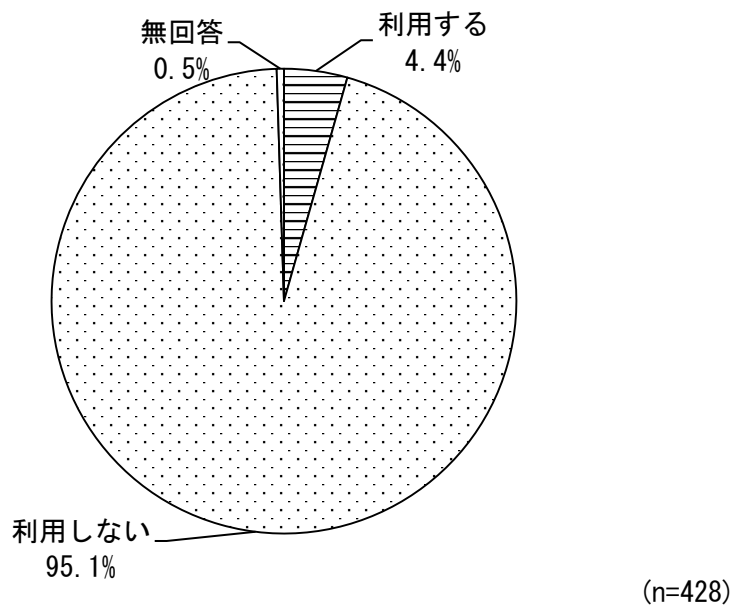
単位：%

	n	家から遠いから	施設に魅力を感じないから	他に楽しい場所があるから	遊ぶスペースがせまいから	知らない人が多いから	一緒に行く友達がいないから	職員と気が合わないから
全体	409	15.6	40.1	37.2	4.2	13.9	14.2	2.0
1年生	156	17.9	41.7	39.1	5.1	14.1	10.9	1.9
2年生	126	11.9	34.1	38.9	4.8	9.5	13.5	1.6
3年生	116	16.4	45.7	33.6	2.6	16.4	18.1	2.6
その他	5	20.0	20.0	20.0	0.0	60.0	60.0	0.0

	入りづらいから	小学生が多いから	ゲームができないから	時間がないから	ルールが多いから	行きたい時に開いていないから	その他
全体	13.4	18.1	4.4	35.0	3.2	2.4	18.3
1年生	12.2	20.5	5.1	35.9	1.9	1.9	17.3
2年生	10.3	17.5	4.8	35.7	4.0	3.2	18.3
3年生	17.2	16.4	3.4	34.5	4.3	2.6	19.0
その他	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0

問9 あなたは、児童館が日曜日も開館していたら、利用しますか。(番号1つに○)

「利用しない」(95.1%)、「利用する」(4.4%)となっている。



【学年別】

すべての学年で「利用しない」が多くなっている。

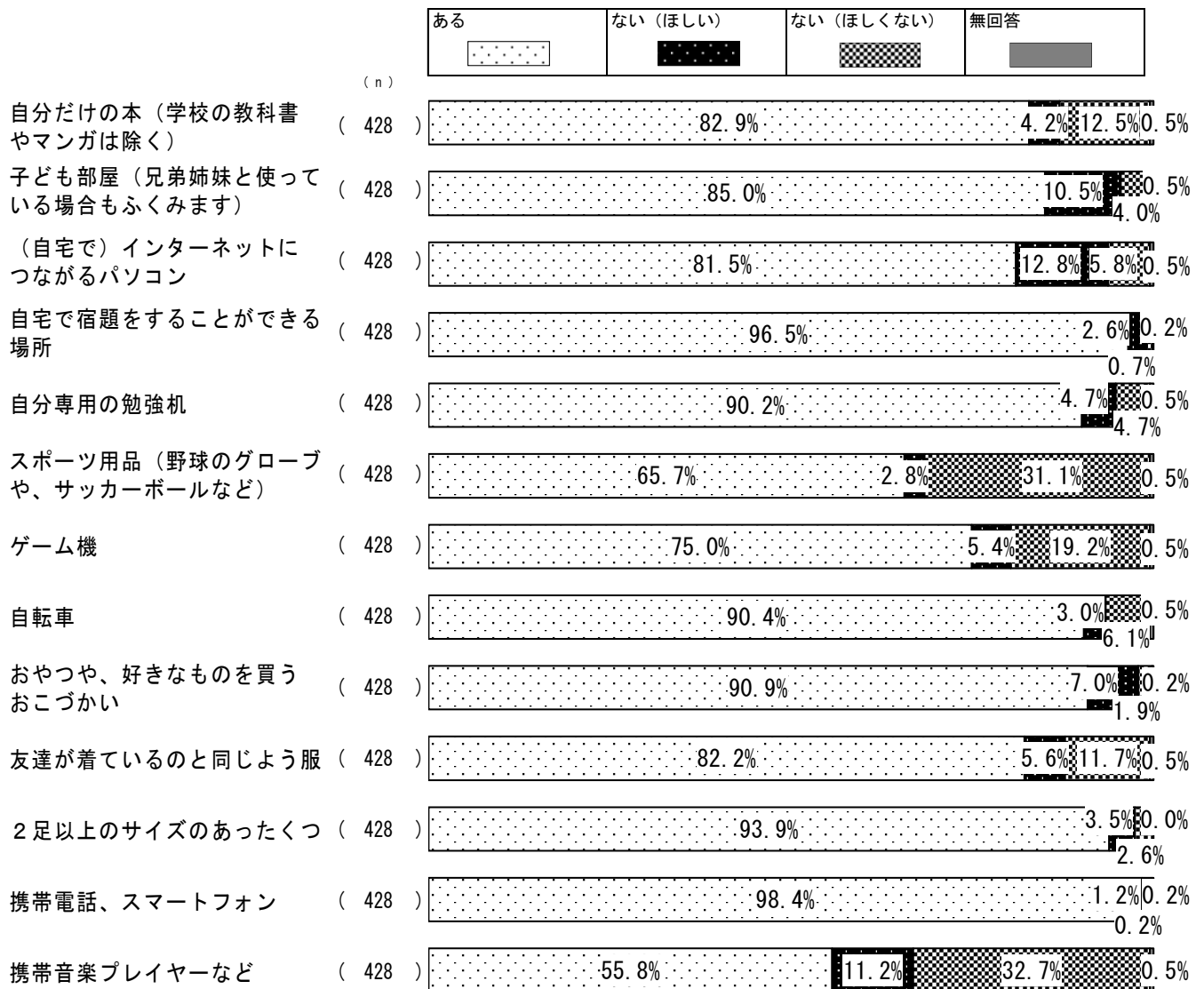
単位：%

	n	利用する	利用しない	無回答
全体	428	4.4	95.1	0.5
1年生	163	4.9	94.5	0.6
2年生	133	3.0	97.0	0.0
3年生	120	5.0	95.0	0.0
無回答	5	20.0	80.0	0.0

問 10 あなたには、自分が使うことができる以下のものがありますか。ある場合は1に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば2、いらなと思うものであれば3に○をつけてください。(それぞれ番号1つに○)

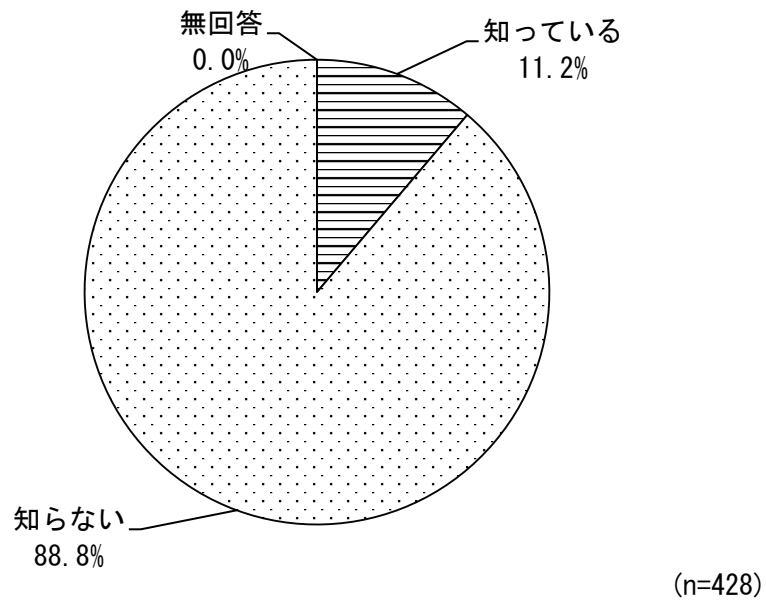
“自宅で宿題をすることができる場所” “自分専用の勉強机” “自転車” “おやつや、好きなものを買うおこづかい” “2足以上のサイズのあったくつ” “携帯電話、スマートフォン” では「ある」が90%を超えている。

また、“子ども部屋(兄弟姉妹と使っている場合もふくみます)” “(自宅で)インターネットにつながるパソコン” “携帯音楽プレイヤーなど” では「ない(ほしい)」がほかの項目と比べて多くなっている。



問 11 あなたは、児童館で行っている中高生の居場所づくり事業について知っていますか。(番号1つに○)

「知っている」(11.2%)、「知らない」(88.8%)となっている。

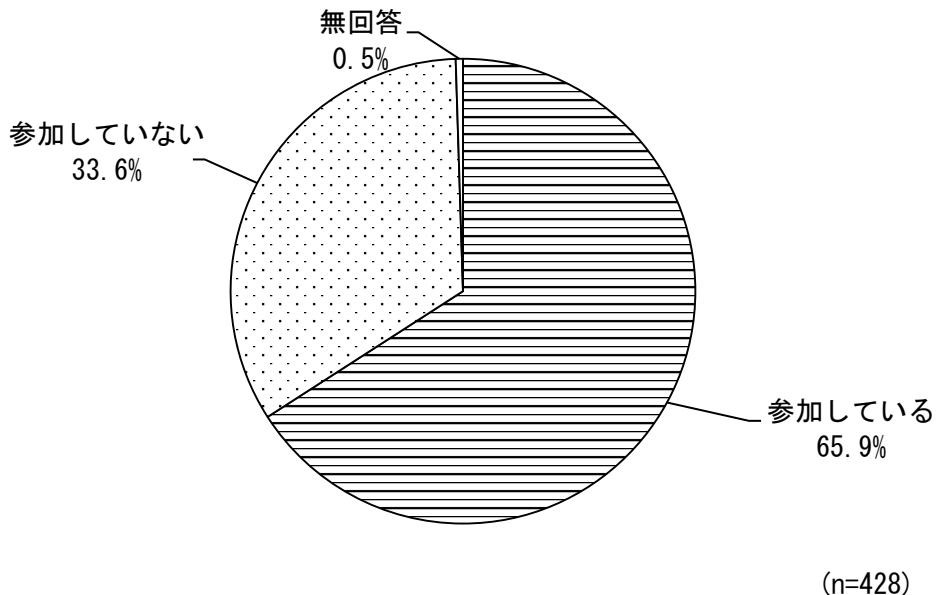


3. 活動や興味について

問 12 あなたは、学校のクラブ活動に参加していますか。参加していない方は、その理由をお答えください。(いくつでも番号に○)

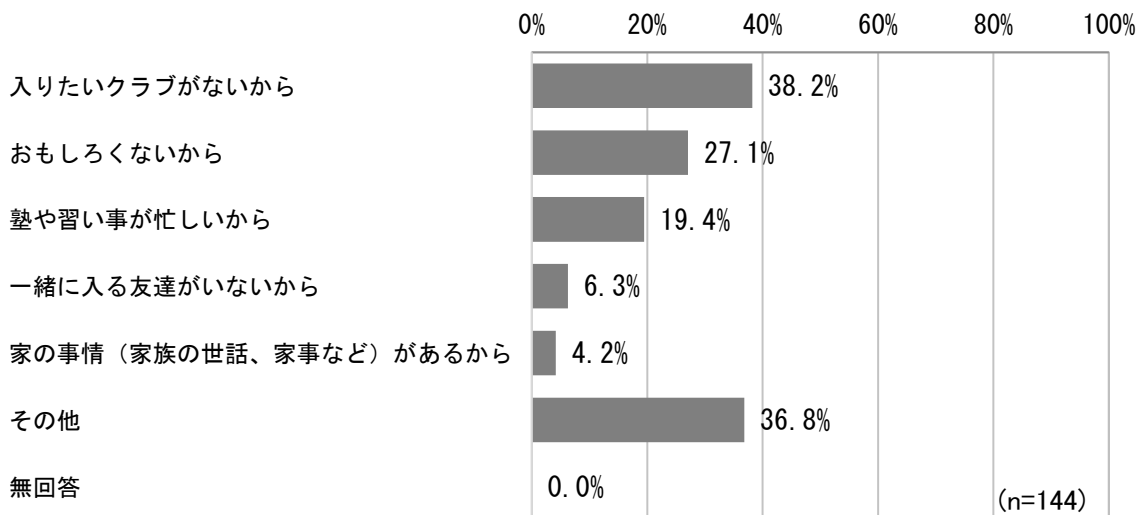
○参加しているか

「参加している」(65.9%)、「参加していない」(33.6%)となっている。



○参加していない理由

「入りたいクラブがないから」(38.2%)が最も多く、「おもしろくないから」(27.1%)、「塾や習い事が忙しいから」(19.4%)と続く。



【学年別】

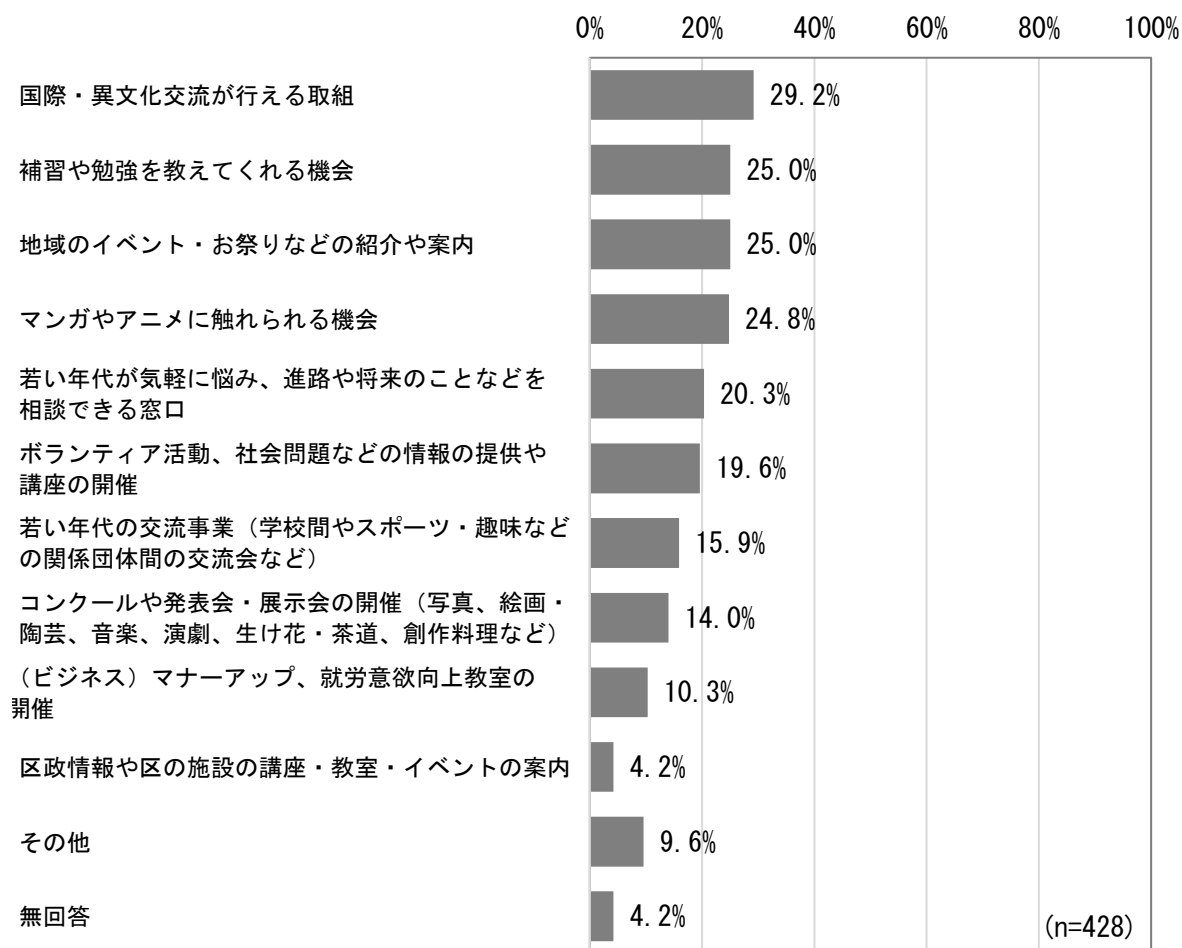
その他を除いて、すべての学年で「入りたいクラブがないから」が最も多くなっている。

単位：%

	n	入りたいクラブがないから	家の事情(家事の世話、家事など)があるから	塾や習い事が忙しいから	おもしろくないから	一緒に入る友達がいないから	その他
全体	144	38.2	4.2	19.4	27.1	6.3	36.8
1年生	32	46.9	9.4	12.5	40.6	0.0	28.1
2年生	37	45.9	5.4	16.2	24.3	8.1	27.0
3年生	67	31.3	1.5	26.9	22.4	7.5	41.8
その他	4	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	75.0

問 13 あなたがあったら利用したい、または、充実してほしいサービスや取組は何ですか。(いくつでも番号に○)

「国際・異文化交流が行える取組」(29.2%)が最も多く、「補習や勉強を教えてくれる機会」「地域のイベント・お祭りなどの紹介や案内」(それぞれ25.0%)と続く。



【学年別】

“1年生”では「補習や勉強を教えてくれる機会」、「2年生」では「国際・異文化交流が行える取組」「補習や勉強を教えてくれる機会」、「3年生」では「国際・異文化交流が行える取組」が最も多くなっている。

単位：%

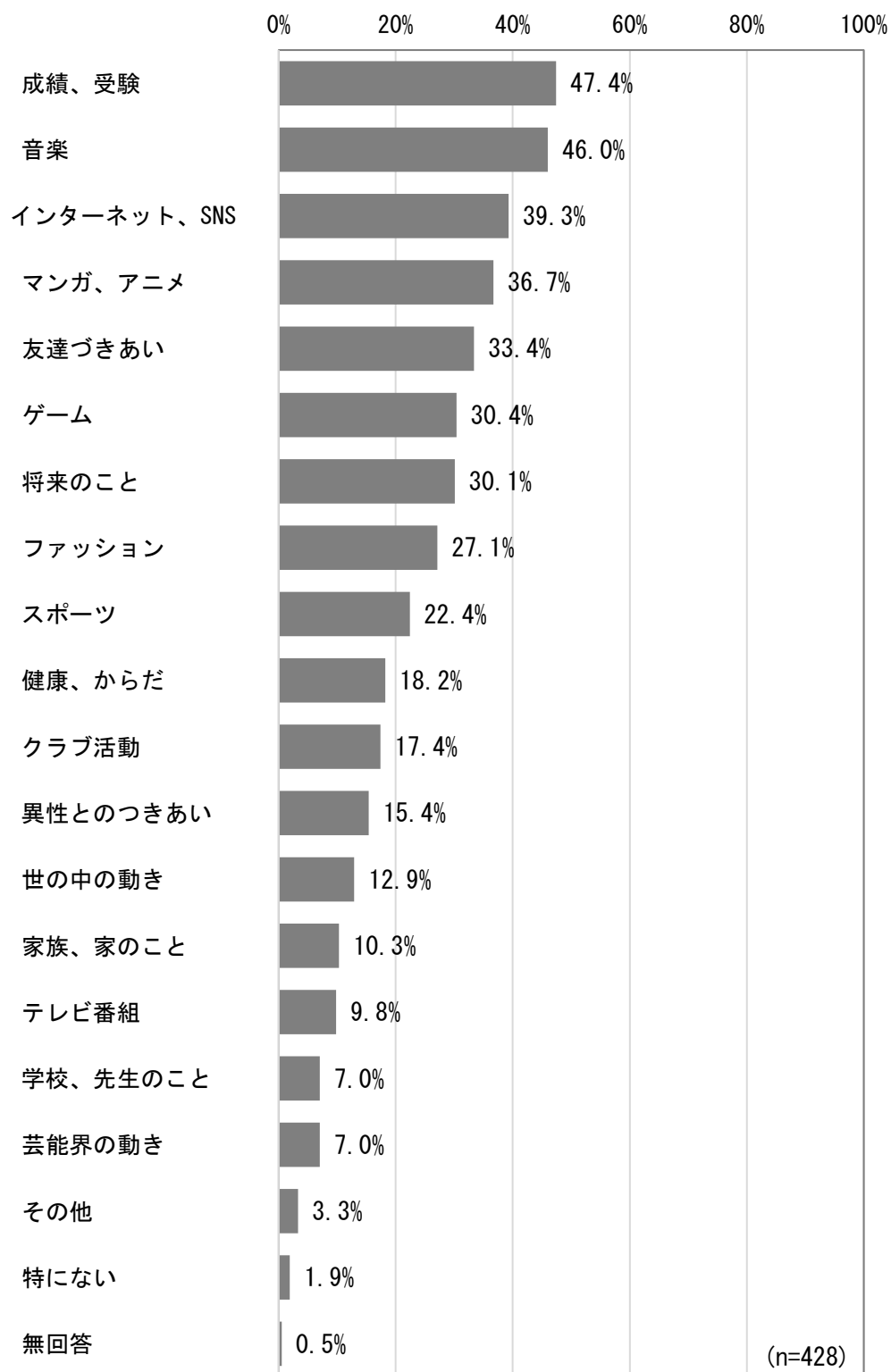
	n	国際・異文化交流が行える取組	ボランティア活動、社会問題などの情報の提供や講座の開催	若い年代が気軽に悩み、進路や将来のことなどを相談できる窓口	若い年代の交流事業(学校間やスポーツ・趣味などの関係団体間の交流会など)
全体	428	29.2	19.6	20.3	15.9
1年生	163	28.8	21.5	22.1	19.6
2年生	133	26.3	15.8	20.3	13.5
3年生	120	30.8	19.2	15.8	13.3
その他	5	40.0	60.0	80.0	20.0

	コンクールや発表会・展示会の開催(写真、絵画・陶芸、音楽、演劇、生け花・茶道、創作料理など)	補習や勉強を教えてくれる機会	地域のイベント・お祭りなどの紹介や案内	マンガやアニメに触れられる機会
全体	14.0	25.0	25.0	24.8
1年生	14.1	32.5	30.7	30.1
2年生	12.8	26.3	22.6	21.1
3年生	15.0	13.3	20.8	20.8
その他	40.0	60.0	40.0	20.0

	区政情報や区の施設の講座・教室・イベントの案内	その他	無回答
全体	10.3	4.2	9.6
1年生	11.7	4.3	8.6
2年生	11.3	3.0	12.8
3年生	5.8	5.0	7.5
その他	60.0	20.0	0.0

問 14 あなたが興味・関心があることは何ですか。(あてはまる番号5つまで○)

「成績、受験」(47.4%)が最も多く、「音楽」(46.0%)、「インターネット、SNS」(39.3%)、「マンガ、アニメ」(36.7%)、「友達づきあい」(33.4%)と続く。



【学年別】

“1年生” “3年生”では「成績、受験」、 “2年生”では「音楽」が最も多くなっている。

単位：%

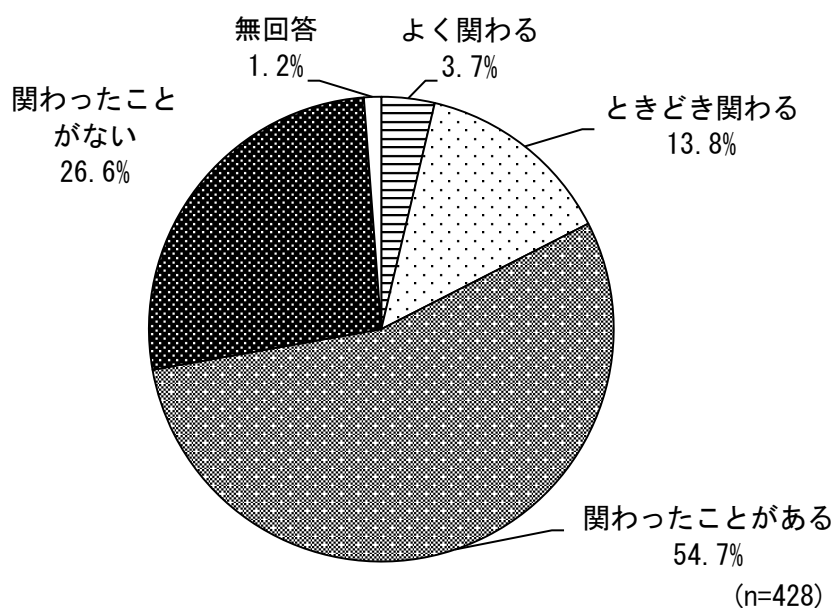
	n	健康、からだ	成績、受験	学校、先生のこと	クラブ活動	友達つきあい	異性とのつきあい	スポーツ
全体	428	18.2	47.4	7.0	17.8	33.4	15.4	22.4
1年生	163	17.2	49.7	8.0	22.7	33.1	15.3	22.1
2年生	133	16.5	44.4	8.3	21.8	30.1	14.3	25.6
3年生	120	17.5	48.3	4.2	7.5	37.5	17.5	20.0
その他	5	100.0	20.0	0.0	0.0	40.0	20.0	20.0

	音楽	テレビ番組	マンガ、アニメ	ゲーム	インターネット、SNS	ファッション	芸能界の動き
全体	46.0	9.8	36.7	30.4	39.3	27.1	7.0
1年生	46.6	10.4	40.5	28.8	36.8	30.7	4.9
2年生	48.9	9.0	36.1	39.1	39.1	24.8	7.5
3年生	43.3	10.8	33.3	24.2	43.3	24.2	10.0
その他	0.0	0.0	40.0	40.0	40.0	20.0	0.0

	家族、家のこと	世の中の動き	将来のこと	その他	特にない	無回答
全体	10.3	12.9	30.1	3.3	1.9	0.5
1年生	11.0	13.5	30.7	3.7	1.2	0.0
2年生	9.0	9.0	27.1	2.3	2.3	0.8
3年生	9.2	14.2	32.5	4.2	2.5	0.0
その他	60.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

問 15 あなたは、乳幼児(0～5歳)との関わりをもったことがありますか。(あてはまる番号1つに○)

「よく関わる」「ときどき関わる」「関わったことがある」を合わせて『乳幼児と関わったことがある』と回答した人は72.2%となっている。



【学年別】

すべての学年で「関わったことがある」が50%以上となっている。

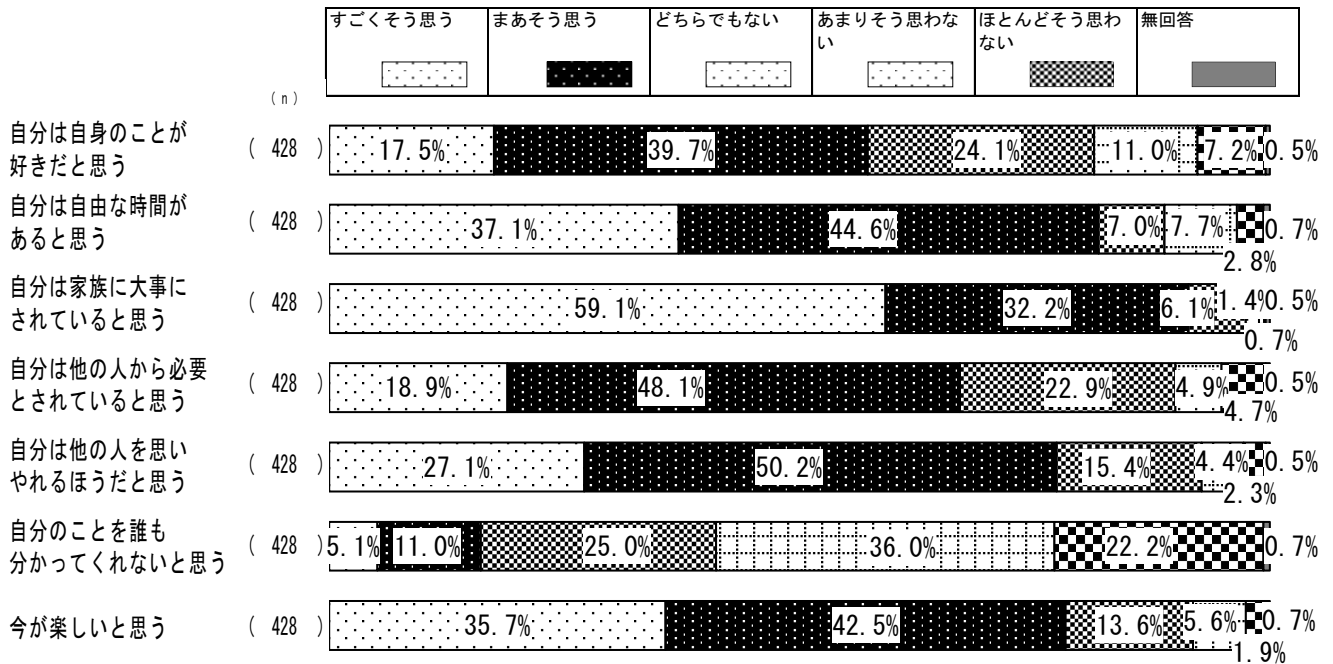
単位：%

	n	よく関わる	ときどき関わる	関わったことがある	関わったことがない	無回答
全体	428	3.7	13.8	54.7	26.6	1.2
1年生	163	3.1	18.4	52.1	25.8	0.6
2年生	133	6.0	12.0	57.9	21.8	2.3
3年生	120	2.5	10.8	55.8	30.8	0.0
その他	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0

4. 自身のこと、心配・悩みについて

問 16 あなたは自分のことをどのように思っていますか。(それぞれについて、あてはまる番号1つに○)

“自分のことを誰も分かってくれないと思う”では、「すごくそう思う」と「まあそう思う」の合計がほかの項目に比べて低い傾向にある。



【学年別】

○自分は自身のこと好きだと思

すべての学年で「まあそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	428	17.5	39.7	24.1	11.0	7.2	0.5
1年生	163	15.3	35.6	25.8	12.9	9.8	0.6
2年生	133	17.3	44.4	24.1	10.5	3.0	0.8
3年生	120	21.7	38.3	23.3	9.2	7.5	0.0
その他	5	0.0	40.0	0.0	20.0	40.0	0.0

○自分は自由な時間があると思う

“1年生” “2年生” では「まあそう思う」、「3年生」では「すごくそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	428	37.1	44.6	7.0	7.7	2.8	0.7
1年生	163	31.9	45.4	9.8	9.8	1.8	1.2
2年生	133	33.8	49.6	6.0	6.0	3.8	0.8
3年生	120	45.8	40.8	4.2	6.7	2.5	0.0
その他	5	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

○自分は家族に大事にされていると思う

すべての学年で「すごくそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	428	59.1	32.2	6.1	1.4	0.7	0.5
1年生	163	57.7	33.1	6.7	1.8	0.0	0.6
2年生	133	57.9	34.6	3.8	2.3	0.8	0.8
3年生	120	64.2	27.5	6.7	0.0	1.7	0.0
その他	5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

○自分は他の人から必要とされていると思う

すべての学年で「まあそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	428	18.9	48.1	22.9	4.9	4.7	0.5
1年生	163	15.3	45.4	27.6	6.7	4.3	0.6
2年生	133	22.6	50.4	21.1	3.0	2.3	0.8
3年生	120	20.8	49.2	19.2	4.2	6.7	0.0
その他	5	0.0	40.0	0.0	20.0	40.0	0.0

○自分は他の人を思いやれるほうだと思う

すべての学年で「まあそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	428	27.1	50.2	15.4	4.4	2.3	0.5
1年生	163	26.4	47.2	15.3	6.7	3.7	0.6
2年生	133	26.3	51.1	18.0	3.0	0.8	0.8
3年生	120	30.0	54.2	12.5	1.7	1.7	0.0
その他	5	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	0.0

○自分のことを誰も分かってくれないと思う

すべての学年で「あまりそう思わない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごく思う	まあ思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	428	5.1	11.0	25.0	36.0	22.2	0.7
1年生	163	3.7	10.4	28.2	33.1	23.9	0.6
2年生	133	6.0	12.0	20.3	35.3	24.8	1.5
3年生	120	5.8	10.0	25.0	40.8	18.3	0.0
その他	5	20.0	0.0	60.0	20.0	0.0	0.0

○今が楽しいと思う

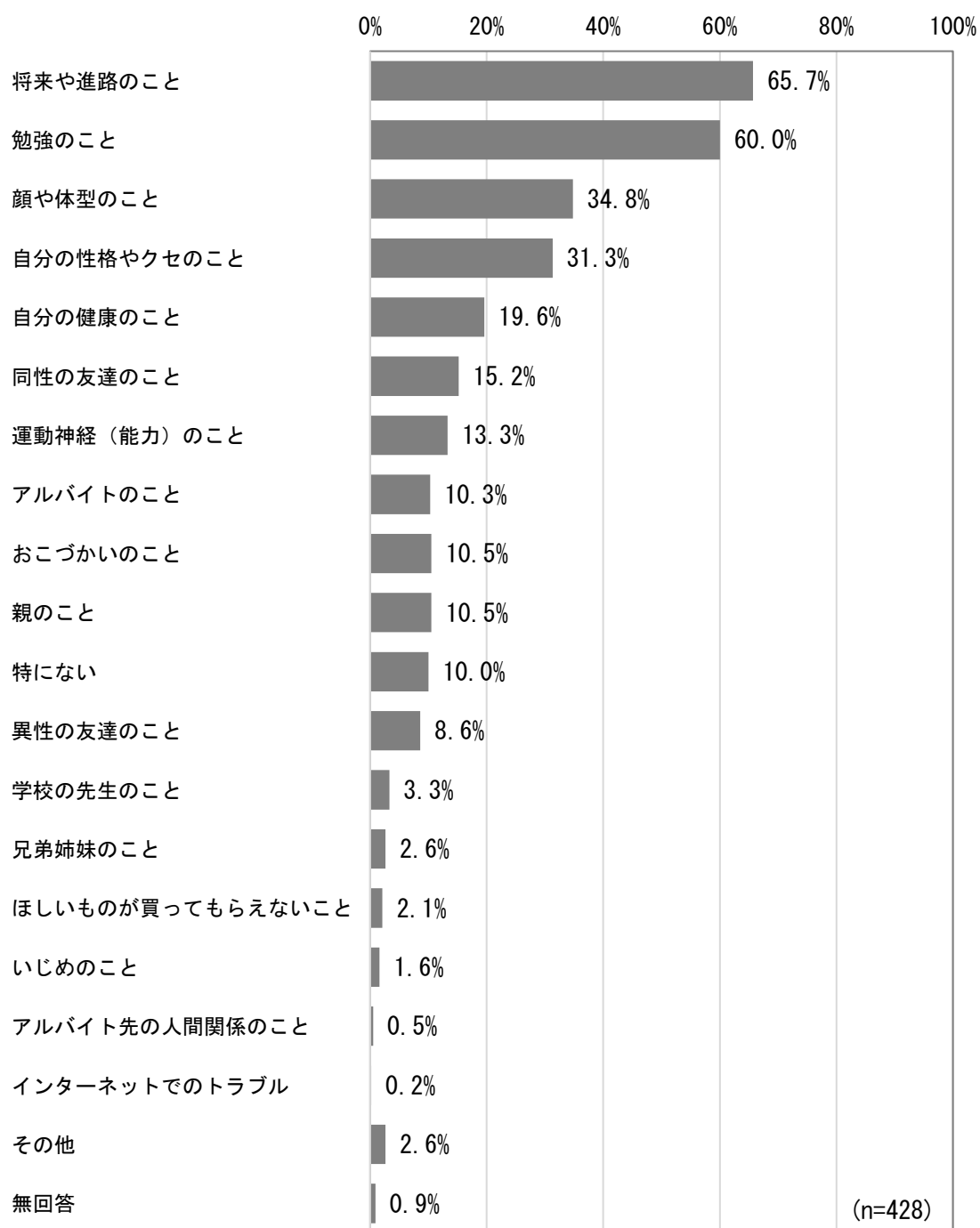
すべての学年で「まあ思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごく思う	まあ思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	428	35.7	42.5	13.6	5.6	1.9	0.7
1年生	163	36.2	42.9	14.7	5.5	0.0	0.6
2年生	133	39.1	43.6	9.8	4.5	1.5	1.5
3年生	120	31.7	40.0	16.7	7.5	4.2	0.0
その他	5	0.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0

問 17 あなたが心配や悩みに思うことは、どんなことですか。(いくつでも番号に○)

「将来や進路のこと」(65.7%)が最も多く、「勉強のこと」(60.0%)、「顔や体型のこと」(34.8%)、「自分の性格やクセのこと」(31.3%)、「自分の健康のこと」(19.6%)と続く。



【学年別】

“1年生”では「勉強のこと」、 “2年生” “3年生”では「将来や進路のこと」が最も多くなっている。

単位：%

	n	自分の健康のこと	顔や体型のこと	自分の性格やクセのこと	運動神経(能力)のこと	勉強のこと	将来や進路のこと	アルバイトのこと
全体	428	19.6	34.8	31.3	13.3	60.0	65.7	10.3
1年生	163	20.9	39.9	33.1	18.4	68.7	66.3	9.8
2年生	133	16.5	27.8	27.8	12.8	57.1	69.2	8.3
3年生	120	21.7	35.8	32.5	8.3	51.7	60.0	14.2
その他	5	20.0	40.0	60.0	0.0	40.0	80.0	0.0

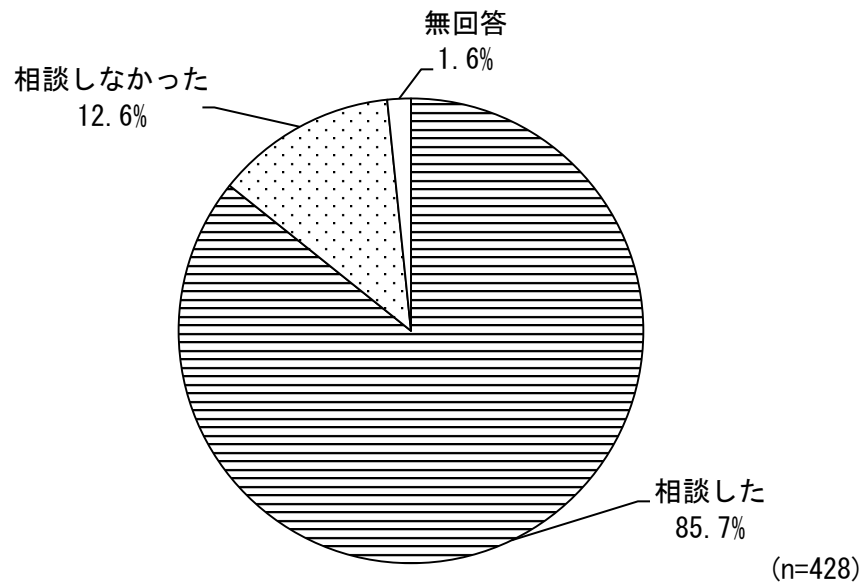
	おこづかいのこと	ほしいものが買ってもらえないこと	いじめのこと	同性の友達のこと	異性の友達のこと	兄弟姉妹のこと	親のこと
全体	10.5	2.1	1.6	15.2	8.6	2.6	10.5
1年生	14.7	3.7	2.5	20.2	9.2	2.5	10.4
2年生	7.5	1.5	1.5	12.0	6.8	2.3	6.8
3年生	7.5	0.8	0.8	12.5	8.3	3.3	12.5
その他	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0	40.0

	学校の先生のこと	アルバイト先の人間関係のこと	インターネットでのトラブル	その他	特にない	無回答
全体	3.3	0.5	0.2	2.6	10.0	0.9
1年生	5.5	0.6	0.0	4.3	6.7	0.6
2年生	2.3	0.8	0.0	2.3	12.8	0.8
3年生	1.7	0.0	0.8	0.8	11.7	0.8
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

問 18 あなたは、これまで心配や悩みがあったときに、だれに相談しましたか。また、どのように相談しましたか。
また、相談しなかった方は理由を教えてください。(いくつでも番号に○)

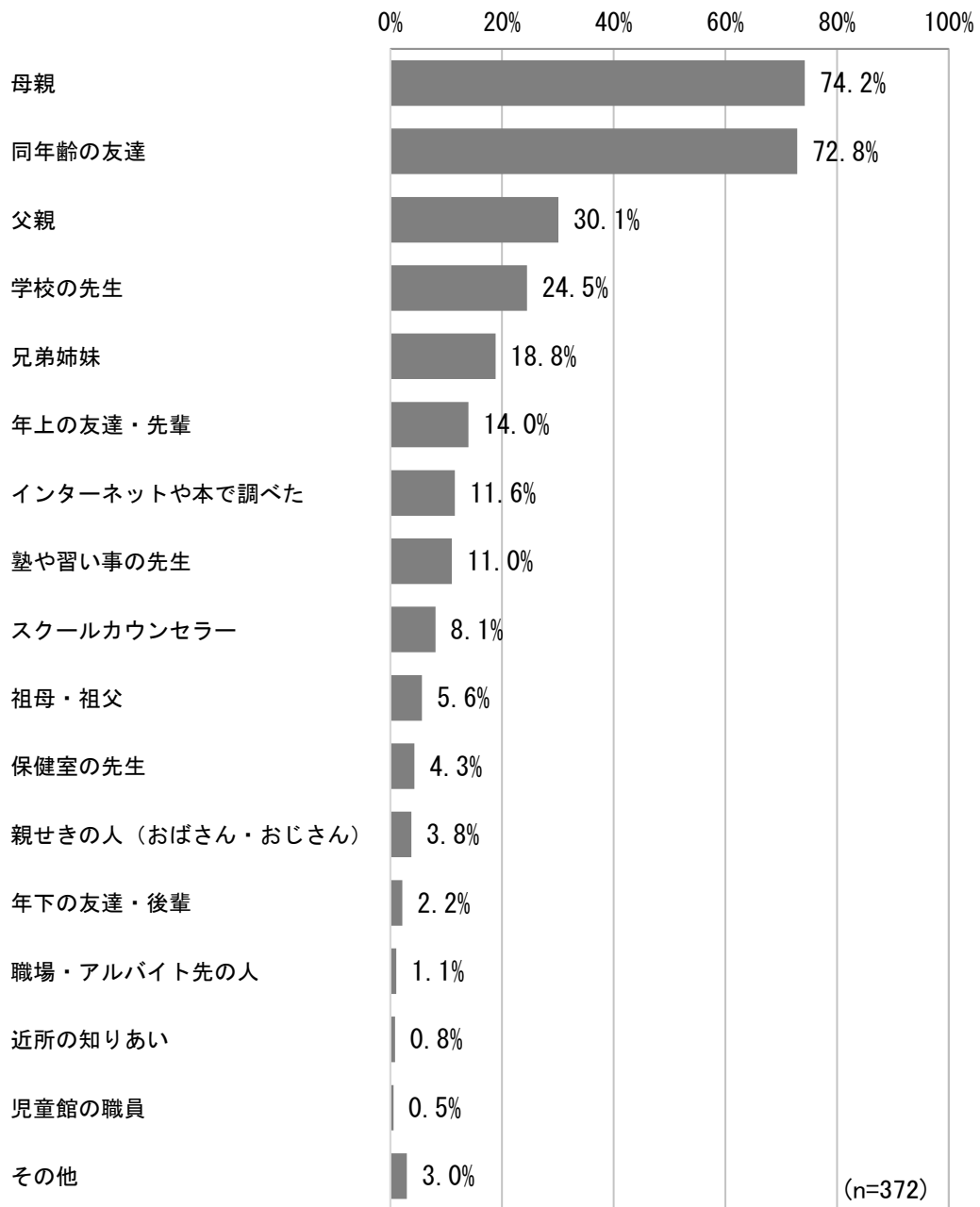
○相談したか

「相談した」(85.7%)、「相談しなかった」(12.6%)となっている。



○相談した相手

「母親」(74.2%)が最も多く、「同年齢の友達」(72.8%)、「父親」(30.1%)、「学校の先生」(24.5%)と続く。



【学年別】

“1年生” “2年生” では「同年齢の友達」、 “3年生” では「母親」が最も多くなっている。

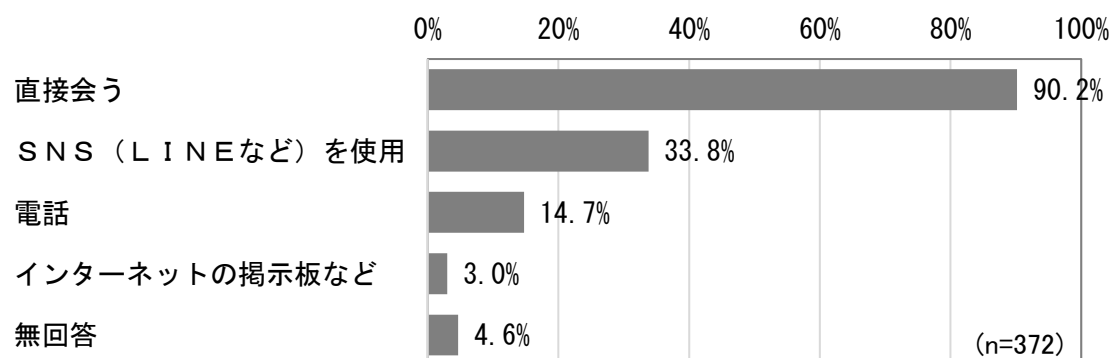
単位：%

	n	同年齢の友達	年上の友達・先輩	年下の友達・後輩	兄弟姉妹	母親	父親	祖父・祖母	親せきの人(おじさん・おばさん)	近所の知り合い
全体	372	72.8	14.0	2.2	18.8	74.2	30.1	5.6	3.8	0.8
1年生	137	76.6	15.3	2.2	21.2	75.2	32.8	7.3	5.1	0.0
2年生	118	73.7	11.9	3.4	16.9	72.0	32.2	5.9	4.2	1.7
3年生	108	67.6	13.0	0.9	17.6	75.9	22.2	3.7	1.9	0.0
その他	4	50.0	25.0	0.0	50.0	75.0	100.0	0.0	0.0	25.0

	学校の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	児童館の職員	職場・アルバイト先の人	塾や習い事の先生	区役所などの相談窓口	インターネットや本で調べた	その他
全体	24.5	4.3	8.1	0.5	1.1	11.0	11.6	3.0	24.5
1年生	27.7	5.1	8.8	0.7	0.0	10.9	8.8	2.2	27.7
2年生	22.0	4.2	5.1	0.0	1.7	10.2	11.0	1.7	22.0
3年生	24.1	3.7	9.3	0.9	1.9	12.0	13.9	3.7	24.1
その他	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0

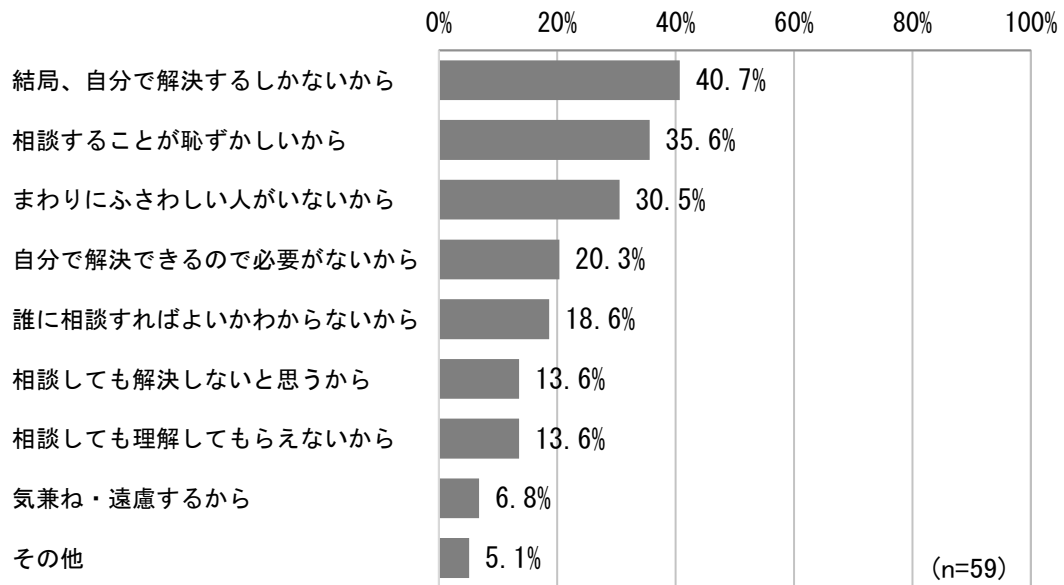
○相談した手段

「直接会う」(90.2%)が最も多く、「SNS(LINE など)を使用」(33.8%)、「電話」(14.7%)と続く。



○相談しなかった理由

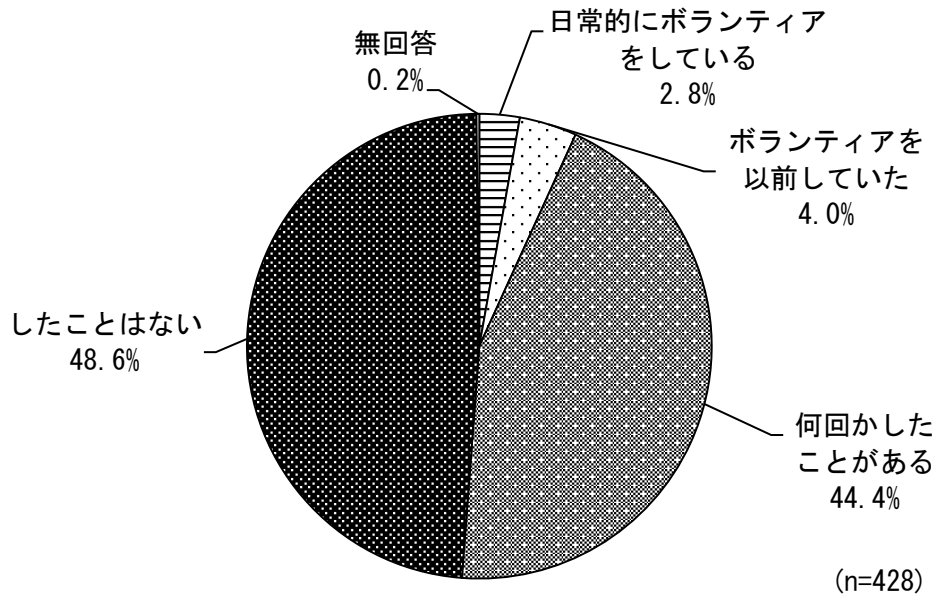
「結局、自力で解決するしかないから」(40.7%)が最も多く、「相談することが恥ずかしいから」(35.6%)、「まわりにふさわしい人がいないから」(30.5%)と続く。



5. 地域との交流について

問 19 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。(あてはまる番号1つに○)

「したことはない」(48.6%)が最も多く、「何回かしたことがある」(44.4%)、「ボランティアを以前していた」(4.0%)、「日常的にボランティアをしている」(2.8%)と続く。



【学年別】

“1年生” “3年生” では「したことがない」、 “2年生” では「何回かしたことがある」が最も多くなっている。

単位：%

	n	日常的にボランティアをしている	ボランティアを以前していた	何回かしたことがある	したことはない	無回答
全体	428	2.8	4.0	44.4	48.6	0.2
1年生	163	3.7	3.7	39.9	52.8	0.0
2年生	133	1.5	3.0	50.4	45.1	0.0
3年生	120	3.3	5.8	43.3	47.5	0.0
その他	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0

【居住地区別】

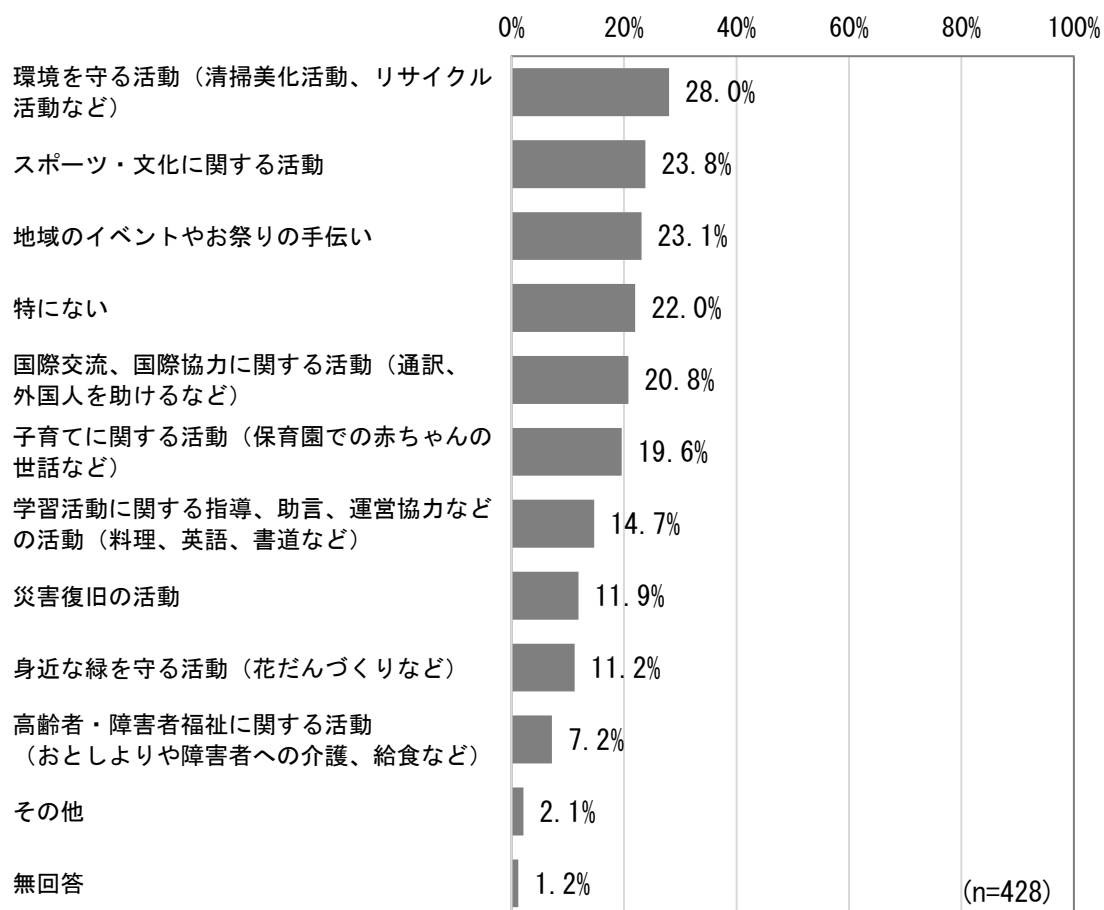
“練馬” “石神井” では「したことはない」、 “光が丘” “大泉” では「何回かしたことがある」が最も多くなっている。

単位：%

	n	日常的にボランティアをしている	ボランティアを以前していた	何回かしたことがある	したことはない	無回答
全体	428	2.8	4.0	44.4	48.6	0.2
練馬	88	2.3	4.5	39.8	53.4	0.0
光が丘	114	1.8	3.5	50.0	44.7	0.0
石神井	124	4.8	2.4	40.3	52.4	0.0
大泉	94	1.1	6.4	46.8	45.7	0.0

問 20 あなたが参加したいと思うボランティア活動は何ですか。(いくつでも番号に○)

「環境を守る活動(清掃美化活動、リサイクル活動など)」(28.0%)が最も多く、「スポーツ・文化に関する活動(小学生にスポーツを教えるなど)」(23.8%)、「地域のイベントやお祭りの手伝い」(23.1%)、「特にない」(22.0%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「環境を守る活動」が最も多くなっている。“2年生”では「特にない」も最も多くなっている。

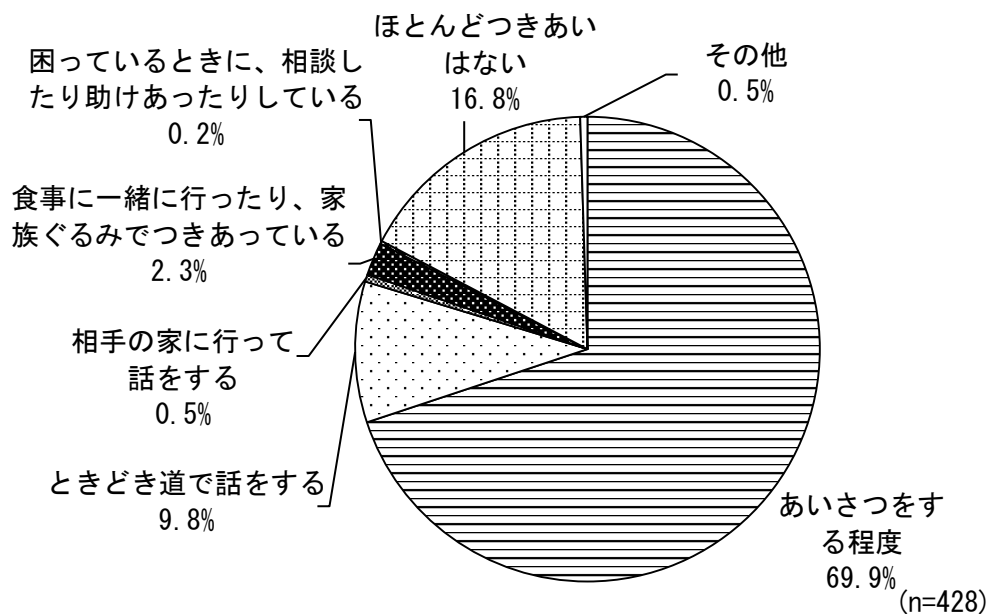
単位：%

	n	環境を守る活動	身近な緑を守る活動	子育てに関する活動	高齢者・窓外者福祉に関する活動	スポーツ・文化に関する活動	学習活動に関する指導、助言、運営協力などの活動
全体	428	28.0	11.2	19.6	7.2	23.8	14.7
1年生	163	31.3	12.3	24.5	7.4	22.1	15.3
2年生	133	24.8	8.3	15.8	6.8	23.3	17.3
3年生	120	27.5	12.5	16.7	8.3	25.8	11.7
その他	5	20.0	20.0	40.0	0.0	40.0	20.0

	国際交流、国際協力に関する活動	地域のイベントやお祭りの手伝い	災害復旧の活動	その他	特にない	無回答
全体	20.8	23.1	11.9	2.1	22.0	1.2
1年生	20.2	25.2	12.9	3.1	21.5	0.0
2年生	18.8	18.0	11.3	1.5	24.8	2.3
3年生	24.2	25.8	11.7	1.7	19.2	0.8
その他	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0

問 21 あなたの近所とおつきあいはどうですか。(あてはまる番号1つに○)

「あいさつをする程度」(69.9%)が最も多く、「ほとんどつきあいはない」(16.8%)、「ときどき道で話をする」(9.8%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「あいさつをする程度」が最も多くなっている。

単位：%

	n	あいさつをする程度	ときどき道で話をする	相手の家に行き話をする	食事と一緒に、家族ぐるみでつきあっている	困っているときに、相談したり助けあったりしている	ほとんどつきあいはない	無回答
全体	428	69.9	9.8	0.5	2.3	0.2	16.8	0.5
1年生	163	70.6	9.2	0.0	3.1	0.0	17.2	0.0
2年生	133	69.2	12.0	1.5	2.3	0.0	15.0	0.0
3年生	120	71.7	9.2	0.0	1.7	0.8	15.8	0.8
その他	5	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0

【居住地区別】

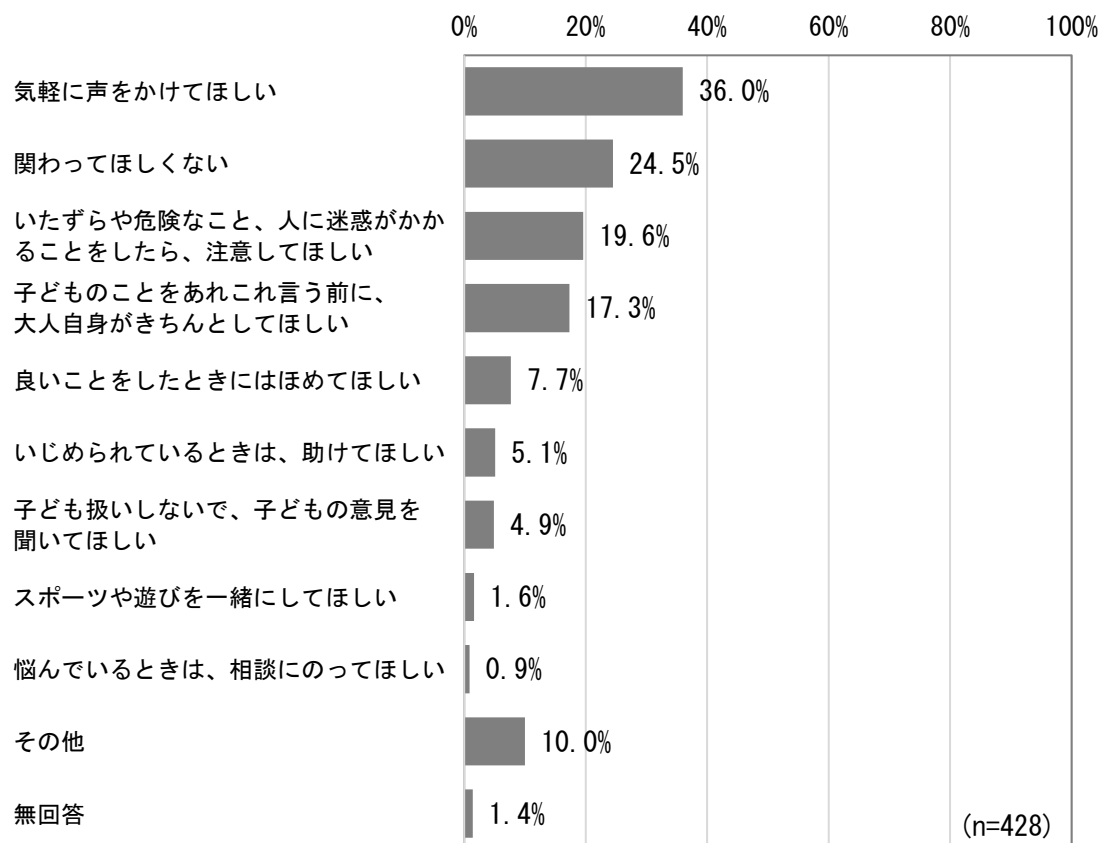
すべての居住地区で「あいさつをする程度」が最も多くなっている。

単位：%

	n	あいさつをする程度	ときどき道で話をする	相手の家に行き話をする	食事と一緒に、家族ぐるみでつきあっている	困っているときに、相談したり助けあったりしている	ほとんどつきあいはない	無回答
全体	428	69.9	9.8	0.5	2.3	0.2	16.8	0.5
練馬	88	65.9	10.2	0.0	0.0	1.1	22.7	0.0
光が丘	114	73.7	7.9	0.9	2.6	0.0	14.0	0.9
石神井	124	64.5	12.1	0.0	5.6	0.0	17.7	0.0
大泉	94	76.6	8.5	1.1	0.0	0.0	13.8	0.0

問 22 あなたが近所の人たちに特にしてもらいたいことは、どのようなことですか。(あてはまる番号3つまで○)

「気軽に声をかけてほしい」(36.0%)が最も多く、「関わってほしくない」(24.5%)、「いたずらや危険なこと、人に迷惑がかかることをしたら、注意してほしい」(19.6%)、「子どものことをあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい」(17.3%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「気軽に声をかけてほしい」が最も多くなっている。

単位：%

	n	いたずらや危険なこと、人に迷惑がかかることをしていたら、注意してほしい	良いことをしたときには、ほめてほしい	いじめられているときは、助けてほしい	スポーツや遊びを一緒にしてほしい	悩んでいるときは、相談のってほしい	気軽に声をかけてほしい
全体	428	19.6	7.7	5.1	1.6	0.9	36.0
1年生	163	23.3	9.2	4.3	1.2	1.8	33.7
2年生	133	18.8	9.0	8.3	3.0	0.8	39.8
3年生	120	15.8	5.0	1.7	0.8	0.0	35.0
その他	5	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0

	子どものことをあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい	子ども扱いしないで、子どもの意見を聞いてほしい	その他	関わってほしくない	無回答
全体	17.3	4.9	10.0	24.5	1.4
1年生	20.2	7.4	8.0	22.1	0.6
2年生	14.3	1.5	12.0	25.6	0.8
3年生	16.7	5.0	10.8	26.7	2.5
その他	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0

【居住地区別】

すべての居住地区で「気軽に声をかけてほしい」が最も多くなっている。

単位：%

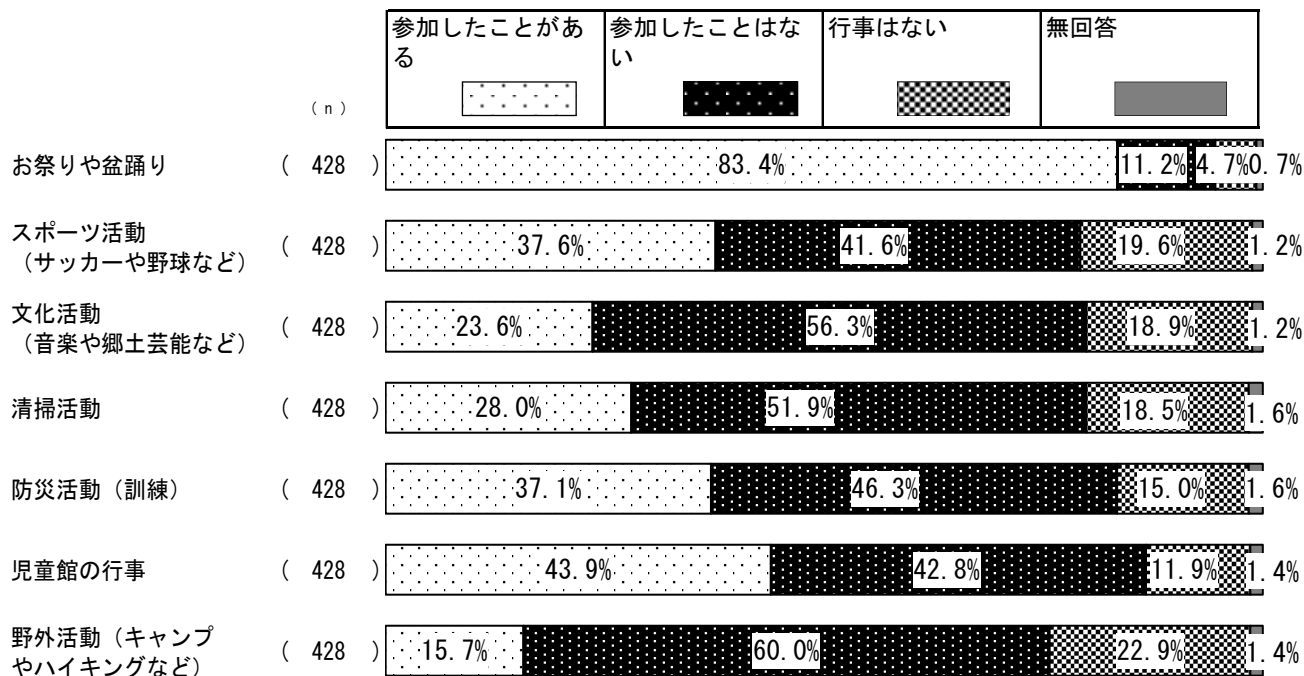
	n	いたずらや危険なこと、人に迷惑がかかることをしていたら、注意してほしい	良いことをしたときには、ほめてほしい	いじめられているときは、助けてほしい	スポーツや遊びを一緒にしてほしい	悩んでいるときは、相談のってほしい	気軽に声をかけてほしい
全体	428	19.6	7.7	5.1	1.6	0.9	36.0
練馬	88	19.3	9.1	6.8	4.5	1.1	36.4
光が丘	114	17.5	7.0	3.5	0.9	0.9	34.2
石神井	124	21.0	8.9	5.6	0.0	1.6	34.7
大泉	94	22.3	6.4	4.3	2.1	0.0	39.4

	子どものことをあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい	子ども扱いしないで、子どもの意見を聞いてほしい	その他	関わってほしくない	無回答
全体	17.3	4.9	10.0	24.5	1.4
練馬	20.5	4.5	9.1	20.5	0.0
光が丘	12.3	5.3	14.0	25.4	1.8
石神井	17.7	5.6	10.5	24.2	0.8
大泉	21.3	4.3	5.3	27.7	1.1

問 23 地域で行っている行事に、①参加したことがありますか。また②今後参加してみたいものはありますか。

①今までの参加状況(それぞれ1つに○)

“お祭りや盆踊り”では、「参加したことがある」が80%以上となっている。そのほかの項目では、「参加したことがない」が40%以上となっている。



【学年別】

○お祭りや盆踊り

すべての学年で「参加したことがある」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	428	83.4	11.2	4.7	0.7
1年生	163	87.1	8.0	4.3	0.6
2年生	133	79.7	13.5	6.0	0.8
3年生	120	86.7	10.0	3.3	0.0
その他	5	40.0	60.0	0.0	0.0

○スポーツ活動(サッカーや野球など)

すべての学年で「参加したことはない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	428	37.6	41.6	19.6	1.2
1年生	163	36.8	44.2	17.8	1.2
2年生	133	38.3	39.8	21.1	0.8
3年生	120	39.2	39.2	20.8	0.8
その他	5	20.0	60.0	20.0	0.0

○文化活動(音楽や郷土芸能など)

すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	428	23.6	56.3	18.9	1.2
1年生	163	20.2	58.9	20.2	0.6
2年生	133	22.6	54.1	22.6	0.8
3年生	120	30.0	53.3	15.0	1.7
その他	5	20.0	80.0	0.0	0.0

○清掃活動

すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	428	28.0	51.9	18.5	1.6
1年生	163	28.8	50.3	19.6	1.2
2年生	133	30.8	50.4	18.0	0.8
3年生	120	25.8	53.3	19.2	1.7
その他	5	20.0	80.0	0.0	0.0

○防災活動(訓練)

すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	428	37.1	46.3	15.0	1.6
1年生	163	41.1	42.3	15.3	1.2
2年生	133	30.1	48.9	19.5	1.5
3年生	120	41.7	45.8	10.8	1.7
その他	5	0.0	100.0	0.0	0.0

○児童館の行事

“1年生”では「参加したことがある」、「3年生」では「参加したことはない」が最も多くなっている。“2年生”では「参加したことがある」「参加したことはない」が同じ割合となっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	428	43.9	42.8	11.9	1.4
1年生	163	49.7	38.7	10.4	1.2
2年生	133	42.1	42.1	15.0	0.8
3年生	120	40.8	46.7	11.7	0.8
その他	5	20.0	80.0	0.0	0.0

○野外活動(キャンプやハイキングなど)

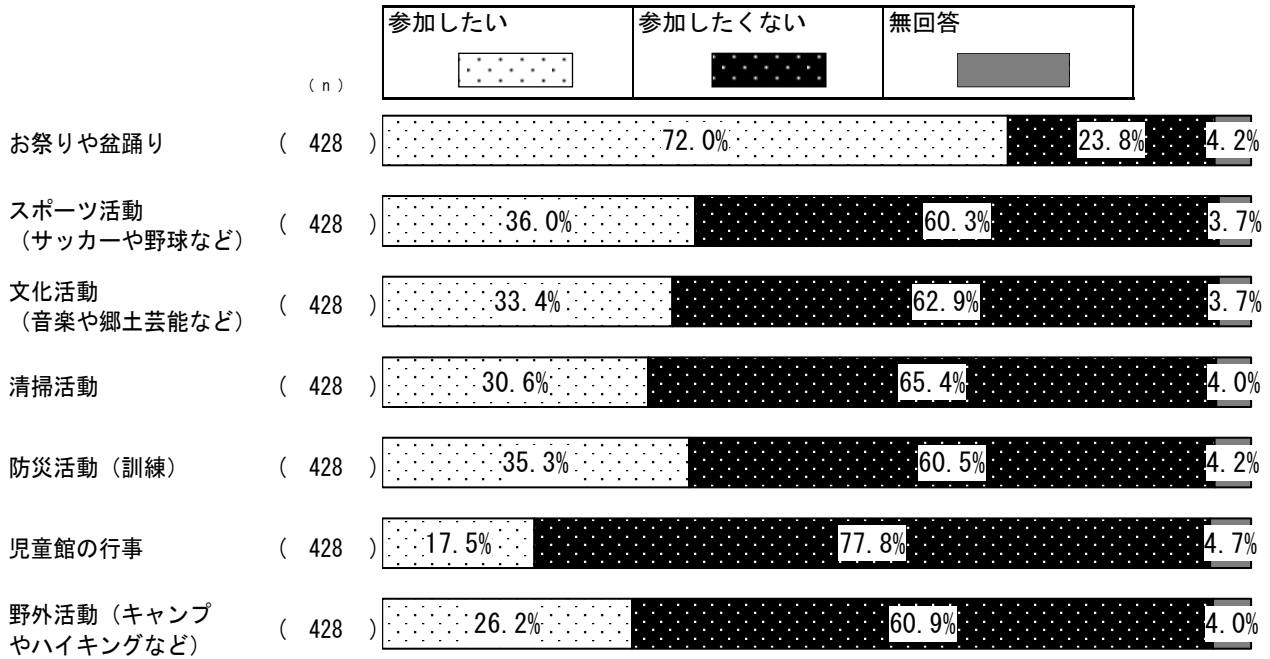
すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	428	15.7	60.0	22.9	1.4
1年生	163	14.7	58.9	25.2	1.2
2年生	133	18.0	59.4	21.1	1.5
3年生	120	15.0	60.8	23.3	0.8
その他	5	20.0	80.0	0.0	0.0

②今後の参加希望(それぞれ1つに○)

“お祭りや盆踊り”では、70%以上となっている。そのほかの項目では、「参加したくない」が60%以上となっている。



【学年別】

○お祭りや盆踊り

すべての学年で「参加したい」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	428	72.0	23.8	4.2
1年生	163	76.1	20.9	3.1
2年生	133	71.4	23.3	5.3
3年生	120	70.0	26.7	3.3
その他	5	40.0	60.0	0.0

○スポーツ活動(サッカーや野球など)

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	428	36.0	60.3	3.7
1年生	163	36.2	60.7	3.1
2年生	133	38.3	58.6	3.0
3年生	120	34.2	61.7	4.2
その他	5	40.0	60.0	0.0

○文化活動(音楽や郷土芸能など)

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	428	33.4	62.9	3.7
1年生	163	36.2	61.3	2.5
2年生	133	27.1	69.2	3.8
3年生	120	37.5	58.3	4.2
その他	5	40.0	60.0	0.0

○清掃活動

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	428	30.6	65.4	4.0
1年生	163	32.5	65.0	2.5
2年生	133	27.8	67.7	4.5
3年生	120	31.7	64.2	4.2
その他	5	40.0	60.0	0.0

○防災活動(訓練)

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	428	35.3	60.5	4.2
1年生	163	34.4	62.6	3.1
2年生	133	33.1	62.4	4.5
3年生	120	39.2	56.7	4.2
その他	5	60.0	40.0	0.0

○児童館の行事

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	428	17.5	77.8	4.7
1年生	163	18.4	78.5	3.1
2年生	133	18.8	76.7	4.5
3年生	120	15.0	79.2	5.8
その他	5	20.0	80.0	0.0

○野外活動(キャンプやハイキングなど)

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

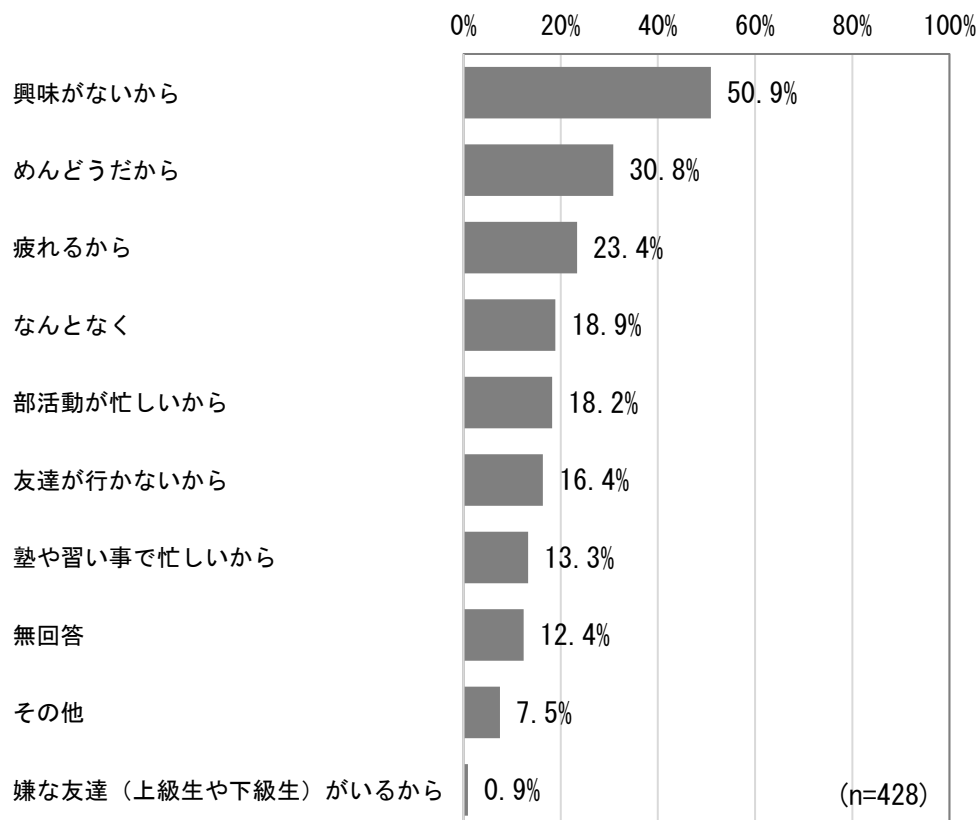
単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	428	26.2	69.9	4.0
1年生	163	28.8	68.1	3.1
2年生	133	24.1	72.2	3.8
3年生	120	25.8	70.0	4.2
その他	5	40.0	60.0	0.0

問 23-1 問 23 の②今後の参加希望で、1つでも「参加したくない」を選んだ方にうかがいます。

参加したくない理由は何ですか。(いくつでも番号に○)。

「興味がないから」(50.9%)が最も多く、「めんどうだから」(30.8%)、「疲れるから」(23.4%)、「なんとなく」(18.9%)、「部活動が忙しいから」(18.2%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「興味がないから」が最も多くなっている。

単位：%

	n	友達が行かないから	興味がないから	嫌な友達(上級生や下級生)がいるから	疲れるから	部活動が忙しいから	塾や習い事で忙しいから	なんとなく	めんどうだから	その他	無回答
全体	428	16.4	50.9	0.9	23.4	18.2	13.3	18.9	30.8	7.5	12.4
1年生	163	15.3	55.2	0.0	31.3	27.0	11.0	17.8	31.9	7.4	13.5
2年生	133	15.8	41.4	0.8	12.0	22.6	16.5	23.3	25.6	6.0	12.0
3年生	120	19.2	55.8	2.5	24.2	2.5	13.3	15.8	33.3	8.3	10.0
その他	5	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0	20.0	20.0

【居住地区別】

すべての居住地区で「興味がないから」が最も多くなっている。

単位：%

	n	友達が行かないから	興味がないから	嫌な友達(上級生や下級生)がいるから	疲れるから	部活動が忙しいから	塾や習い事で忙しいから	なんとなく	めんどうだから	その他	無回答
全体	428	16.4	50.9	0.9	23.4	18.2	13.3	18.9	30.8	7.5	12.4
練馬	88	17.0	48.9	1.1	26.1	12.5	9.1	26.1	35.2	9.1	14.8
光が丘	114	17.5	52.6	0.0	24.6	21.1	15.8	24.6	28.9	4.4	7.9
石神井	124	12.1	51.6	1.6	19.4	16.9	15.3	14.5	29.8	9.7	12.9
大泉	94	21.3	53.2	1.1	24.5	20.2	12.8	12.8	33.0	7.4	12.8

6. 自由意見

55 件の回答があった(回答率 12.9%)。

【居場所・遊び場等】(17 件)

- ・ 児童館には、小・中学生までしか行かないというイメージがあったが、中高生の居場所づくりも行っていることを知り利用してみたいと思った。
- ・ 児童館での取り組みを今回はじめて知り魅力を感じたので、そういったことを知れる機会が身近にあればよいと思う。
- ・ 中高生タイムの周知を図り、もっと活気のある児童館にしてほしい。
- ・ 図書館の開館時間を土日祝日も含め 21:00 までにしてほしい。また、月曜日も開館してほしい。
- ・ ボール遊びができる公園が欲しい。

【地域との関わり・行事】(6 件)

- ・ コロナもあり、地域との交流がほとんどなくなってしまったのは残念だ。
- ・ 学生が無料や割引になるような講座・演奏会・体験会を行ってほしい。
- ・ 高校生はあまり地域の活動について関心が少ないと思うから、お祭りなどの誰でも楽しめて、いきたいと思える行事を開いていけば地域の活性化につながると思う。

【学校・進学】(9 件)

- ・ 教科書だけの勉強ではなく、パソコンでの提出課題や定期テストに英検や数検の資格試験、学校行事と忙しすぎて、地域の活動に目を向ける時間が持てない。
- ・ 学ぶにはどうしてもお金がかかる。高校、大学の教育費、教育の場を提供してほしい。
- ・ 多子の学費とかの問題にもっと目をむけてほしい。
- ・ 社会的弱者に視点を合わせていくなら児童養護、フリースクール、教員の充実など底辺を底上げできる、施策に力を入れてほしい。

【情報発信】(5 件)

- ・ あまり地域のイベントの情報が入ってこないなので、インターネットを活用した情報発信をもっと増やしてほしい。
- ・ 政治に関心を持つ若年層が減少しているなかで、ホームページや区報ではどうしても限界があると思う。例えば、SNS など若者が使用している所へと情報を発信して、すこしでも今の現状を知る機会を増やせばより多くの改善点が見つけられるのではないかな。

【その他】(20 件)

- ・ 食事、通学、外出先に関するアンケート調査も行うとより環境づくりの情報に役立つと思った。
- ・ 都会の中でも緑が多いという利点を活かしたり、子育てのしやすさを全面的にアピールしたり、23 区内の中でも練馬区がさらに魅力的な区となるといいと思う。