

Ⅲ. 中学生の調査結果

Ⅲ－１. 調査の概要

１. 調査の目的

区内在住の中学生に対してアンケートを行うことにより、生活実態や地域との交流等に関する要望・意見等を把握し、「第3期練馬区子ども・子育て支援事業計画（令和7年度～11年度）」の策定に向けた基礎資料とする。

２. 調査内容

- (1) 自身と家族の状況について
- (2) 日常の活動・生活・居場所について
- (3) 活動や興味について
- (4) 自身のこと、心配・悩みについて
- (5) 地域との交流について
- (6) 自由意見

３. 調査設計

- (1) 調査地域
区全域
- (2) 調査対象
練馬区在住の中学生
- (3) 標本数
1,500件
- (4) 抽出方法
住民基本台帳登録者のうち、令和5年10月1日現在、12～15歳の者を無作為に抽出(集計は学年(1～3年)で行う。)
- (5) 調査方法
郵送配付・郵送回収およびWeb回答
- (6) 調査期間
令和5年11月10日～令和5年11月24日

４. 回収状況

有効回収数			有効回答率
郵送	Web	合計	
296	265	561	37.4%

5. 地区区分

調査結果の「居住地区」は、総合福祉事務所管轄で区分している。

地区	町名
練馬	旭丘、向山、小竹町、栄町、桜台、豊玉上、豊玉北、豊玉中、豊玉南、中村、中村北、中村南、貫井、練馬、羽沢
光が丘	春日町、高松、田柄、光が丘、旭町、土支田、錦、氷川台、平和台、早宮、北町
石神井	富士見台、谷原、高野台、南田中、下石神井、石神井町、三原台、上石神井、上石神井南町、石神井台、関町東、関町北、関町南、立野町
大泉	大泉学園町、大泉町、西大泉、西大泉町、東大泉、南大泉

6. 集計・分析にあたって

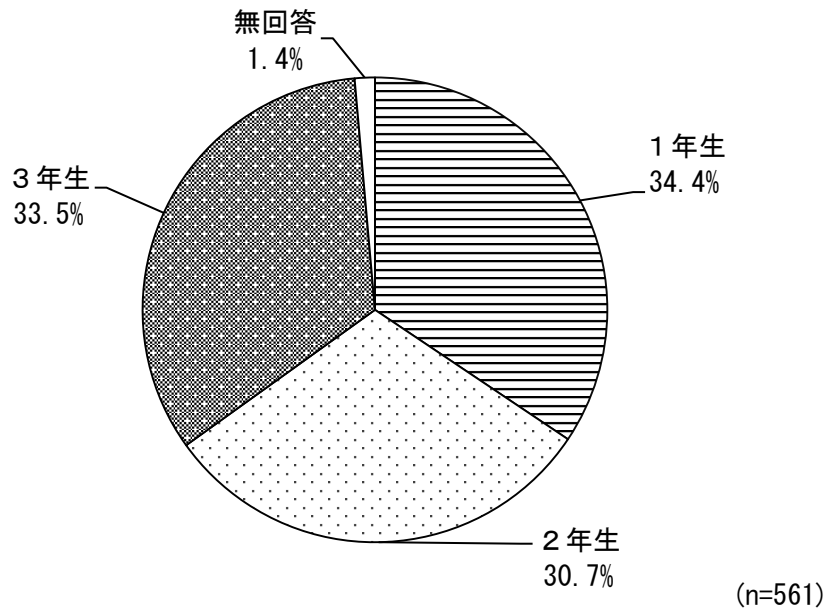
- ・回答は各質問の回答者数(n)を基数とした百分率(%)で示している。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合がある。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合がある。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計(全体)の有効回答数が合致しないことがある。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法である。
- ・調査結果を図表にて表示しているが、グラフ以外の表は、最も多い割合のものを■で網かけをしている(無回答を除く)。
- ・クロス分析において、回答者数の少ない属性についてのコメントは控えている場合がある。

Ⅲ－２． 調査結果の詳細

1. 自身と家族の状況について

問1 あなたの学年についてお答えください。(あてはまる番号1つに○)

「1年生」(34.4%)が最も多く、「3年生」(33.5%)、「2年生」(30.7%)と続く。

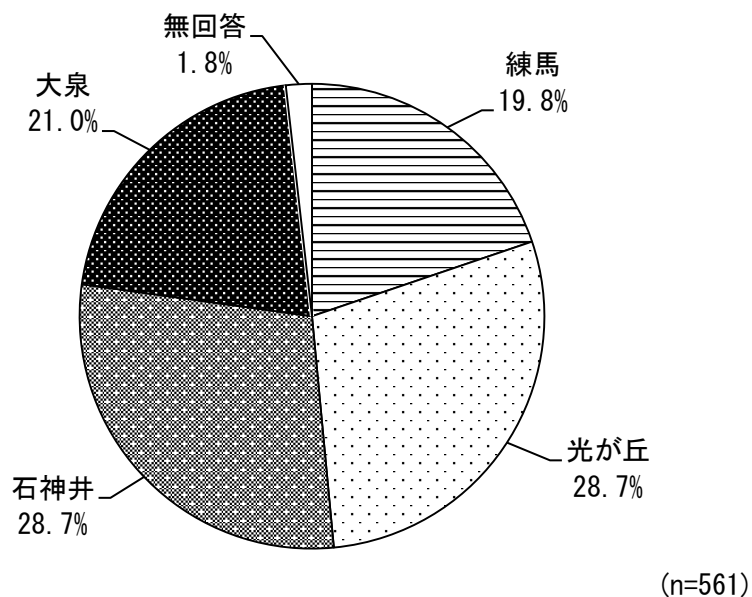


問2 あなたは現在どちらにお住まいですか。町丁目でお答えください。町名にお住いの地域名を、丁目の口内に数字(1枠1字を記入)をご記入ください。

(記入例)旭丘1丁目の場合、町名に旭丘を記入、丁目に1を記入

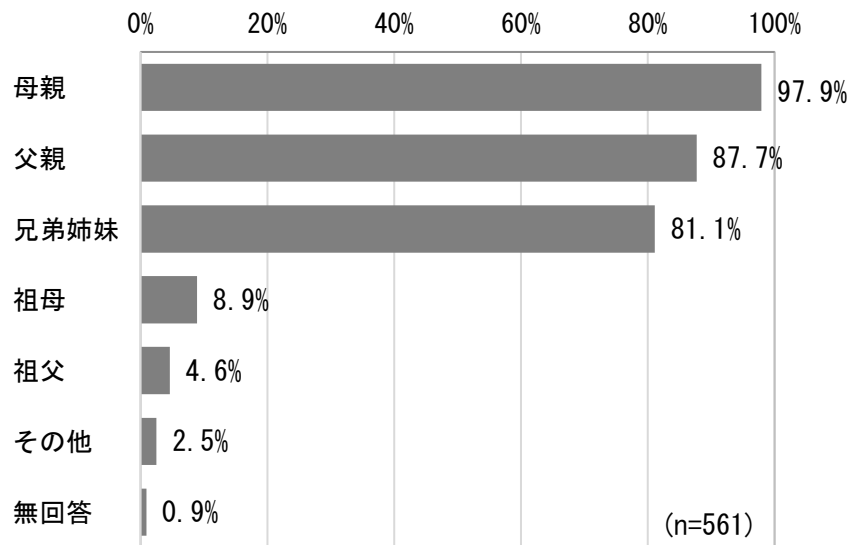
※栄町、上石神井南町、立野町、西大泉町は町名まで

「光が丘」「石神井」(それぞれ28.7%)が最も多く、「大泉」(21.0%)、「練馬」(19.8%)と続く。



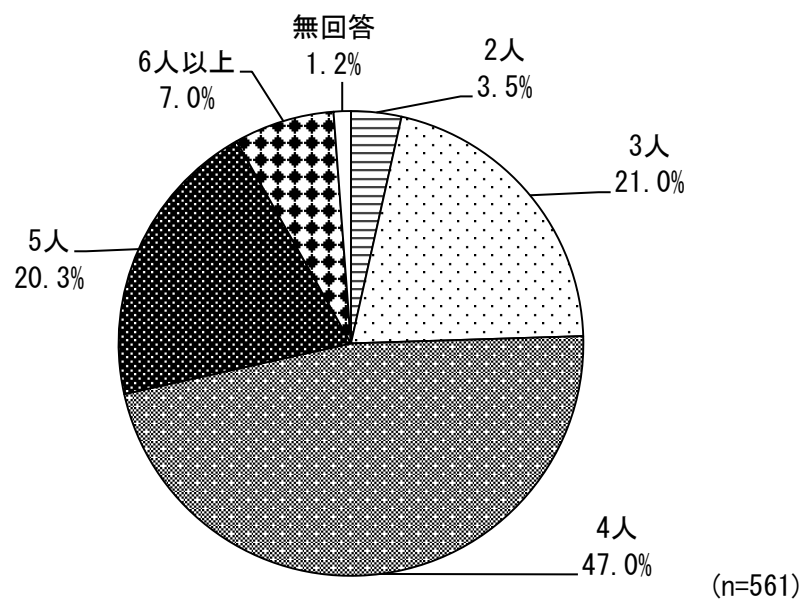
問3 あなたは、だれと一緒に、何人で住んでいますか。①いっしょに住んでいる家族に○をつけ、②人数欄の口内に数字(1 枠 1 字を記入)をご記入ください。

「母親」(97.9%)が最も多く、「父親」(87.7%)、「兄弟姉妹」(81.1%)と続く。



○家族全員の人数

「4人」(47.0%)が最も多く、「3人」(21.0%)、「5人」(20.3%)と続く。

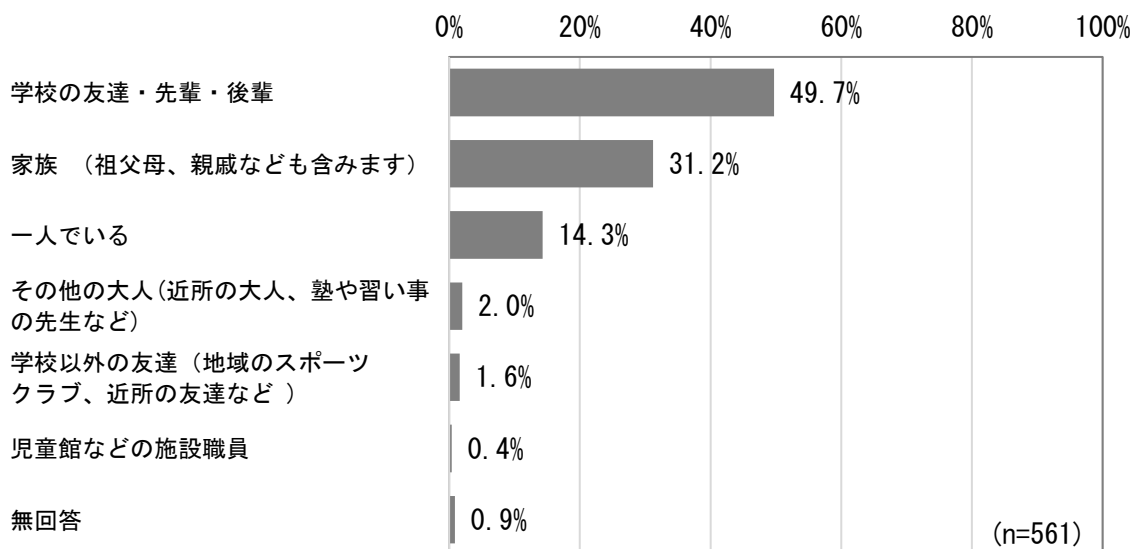


2. 日常の活動・生活・居場所について

問4 あなたは、以下①②の時間はだれと一緒に過ごすことが多いですか。

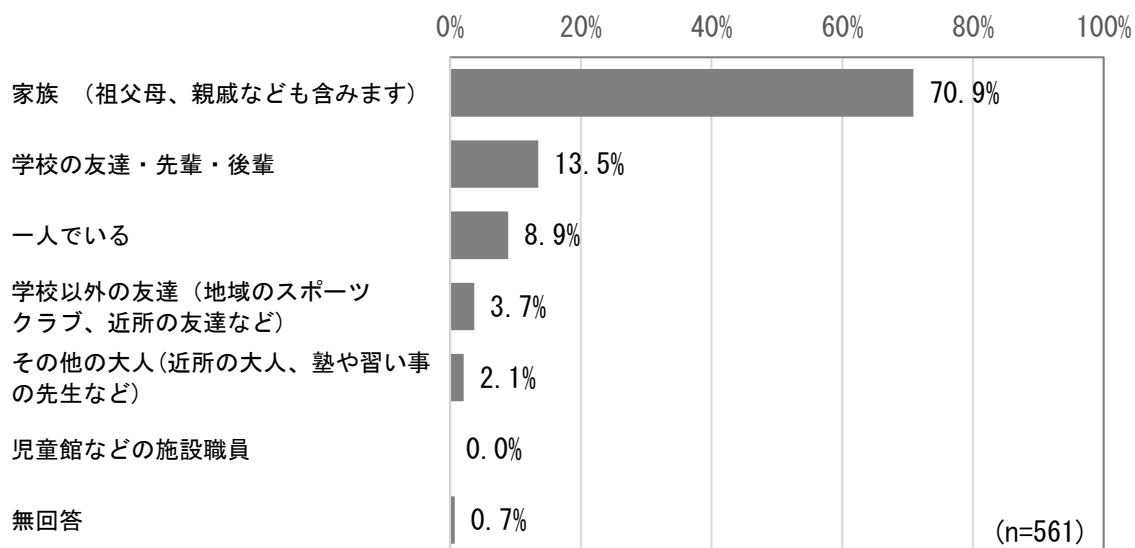
①放課後(夕方6時ぐらいまで)

「学校の友達・先輩・後輩」(49.7%)が最も多く、「家族(祖父母、親せきなども含む)」(31.2%)、「一人である」(14.3%)と続く。



②休日の午後

「家族(祖父母、親せきなども含む)」(70.9%)が最も多く、「学校の友達・先輩・後輩」(13.5%)、「一人である」(8.9%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、“1年生”“2年生”では、「学校の友達・先輩・後輩」、「3年生」では、「家族(祖父母、親せきなども含む)」が最も多くなっている。

休日の午後は、すべての学年で「家族(祖父母、親せきなども含む)」が最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	家族(祖父母、親せきなども含む)	学校の友達・先輩・後輩	学校以外の友達(地域のスポーツクラブ、近所の友達など)	児童館などの施設の職員	その他の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など)	一人である	無回答
全体	561	31.2	49.7	1.6	0.4	2.0	14.3	0.9
1年生	193	27.5	57.5	2.1	0.5	1.6	9.3	1.6
2年生	172	25.0	62.8	1.7	0.0	0.6	9.3	0.6
3年生	188	41.0	29.8	1.1	0.5	3.7	23.4	0.5

■休日の午後

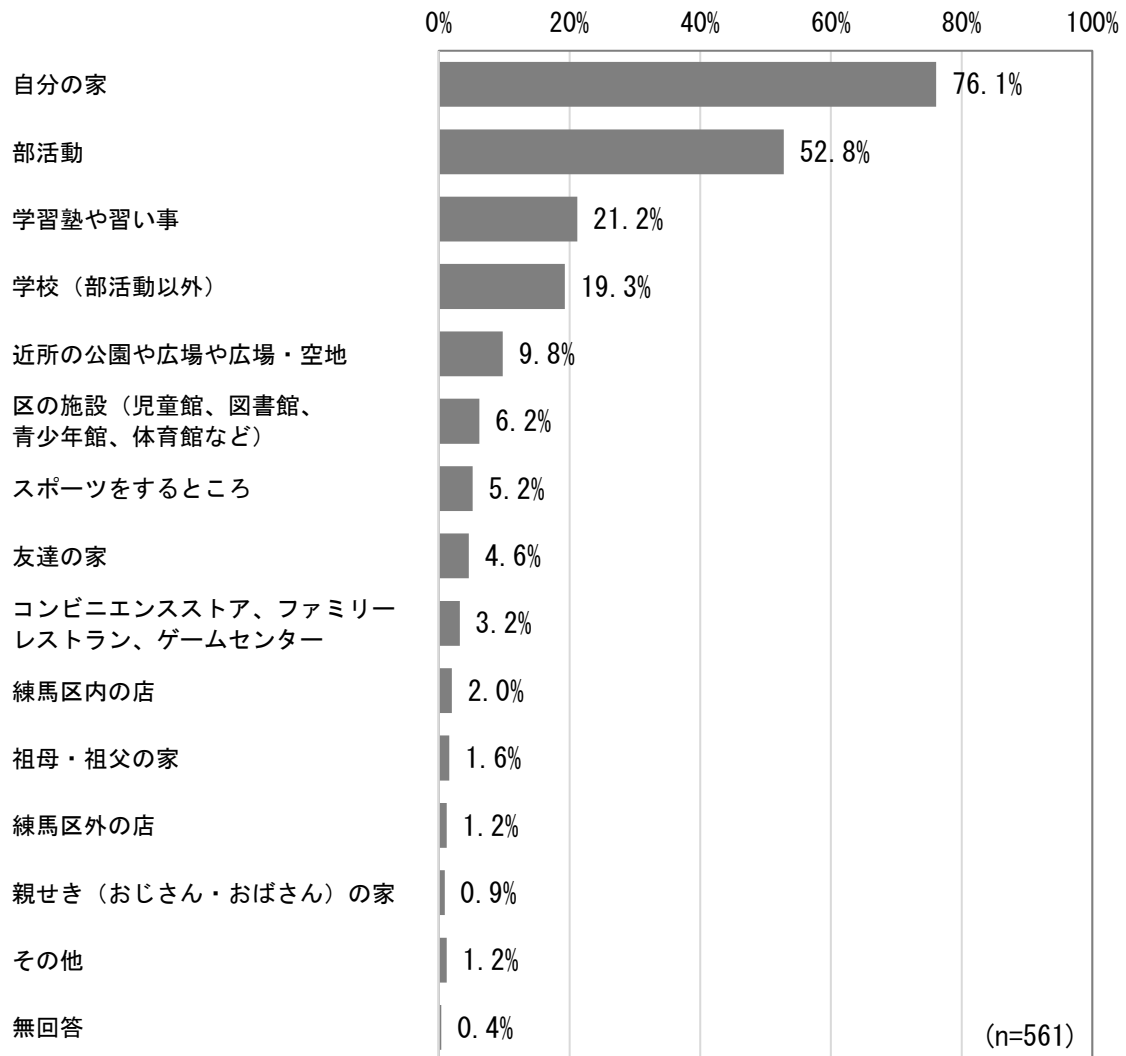
単位：%

	n	家族(祖父母、親せきなども含む)	学校の友達・先輩・後輩	学校以外の友達(地域のスポーツクラブ、近所の友達など)	児童館などの施設の職員	その他の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など)	一人である	無回答
全体	561	70.9	13.5	3.7	0.0	2.1	8.9	0.7
1年生	193	71.5	16.1	5.2	0.0	1.0	5.2	1.0
2年生	172	69.8	14.5	5.2	0.0	1.7	8.1	0.6
3年生	188	71.8	10.6	1.1	0.0	3.7	12.2	0.5

問5 あなたは、以下①②の時間にはどこにすることが多いですか。(それぞれ、あてはまる番号5つまで○)

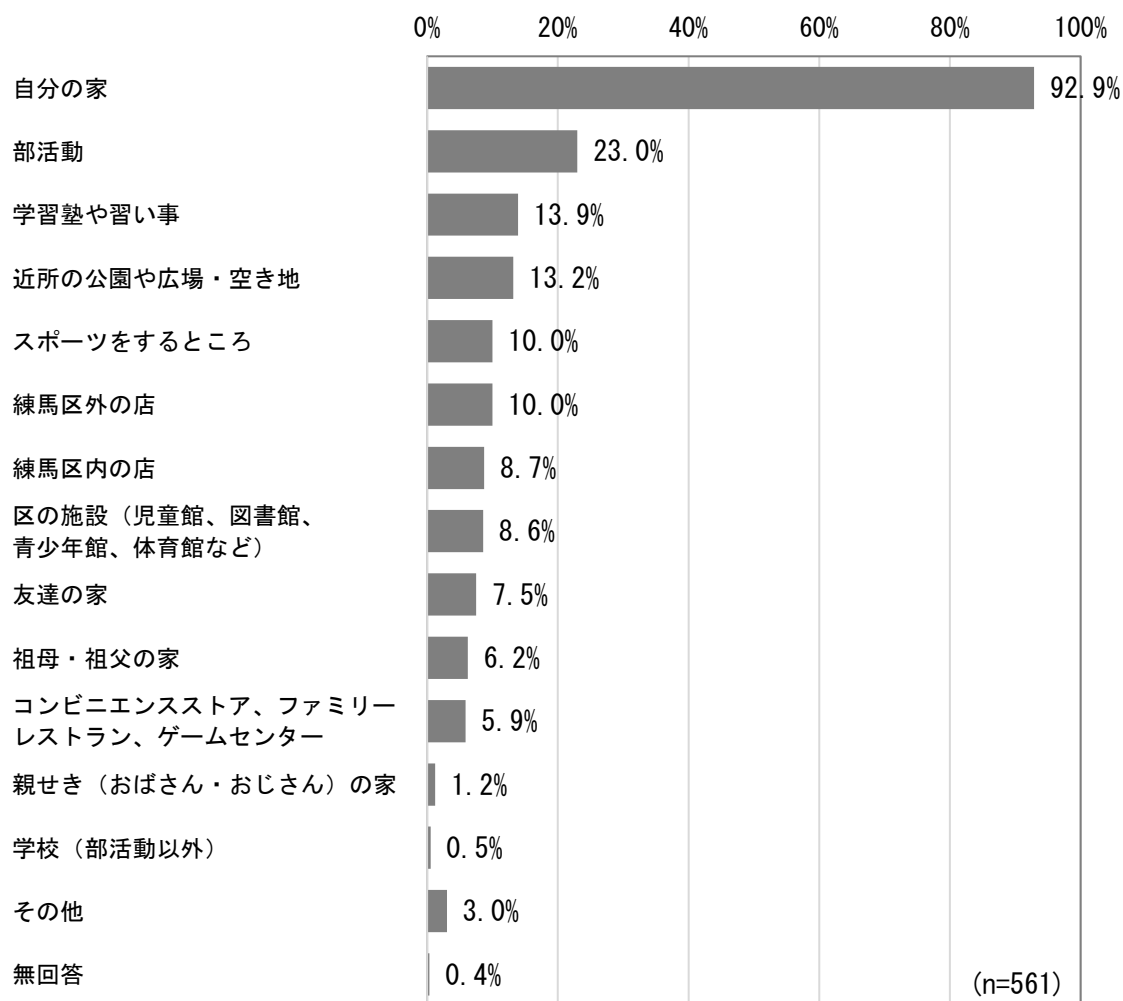
①放課後(夕方6時ぐらいまで)

「自分の家」(76.1%)が最も多く、「部活動」(52.8%)、「学習塾や習い事」(21.2%)、「学校(部活動以外)」(19.3%)、「近所の広場や公園・空き地」(9.8%)と続く。



②休日の午後

「自分の家」(92.9%)が最も多く、「部活動」(23.0%)、「学習塾や習い事」(13.9%)、「近所の公園や広場・空き地」(13.2%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらまで)、休日の午後それぞれ、すべての学年で「自分の家」が最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらまで)

単位：%

	n	自分の家	祖父・祖母の家	親せき(おばさん・おじさん)の家	友達の家	近所の公園や広場・空き地	学校(部活動以外)	部活動	スポーツをするところ
全体	561	76.1	1.6	0.9	4.6	9.8	19.3	52.8	5.2
1年生	193	72.5	2.1	0.5	6.7	9.8	21.2	72.0	5.2
2年生	172	72.7	1.2	0.6	3.5	9.9	16.3	66.3	5.2
3年生	188	83.0	1.6	1.6	3.7	9.0	19.7	21.3	5.3

	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館など)	学習塾や習い事	コンビニエンスストア、ファミリーレストラン、ゲームセンター	練馬区内の店	練馬区外の店	その他	ほっとできる居場所はない	無回答
全体	6.2	21.2	3.2	2.0	1.2	1.2	0.4	6.2
1年生	6.2	15.0	4.1	2.6	0.5	2.1	0.5	6.2
2年生	5.2	18.6	2.3	0.6	1.2	0.0	0.6	5.2
3年生	6.9	29.3	2.7	2.1	2.1	1.6	0.0	6.9

■休日の午後

単位：%

	n	自分の家	祖父・祖母の家	親せき(おばさん・おじさん)の家	友達の家	近所の公園や広場・空き地	学校(部活動以外)	部活動	スポーツをするところ
全体	561	92.9	6.2	1.2	7.5	13.2	0.5	23.0	10.0
1年生	193	92.7	6.7	1.6	8.8	18.1	1.0	34.7	9.8
2年生	172	92.4	6.4	0.6	4.7	12.8	0.6	27.9	12.8
3年生	188	93.1	5.9	1.6	9.0	8.0	0.0	7.4	8.0

	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館など)	学習塾や習い事	コンビニエンスストア、ファミリーレストラン、ゲームセンター	練馬区内の店	練馬区外の店	その他	ほっとできる居場所はない	無回答
全体	8.6	13.9	5.9	8.7	10.0	3.0	0.4	8.6
1年生	10.4	7.8	8.3	6.2	6.7	2.6	0.5	10.4
2年生	6.4	9.3	4.1	7.6	9.3	3.5	0.6	6.4
3年生	8.0	23.9	4.8	12.2	13.8	3.2	0.0	8.0

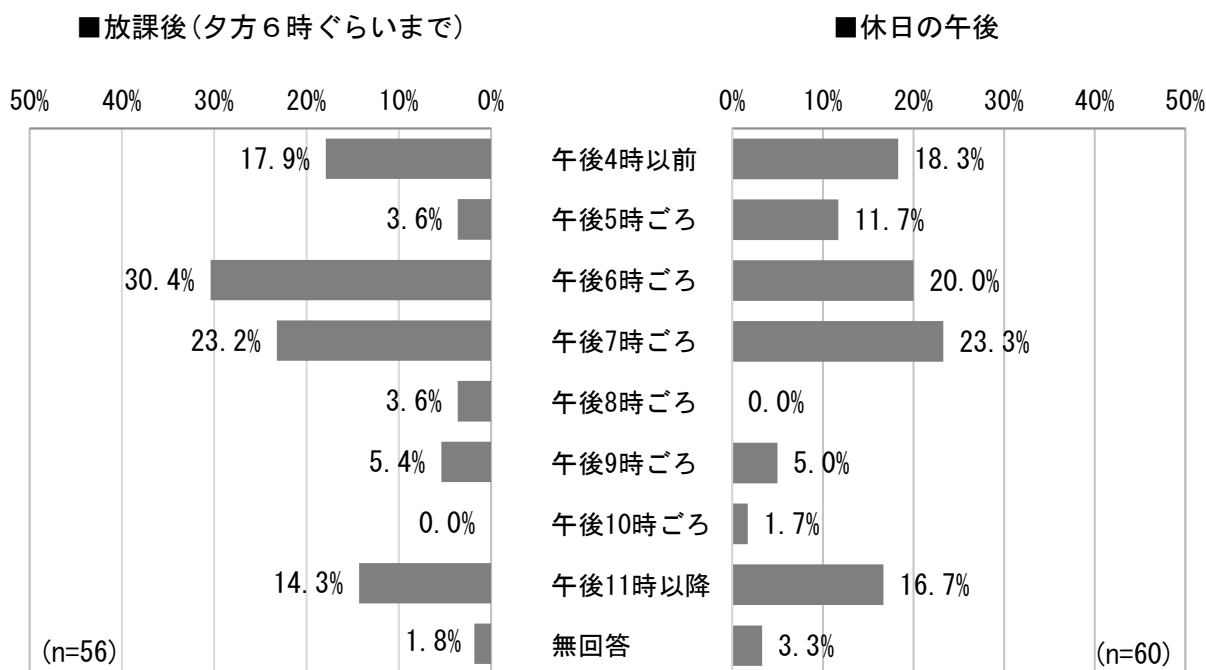
問 5-1 問5の①放課後(夕方6時ぐらいまで)または②休日の午後のいずれかで、選択肢9・10・11を選んだ方にうかがいます。

大体、何時ごろに自分の家へ帰ってきますか。□内に数字(1桁1字を記入)をご記入ください。

①区の施設で過ごした後の帰宅時間

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、「午後6時ごろ」(30.4%)が最も多く、「午後7時ごろ」(23.2%)、「午後4時以前」(17.9%)と続く。

休日の午後は、「午後7時ごろ」(23.3%)が最も多く、「午後6時ごろ」(20.0%)、「午後4時以前」(18.3%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、“1年生” “2年生” では「午後6時ごろ」、 “3年生” では「午後7時ごろ」が最も多くなっている。

休日の午後は、“1年生” では「午後6時ごろ」、 “2年生” “3年生” では「午後7時ごろ」が最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	午後4時 以前	午後5時 ごろ	午後6時 ごろ	午後7時 ごろ	午後8時 ごろ	午後9時 ごろ	午後10時 ごろ	午後11時 以降	無回答
全体	56	17.9	3.6	30.4	23.2	3.6	5.4	0.0	14.3	1.8
1年生	19	21.1	0.0	36.8	15.8	0.0	5.3	0.0	15.8	5.3
2年生	12	16.7	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
3年生	22	13.6	9.1	13.6	27.3	9.1	9.1	0.0	18.2	0.0

■休日の午後

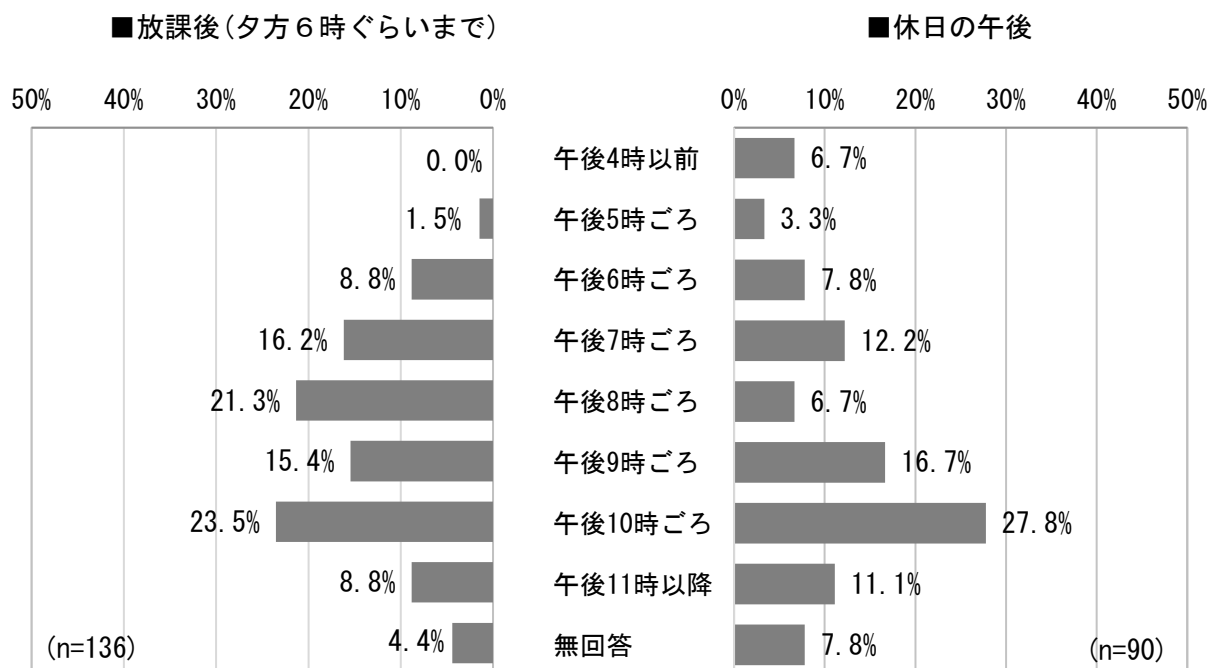
単位：%

	n	午後4時 以前	午後5時 ごろ	午後6時 ごろ	午後7時 ごろ	午後8時 ごろ	午後9時 ごろ	午後10時 ごろ	午後11時 以降	無回答
全体	60	18.3	11.7	20.0	23.3	0.0	5.0	1.7	16.7	3.3
1年生	23	13.0	17.4	26.1	13.0	0.0	4.3	0.0	17.4	8.7
2年生	15	20.0	13.3	20.0	33.3	0.0	0.0	6.7	6.7	0.0
3年生	19	21.1	5.3	10.5	26.3	0.0	10.5	0.0	26.3	0.0

②学習塾や習い事で過ごした後

放課後(夕方6時ぐらいまで)では、「午後10時ごろ」(23.5%)が最も多く、「午後8時ごろ」(21.3%)、「午後7時ごろ」(16.2%)と続く。

休日の午後では、「午後10時ごろ」(27.8%)が最も多く、「午後9時ごろ」(16.7%)、「午後7時ごろ」(12.2%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、“1年生”“3年生”では「午後10時ごろ」、「2年生」では「午後8時ごろ」が最も多くなっている。

休日の午後は、“1年生”では「午後7時ごろ」、「2年生」では「午後9時ごろ」、「3年生」では「午後10時ごろ」が最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	午後4時 以前	午後5時 ごろ	午後6時 ごろ	午後7時 ごろ	午後8時 ごろ	午後9時 ごろ	午後10時 ごろ	午後11時 以降	無回答
全体	136	0.0	1.5	8.8	16.2	21.3	15.4	23.5	8.8	4.4
1年生	34	0.0	5.9	11.8	23.5	11.8	14.7	23.5	8.8	0.0
2年生	37	0.0	0.0	13.5	24.3	32.4	18.9	8.1	2.7	0.0
3年生	61	0.0	0.0	4.9	8.2	19.7	14.8	29.5	13.1	9.8

■休日の午後

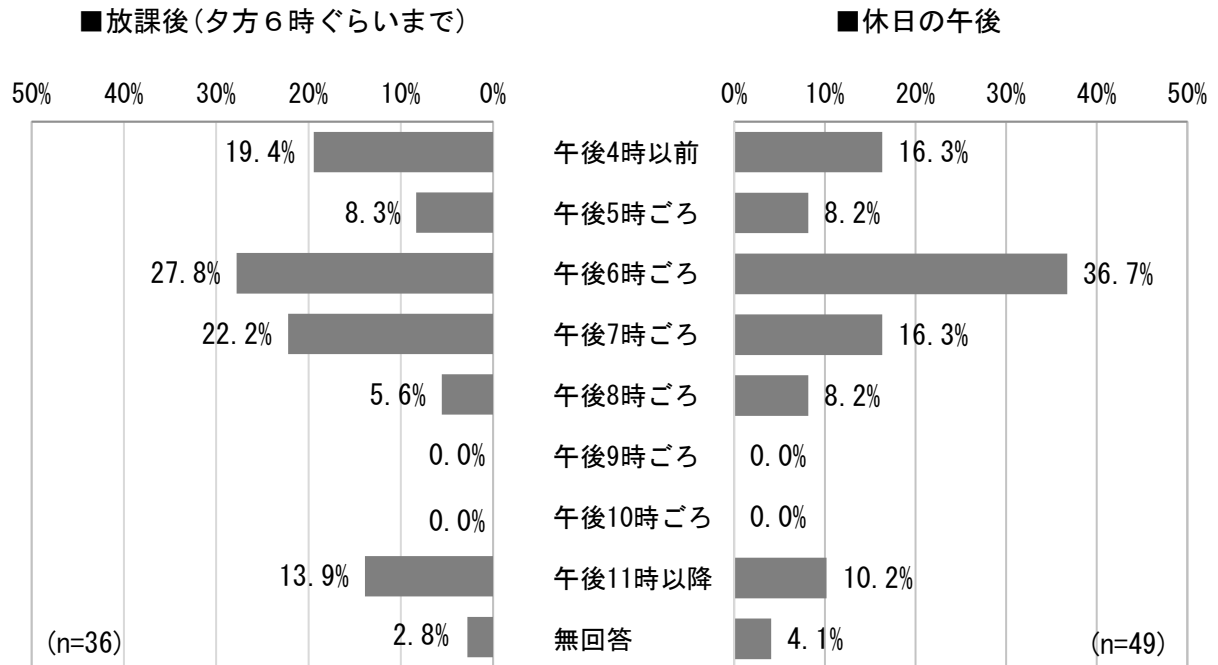
単位：%

	n	午後4時 以前	午後5時 ごろ	午後6時 ごろ	午後7時 ごろ	午後8時 ごろ	午後9時 ごろ	午後10時 ごろ	午後11時 以降	無回答
全体	90	6.7	3.3	7.8	12.2	6.7	16.7	27.8	11.1	7.8
1年生	22	13.6	4.5	13.6	22.7	0.0	13.6	13.6	18.2	0.0
2年生	19	5.3	0.0	10.5	10.5	15.8	21.1	15.8	10.5	10.5
3年生	46	2.2	4.3	4.3	8.7	6.5	17.4	37.0	8.7	10.9

③コンビニエンスストア、ファミリーレストラン、ゲームセンターで過ごした後の帰宅時間

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、「午後6時ごろ」(27.8%)が最も多く、「午後7時ごろ」(22.2%)、「午後4時以前」(19.4%)と続く。

休日の午後は、「午後6時ごろ」(36.7%)が最も多く、「午後7時ごろ」「午後4時以前」(それぞれ16.3%)と続く。



【学年別】

放課後(夕方6時ぐらいまで)は、“1年生”“2年生”では「午後6時ごろ」、「3年生」では「午後4時以前」「午後5時ごろ」「午後7時ごろ」「午後11時以降」が最も多くなっている。休日の午後では、すべての学年で「午後6時ごろ」が最も多くなっている。

■放課後(夕方6時ぐらいまで)

単位：%

	n	午後4時以前	午後5時ごろ	午後6時ごろ	午後7時ごろ	午後8時ごろ	午後9時ごろ	午後10時ごろ	午後11時以降	無回答
全体	36	19.4	8.3	27.8	22.2	5.6	0.0	0.0	13.9	2.8
1年生	15	13.3	6.7	33.3	26.7	6.7	0.0	0.0	6.7	6.7
2年生	8	25.0	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
3年生	10	20.0	20.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0

■休日の午後

単位：%

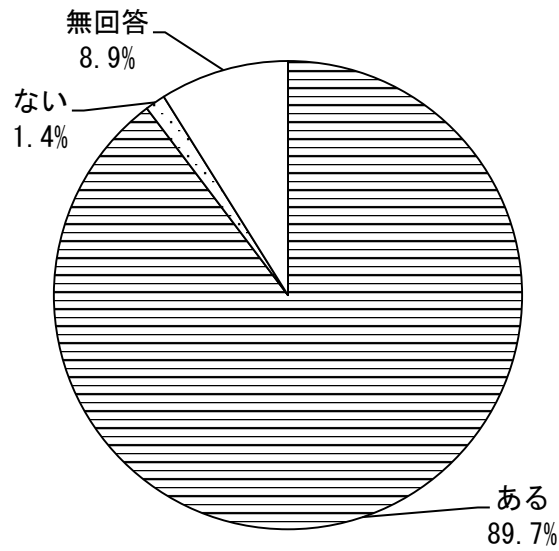
	n	午後4時以前	午後5時ごろ	午後6時ごろ	午後7時ごろ	午後8時ごろ	午後9時ごろ	午後10時ごろ	午後11時以降	無回答
全体	49	16.3	8.2	36.7	16.3	8.2	0.0	0.0	10.2	4.1
1年生	21	19.0	9.5	38.1	14.3	9.5	0.0	0.0	4.8	4.8
2年生	11	9.1	0.0	45.5	9.1	9.1	0.0	0.0	18.2	9.1
3年生	14	14.3	14.3	28.6	21.4	7.1	0.0	0.0	14.3	0.0

問6 すべての方にうかがいます。

問5で選んだなかで、あなたがほっとできる居場所がありますか。(あてはまる番号1つに○)

○ほっとできる居場所があるか

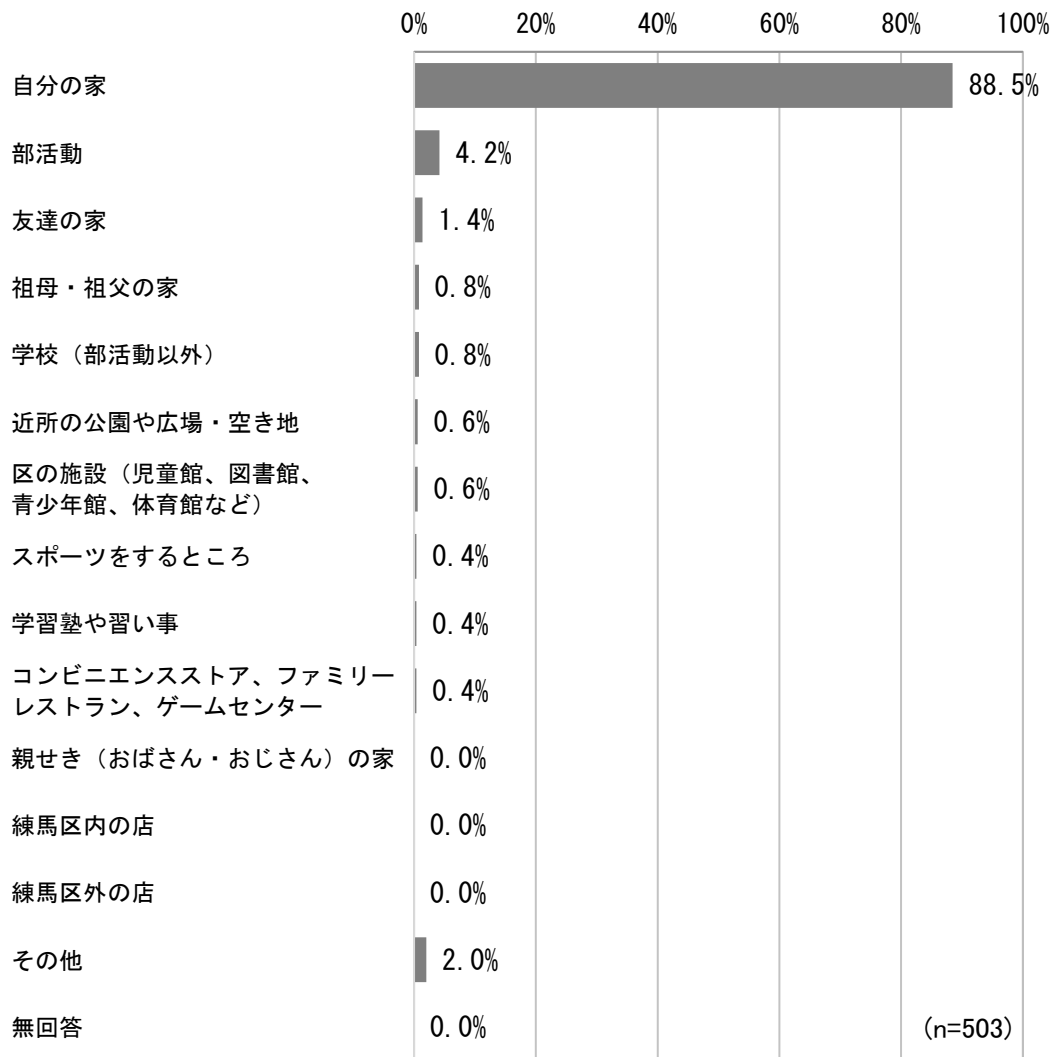
ほっとできる居場所が「ある」(89.7%)、「ない」(1.4%)となっている。



(n=561)

○場所別

場所別でみると「自分の家」(88.5%)が最も多く、「部活動」(4.2%)、「友達」(1.4%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「自分の家」が最も多くなっている。

単位：%

	n	自分の家	祖父・祖母の家	親せき(おばさん・おじさん)の家	友達の家	近所の公園や広場・空き地	学校(部活動以外)	部活動
全体	503	88.5	0.8	0.0	1.4	0.6	0.8	4.2
1年生	178	83.7	1.1	0.0	1.7	0.6	1.1	6.7
2年生	145	92.4	0.0	0.0	2.1	0.7	0.0	4.8
3年生	167	94.0	1.2	0.0	0.6	0.0	1.2	1.2

	スポーツをするところ	区の施設(児童館、図書館、青少年館、体育館など)	学習塾や習い事	コンビニエンスストア、ファミリーレストラン、ゲームセンター	練馬区内の店	練馬区外の店	その他
全体	0.4	0.6	0.4	0.4	0.0	0.0	2.0
1年生	1.1	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0	1.7
2年生	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
3年生	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	2.4

問7 あなたは、以下の活動を、普段どれぐらいしますか。(A~Hのそれぞれ、あてはまる番号1つに○)

“メール・ラインなどでの通話” “テレビを見る” では「毎日1時間以下」、 “インターネットを見る” では「毎日2時間以上」、 そのほかの項目では「全然しない」が最も多くなっている。

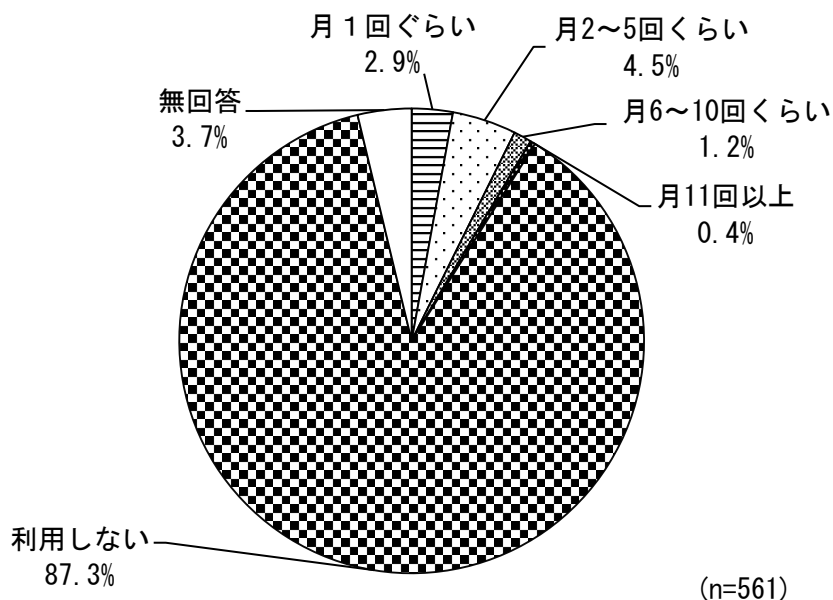
単位：%

	n	毎日2時間以上	毎日1~2時間	毎日1時間以下	1週間に4~5日	1週間に2~3日	1週間に1日	全然しない	無回答
ゲーム機で遊ぶ	561	18.0	17.3	10.3	3.0	10.3	8.0	31.9	1.1
メール・ラインなどでの通話	561	11.4	17.1	34.4	4.8	7.3	4.8	19.1	1.1
テレビを見る	561	15.7	25.1	32.1	2.9	6.1	3.7	13.0	1.4
インターネットを見る	561	40.8	30.8	19.3	1.8	3.4	0.7	2.1	1.1
室内でのほかの活動(読書・室内遊びなど)	561	9.8	14.6	22.3	7.3	9.1	11.9	23.2	1.8
公園で遊ぶ	561	1.4	1.2	0.9	1.8	5.3	12.8	74.7	1.8
からだを動かす遊びや習い事	561	10.0	6.6	4.5	10.3	14.4	15.3	37.4	1.4
家事(洗たく、掃除、料理、片付けなど)	561	0.7	1.8	20.1	7.8	17.1	18.0	32.6	1.8
兄弟姉妹の世話や祖母の介護	561	1.2	0.7	4.3	0.7	3.9	4.3	83.4	1.4

問8 あなたは、児童館を、1か月あたり何回くらい利用しますか。□内に数字(1桁1字を記入)をご記入ください。利用しない場合はその理由を選んでください。(いくつでも番号に○)

○児童館の利用について

「利用しない」(87.3%)が最も多く、「月2回～5回くらい」(4.5%)、「月1回くらい」(2.9%)と続く。



【学年別(利用回数)】

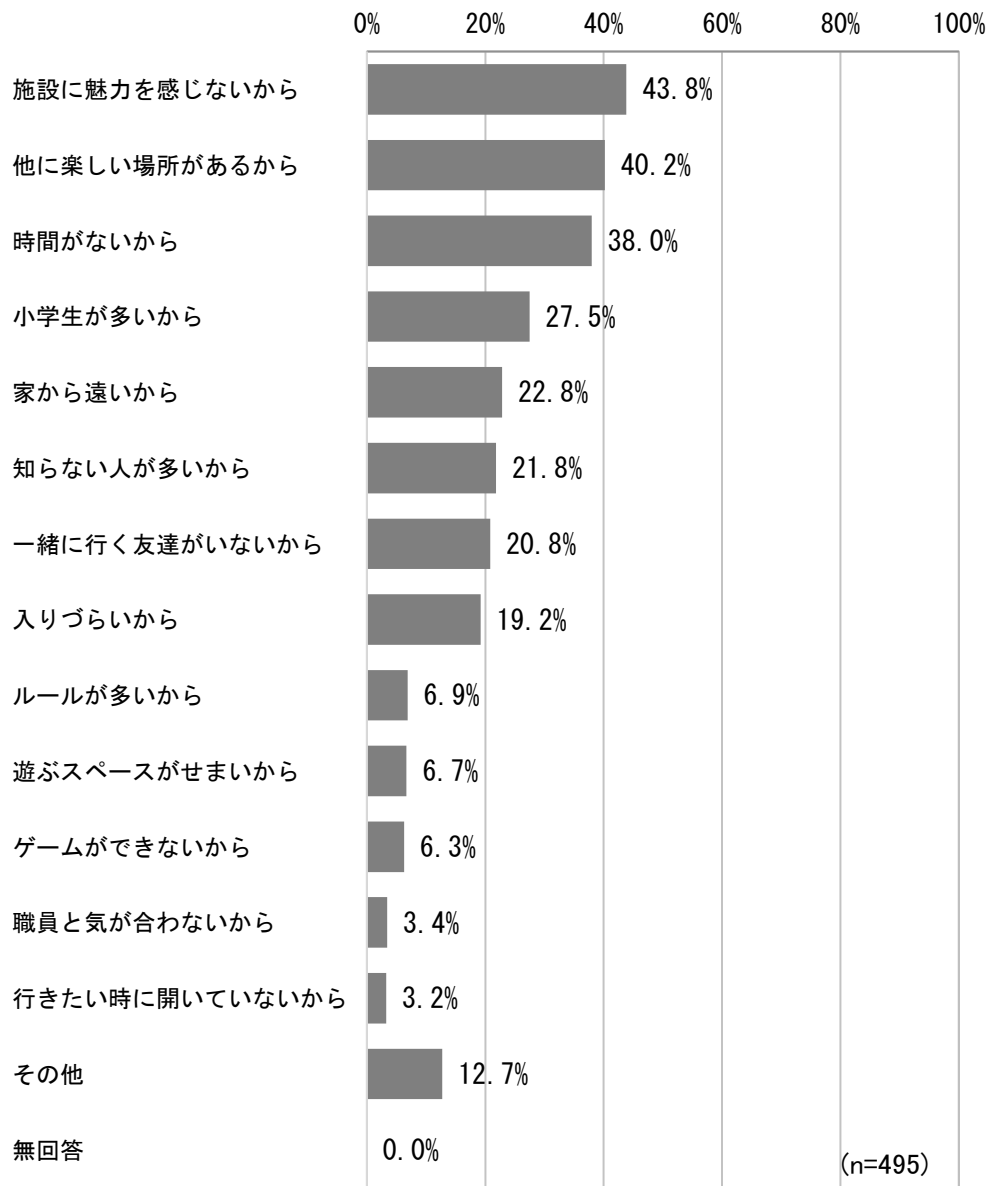
“1年生”では「月1回くらい」「月2～5回くらい」、「2年生」では「月2～5回くらい」、「3年生」では「月1回くらい」が最も多くなっている。

単位：%

	n	月1回くらい	月2～5回くらい	月5～10回くらい	月10回以上
全体	55	32.7	38.2	25.5	3.6
1年生	28	32.1	32.1	28.6	7.1
2年生	19	26.3	47.4	26.3	0.0
3年生	8	50.0	37.5	12.5	0.0

○利用しない理由

「施設に魅力を感じないから」(43.8%)が最も多く、「他に楽しい場所があるから」(40.2%)、「時間がないから」(38.0%)と続く。



【学年別(利用しない理由)】

すべての学年で「施設に魅力を感じないから」が最も多くなっている。

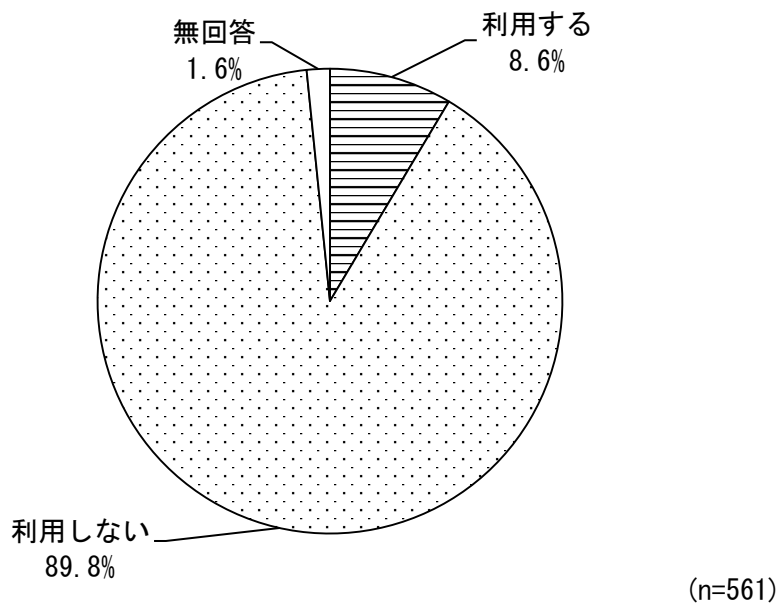
単位：%

	n	家から遠いから	施設に魅力を感じないから	他に楽しい場所があるから	遊ぶスペースがせまいから	知らない人が多いから	一緒に行く友達がいらないから	職員と気が合わないから
全体	495	22.8	43.8	40.2	6.7	21.8	20.8	3.4
1年生	163	23.3	42.9	41.7	8.0	23.3	20.9	6.1
2年生	147	23.1	51.0	44.9	8.2	23.8	19.7	2.0
3年生	177	21.5	39.0	35.6	4.5	19.2	20.9	1.7

	入りづらいから	小学生が多いから	ゲームができないから	時間がないから	ルールが多いから	行きたい時に開いていないから	その他
全体	19.2	27.5	6.3	38.0	6.9	3.2	12.7
1年生	16.6	24.5	11.0	38.0	9.2	4.9	14.1
2年生	21.8	26.5	4.1	43.5	6.8	2.0	12.2
3年生	20.3	29.4	4.0	34.5	5.1	2.8	11.9

問9 あなたは、児童館が日曜日も開館していたら、利用しますか。(番号1つに○)

「利用しない」(89.8%)、「利用する」(8.6%)となっている。



【学年別】

すべての学年で「利用しない」が多くなっている。

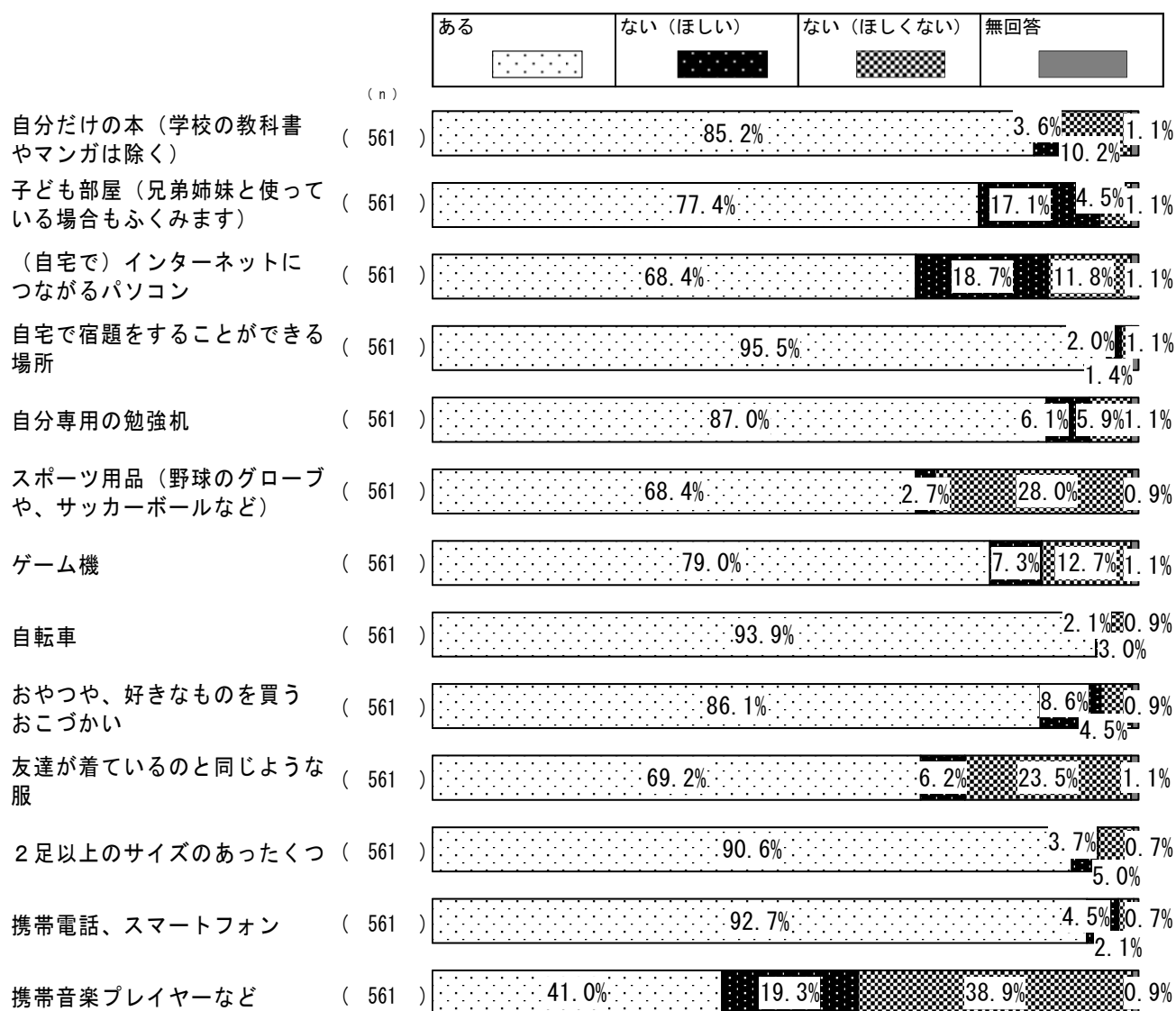
単位：%

	n	利用する	利用しない	無回答
全体	561	8.6	89.8	1.6
1年生	193	10.9	87.6	1.6
2年生	172	9.3	89.0	1.7
3年生	188	5.9	93.1	1.1

問10 あなたには、自分が使うことができる以下のものがありますか。ある場合は1に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば2、いらなと思うものであれば3に○をつけてください。(それぞれ番号1つに○)

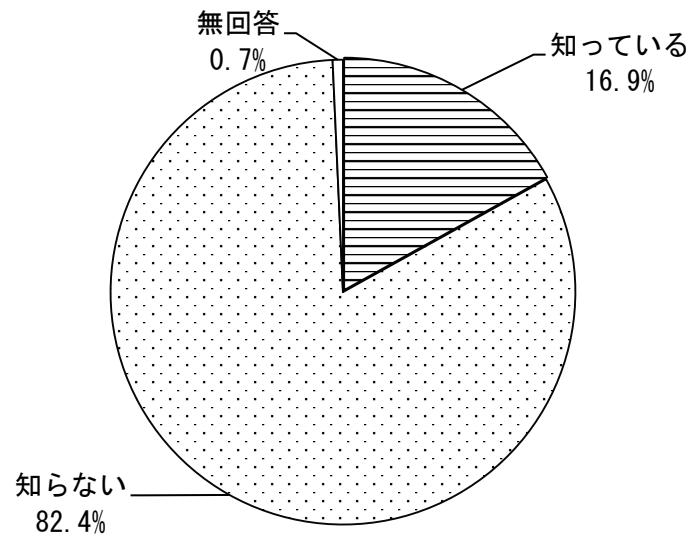
“自宅で宿題をすることができる場所” “自転車” “2足以上のサイズのあったくつ” “携帯電話、スマートフォン” では「ある」が90%を超えており、“自分だけの本(学校の教科書やマンガは除く)” “自分専用の勉強机” “おやつや、好きなものを買うおこづかい” では「ある」が80%を超えている。

また、“子ども部屋(兄弟姉妹と使っている場合もふくみます)” “(自宅で)インターネットにつながるパソコン” “携帯音楽プレイヤーなど” では「ない(ほしい)」がほかの項目と比べて多くなっている。



問 11 あなたは、児童館で行っている中高生の居場所づくり事業について知っていますか。(番号1つに○)

「知っている」(16.9%)、「知らない」(82.4%)となっている。



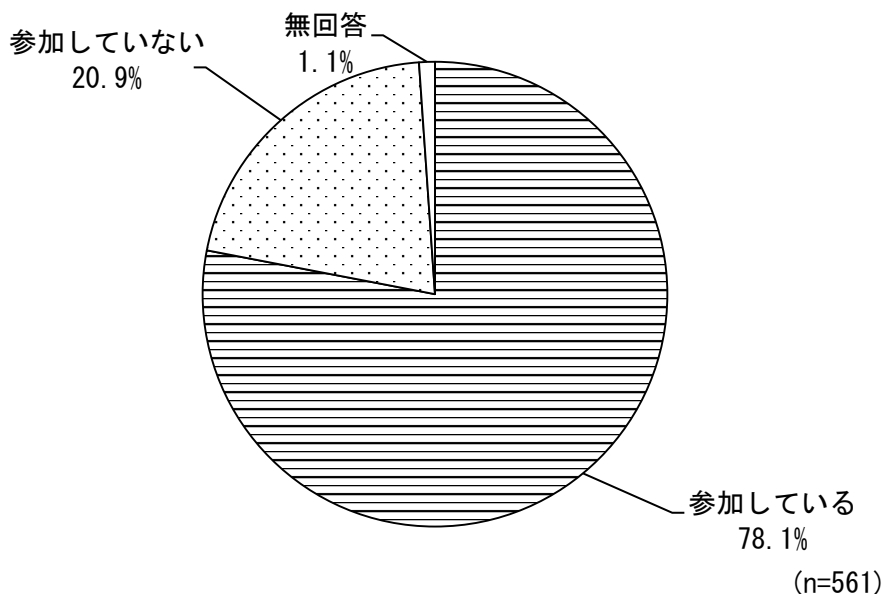
(n=561)

3. 活動や興味について

問 12 あなたは、学校のクラブ活動に参加していますか。参加していない方は、その理由をお答えください。(いくつでも番号に○)

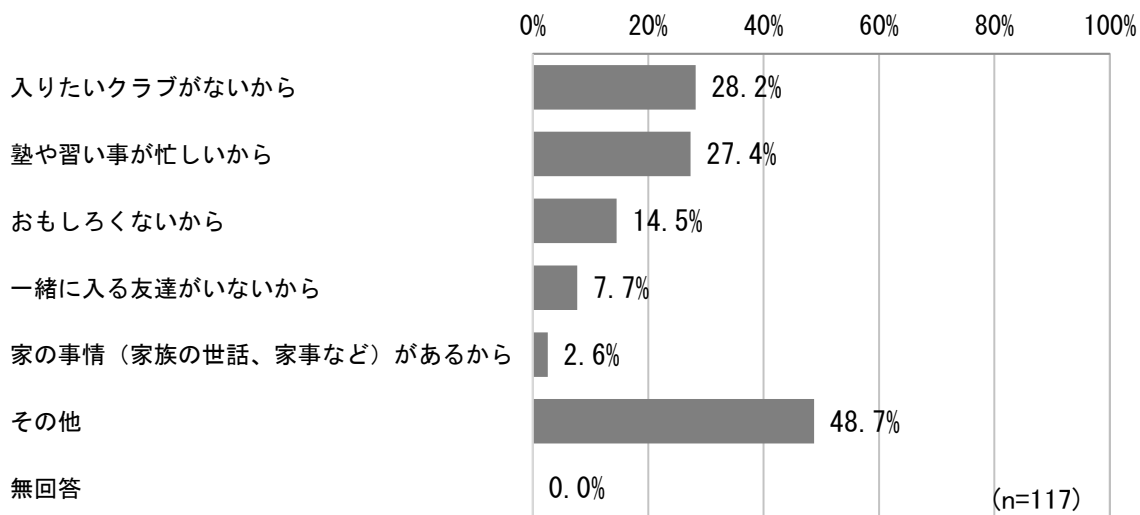
○参加しているか

「参加している」(78.1%)、「参加していない」(20.9%)となっている。



○参加していない理由

「入りたいクラブがないから」(28.2%)が最も多く、「塾や習い事が忙しいから」(27.4%)、「おもしろくないから」(14.5%)と続く。



【学年別】

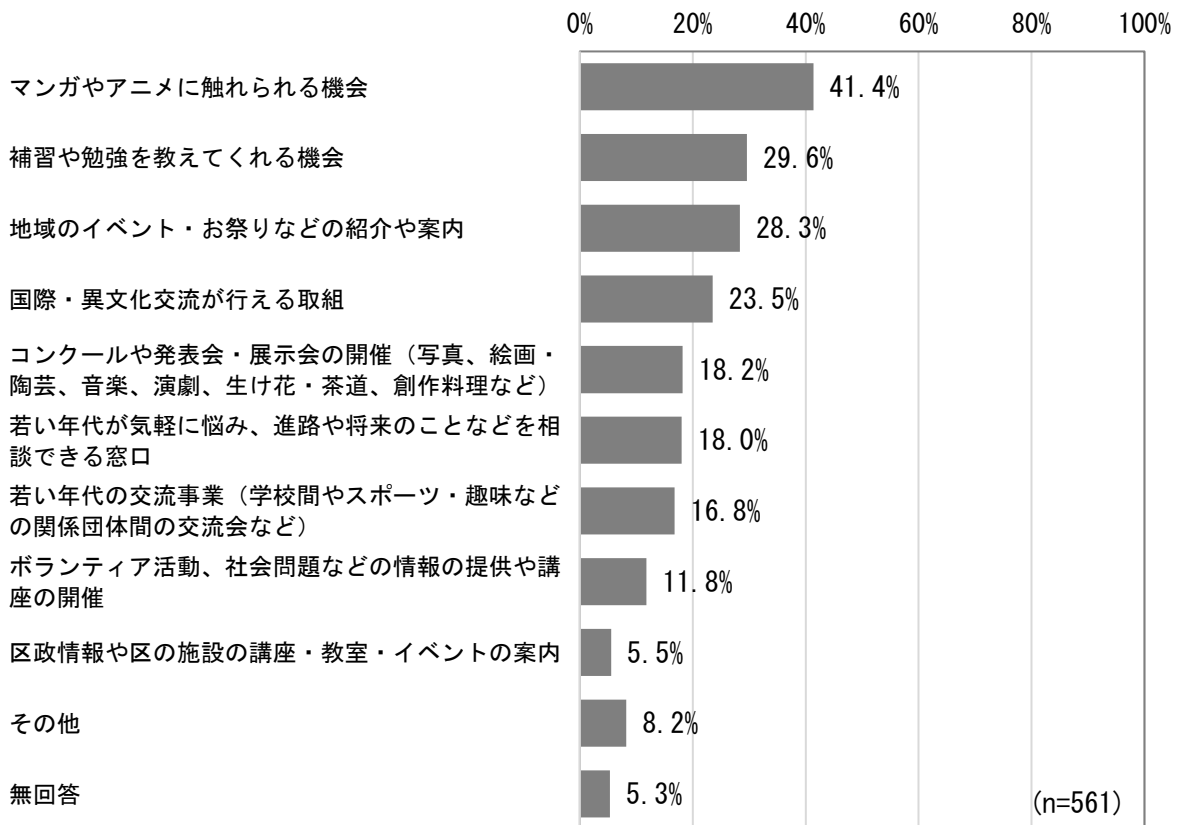
その他を除いて、“1年生”“2年生”では、「入りたいクラブがないから」、「3年生”では、「塾や習い事が忙しいから」が最も多くなっている。

単位：%

	n	入りたいクラブがないから	家の事情(家事の世話、家事など)があるから	塾や習い事が忙しいから	おもしろくないから	一緒にいる友達がいないから	その他
全体	117	28.2	2.6	27.4	14.5	7.7	48.7
1年生	17	29.4	0.0	17.6	5.9	5.9	52.9
2年生	29	44.8	3.4	20.7	13.8	10.3	41.4
3年生	67	19.4	3.0	32.8	16.4	6.0	52.2

問 13 あなたがあつたら利用したい、または、充実してほしいサービスや取組は何ですか。(いくつでも番号に○)

「マンガやアニメに触れられる機会」(41.4%)が最も多く、「補習や勉強を教えてくれる機会」(29.6%)、「地域のイベント・お祭りなどの紹介や案内」(28.3%)、「国際・異文化交流が行える取組」(23.5%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「マンガやアニメに触れられる機会」が最も多くなっている。

単位：%

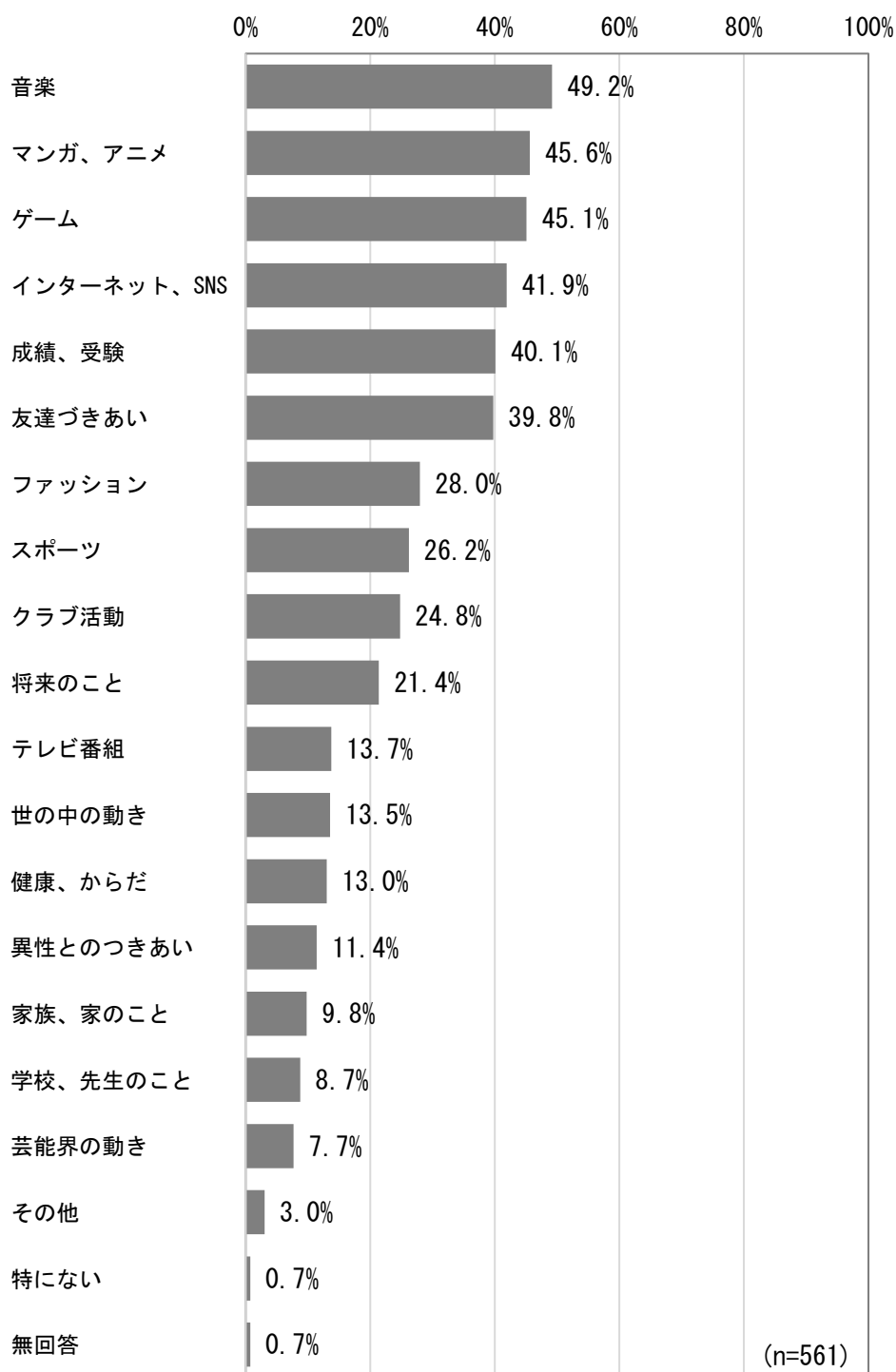
	n	国際・異文化交流が行える 取組	ボランティア活動、社会問 題などの情報の提供や講 座の開催	若い年代が気軽に悩み、 進路や将来のことなどを相 談できる窓口	若い年代の交流事業(学校 間やスポーツ・趣味などの 関係団体間の交流会など)
全体	561	23.5	11.8	18.0	16.8
1年生	193	19.7	7.8	13.5	14.0
2年生	172	20.3	12.8	25.0	19.8
3年生	188	30.9	14.9	16.0	17.0

	コンクールや発表会・展示 会の開催(写真、絵画・陶 芸、音楽、演劇、生け花・ 茶道、創作料理など)	補習や勉強を教えてくれる 機会	地域のイベント・お祭りなど の紹介や案内	マンガやアニメに触れられ る機会
全体	18.2	29.6	28.3	41.4
1年生	16.6	30.6	29.5	49.7
2年生	19.2	26.2	29.7	39.5
3年生	19.7	31.9	27.1	35.1

	区政情報や区の施設の講 座・教室・イベントの案内	その他	無回答
全体	5.5	8.2	5.3
1年生	5.2	6.7	4.1
2年生	4.1	8.1	4.7
3年生	7.4	9.0	6.4

問 14 あなたが興味・関心があることは何ですか。(あてはまる番号5つまで○)

「音楽」(49.2%)が最も多く、「マンガ、アニメ」(45.6%)、「ゲーム」(45.1%)、「インターネット、SNS」(41.9%)、「成績、受験」(40.1%)と続く。



【学年別】

“1年生”では「マンガ、アニメ」、 “2年生” “3年生”では「音楽」が最も多くなっている。

単位：%

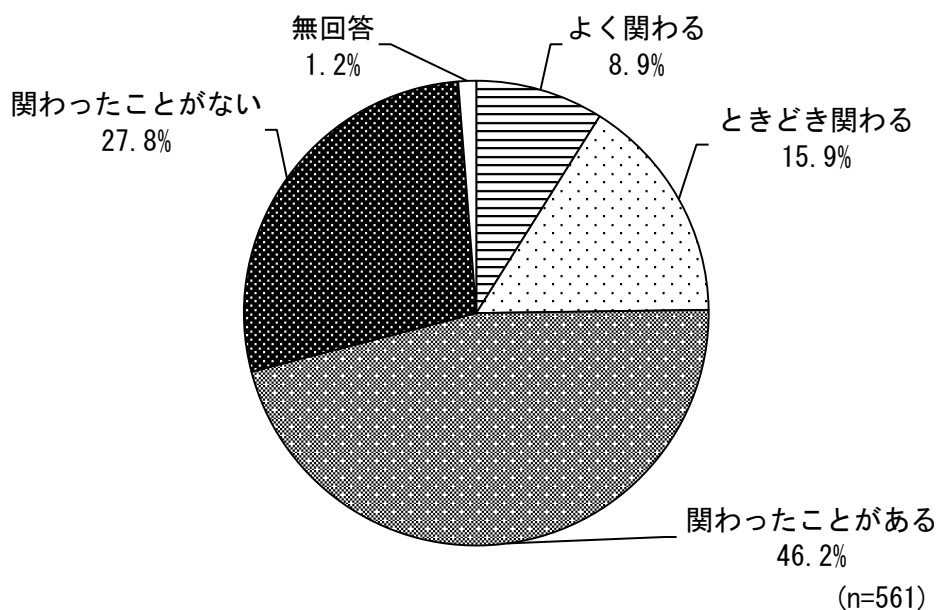
	n	健康、からだ	成績、受験	学校、先生のこと	クラブ活動	友達つきあい	異性とのつきあい	スポーツ
全体	561	13.0	40.1	8.7	24.8	39.8	11.4	26.2
1年生	193	10.9	32.6	10.4	36.8	40.9	13.5	24.4
2年生	172	17.4	39.0	6.4	22.1	45.3	12.2	26.7
3年生	188	11.2	49.5	9.6	15.4	33.5	9.0	28.2

	音楽	テレビ番組	マンガ、アニメ	ゲーム	インターネット、SNS	ファッション	芸能界の動き
全体	49.2	13.7	45.6	45.1	41.9	28.0	7.7
1年生	50.3	15.5	51.3	50.3	44.6	26.4	6.7
2年生	47.1	9.3	45.3	43.6	33.1	27.9	7.0
3年生	50.0	15.4	39.4	39.9	46.3	29.8	9.6

	家族、家のこと	世の中の動き	将来のこと	その他	特にない	無回答
全体	9.8	13.5	21.4	3.0	0.7	0.7
1年生	9.3	9.8	18.7	1.6	0.0	0.5
2年生	10.5	15.1	20.9	2.3	1.2	1.2
3年生	9.6	16.5	25.5	4.8	1.1	0.5

問 15 あなたは、乳幼児(0～5歳)との関わりをもったことがありますか。(あてはまる番号1つに○)

「よく関わる」「ときどき関わる」「関わったことがある」を合わせて『乳幼児と関わったことがある』と回答した人は71.0%となっている。



【学年別】

すべての学年で「関わったことがある」が最も多くなっている。

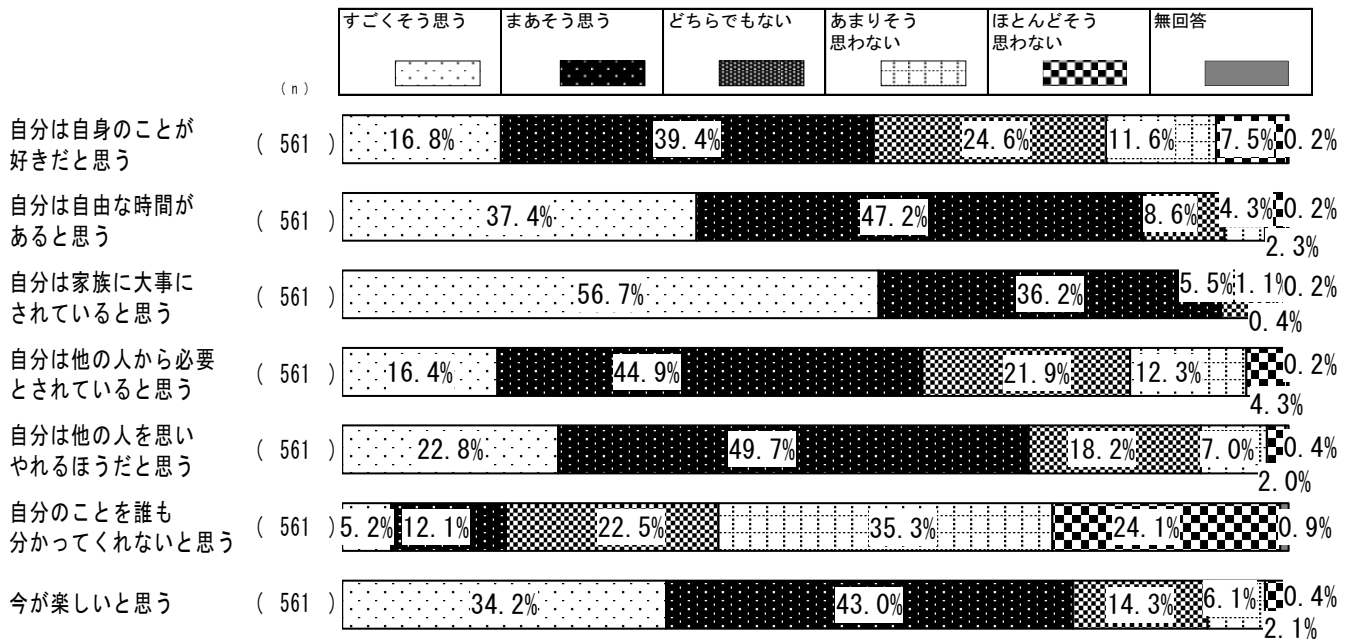
単位：%

	n	よく関わる	ときどき関わる	関わったことがある	関わったことがない	無回答
全体	561	8.9	15.9	46.2	27.8	1.2
1年生	193	8.8	18.1	39.9	31.6	1.6
2年生	172	8.7	12.8	50.6	27.3	0.6
3年生	188	9.0	16.0	48.9	24.5	1.6

4. 自身のこと、心配・悩みについて

問 16 あなたは自分のことをどのように思っていますか。(それぞれについて、あてはまる番号1つに○)

“自分のことを誰も分かってくれないと思う”では、「すごくそう思う」と「まあそう思う」の合計がほかの項目に比べて低い傾向がある。



【学年別】

○自分は自身のことが好きだと思う

すべての学年で「まあそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	561	16.8	39.4	24.6	11.6	7.5	0.2
1年生	193	21.8	35.8	25.4	7.8	8.8	0.5
2年生	172	12.2	39.0	29.7	13.4	5.8	0.0
3年生	188	16.0	43.1	19.7	13.8	7.4	0.0

○自分は自由な時間があると思う

すべての学年で「まあそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	561	37.4	47.2	8.6	4.3	2.3	0.2
1年生	193	40.4	40.9	11.9	4.7	1.6	0.5
2年生	172	34.3	51.2	7.6	4.7	2.3	0.0
3年生	188	37.2	50.5	5.3	3.7	3.2	0.0

○自分は家族に大切にされていると思う

すべての学年で「すごくそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	561	56.7	36.2	5.5	1.1	0.4	0.2
1年生	193	59.1	33.7	5.7	1.0	0.0	0.5
2年生	172	55.8	36.6	5.2	1.7	0.6	0.0
3年生	188	56.4	36.7	5.9	0.5	0.5	0.0

○自分は他の人から必要とされていると思う

すべての学年で「まあそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	561	16.4	44.9	21.9	12.3	4.3	0.2
1年生	193	17.6	50.8	16.6	11.9	2.6	0.5
2年生	172	13.4	45.9	23.8	12.8	4.1	0.0
3年生	188	18.1	37.2	26.6	11.7	6.4	0.0

○自分は他の人を思いやれるほうだと思う

すべての学年で「まあそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	561	22.8	49.7	18.2	7.0	2.0	0.4
1年生	193	24.4	46.1	18.1	8.3	2.1	1.0
2年生	172	18.6	50.6	20.3	8.1	2.3	0.0
3年生	188	25.0	53.2	16.5	4.3	1.1	0.0

○自分のことを誰も分かってくれないと思う

すべての学年で「あまりそう思わない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	561	5.2	12.1	22.5	35.3	24.1	0.9
1年生	193	6.2	9.8	16.6	33.2	32.6	1.6
2年生	172	4.7	9.9	26.7	40.1	17.4	1.2
3年生	188	4.8	17.0	25.0	31.9	21.3	0.0

○今が楽しいと思う

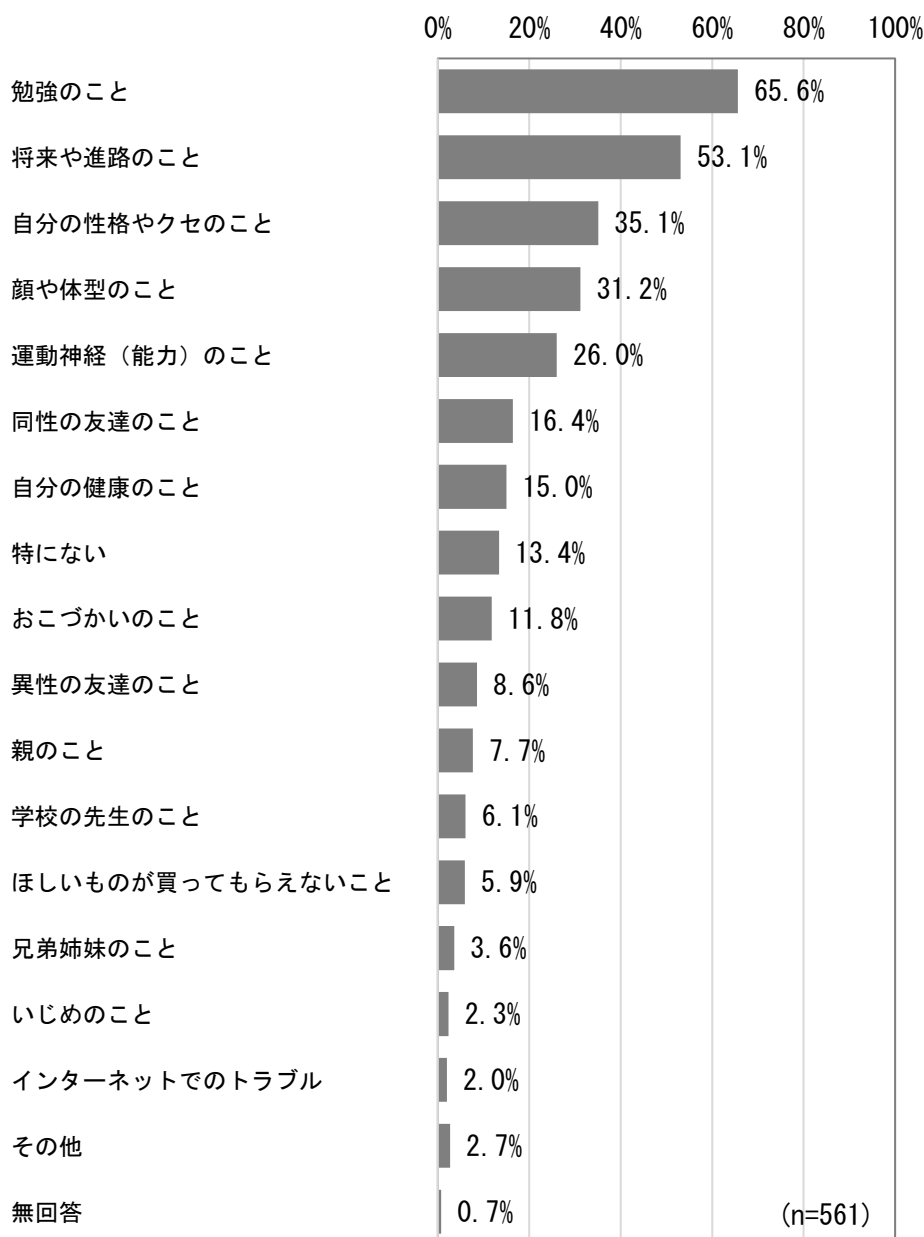
すべての学年で「まあそう思う」が最も多くなっている。

単位：%

	n	すごくそう思う	まあそう思う	どちらでもない	あまりそう思わない	ほとんどそう思わない	無回答
全体	561	34.2	43.0	14.3	6.1	2.1	0.4
1年生	193	39.9	44.0	10.9	4.1	0.5	0.5
2年生	172	32.0	42.4	17.4	5.2	2.3	0.6
3年生	188	31.4	42.6	14.4	8.0	3.7	0.0

問 17 あなたが心配や悩みに思うことは、どんなことですか。(いくつでも番号に○)

「勉強のこと」(65.6%)が最も多く、「将来や進路のこと」(53.1%)、「自分の性格やクセのこと」(35.1%)、「顔や体型のこと」(31.2%)、「運動神経(能力)のこと」(26.0%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「勉強のこと」が最も多くなっている。

単位：%

	n	自分の健康のこと	顔や体型のこと	自分の性格やクセのこと	運動神経(能力)のこと	勉強のこと	将来や進路のこと
全体	561	15.0	31.2	35.1	26.0	65.6	53.1
1年生	193	11.4	25.9	35.8	29.0	60.6	42.0
2年生	172	11.0	35.5	36.6	29.1	70.9	56.4
3年生	188	21.3	33.0	33.5	20.2	66.5	61.2

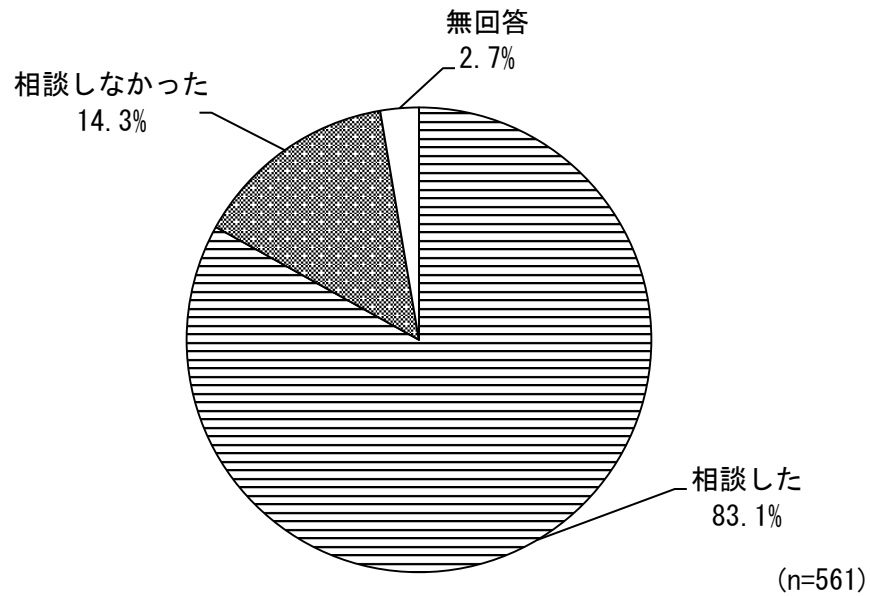
	おこづかいのこと	ほしいものが買ってもらえないこと	いじめのこと	同性の友達のこと	異性の友達のこと	兄弟姉妹のこと
全体	11.8	5.9	2.3	16.4	8.6	3.6
1年生	16.1	6.7	2.6	13.5	8.3	5.2
2年生	11.0	5.2	2.9	20.3	8.7	3.5
3年生	8.0	5.9	1.6	16.0	8.5	1.6

	親のこと	学校の先生のこと	インターネットでのトラブル	その他	特になし	無回答
全体	7.7	6.1	2.0	2.7	13.4	0.7
1年生	7.3	3.1	1.0	2.1	16.6	1.6
2年生	8.7	9.9	4.1	1.7	9.9	0.0
3年生	6.9	5.3	1.1	3.7	13.8	0.5

問 18 あなたは、これまで心配や悩みがあったときに、だれに相談しましたか。また、どのように相談しましたか。
また、相談しなかった方は理由を教えてください。(いくつでも番号に○)

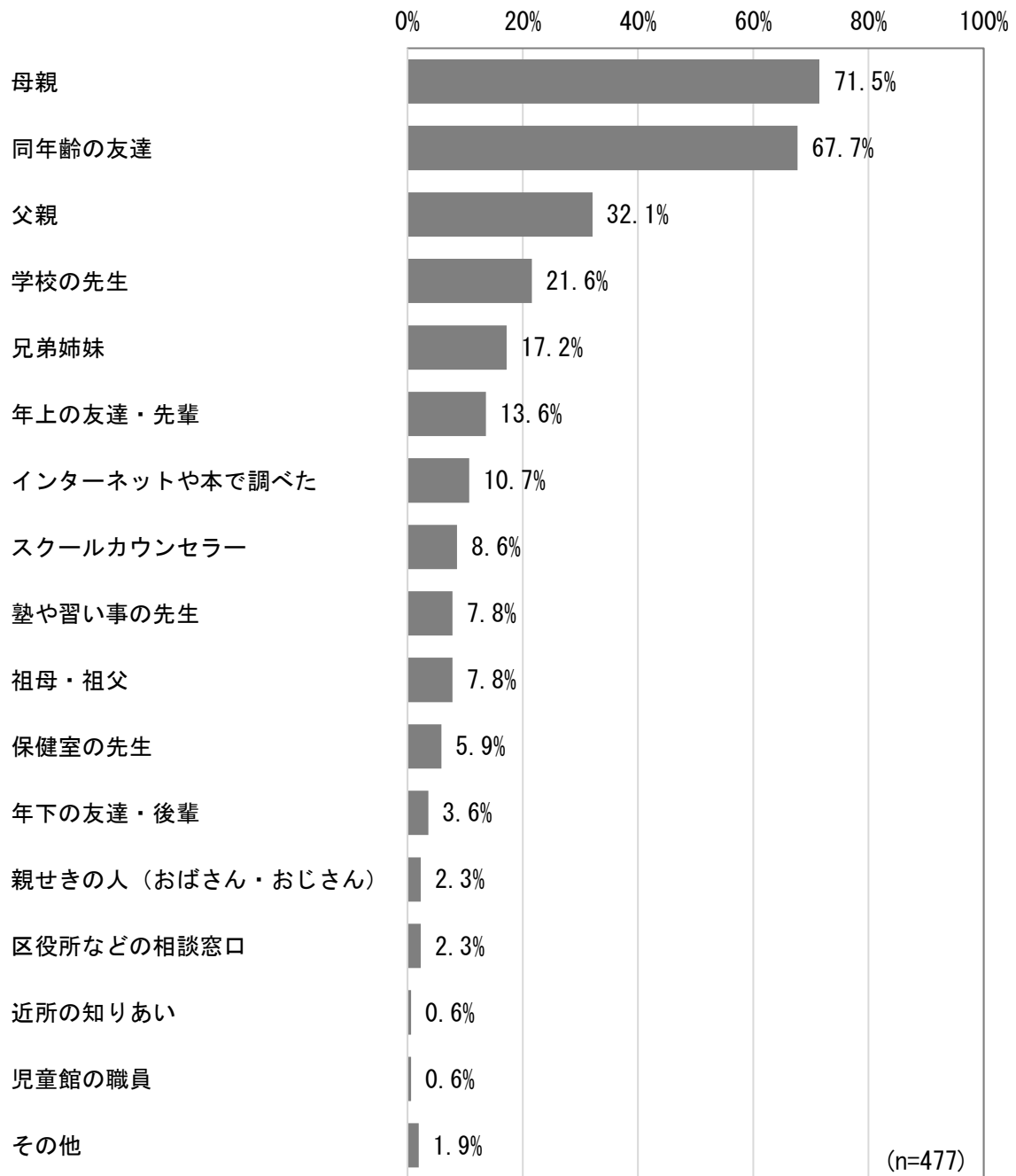
○相談したか

「相談した」(83.1%)、「相談しなかった」(14.3%)となっている。



○相談した相手

「母親」(71.5%)が最も多く、「同年齢の友達」(67.7%)、「父親」(32.1%)、「学校の先生」(21.6%)、「兄弟姉妹」(17.2%)と続く。



【学年別(相談した相手)】

“1年生” “2年生” では「母親」、 “3年生” では「同年齢の友達」が最も多くなっている。

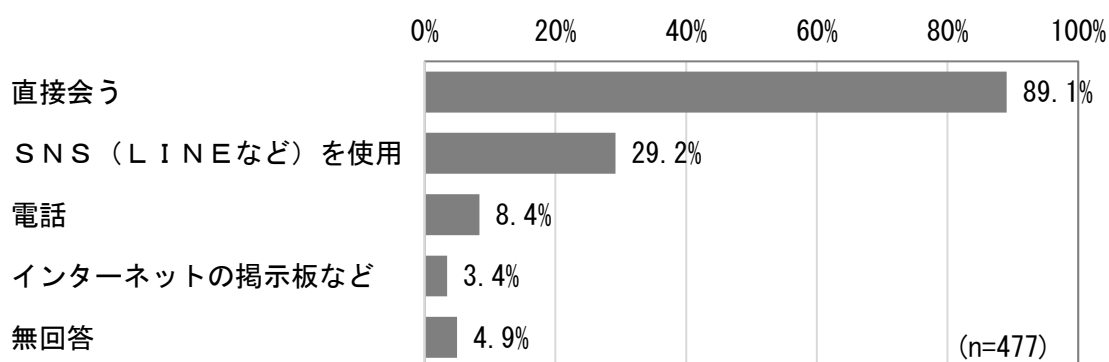
単位：%

	n	同年齢の友達	年上の友達・先輩	年下の友達・後輩	兄弟姉妹	母親	父親	祖父・祖母	親せきの人(おじさん・おばさん)	近所の知り合い
全体	477	67.7	13.6	3.6	17.2	71.5	32.1	7.8	2.3	0.6
1年生	161	63.4	13.7	1.9	21.1	70.2	32.9	10.6	1.2	0.0
2年生	142	66.2	11.3	4.9	14.1	75.4	33.1	7.7	2.1	2.1
3年生	167	72.5	15.0	4.2	16.8	70.7	31.7	5.4	3.6	0.0

	学校の先生	保健室の先生	スクールカウンセラー	児童館の職員	塾や習い事の先生	区役所などの相談窓口	インターネットや本で調べた	その他
全体	21.6	5.9	8.6	0.6	7.8	2.3	10.7	1.9
1年生	18.6	7.5	12.4	1.2	6.8	0.6	10.6	1.2
2年生	19.0	3.5	7.0	0.0	7.7	2.1	12.0	3.5
3年生	26.3	6.0	5.4	0.6	8.4	3.6	10.2	1.2

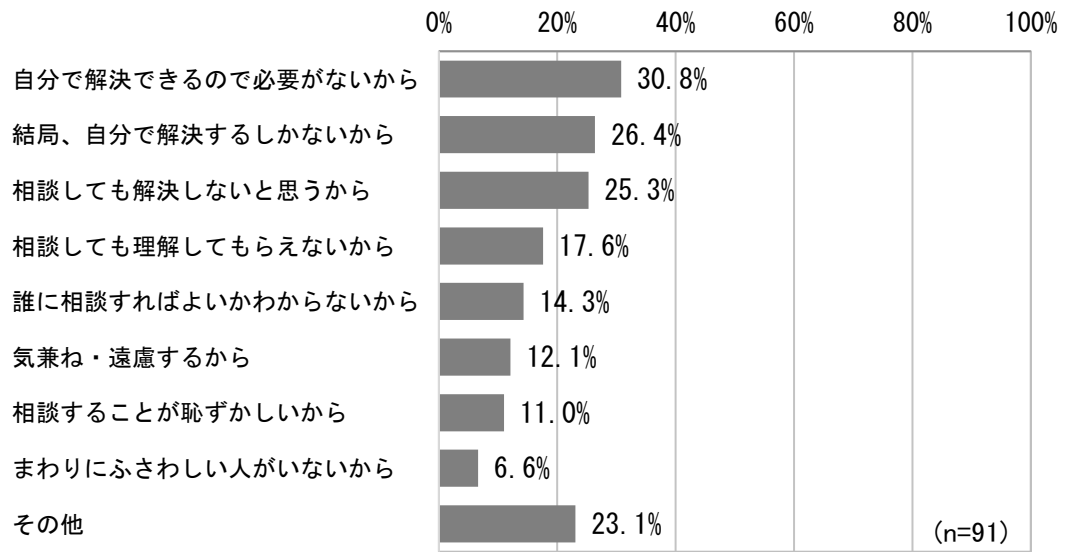
○相談した手段

「直接会う」(89.1%)が最も多く、「SNS(LINEなど)を使用」(29.2%)、「電話」(8.4%)と続く。



○相談しなかった理由

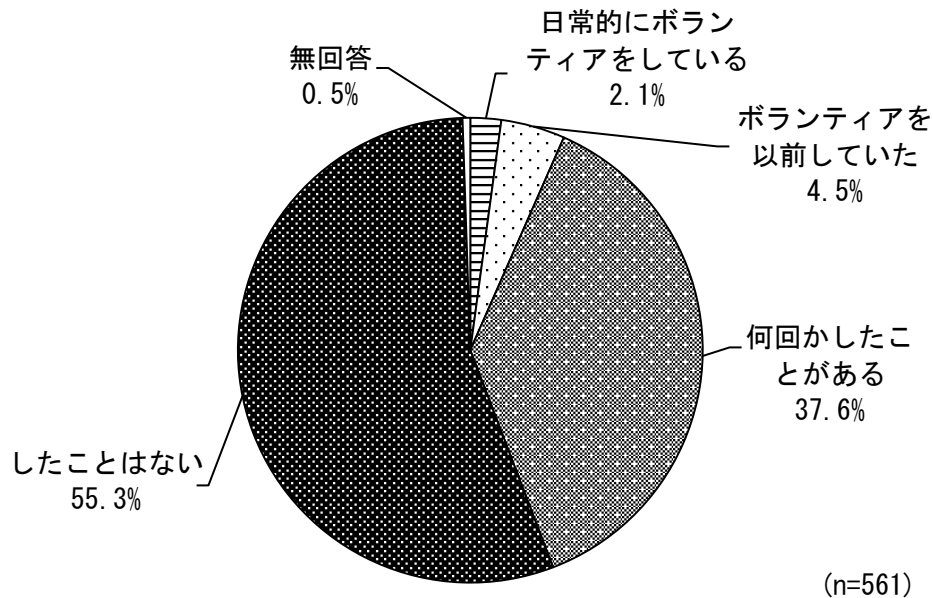
「自分で解決できるので必要がないから」(30.8%)が最も多く、「結局、自分で解決するしかないから」(26.4%)、「相談しても解決しないと思うから」(25.3%)と続く。



5. 地域との交流について

問 19 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。(あてはまる番号1つに○)

「したことはない」(55.3%)が最も多く、「何回かしたことがある」(37.6%)、「ボランティアを以前していた」(4.5%)、「日常的にボランティアをしている」(2.1%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「したことはない」が50%を超えている。

単位：%

	n	日常的にボランティアをしている	ボランティアを以前していた	何回かしたことがある	したことはない	無回答
全体	561	2.1	4.5	37.6	55.3	0.5
1年生	193	1.6	3.6	34.7	59.6	0.5
2年生	172	2.3	3.5	40.7	52.9	0.6
3年生	188	2.7	6.4	37.2	53.7	0.0

【居住地区別】

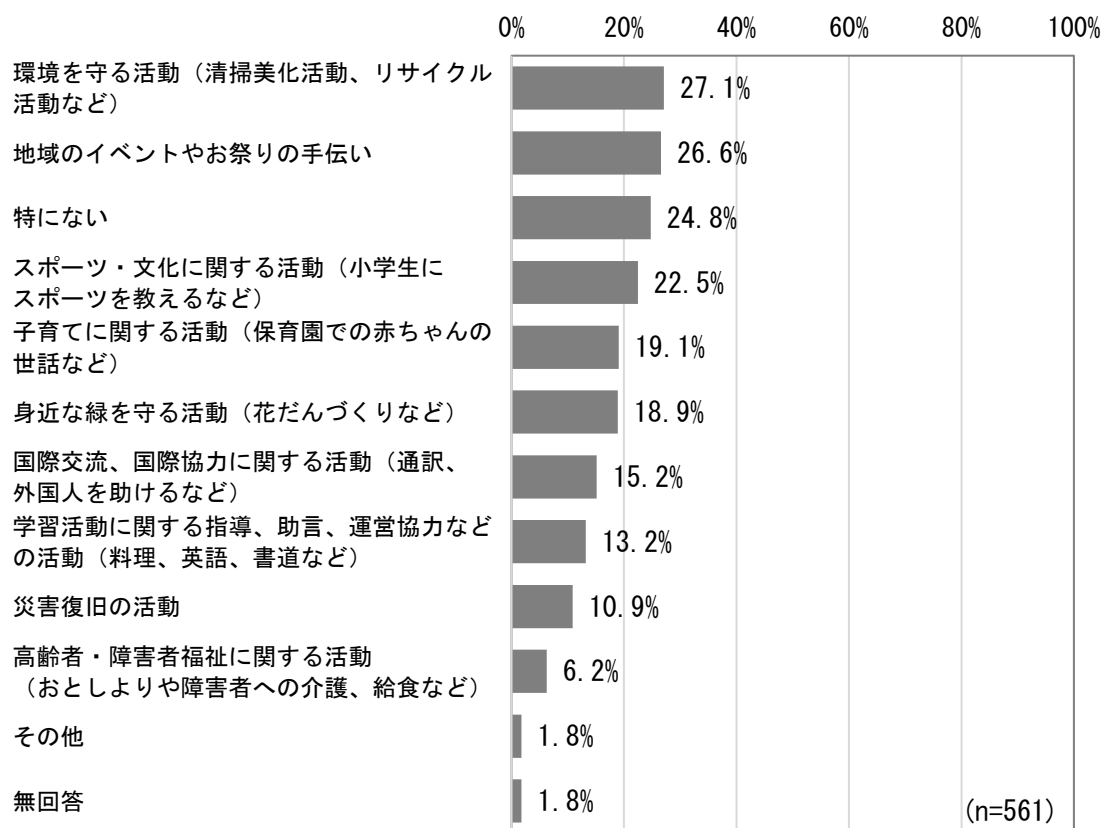
すべての居住地区で「したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	日常的にボランティアをしている	ボランティアを以前していた	何回かしたことがある	したことはない	無回答
全体	561	2.1	4.5	37.6	55.3	0.5
練馬	111	0.9	2.7	27.0	68.5	0.9
光が丘	161	0.6	5.6	40.4	53.4	0.0
石神井	161	5.6	3.7	42.2	47.8	0.6
大泉	118	0.8	5.9	36.4	56.8	0.0

問 20 あなたが参加したいと思うボランティア活動は何ですか。(いくつでも番号に○)

「環境を守る活動」(27.1%)が最も多く、「地域のイベントやお祭りの手伝い」(26.6%)、「特
ない」(24.8%)、「スポーツ・文化に関する活動」(22.5%)と続く。



【学年別】

“1年生”では「特にない」、「2年生」では「地域のイベントやお祭りの手伝い」、「3年生」では「環境を守る活動」が最も多くなっている。

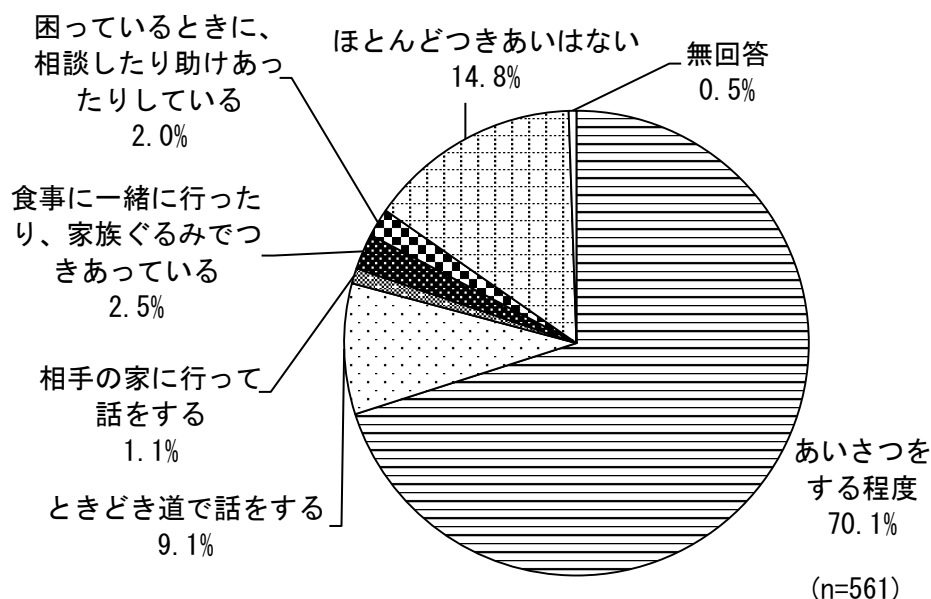
単位：%

	n	環境を守る活動	身近な緑を守る活動	子育てに関する活動	高齢者・窓外者福祉に関する活動	スポーツ・文化に関する活動	学習活動に関する指導、助言、運営協力などの活動
全体	561	27.1	18.9	19.1	6.2	22.5	13.2
1年生	193	20.2	18.7	14.0	4.7	23.3	9.3
2年生	172	30.8	20.3	20.9	7.6	20.9	11.6
3年生	188	30.9	16.5	21.8	6.4	23.4	19.1

	国際交流、国際協力に関する活動	地域のイベントやお祭りの手伝い	災害復旧の活動	その他	特にない	無回答
全体	15.2	26.6	10.9	1.8	24.8	1.8
1年生	14.0	25.9	8.8	1.0	30.1	1.6
2年生	15.1	33.1	12.2	2.3	20.3	1.2
3年生	16.5	21.3	12.2	1.6	22.9	2.7

問 21 あなたの近所とおつきあいはどうですか。(あてはまる番号1つに○)

「あいさつをする程度」(70.1%)が最も多く、「ほとんどつきあいはない」(14.8%)、「ときどき道で話をする」(9.1%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「あいさつをする程度」が最も多くなっている。

単位：%

	n	あいさつをする程度	ときどき道で話をする	相手の家に行き話をする	食事と一緒にいたり、家族ぐるみでつきあっている	困っているときに、相談したり助け合ったりしている	ほとんどつきあいはない	無回答
全体	561	70.1	9.1	1.1	2.5	2.0	14.8	0.5
1年生	193	67.9	11.9	0.5	4.1	2.1	13.0	0.5
2年生	172	70.3	6.4	1.2	1.7	1.7	17.4	1.2
3年生	188	71.8	9.0	1.1	1.6	2.1	14.4	0.0

【居住地区別】

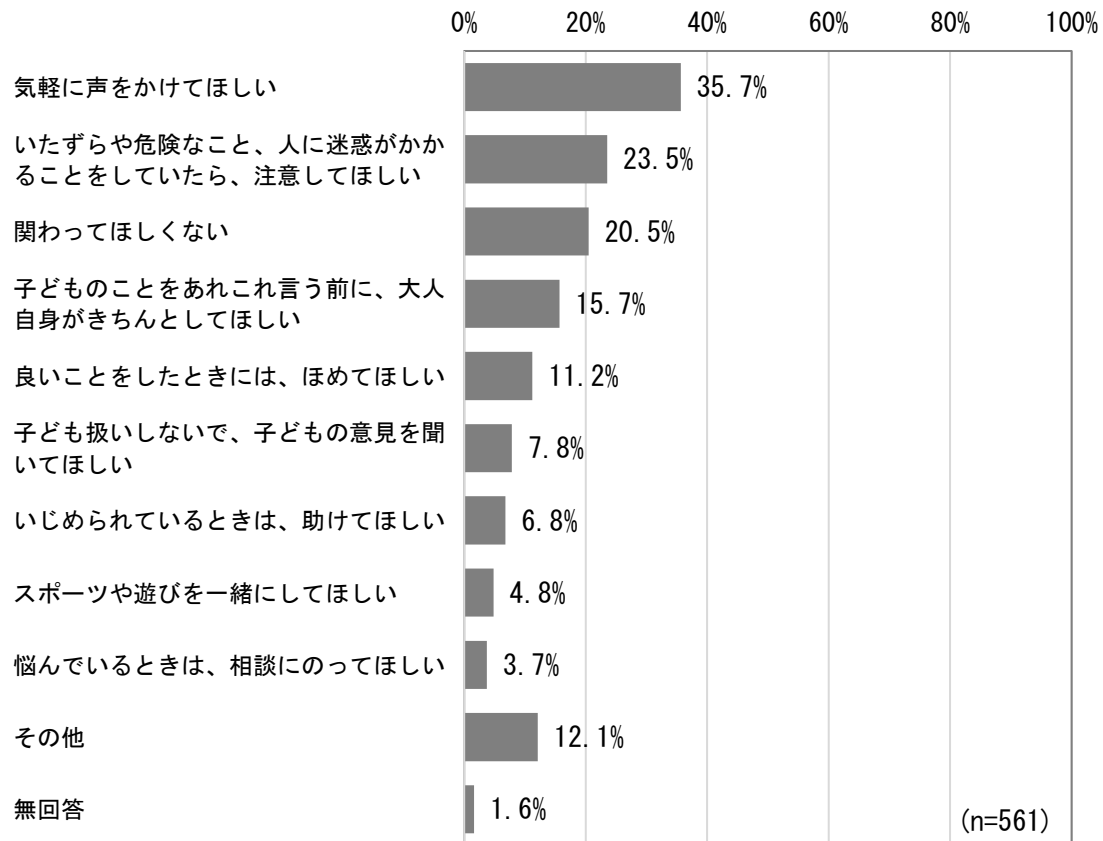
すべての居住地区で「あいさつをする程度」が最も多くなっている。

単位：%

	n	あいさつをする程度	ときどき道で話をする	相手の家に行き話をする	食事と一緒にいたり、家族ぐるみでつきあっている	困っているときに、相談したり助け合ったりしている	ほとんどつきあいはない	無回答
全体	561	70.1	9.1	1.1	2.5	2.0	14.8	0.5
練馬	111	66.7	9.0	0.9	1.8	1.8	18.9	0.9
光が丘	161	71.4	9.3	0.6	1.9	0.6	15.5	0.6
石神井	161	67.7	9.9	2.5	1.9	4.3	13.0	0.6
大泉	118	72.0	8.5	0.0	5.1	0.8	13.6	0.0

問 22 あなたが近所の人たちに特にしてもらいたいことは、どのようなことですか。(あてはまる番号3つまで○)

「気軽に声をかけてほしい」(35.7%)が最も多く、「いたずらや危険なこと、人に迷惑がかかることをしていたら、注意してほしい」(23.5%)、「関わってほしくない」(20.5%)、「子どものことをあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい」(15.7%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「気軽に声をかけてほしい」が最も多くなっている。

単位：%

	n	いたずらや危険なこと、人に迷惑がかかることをしていたら、注意してほしい	良いことをしたときには、ほめてほしい	いじめられているときは、助けてほしい	スポーツや遊びを一緒にしてほしい	悩んでいるときは、相談にのってほしい	気軽に声をかけてほしい
全体	561	23.5	11.2	6.8	4.8	3.7	35.7
1年生	193	20.7	13.0	4.1	5.7	3.1	37.8
2年生	172	29.1	9.9	9.3	5.2	3.5	33.7
3年生	188	21.3	11.2	7.4	3.7	4.8	36.2

	子どものことをあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい	子ども扱いしないで、子どもの意見を聞いてほしい	その他	関わってほしくない	無回答
全体	15.7	7.8	12.1	20.5	1.6
1年生	15.5	11.4	14.0	18.7	0.0
2年生	14.5	4.7	9.9	21.5	2.3
3年生	17.6	7.4	12.2	20.2	2.7

【居住地区別】

すべての居住地区で「気軽に声をかけてほしい」が最も多くなっている。

単位：%

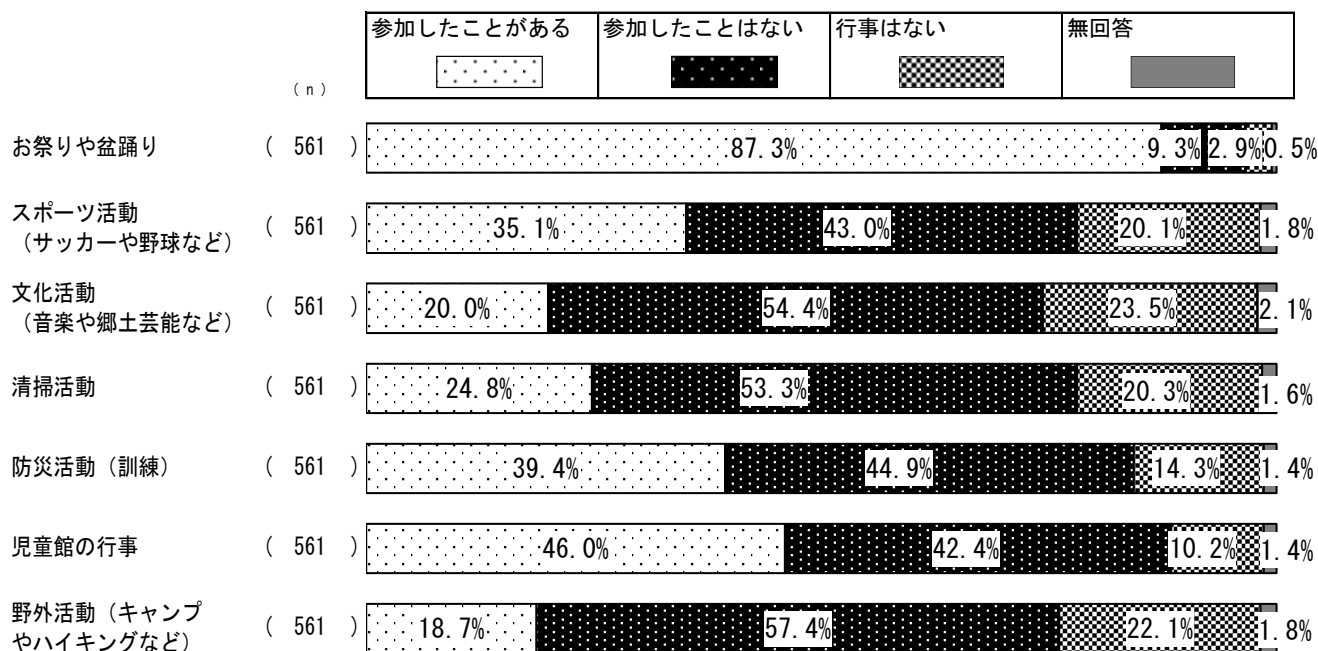
	n	いたずらや危険なこと、人に迷惑がかかることをしていたら、注意してほしい	良いことをしたときには、ほめてほしい	いじめられているときは、助けてほしい	スポーツや遊びを一緒にしてほしい	悩んでいるときは、相談にのってほしい	気軽に声をかけてほしい
全体	561	23.5	11.2	6.8	4.8	3.7	35.7
練馬	111	25.2	9.0	8.1	5.4	1.8	30.6
光が丘	161	26.1	11.2	7.5	3.1	3.1	37.3
石神井	161	24.8	13.7	6.2	5.6	5.6	36.0
大泉	118	17.8	10.2	5.9	5.9	4.2	37.3

	子どものことをあれこれ言う前に、大人自身がきちんとしてほしい	子ども扱いしないで、子どもの意見を聞いてほしい	その他	関わってほしくない	無回答
全体	15.7	7.8	12.1	20.5	1.6
練馬	22.5	11.7	11.7	19.8	3.6
光が丘	16.1	9.9	11.8	19.3	1.2
石神井	13.7	3.7	9.3	21.7	0.6
大泉	12.7	6.8	16.9	20.3	0.0

問 23 地域で行っている行事に、①参加したことがありますか。また②今後参加してみたいものはありますか。

①今までの参加状況(それぞれ1つに○)

“お祭りや盆踊り”は「参加したことがある」が85%以上となっている。そのほかの項目は「参加したことはない」が40%以上となっている。



【学年別】

○お祭りや盆踊り

すべての学年で「参加したことがある」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	561	87.3	9.3	2.9	0.5
1年生	193	90.7	6.7	2.1	0.5
2年生	172	86.0	9.3	4.7	0.0
3年生	188	85.1	12.2	2.1	0.5

○スポーツ活動(サッカーや野球など)

すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	561	35.1	43.0	20.1	1.8
1年生	193	37.3	44.6	16.6	1.6
2年生	172	32.6	45.3	20.9	1.2
3年生	188	35.1	39.9	23.4	1.6

○文化活動(音楽や郷土芸能など)

すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	561	20.0	54.4	23.5	2.1
1年生	193	19.2	53.9	24.9	2.1
2年生	172	18.6	57.0	23.3	1.2
3年生	188	22.3	52.1	23.4	2.1

○清掃活動

すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	561	24.8	53.3	20.3	1.6
1年生	193	23.3	54.9	20.2	1.6
2年生	172	24.4	53.5	21.5	0.6
3年生	188	26.6	51.6	20.2	1.6

○防災活動(訓練)

すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	561	39.4	44.9	14.3	1.4
1年生	193	40.9	42.0	16.1	1.0
2年生	172	33.1	48.3	17.4	1.2
3年生	188	43.6	45.2	10.1	1.1

○児童館の行事

すべての学年で「参加したことがある」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	561	46.0	42.4	10.2	1.4
1年生	193	47.2	43.5	8.3	1.0
2年生	172	42.4	42.4	14.5	0.6
3年生	188	48.4	41.5	8.5	1.6

○野外活動(キャンプやハイキングなど)

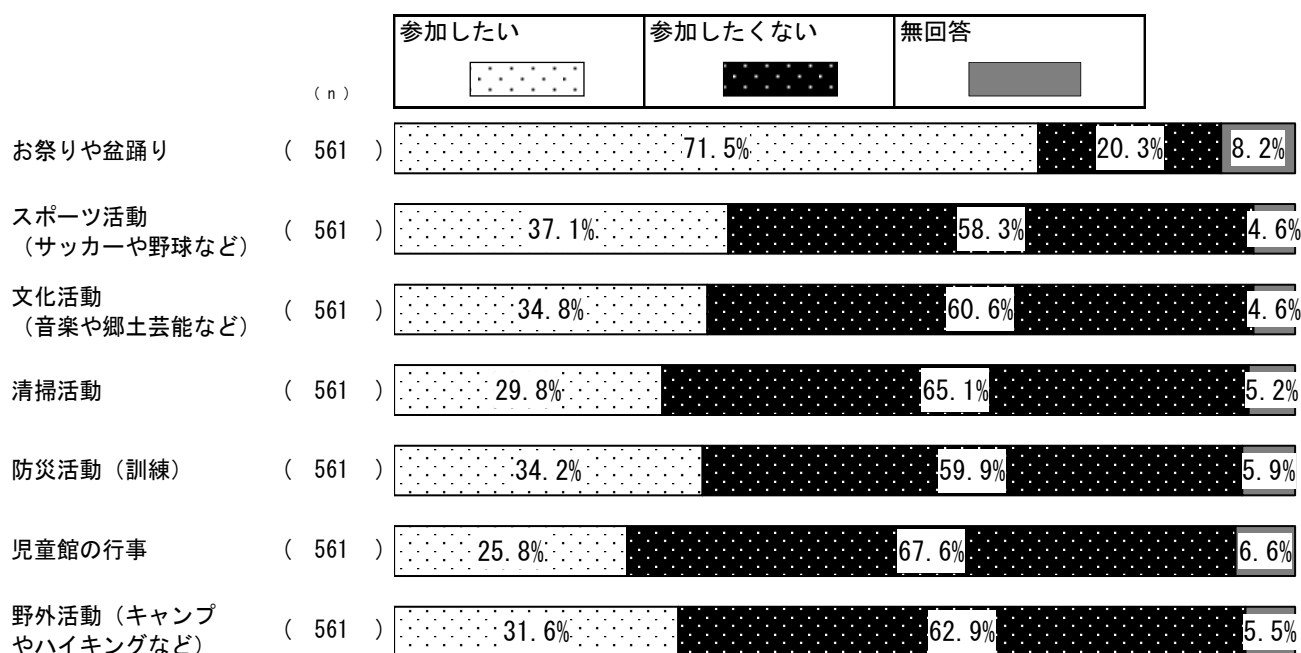
すべての学年で「参加したことはない」が最も多くなっている。

単位：%

	n	参加したことがある	参加したことはない	行事はない	無回答
全体	561	18.7	57.4	22.1	1.8
1年生	193	18.1	61.1	19.7	1.0
2年生	172	16.9	54.1	27.9	1.2
3年生	188	21.3	57.4	19.7	1.6

②今後の参加希望(それぞれ1つに○)

“お祭りや盆踊り”では、「参加したい」が70%以上となっている。そのほかの項目では、「参加したくない」が50%以上となっている。



【学年別】

○お祭りや盆踊り

すべての学年で「参加したい」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	561	71.5	20.3	8.2
1年生	193	71.5	18.1	10.4
2年生	172	72.7	20.3	7.0
3年生	188	70.7	22.3	6.9

○スポーツ活動(サッカーや野球など)

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	561	37.1	58.3	4.6
1年生	193	33.2	60.1	6.7
2年生	172	38.4	59.9	1.7
3年生	188	39.9	54.8	5.3

○文化活動(音楽や郷土芸能など)

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	561	34.8	60.6	4.6
1年生	193	31.1	62.2	6.7
2年生	172	36.0	61.6	2.3
3年生	188	37.8	57.4	4.8

○清掃活動

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	561	29.8	65.1	5.2
1年生	193	23.3	68.4	8.3
2年生	172	31.4	66.3	2.3
3年生	188	34.6	60.6	4.8

○防災活動(訓練)

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	561	34.2	59.9	5.9
1年生	193	33.7	57.5	8.8
2年生	172	35.5	62.2	2.3
3年生	188	34.0	59.6	6.4

○児童館の行事

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	561	25.8	67.6	6.6
1年生	193	28.5	62.7	8.8
2年生	172	29.1	66.3	4.7
3年生	188	20.7	73.4	5.9

○野外活動(キャンプやハイキングなど)

すべての学年で「参加したくない」が多くなっている。

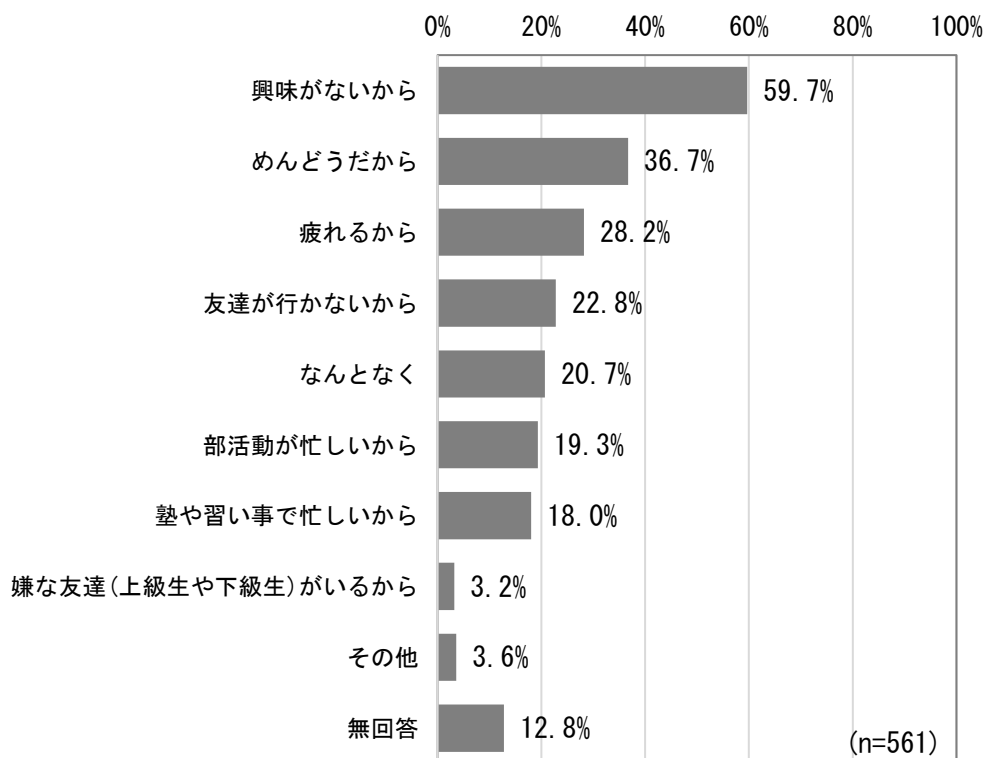
単位：%

	n	参加したい	参加したくない	無回答
全体	561	31.6	62.9	5.5
1年生	193	36.3	56.0	7.8
2年生	172	35.5	61.6	2.9
3年生	188	23.4	70.7	5.9

問 23-1 問 23 の②今後の参加希望で、1つでも「参加したくない」を選んだ方にうかがいます。

参加したくない理由は何ですか。(いくつでも番号に○)。

「興味がないから」(59.7%)が最も多く、「めんどうだから」(36.7%)、「疲れるから」(28.2%)、「友達が行かないから」(22.8%)と続く。



【学年別】

すべての学年で「興味がないから」が最も多くなっている。

単位：%

	n	友達が行かないから	興味がないから	嫌な友達(上級生や下級生)がいるから	疲れるから	部活動が忙しいから	塾や習い事で忙しいから	なんとなく	めんどうだから	その他	無回答
全体	561	22.8	59.7	3.2	28.2	19.3	18.0	20.7	36.7	3.6	12.8
1年生	193	24.9	55.4	3.6	29.5	26.9	15.5	18.1	36.8	2.6	16.1
2年生	172	22.7	61.0	1.2	26.2	24.4	15.7	23.3	36.0	4.7	9.9
3年生	188	20.7	62.2	3.7	27.1	7.4	23.4	21.3	36.2	3.7	12.2

【居住地区別】

すべての居住地区で「興味がないから」が最も多くなっている。

単位：%

	n	友達が行かないから	興味がないから	嫌な友達(上級生や下級生)がいるから	疲れるから	部活動が忙しいから	塾や習い事で忙しいから	なんとなく	めんどうだから	その他	無回答
全体	561	22.8	59.7	3.2	28.2	19.3	18.0	20.7	36.7	3.6	12.8
練馬	111	28.8	64.0	4.5	29.7	25.2	18.0	18.9	36.9	5.4	10.8
光が丘	161	28.0	60.9	3.7	31.7	18.0	16.8	22.4	37.9	2.5	11.2
石神井	161	13.0	54.0	1.2	26.1	18.0	19.3	21.7	31.1	3.1	16.1
大泉	118	23.7	62.7	4.2	23.7	16.9	18.6	19.5	41.5	4.2	12.7

6. 自由意見

74 件の回答があった(回答率 13.2%)。

【居場所・遊び場等】(17 件)

- ・ 共働きの家庭など、いつも 1 人で自宅にいる中学生などは、児童館が休日も開いていたら、1 つの居場所の選択肢となりとても良いと思う。中学生でも参加出来るイベントや夏休み等の長期休みを利用して、ボランティア活動に参加するのも良いと思う。
- ・ 気軽に勉強できる場を、駅の周辺に作って欲しい。
- ・ 身近な公園の遊具が充実していない。ルールが厳しくなっていると感じる。子どもにとっては、とても成長する場所であるから、充実したものにしてほしい。
- ・ 児童館で中高生へ向けての時間帯があることを初めて知った。機会があれば行ってみたいと思った。

【地域との関わり・行事】(9 件)

- ・ 地域のイベント(一緒に折り紙を折る、手芸をするなど)で、コロナ禍でなくなってしまったものを復活させてほしい。近所の人と関わる機会が少なくなってきた。
- ・ 地域でもっと助け合って生きていきたい。
- ・ 小学校や幼児と関われる行事を増やしてもらいたい。

【中学校】(11 件)

- ・ 学校で貸与されるタブレットが重く、学校に置くこともできないため、持ち運びが負担となっている。もう少し軽いものに変更できないか。
- ・ 折角タブレットを支給したのなら、プログラミングの授業を行って欲しい。
- ・ 部活動のコーチが面白くて話しやすいので、大学生とか 20 代の人と関わりを持ちたい。

【その他】(37 件)

- ・ 中学生の意見も取り入れるような政策をしてくれてありがたい。
- ・ アンケートを通して、自分がどれほど恵まれているのか改めて気付くことができた。
- ・ アンケート内容をもう少し深くしたり選択支形式の問を少なくしたらいいと思った。
- ・ いろいろな人の意見を数値化してほしい。