児童の状況について

					記入	年月日	:	年	月	日
申請先 学童クラブ				学童クラブ	記入者				続柄	
情報共有への同意										
 心身に障害のある児童または日常的な医療行為を要する児童として申請される場合は、内容をご確認のうえ、 に チェックをしてください。 □ 児童の心身の実情に応じた適切な保育を行うために、学校・保育園等関係機関と 情報共有を行うことに同意します。 								I.		
児童氏名			(男・女)	生年月日			年	月	l	日
出身保育園 出身幼稚園			保育園 幼稚園	在籍学校 就学予定校 学年		特別支	援教室	学校 ・ 特別:	新 支援学級	年生
障害名		なし・	あり	障害の内容						
愛の手帳	() 度・ない	, ۱・申請中	身障手帳		() 級	かない・	申請中	
判定機関名				判定年月日		年	J	₹	日	
医療行為の 有無	なし	看護師に よる医ケア	自身で 行う	医療行為の 内容						
服薬の有無		なし・	あり	薬の名前						
学校から学童クラブ への送り	なし・	あり〔	J	学童クラブへの 迎え	t	îl.	あり〔)

当てはまる内容に をつけてください。

項目	内容	配慮していること、課題だと感じていること
	自立している	
排泄	部分的な介助・確認が必要	
	全て介助が必要	
	自立している	
飲食	部分的な介助が必要	
	全て介助が必要	
	自立している	
着替え	部分的な介助・確認が必要	
	全て介助が必要	
	自立している	
移動機能	部分的な介助が必要	
	全て介助が必要	

項目	内容	配慮していること、課題だと感じていること
自分の気持ちを伝える	自分から気持ちを伝えられる	
	気持ちを伝えるには介助が必要	
	気持ちを伝えることは難しい	
人の話を理解する	理解できる	
	介助があれば理解できる	
	理解することは難しい	
	他の子ども達と関わることができる	
子ども同士 の関わり	おとなが介助すれば関わることができる	
	他の子どもと関わることが難しい	
	皆と同じ場所にいられる	
集団活動へ の参加	皆と同じ場所に居続けることは難しい	
32 %	部屋の外へ飛び出してしまうことがある	
	ない	
乱暴な行為	まれにある	
	よくある	
	ない	
多動・ 衝動性	まれにある	
123 233 122	よくある	
合べ物川が	ない	
食べ物以外 の物を口に 入れる行為	まれにある	
	よくある	
自らを傷つ ける行為	ない	
	まれにある	
	よくある	
危険な物・ 事への認識	ある	
	対象や状況によって異なる	
	ない	
お子さんの	好きな遊び	
学童クラフ	へ知らせておきたいこと	