

練馬区ひとり親家庭向け家庭訪問型学習支援事業プロポーザルに関する質問の回答について

No	質問項目		質問内容	回答
1	事業内容について	仕様書 4(1)	対象者は小学4年生から中学2年生の児童および生徒とありますが、お見込みの学年構成比率、あるいは、昨年度実績の学年構成比率を教えてください。	支援世帯の決定にあたり、学年構成の選考基準はありません。毎年の応募状況により、異なります。昨年度(令和2年度)の内訳は、以下のとおりです。 ・小学4年生:9人 ・小学5年生:4人 ・小学6年生:10人 ・中学1年生:11人 ・中学2年生:6人 計 35世帯40人
2	事業内容について	仕様書 5(2)	コーディネーター等の配置に関して、業務分担を行い、複数名で従事することは可能ですか。	可能です。
3	事業内容について	仕様書 5(5)	派遣期間の8か月は、具体的にどの期間を指しますか。	8月から翌年の3月までです。
4	事業内容について	仕様書 5(5)	コーディネーターが家庭訪問を行いますが、この場合のコーディネーターは仕様書5(2)のコーディネーター等という理解でよいですか。	お見込みのとおりです。
5	事業内容について	仕様書 4(4)	「ただし、支援世帯に兄弟姉妹の対象児童・生徒がいる場合、同一時間帯に同一学習支援者から学習支援を受けることとする」とありますが、この場合の同時に指導を行う対象児童・生徒の人数に上限はありますか。もし明確に上限がない場合は、対象児童人数の目安を教えてください。	上限は定めていません。これまでの実績における最高人数は、2人です。
6	事業内容について	仕様書 5(3) イ 5(5)	募集期間を延長しての受付を行った場合に、参加時期が遅くなった他支援対象世帯は、他の対象世帯よりも支援の履行期間が短くなるのが考えられますが、この場合には支援の履行を月に3回を超えて実施することはできますか。	可能です。訪問期間の8か月内で調整となります。

No	質問項目		質問内容	回答
7	事業内容について	仕様書 3	支援の実施場所について、家庭の状況によっては学習場所の確保が難しいケースなどもあるかと思われませんが、保護者の同伴などがあっても支援対象者の自宅以外での指導は、いかなる状況においても不可ですか。	不可です。
8	事業内容について	仕様書 3	履行場所について、「練馬区役所および練馬区内に在住する支援世帯の自宅」となっていますが、練馬区役所内で実施するのはどのような場合ですか。	応募者向け事業説明会および面接選考と、区と事業者間の打ち合わせについては、区役所で実施します。
9	事業内容について	仕様書 5(1)	事業計画書に記載する説明会、面接等の開催月について、想定のスケジュールはありますか。	事業説明会および面接選考は、例年6月から7月の間に実施しています。
10	事業内容について	仕様書 5(5)	新型コロナウイルス感染拡大状況によって、万が一事業が中止となった場合、委託料の減額は生じますか。	状況により判断します。
11	事業内容について	仕様書 5(5) 4(4)	総実施回数(1世帯24回×35世帯=840回)を、仮に月4回以上を希望する世帯、月2回を希望する世帯がある場合は、総実施回数として840回に収まるよう実施回数を家庭と相談し、家庭ごとに変更してもよいですか。	不可です。
12	事業内容について	仕様書 5 13(4)	感染症拡大等の社会情勢を踏まえて、説明会や学習支援をオンラインで実施することは可能ですか。	説明会については、仕様書13(4)に定めるとおりとします。 オンラインによる学習支援は、原則不可です。
13	事業内容について	仕様書 13(3)	訪問時の感染症対策、従事者が感染した場合の対応・事業継続確保について、過年度においてはどのような体制で実施されていますか。公開できる範囲で教えてください。	代替の学習支援員の派遣などにより、事業を継続します。
14	事業内容について		本事業における過年度の受託事業者と委託額を教えてください。	事業開始以降の受託事業者および委託額については、以下のとおりです。 <ul style="list-style-type: none"> ・平成29年度 株式会社学研教育みらい 5,946,480円 ・平成30年度 株式会社学研教育みらい 6,796,980円 ・令和元年度 株式会社トライグループ 6,310,228円 ・令和2年度 株式会社トライグループ 6,698,120円

No	質問項目		質問内容	回答
15	事業内容について		本事業における過年度までの成果(達成事項)と来年度以降の課題(未達成事項)について、教えてください。	<p>(成果について) 児童・生徒の学力向上や、学習習慣の定着に一定の成果がありました。保護者および児童・生徒からのアンケートでは、「勉強が分かるようになった、楽しくなった」、「先生の話をよく聞くようになった」、「自分から勉強するようになった」等の回答がありました。</p> <p>(課題について) 本事業において保護者が困ったり悩んだりした時に、誰に相談すればよいか、具体的な相談先が学習支援員以外に思い当たらなかった等のアンケート回答がありました。そのため、保護者が気軽に相談できる相手として、コーディネーターの認知度を向上させる必要があると考えます。</p>
16	事業内容について		本事業の対象者となる方々の抱える課題について、練馬区独自の特徴があれば教えてください。	練馬区独自の特徴はありませんが、ひとり親家庭は、保護者が就労や生活、子育てを単身で担っていることから、子どもと向き合う時間が十分に確保できない傾向にあります。
17	事業内容について		本事業の対象者となるひとり親家庭の保護者の抱える悩み等課題について、どのような課題を想定していますか。過年度の実績を踏まえて教えてください。	ひとり親家庭は、保護者が就労や生活、子育てを単身で担っていることから、子どもと向き合う時間が十分に確保できない傾向にあります。また、本事業のアンケートにおいて、子どもの学習や将来の進路についての不安を抱え、相談できる相手もない等の回答があり、課題として捉えています。
18	事業内容について		本事業の実施における事故やトラブル、ヒヤリハット案件について、過年度においてどのような事例がありましたか。公開できる範囲で教えてください。	学習支援員が家庭と単独で連絡調整を行い、その情報共有がコーディネーターや区となされていなかった事例がありました。
19	提案書類について	募集要領 4 - 3(4)	見積書の書式の指定はありますか。	見積書に書式の指定はありません。
20	提案書類について	募集要領 4 - 3(4) 別紙3 企画提案書の作成について	提出書類に「本業務の人員体制」とありますが、これは企画提案書の項目1と類似します。同様に差支えないですか。	内容が重複しても差し支えありません。提出書類ごとに記載の上、ご提出ください。

No	質問項目		質問内容	回答
21	提案書類について	募集要領 4 - 3(4)	企画提案書7部すべてに事業者名を記載してよいですか。	7部すべてに事業者名を記載してください。
22	提案書類について	募集要領別紙3 企画提案書の作成 について	提案内容の5について、危機管理体制のマニュアルや社内規定の添付は、提案書の規定ページ数にカウントされますか。	マニュアルや社内規程については、提案書のページにはカウントしません。
23	提案書類について	募集要領別紙6 受託実績申告書	受託実績申告書には、練馬区での受託実績を記載しても差支えないですか。差支える場合は、企画提案書に記載し、別紙6には他自治体を記載したほうがよいですか。	差し支えありません。